

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Uniwersytet Zielonogórski

PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU **SOCJOLOGIA**
STUDIA II STOPNIA

Zielona Góra, dnia 19.02. 2013 r.

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	5
1.1. WSKAZANIE ZWIĄZKU Z MISJĄ UCZELNI I JEJ STRATEGIĄ ROZWOJU.....	5
1.2. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA (TYPOWE MIEJSCA PRACY) I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW	6
1.3. ZASADY REKRUTACJI I WYMAGANIA WSTĘPNE.....	6
2. EFEKTY KSZTAŁCENIA	7
2.1. TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH	7
2.2. TABELA POKRYCIA OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	10
3. PROGRAM STUDIÓW	12
3.1. LICZBA SEMESTRÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI	12
3.2. OPIS MODUŁÓW KSZTAŁCENIA (W TYM INFORMACJE DOTYCZĄCE ILOŚCI PUNKTÓW ECTS GROMADZONYCH POPRAZ REALIZACJĘ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU)	12
3.3. WYMIAR I ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK.....	15
3.4. MATRYCE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	15
3.5. OPIS SPOSOBÓW SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (DLA PROGRAMU) Z ODNIESIENIEM DO KONKRETNÝCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA, FORM ZAJĘĆ I SPRAWDZIANÓW	19
3.6. PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZENIEM MODUŁÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA	19
3.7. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA:.....	20
4. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW	21
4.1. MINIMUM KADROWE.....	21
4.3. PROPORCJA LICZBY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH STANOWIĄCYCH MINIMUM KADROWE DO LICZBY STUDIUJĄCYCH.....	22
4.4. OPIS DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ W ODPOWIEDNIM OBSZARZE WIEDZY – W PRZYPADKU STUDIÓW PROWADZĄCYCH DO UZYSKANIA DYPLOMU MAGISTERSKIEGO	22
5. WYJAŚNIENIA I UZUPEŁNIENIA	24
5.1. SPOSÓB WYKORZYSTANIA WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH	24
5.2. SPOSÓB UWZGLĘDNIANIA WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW	24
5.3. UDOKUMENTOWANIA – DLA STUDIÓW STACJONARNYCH – ŻE CO NAJMNIEJ POŁOWA PROGRAMU KSZTAŁCENIA JEST REALIZOWANA W POSTACI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH WYMAGAJĄCYCH BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI AKADEMICKICH	25
5.4. SPOSÓB WSPÓŁDZIAŁANIA Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI W PRACACH PROGRAMOWYCH	25
ZAŁĄCZNIK NR 1	27
MODUŁ A	29
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ	29
SEMINARIUM MAGISTERSKIE 1,2,3,4.....	30
MODUŁ B	35
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRAKTYKĄ BADAWCZĄ.....	35
PROJEKT BADAWCZY 1,2	36
PROJEKT DIAGNOZY SPOŁECZNEJ1,2.....	40

MODUŁ C	44
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH, OBOWIĄZKOWYCH.....	44
METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH	45
FILOZOFIA	50
LOGIKA	53
SOCJOLOGIA KULTURY.....	56
SOCJOLOGIA RELIGII.....	60
ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH	64
WYKŁAD MONOGRAFICZNY	67
SOCJOLOGIA POGRANICZA.....	71
SOCJOLOGIA POLITYKI.....	75
ANTROPOLOGIA STOSOWANA.....	78
PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO	83
PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH	87
SOCJOLINGWISTYKA	90
SOCJOLOGIA WIEDZY	93
KAPITAŁ SPOŁECZNY.....	97
GRUPA D	101
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ.....	101
ETNICZNY ATLAS EUROPY	102
MARKETING POLITYCZNY	106
CYWILIZACJA KONSUMPCJI.....	109
GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE	112
ANALIZA DANYCH MARKETINGOWYCH.....	115
ANALIZA TREŚCI MEDIALNYCH.....	118
ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH	121
TECHNIKI PREZENTACJI DANYCH SPOŁECZNYCH.....	124
ANALIZA DANYCH KRAJOWYCH	127
ANALIZA DANYCH EUROPEJSKICH.....	131
GRUPA E	135
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z OGRANICZONYM WYBOREM	135
KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH	136
ZAAWANSOWANE KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH	139
TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII.....	142
TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH	147
EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII.....	150
BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE	153
PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 1	156

