

ZAWODY GINĄCE JAKO CZYNNIK INTERWENIUJĄCY W ROZWÓJ ZAWODOWY ABSOLWENTÓW OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY

STRESZCZENIE

Przedmiotem badań niniejszej rozprawy są zawody ginące jako czynnik interweniujący w rozwój zawodowy absolwentów Ochotniczych Hufców Pracy. Źródłem interwencji zawodów ginących poszukiwano w przebiegu doświadczeń zawodowych i życiowych absolwentów Ochotniczych Hufców Pracy szkolenia projektowego „Ginące zawody pomysłem na przyszłość”. Młody człowiek znajdujący się w okresie tranzytu z etapu młodości do dorosłości a także wyjścia z edukacji i podjęcia funkcjonowania na rynku pracy w zawodzie współczesnym posiadający kwalifikacje w zawodzie ginącym to podmiot wywołujący zainteresowanie oraz wymagający poznania naukowego. Głównym celem badań było rozpoznanie jak przebiegają drogi zawodowe i życiowe absolwentów Ochotniczych Hufców Pracy oraz w jaki sposób modyfikują ich rozwój zawodowy. Przyjęto także za cel ustalenie w jaki sposób zawody ginące są uwzględnione w planach życiowych i zawodowych absolwentów Ochotniczych Hufców Pracy. Celem poznawczym badań była analiza biografii zawodowych młodzieży absolwentów Ochotniczych Hufców Pracy oraz szkolenia projektowego „Ginące zawody pomysłem na przyszłość”.

Podstawę teoretyczną badań stanowiła teoria D. E. Supera na gruncie, której prowadzone były badania, wyniki i ich interpretacja.

W przygotowaniu i przeprowadzeniu badań wykorzystano podejście jakościowe. Źródłem zbierania informacji było: studium przypadku, wywiad narracyjny, analiza dokumentów i obserwacja uczestnicząca.

Wywiady narracyjne przeprowadzono z absolwentami Ochotniczych Hufców Pracy oraz szkolenia projektowego „Ginące zawody pomysłem na przyszłość”. W badaniach udział wzięły łącznie 23 osoby wywodzące się z województw: zachodniopomorskiego, kujawsko – pomorskiego, lubuskiego, wielkopolskiego, dolnośląskiego, opolskiego i łódzkiego.

Celem praktycznym pracy było sformułowanie rekomendacji wykorzystujących transfer kwalifikacji i kompetencji zawodu ginącego w zawodzie współczesnym, jako wzbogacenie oferty kształcenia młodzieży Ochotniczych Hufców Pracy.

W efekcie przedstawiono różne propozycje kształcenia w systemie Ochotniczych Hufców Pracy.

Praca składa się z trzech części. Część pierwsza teoretyczna zawiera przedstawienie zawodów w społecznym podziale pracy, przemiany w zawodach na przestrzeni rozwoju cywilizacji, przebieg rozwoju zawodowego i kariery oraz działalność Ochotniczych Hufców Pracy w wychowaniu do pracy.

Część drugą stanowią metodologiczne założenia badań własnych.

Część trzecia przedstawia zawody ginące, jako czynnik interweniujący w rozwój zawodowy absolwentów Ochotniczych Hufców Pracy w świetle wyników badań własnych.