

Hanna Kurian-Harkowiec

KOMPETENCJE ZAWODOWE EDUKATORÓW CENTRÓW NAUKI W POLSCE

Słowa kluczowe: kompetencje zawodowe, kwalifikacje, profesjonalizm, edukator, centrum nauki.

Streszczenie

Praca składa się ze wstępu, czterech rozdziałów, zakończenia zawierającego wnioski z badań własnych i rekomendacje dla praktyki, bibliografii, netografii oraz aneksu. Głównym celem podjętych rozważań było ustalenie opinii edukatorów na temat kompetencji zawodowych osób pracujących w centrach nauki z dziećmi oraz czynników różnicujących te opinie. W szerokim kontekście przedstawiono problematykę edukacji nieformalnej. Dokonano przeglądu literatury dotyczącej kompetencji, kwalifikacji i profesjonalizmu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w centrach nauki.

W badaniach wykorzystano kwestionariusz ankiety oraz biografie zawodowe respondentów. Analizy zebranego materiału mają charakter ilościowo-jakościowy. Ustalono, że opinie na temat kompetencji osób zatrudnionych w centrach nauki w Polsce są zróżnicowane. Część osób zauważyło u siebie i innych edukatorów braki w przygotowaniu do pracy z dziećmi. Wystąpiły korelacje między zmiennymi. Istnieje potrzeba prowadzenia dodatkowych zajęć i warsztatów podwyższających kompetencje tej grupy zawodowej. Konieczne są dalsze badania na temat kompetencji edukatorów, ponieważ jest to istotny problem społeczny. Edukacja nieformalna ma coraz większy wpływ na rozwój zainteresowań, pasji i talentów młodego pokolenia. Osoby ją wspierające powinny być profesjonalistami i sprawnie wykonywać swoje obowiązki zawodowe.