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2,3	159
TRANSLATORIUM SOCJOLOGICZNE.....	163
ZAŁĄCZNIK NR 2 PLANY STUDIÓW STACJONARNYCH.....	166
ZAŁĄCZNIK NR 3. PLANY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH	171
ZAŁĄCZNIK NR 4	175
ZAŁĄCZNIK NR 5	178

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Socjologia
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie do obszaru kształcenia:	nauki społeczne
Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się Efekty kształcenia:	dziedzin: nauki społeczne dyscyplina: socjologia

1.1. WSKAZANIE ZWIĄZKU Z MISJĄ UCZELNI I JEJ STRATEGIA ROZWOJU

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze¹.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku socjologia realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk społecznych. Wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem

¹ Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785)

umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

1.2. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA (TYPOWE MIEJSCA PRACY) I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW

Instytut Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu socjologii zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym. Socjologia należy do nauk społecznych. Jest dyscypliną wewnątrznie zróżnicowaną. Studia na kierunku *Socjologia* dotyczą – najogólniej rzecz ujmując – struktur, wyobrażeń i działań społecznych. Ich najważniejszym celem jest rozwijanie wiedzy potrzebnej do lepszego rozumienia ludzkiego życia, interakcji i instytucji społecznych, a także kształtowanie kompetencji i postaw sprzyjających rozwiązywaniu globalnych i lokalnych problemów społecznych.

Po zakończeniu edukacji studenci mogą podjąć zatrudnienie w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli, w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem; w ośrodkach badania opinii społecznej; ośrodkach badań marketingowych, jak specjaliści w zakresie marketingu, social relation, profilaktyki i resocjalizacji i pracy z rodziną. Studia drugiego stopnia pogłębiają wiedzę, poszerzają zakres umiejętności i rozwijają kompetencje społeczne uzyskane w ramach studiów pierwszego stopnia. Absolwent studiów magisterskich zna i umie zastosować w samodzielnie prowadzonych badaniach empirycznych klasyczne i współczesne teorie społeczne oraz tradycyjne i nowatorskie strategie badawcze (metody, techniki, narzędzia). Jest przygotowany również do pełnienia funkcji eksperta z zakresu badań stosowanych dla jednostek organizacyjnych wszystkich sektorów życia społecznego.

Absolwenci mogą kontynuować edukację na innych kierunkach z dziedzin nauk humanistycznych i społecznych w ramach studiów stopnia trzeciego oraz, zgodnie z ideą procesu bolońskiego, w każdej innej dziedzinie, którą wybiorą jeśli tylko wymagania wstępne odnośnie nabytych efektów kształcenia zostaną spełnione.

1.3. ZASADY REKRUTACJI I WYMAGANIA WSTĘPNE

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunek socjologia prowadzona jest z wskazaniem specjalności. Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji.

Szczegółowe zasady rekrutacji przyjęte uchwałą Senatu UZ (Uchwała Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego nr 557 z dnia 30 maja 2012 roku w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2012/2013 na określony rok akademicki są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja.

Dodatkowe wymagania wstępne dla studenta podejmującego studia drugiego stopnia są następujące:

W zakresie wiedzy student powinien:

znać i rozumieć podstawowe pojęcia socjologiczne,
 posiadać podstawową wiedzę na temat struktur i instytucji społecznych
 posiadać podstawową wiedzę na temat relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne,
 posiadać podstawową wiedzę na temat zróżnicowaniu kulturowym społeczeństw
 rozumieć na czym polega specyfika analizy socjologicznej

Student powinien umieć:

zinterpretować aktualne i historyczne wydarzenia przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych,
 samodzielnie znaleźć podstawowe informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz
 socjologicznych,
 zastosować podstawowe metody i techniki badań społecznych w celu rozwiązania prostych problemów
 badawczych,
 formułować samodzielne sądy na temat podstawowych procesów i zjawisk społecznych,
 opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną dla opracowania efektów kształcenia dla na kierunku socjologia, na studiach drugiego stopnia stanowią:

Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Załączniki 1 i 2 do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.

Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

2.1. TABELA ODNIESIENÍ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

Poniższa tabela (nr 1) przedstawia zależność pomiędzy efektami przypisanymi do kierunku socjologia dla studiów drugiego stopnia i efektami wyznaczonymi dla obszaru nauk społecznych. Wszystkie efekty przypisane do kierunku mają swoje odzwierciedlenie w efektach obszarowych skonstruowanych dla nauk społecznych.

Tab. 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych dla studiów drugiego stopnia na kierunku socjologia

Nazwa kierunku studiów: **socjologia**

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia wybranych dziedzin socjologii	S2A_W01; S2A_W02; S2A_W03;
K_W02	zna różnorodne stanowiska teoretyczne i metodologiczne obecne we współczesnej socjologii, jest krytyczny wobec nich	S2A_W01; S2A_W08; S2A_W09;
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach (np. gospodarczych, kulturalnych, politycznych, religijnych)	S2A_W02; S2A_W07; S2A_W08; S2A_W11;
K_W04	jest refleksyjny i krytyczny wobec problemu zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych	S2A_W04; S2A_W05; S2A_W07;
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	S2A_W04; S2A_W08;
K_W06	posiada wiedzę na temat złożoności i różnorodności zachowań ludzkich, społecznych oraz relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	S2A_W03; S2A_W05;
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	S2A_W04; S2A_W05;
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym	S2A_W03; S2A_W05;
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i technik badań społecznych, ich specyfiki, ograniczeń i obszarów zastosowania	S2A_W06;
K_W10	wie na czym polega refleksyjne i krytyczne podejście do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych	S2A_W06; S2A_W07;
K_W11	wie jak zaplanować i zrealizować złożone ilościowe i jakościowe badania empiryczne; ma świadomość konsekwencji metodologicznych wyborów	S2A_W06;
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii	S2A_W02; S2A_W03; S2A_W06;
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	S2A_W02; S2A_W07;
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	S2A_W03; S2A_W07; S2A_W09;
K_W15	posiada pogłębioną wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa w sferze publicznej	S2A_W03; S2A_W05;
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także jest refleksyjny i krytyczny w ich interpretacji	S2A_W08;
K_W17	jest refleksyjny i krytyczny w interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych. Jest świadomy złożoności zmian struktur i instytucji społecznych	S2A_W08;

K_W18	posiada pogłębioną wiedzę o historii dyscypliny i ważniejszych jej twórcach	S2A_W01; S2A_W09;
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych	S2A_W01; S2A_W09;
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad działania instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej	S2A_W02; S2A_W10;
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie odróżnić interpretację socjologiczną od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, itp.)	S2A_U01;
K_U02	potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych	S2A_U02; S2A_U03; S2A_U08;
K_U03	potrafi posługiwać się kategoriami teoretycznymi oraz metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	S2A_U03; S2A_U08;
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych	S2A_U03; S2A_U08;
K_U05	potrafi dobrać i zastosować odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego	S2A_U04; S2A_U06;
K_U06	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	S2A_U03; S2A_U09;
K_U07	potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i obcym)	S2A_U10; S2A_U09; S2A_U11;
K_U08	potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych i wykorzystać jego zaawansowane funkcje	S2A_U04; S2A_U06;
K_U09	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy oraz umiejętności analitycznych sformułować pogłębioną ocenę działań podjętych w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	S2A_U03; S2A_U05; S2A_U07;
K_U10	potrafi określić wpływ procesów grupowych na zachowanie jednostki	S2A_U01; S2A_U02;
K_U11	umie zinterpretować rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	S2A_U01; S2A_U06;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi inicjować, planować, organizować i zarządzać pracą małego zespołu zadaniowego	S2A_K02; S2A_K03;
K_K02	umie rozwiązywać problemy wymagające podejścia interdyscyplinarnego w procesie badawczym	S2A_K05; S2A_K06;
K_K03	potrafi inicjować i czynnie uczestniczyć w realizacji projektów społecznych	S2A_K01; S2A_K02;
K_K04	potrafi w podstawowym zakresie przewidywać skutki realizacji projektów społecznych	S2A_K05;
K_K05	potrafi gromadzić, wyszukiwać, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł a dotyczące analizowanych zjawisk społecznych	S2A_K06; S2A_K07;
K_K06	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa	S2A_K04;
K_K07	potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i kształcenia się	S2A_K01; S2A_K06;

