

Hanna Malik

Organizacja nauki języka polskiego w Niemczech w procesie wzmocnienia społeczeństwa wielokulturowego

Treść pracy doktorskiej zwraca uwagę na możliwości i ograniczenia organizacji nauki języka polskiego w Niemczech – kraju, który był i jest ważnym punktem docelowym polskiej emigracji. Temat pracy zwraca również uwagę na kategorię wielokulturowości rozwijanej w granicach niemieckiego państwa. Przyjęte ujęcie pozwala szerzej i głębiej rozpoznać wspólne szanse zarówno dla obywateli niemieckich, jak i Polaków zamieszkujących Republikę Federalną Niemiec wynikające z poznania obu kultur. Ważnym aspektem jest w tym przypadku polityka językowa Republiki Federalnej Niemiec, która przekształca podejście do wielokulturowości, a jej płaszczyzną jest teoria wymiany społecznej Petera Blau'a, która stała się również podstawą teoretyczną pracy. Przyjęcie za cel poznanie i analizę stanu aktualnego oraz kierunków rozwoju (w tym ich uwarunkowań) nauczania języka polskiego w Niemczech, wpłynęło na strukturę pracy, którą klasycznie tworzą trzy części: teoretyczna, metodologiczna oraz analiza badań ujęte łącznie w pięć rozdziałów: (1) Polska diaspora w Niemczech, (2) Organizacja nauki języka polskiego w niemieckim systemie szkolnictwa, (3) Założenia metodologiczne badań, (4) Stan i realizacja nauczania języka polskiego w krajach związkowych Niemiec, (5) Nauczanie języka polskiego – wybrane egzemplifikacje: Berlin, Brandenburgia, Nadrenia Północna-Westfalia. Podsumowanie przeprowadzonych badań i wyciągnięte na ich podstawie konkluzje zawarte zostały w zakończeniu i wnioskach, zamykających przeprowadzone analizy w pracy, które mogą być wykorzystane zarówno w modyfikacji polityki językowej w Niemczech na poziomie federalnym lub poszczególnych krajów związkowych oraz w zmianie polityki polskiego rządu wobec Niemiec w zwróceniu większej troski o nauczanie języka polskiego w kraju sąsiadów i opracowania spójnej polityki językowej oraz jej realizacji.