

Mirosław Bobek

WYKORZYSTYWANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ W KSZTAŁTOWANIU KOMPETENCJI ZAWODOWYCH PRZEZ UCZNIÓW SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

STRESZCZENIE

Przedstawiona w niniejszej pracy problematyka wpisuje się w obszar zainteresowań edukacyjnych Państw Unii Europejskiej (w tym Polski) dotyczących upowszechnienia nowych podstawowych umiejętności i postaw, nakreślając tym samym pole do oddziaływań edukacyjnych w branżowej szkole I stopnia. Przedmiotem zainteresowania stał się zreformowany system edukacji, a co za tym idzie, zreformowany system kształcenia zawodowego, który obejmuje kompetencje zawodowe oraz edukacyjne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) przez uczniów branżowej szkoły I stopnia.

W poszukiwaniach badawczych starano się ustalić związki między faktami naukowymi i powiązania tych faktów w nowe teorie naukowe, dotyczące dotychczasowego dorobku naukowego w zakresie kompetencji zawodowych (wytyczanych przez efekty kształcenia wspólne dla zawodów) oraz komputerowego wspomaganie kształcenia w kontekście potrzeb edukacyjnych uczniów, wymogów współczesnej szkoły i rynku pracy.

Przyjęty cel dysertacji dotyczy ustalenia poziomu kompetencji zawodowych oraz wykorzystywania TIK przez uczniów branżowej szkoły I stopnia w kontekście potrzeb edukacyjnych młodzieży, wymogów współczesnej szkoły i rynku pracy. Zakłada poznanie edukacyjnej praktyki w obszarze wykorzystywania TIK oraz prezentowanych przez uczniów branżowej szkoły I stopnia, kompetencji zawodowych. Dotyczy ustalenia: 1) poziomu kompetencji zawodowych obejmujących: bezpieczeństwo i higienę pracy (BHP), język obcy zawodowy (JOZ), podejmowania działalności gospodarczej (PDG), kompetencje personalno-społeczne (KPS); 2) poziomu wykorzystywania TIK; 3) związku pomiędzy poziomem kompetencji zawodowych a poziomem wykorzystywania TIK.

Przeprowadzone badania, wnioski końcowe i uogólnienia skoncentrowane zostały na komputerowym wspomaganie procesu kształtowania umiejętności uczniów szkół branżowych I stopnia. Powyższe rysuje sformułowanie wytycznych adresowanych do uczniów i nauczycieli branżowej szkoły I stopnia, dających wskazania do świadomego, profesjonalnego i bezpiecznego korzystania z TIK, jako narzędzia wspomagającego kształtowanie i rozwijanie kompetencji zawodowych oczekiwanych na współczesnym rynku pracy.