K_K08	potrafi wskazywać nowe pola działania i wykorzystywać nabytą wiedzę zarówno w realizacji projektów profit jak i non-profit	S2A_K03; S2A_K05; S2A_K07;
K_K09	jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne dotyczące zjawisk społecznych	S2A_K06;
K_K10	bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane zadania	S2A_K03; S2A_K05;

2.2. TABELA POKRYCIA OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Poniższa tabela (nr 2) przedstawia zależność pomiędzy efektami wyznaczonymi dla obszaru nauk społecznych i efektami przypisanymi do kierunku socjologia dla studiów drugiego stopnia. Wszystkie efekty obszarowe zostały opisane poprzez efekty przyporządkowane do kierunku.

Tab. 2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku socjologia

Nazwa kierunku studiów: **socjologia**

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Symbol	efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01; K_W02; K_W18; K_W19;
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	K_W01; K_W03; K_W12; K_W13; K_W20;
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	K_W01; K_W06; K_W08; K_W12; K_W14; K_W15;
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	K_W04; K_W05; K_W07;
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W15;
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K_W09; K_W10; K_W11; K_W12;
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W03; K_W04; K_W10; K_W13; K_W14;

S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W02; K_W03; K_W05; K_W16; K_W17;
S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W02; K_W14; K_W18; K_W19;
S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W20;
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_W03;
UMIEJĘTNOŚCI		
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	K_U01; K_U10; K_U11;
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K_U02; K_U10;
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U09;
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U05; K_U08; K_U12;
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	K_U09;
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U05; K_U08; K_U11;
S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięcia w tym zakresie	K_U09;
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	K_U02; K_U03; K_U04;
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06; K_U07;
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U07;
S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	K_U07;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K03; K_K07;
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01; K_K03;

S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01; K_K10; K_K08;
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K06;
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K02; K_K04; K_K10; K_K08; K_K04;
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	K_K02; K_K09; K_K07; K_K05;
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08; K_K05;

3. PROGRAM STUDIÓW

3.1. LICZBA SEMESTRÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 120

Liczba semestrów: 4

Opis poszczególnych modułów kształcenia

W drugiej części projektu przedstawiono opis programu studiów zgodnie z wytycznymi zawartymi w § 9 Uchwały Senatu UZ nr 455 z 30.11. 2011 r.. Studia na kierunku socjologia w IS UZ są prowadzone na poziomie studiów pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Studia drugiego stopnia trwają cztery semestry (łącznie 915 godzin), w trakcie których studenci zobowiązani są do zdobycia 120 punktów ECTS, dających im kwalifikacje na poziomie magistra w zakresie socjologii oraz na poziomie magistra w zakresie socjologii ze specjalnością: analityk danych społecznych.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia trwają cztery semestry (łącznie 556 godzin), w trakcie których studenci zobowiązani są do zdobycia 120 punktów ECTS, dających im kwalifikacje na poziomie magistra w zakresie socjologii oraz na poziomie magistra w zakresie socjologii ze specjalnością: analityk danych społecznych.

3.2. OPIS MODUŁÓW KSZTAŁCENIA (W TYM INFORMACJE DOTYCZĄCE ILOŚCI PUNKTÓW ECTS GROMADZONYCH POPRZEZ REALIZACJĘ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU)

MODUŁ A: treści związane z przygotowaniem pracy dyplomowej

W obszarze MODUŁU A znajduje się *seminarium magisterskie* – realizowane w grupach seminaryjnych (minimalnie 12 osób) od semestru I do IV w łącznym wymiarze 120 godzin. Modułowi przypisano 23 p. ECTS. Moduł jest jednakowo realizowany na kierunku socjologia oraz na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych. Seminarium magisterskie może być również realizowane w języku obcym gdyż instytut realizuje zatwierdzony przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Radę Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu regulamin: *Zasady pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego z obcojęzycznym promotorem*. Dokument ten wskazuje precyzyjnie zasady udziału w tego typu zajęciach.

