

Temat: Sytuacja zawodowa nauczycieli języka dolnołużyckiego w szkołach na terenie Dolnych Łużyc, w wielokulturowym społeczeństwie Niemiec

Słowa kluczowe: Serbołużyczanie, nauczyciele dolnołużyckiego, zawód nauczyciela, języki wymierające, język dolnołużycki, edukacja wielokulturowa

Streszczenie:

Celem pracy było zbadanie **sytuacji zawodowej nauczycieli języka dolnołużyckiego w wielokulturowym społeczeństwie Niemiec**. Zastosowane podejście badawcze odpowiada na zapotrzebowanie w warunkach ogólnoniemieckiego braku wykształconych kadr pedagogicznych, przy równoczesnym zamieraniu nie tylko języka dolnołużyckiego, ale i kultury oraz zwyczajów dolnołużyckich. Serbołużyczanie jako uznana prawnie mniejszość narodowa w Niemczech, zostali przedstawieni w szerokim kontekście historycznym, kulturowym, społecznym oraz polityczno-prawnym. Równoległe do takiego ujęcia została również przeprowadzona analiza systemu edukacyjnego w Niemczech oraz ścieżki do zdobycia zawodu nauczyciela oraz wychowawcy z językiem dolnołużyckim. Ponadto dokonano analizy wywiadów narracyjnych, pozwalającej wydobyć główne problemy nauczycieli dolnołużyckiego oraz wychowawców w dwujęzycznych placówkach WITAJ oraz rozpoznać możliwości budowania profesjonalizmu nauczycieli w głównych jego obszarach: rekrutacji do zawodu, wejścia w zawód, doskonalenia i rozwoju zawodowego oraz możliwości awansu. Całość została powiązana z kontekstem kulturowym w którym zanurzeni są nauczyciele, ponieważ funkcjonują w szerszym, nie tylko w ponadregionalnym i ponadpaństwowym, kontekście.