

Małgorzata Kozłowska

**ŚRODOWISKOWO-RODZINNE UWARUNKOWANIA
PROBLEMÓW LOGOPEDYCZNYCH
U DZIECI Z KLAS ZEROWYCH
STRESZCZENIE**

Przedmiotem dociekań badawczych uczyniono problemy logopedyczne u dzieci z klas zerowych i ich uwarunkowania. Jako perspektywę teoretyczną przyjęto ekologiczny model Urie Bronfenbrennera, który podkreśla, że rozwój jednostki dokonuje się w kontekście jej związków ze środowiskiem.

Celem podjętych studiów było ustalenie wybranych środowiskowo-rodzinnych uwarunkowań problemów logopedycznych u dzieci z klas zerowych. Badaniami prowadzonymi w 2018 roku objęto reprezentatywną grupę 101 dzieci uczęszczających do klas zerowych w zielonogórskich placówkach oświatowych.

Metodologia własna osadzona została w nomotetycznym modelu badań. Zastosowano sondaż diagnostyczny z ankietą, wywiadem, obserwacją, technikami statystycznymi oraz trzema narzędziami badawczymi.

W wyniku przeprowadzonych badań ustalono, że występowanie problemów logopedycznych u dzieci uczęszczających do klas zerowych w placówkach oświatowych w Zielonej Górze jest zjawiskiem powszechnym – dotyczy prawie trzech czwartych populacji, a środowisko rodzinne najczęściej w średnim stopniu wspiera rozwój dziecka. Ponadto, potwierdzono, że między problemami logopedycznymi u dzieci z klas zerowych i wybranymi aspektami środowiska rodzinnego tych dzieci, takimi jak: system rodzinny ($r_c = 0,56$), sytuacja zawodowa rodziców ($r_c = 0,46$), typ środowiska rodzinnego ($r_c = 0,46$), styl wychowania ($r_c = 0,43$), aktywność fizyczna dziecka ($r_c = 0,40$), wykształcenie rodziców ($r_c = 0,36$) istnieje istotny związek korelacyjny polegający na tym, że wyższemu poziomowi problemów logopedycznych (w zakresie występowania i poziomu nasilenia) towarzyszy niższy poziom wybranych cech środowiska i odwrotnie – niższemu poziomowi problemów logopedycznych towarzyszy wyższy poziom wybranych cech środowiska.

Praca składa się z: trzech rozdziałów głównych, które poprzedzone zostały wstępem, zakończenia, w którym zawarto wnioski z badań własnych, zestawienia bibliograficznego, wykazu tabel i rysunków zamieszczonych w tekście, a także aneksu.