Moduł realizuje wskazane w tabeli 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

Moduł B: treści związane z praktyką badawczą

W obszarze Modułu B znajdują się: *projekt badawczy* (przypisany do programu kształcenia na kierunku socjologia) oraz *projekt diagnozy społecznej* (przypisany do programu kształcenia na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych). Przedmioty realizowane są w semestrze III i IV – łączna liczba punktów, jednakowa dla obu przedmiotów, to 9 p. ECTS

Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

Moduł C: treści podstawowe, obowiązkowe dla kierunku socjologia

W obszarze Modułu C znajdują się przedmioty, które dostarczają niezbędnej teoretycznej, metodologicznej i empirycznej wiedzy do zdobycia kwalifikacji magistra w zakresie socjologii. Są to głównie przedmioty realizujące treści związane z subdyscyplinami socjologii, problematyką współczesnej kondycji nauk społecznych i humanistycznych i dotyczą aktualnych zagadnień poruszanych we współczesnej socjologii. Struktura programu kształcenia jest tak pomyślana, by Moduł ten był realizowany wspólnie przez studentów kierunku socjologia i socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych. Wszystkie wymienione poniżej przedmioty są więc w treści, wymiarze godzin i punktacji ECTS jednakowe dla obu ścieżek kształcenia.

Należą do nich: metodologia nauk społecznych, filozofia, logika, socjologia kultury, socjologia religii, socjologia pogranicza, socjologia polityki, analiza danych sondażowych, wykład monograficzny, antropologia stosowana, problemy zróżnicowania społecznego, procedury badań ewaluacyjnych, socjolingwistyka, socjologia wiedzy, kapitał społeczny. Modułowi przypisano 53 p. ECTS.

Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik nr wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

Moduł D: treści związane ze ścieżką tematyczną

W obszarze Modułu D studenci mają do wyboru studia na kierunku socjologia bądź studia na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych.

Przedmioty przypisane do nich mają charakter przedmiotów wybieralnych. Po drugim semestrze studenci dokonują wyboru danej ścieżki fakultatywnej (przede wszystkim w oparciu o informacje uzyskane na spotkaniu

z władzami instytutu oraz kierując się treściami zawartymi w katalogach ECTS, umieszczonymi na stronie wydziałowej).

Przedmioty realizowane w ramach studiów na kierunku socjologia, poza wspólnymi przedmiotami z Modułu A i C to : etniczny atlas Europy, marketing polityczny, cywilizacja konsumpcji, globalne procesy społeczne, proseminarium socjologiczne (sem. III i IV). Przedmiot projekt badawczy, mimo, iż przynależy również do wybranej ścieżki ujęty jest w Module B.

Przedmioty realizowane w ramach studiów na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych, poza wspólnymi przedmiotami z Modułu A i C to : *analiza danych marketingowych, analiza treści medialnych, analiza danych jakościowych, techniki prezentacji danych społecznych, analiza statystyki krajowej, analiza statystyki europejskiej*. Przedmiot *projekt diagnozy społecznej*, mimo, iż przynależy również do wybranej ścieżki (do specjalności) ujęty jest w Module B.

Modułowi przypisano 17 p. ECTS.

Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

MODUŁ E: treści związane z ograniczonym wyborem

W obszarze MODUŁU E studenci zobowiązani są do uczestnictwa w następujących przedmiotach:

proseminarium socjologiczne. W semestrze II studenci w grupach seminaryjnych (minimalnie 12 osób) uczestniczą w wybranych przez siebie zajęciach proseminaryjnych. Wybór dokonywany jest ze względu na zaproponowaną przez wykładowców problematykę. Zajęcia mogą się również odbywać w języku obcym (angielskim bądź niemieckim), również w formie e-learningowej.

komputerowe opracowanie danych (kierowane do studentów, którzy wymagają przyswojenia bądź utrwalenia wiedzy z realizowanych treści – wiąże się to z zasadami rekrutacji, bądź zaawansowana komputerowa analiza danych;

teoretyczne podstawy socjologii (kierowane do studentów, którzy wymagają przyswojenia bądź utrwalenia wiedzy z realizowanych treści – wiąże się to z zasadami rekrutacji,) bądź *transformacje społeczne państw postkomunistycznych*;

empiryczne podstawy socjologii (kierowane do studentów, którzy wymagają przyswojenia bądź utrwalenia wiedzy z realizowanych treści – wiąże się to z zasadami rekrutacji) bądź *badania społeczne w praktyce*;

translatorium socjologiczne (zajęcia w wybranym języku obcym: niemieckim bądź angielskim dotyczące problematyki socjologii najnowszej z uwzględnieniem źródeł obcojęzycznych).

Modułowi przypisano 18 p. ECTS. Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

3.3. WYMIAR I ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK

Na studiach drugiego stopnia praktyka zawodowa nie jest obowiązkowa, efekty przypisane umiejętnościom praktycznym osiągnąć są między innymi poprzez realizację przedmiotów w module B – są to przedmioty odnoszące się do praktyki badawczej.

3.4. MATRYCE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Poniżej zostały zamieszczone dwie matryce wskazujące na odzwierciedlenie efektów kształcenia przez moduły kształcenia: matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku socjologia (tabela nr 3) oraz zorientowana obszarowo matryca efektów kształcenia dla kierunku socjologia (tabela nr 4).

Tabela 3. Matryca efektów kształcenia na kierunku socjologia

Efekty kształcenia dla programu kształcenia na kierunku socjologia	Moduły kształcenia				
	Moduł A	Moduł B	Moduł C	Moduł D	Moduł E
	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM
WIEDZA					
K_W01: zna i rozumie podstawowe pojęcia wybranych dziedzin socjologii			+++		
K_W02: zna różnorodne stanowiska teoretyczne i metodologiczne obecne we współczesnej socjologii, jest krytyczny wobec nich	+				+
K_W03: posiada pogłębioną wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach (np. gospodarczych, kulturalnych, politycznych, religijnych)			+	+++	
K_W04: jest refleksyjny i krytyczny wobec problemu zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych		+	+		
K_W05: posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach				+	+
K_W06: posiada wnikliwą wiedzę na temat złożoności i różnorodności zachowań ludzkich, społecznych oraz relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne			+		+
K_W07: posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz zależności między grupą a jednostką				+	+
K_W08: posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym			++	+	
K_W09: posiada poszerzoną wiedzę na temat metod i technik badań społecznych, ich specyfiki, ograniczeń i obszarów zastosowania		+		+	+
K_W10: wie na czym polega refleksyjne i krytyczne podejście do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych		+	+		+
K_W11: wie jak zaplanować i zrealizować złożone ilościowe i jakościowe badania empiryczne; ma świadomość konsekwencji metodologicznych wyborów			+		+
K_W12: posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii			+	++	

K_W13: posiada szeroką wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne			+		+
K_W14: posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, polityka itp.			+	+	
K_W15: posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania sfery publicznej i uczestnictwa w niej			++	+	
K_W16: posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej			+	+	
K_W17: jest refleksyjny i krytyczny w interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych				+	+
K_W18: posiada pogłębioną wiedzę o miejscu dyscypliny w odniesieniu do innych nauk i jej twórcach			++		
K_W19: posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych					+
K_W20: posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł działania instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej			+	+	+
UMIĘTNOŚCI:					
K_U01: umie odróżnić interpretację socjologiczną od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych			++		
K_U02: potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych	+			+	+
K_U03: potrafi posługiwać się metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zjawisk społecznych				++	
K_U04: potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych	+		+	++	
K_U05: potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego	+	+	+	+	+
K_U06: potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	+	+	+	+	+
K_U07: potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i/lub obcym)			+++	++	+
K_U08: potrafi posługiwać się jednym programem komputerowym służącym do analizy danych i wykorzystywać jego zaawansowane funkcje	+			+	+
K_U09: potrafi na podstawie posiadanej wiedzy oraz umiejętności analitycznych sformułować pogłębioną ocenę działań podjętych w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych		+			+
K_U10: potrafi określić wpływ procesów grupowych na zachowanie jednostki			+		
K_U11: umie zinterpretować rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa			+	+	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:					
K_K01: potrafi inicjować, planować, organizować pracę w małym zespole zadaniowym		+			
K_K02: umie rozwiązywać problemy wymagające podejścia interdyscyplinarnego w procesie badawczym			+	+	+
K_K03: potrafi współpracować w ramach zespołu podczas realizacji projektów badawczych		+	+	+	+
K_K04: potrafi przewidywać skutki realizacji projektów społecznych		+	+		+
K_K05: potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł	+		+	++	

K_K06: potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa			+	+	
K_K07: potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i doksztalania się			+		+
K_K08: potrafi wskazywać nowe pola działania i wykorzystywać nabytą wiedzę zarówno w realizacji projektów profit jak i non-profit			+		+
K_K09: jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne dotyczące zjawisk społecznych			+	+	
K_K10: bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane zadania		+	+		+

W powyższej matrycy występuje następujące natężenie efektów kierunkowych w modułach:

Dany efekt pojawia się w 1 do 2 przedmiotów należących do modułu - +

Dany efekt pojawia się w 3 do 5 przedmiotach należących do modułu - ++

Dany efekt pojawia się w więcej niż w 5 przedmiotach należących do modułu - +++

Tabela 4. Zorientowana obszarowo matryca efektów kształcenia na kierunku socjologia stopnia drugiego

Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia	Moduły kształcenia				
	Moduł A	Moduł B	Moduł C	Moduł D	Moduł E
	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM
WIEDZA					
S2A_W01: ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	+		+++		+
S2A_W02: ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych			+++	+++	+
S2A_W03: ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych			+++	++	+
S2A_W04: ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych		+	+	+	+
S2A_W05: ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka		+	+++	++	+
S2A_W06: zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości		+	++	++	+
S2A_W07: ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania		+	+++	++	+
S2A_W08: ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	+		++	++	++
S2A_W09: ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi	+		++	+	+

społecznych i o ich historycznej ewolucji					
S2A_W10: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej			+	+	+
S2A_W11: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku			+	++	
UMIEJĘTNOŚCI					
S2A_U01: potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi			++	+	
S2A_U02: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	+		+	+	+
S2A_U03: potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	+	+	+	++	++
S2A_U04: potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	+	+	+	+	+
S2A_U05: sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm		+			+
S2A_U06: posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	+	+	+	+	+
S2A_U07: posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięcia w tym zakresie		+			+
S2A_U08: posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	+		+	++	+
S2A_U09: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	+	+	+++	++	++
S2A_U10: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin			+++	+	+

naukowych					
S2A_U11: ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego			+++	+	+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
S2A_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		+	+	+	+
S2A_K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		+	+	+	+
S2A_K03: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		+	+		+
S2A_K04: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu			+	+	
S2A_K05: umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności		+	++	+	+
S2A_K06: potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	+		++	++	+
S2A_K07: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	+		+	++	+

W powyższej macierzy występuje następujące natężenie efektów obszarowych w modułach:

Dany efekt pojawia się w 1 do 3 przedmiotów należących do modułu - +

Dany efekt pojawia się w 4 do 7 przedmiotach należących do modułu - ++

Dany efekt pojawia się w więcej niż w 7 przedmiotach należących do modułu - +++

3.5. OPIS SPOSOBÓW SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (DLA PROGRAMU) Z ODNIESIENIEM DO KONKRETNÝCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA, FORM ZAJĘĆ I SPRAWDZIANÓW

Podstawowymi sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia są: praca pisemna (np. esej), kolokwium opisowe, test z progami punktowymi, projekt badawczy, projekt z kryteriami oceny, kryteria egzaminacyjne (jeżeli przedmiot kończy się egzaminem).

Istotnym sposobem sprawdzenia efektów kształcenia są również egzaminy dyplomowe oraz realizacja zasad dotyczących pisania prac dyplomowych. Szczegółowe regulacje przedstawia załącznik nr 4.

Szczegółowe informacje dotyczące form weryfikacji przypisanych przedmiotom/modułom zamieszczone są w katalogu przedmiotów w podziale na moduły.

3.6. PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZENIEM MODUŁÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA

Przedmioty do wyboru umieszczone są w planie studiów w module D – treści związane ze ścieżką tematyczną oraz w module E – treści związane z ograniczonym wyborem. W zależności od swojego poziomu językowego studenci będą mieli do wyboru socjologiczne translatorium. Pod koniec semestru III studenci będą mieli również możliwość wyboru specjalności (analityk danych społecznych) lub kontynuacji nauki bez wyboru specjalności.

Studenci na otwartym spotkaniu ze wszystkimi promotorami wybierają seminarium magisterskie (promotorzy określają swoje wymagania, problematykę oraz zasady współpracy).

Wybór proseminarium uwarunkowany jest głównie zaproponowanym tytułem i problematyką proseminariów (student zapisuje się w sekretariacie jednostki na wybrane przez siebie proseminarium). Łączna liczba punktów ECTS realizowana poprzez tak zaproponowane przedmioty do wyboru wynosi 58 (co stanowi 48% wszystkich punktów ECTS).

Plan studiów został zamieszczony w załącznikach, a szczegółowy opis przedmiotów w zbiorze katalogów przedmiotów dołączonym w załączniku.

3.7. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA:

łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	studia stacjonarne: 62 p. ECTS (52 %) studia niestacjonarne: 35 p. ECTS (29 %)
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	1. studia stacjonarne 10 p. ECTS* 2. studia niestacjonarne 10 p. ECTS*
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne:	a. socjologia: 1. studia stacjonarne 29 p. ECTS 2. studia niestacjonarne 46 p. ECTS b. socjologia: specjalność analityk danych społecznych 1. studia stacjonarne 29 p. ECTS 2. studia niestacjonarne 46 p. ECTS
Minimalna liczba punktów ECTS, która student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów:	1. studia stacjonarne 5 p. ECTS** 2. studia niestacjonarne 5 p. ECTS**
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS:	

*są to następujące przedmioty: metodologia nauk społecznych, antropologia stosowana

** są to następujące przedmioty: filozofia, logika

4. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW

4.1. MINIMUM KADROWE

Wymagania dotyczące minimum kadrowego na kierunku socjologia są zgodne z obowiązującymi przepisami.

Lp.	Nazwisko i imię		Tytuł/Stopień	Minimum kadrowe dla kierunków studiów prowadzonych na poziomie:			Dziedzina/ dyscyplina nauki	Forma zatrudnienia	Czy podstawowe miejsce pracy tak/nie
				tylko I st.	tylko II st.	I i II stopnia			
1	2		3	4	5	6	8	10	11
1	Angutek	Dorota	dr			Tak	Nauki społeczne/ antropologia kulturowa, socjologia ogólna, etnologia, kulturoznawstwo	umowa o pracę	TAK
2	Bazuń	Dorota	dr			Tak	Nauki społeczne/ socjologia, socjologia wiedzy	umowa o pracę	TAK
3	Chałubiński	Mirosław	prof. zw. dr hab.			Tak	Nauki społeczne/ socjologia, socjologia teoretyczna	mianowanie	TAK
4	Chmielewska-Banaszak	Danuta	dr	Tak			Nauki społeczne/ psychologia społeczna, socjologia nauki	mianowanie	TAK
5	Frątczak-Müller	Joanna	dr	TAK			Nauki społeczne/ socjologia pracy i zawodu, socjologia rodziny, socjologia instytucji i organizacji, polityka społeczna	mianowanie	TAK
6	Janicka	Krystyna	prof.. UZ dr hab.	TAK			Nauki społeczne/ struktura społeczna, ruchliwość społeczna, nierówności społeczne, społeczne problemy pracy, struktura społeczna	umowa o pracę	TAK
7	Kaźmierczak-Kałużna	Izabela	dr	TAK			Nauki społeczne/ socjologia problemów społecznych, mikrostruktury społeczne, socjologia zmiany społecznej, socjologia polityki, socjologia ubóstwa	mianowanie	TAK
8	Kinal	Artur	dr	TAK			Nauki społeczne/ socjologia	umowa o pracę	TAK
9	Kwiatkowski	Mariusz	prof. UZ dr hab.			TAK	Nauki społeczne/ socjologia wychowania, socjologia religii, socjologia moralności,	umowa o pracę	TAK
12	Leszkowicz-Baczyński	Jerzy	prof.. UZ dr hab.			TAK	Nauki społeczne/ metodologia socjologii, socjologia wielkich struktur, socjologia transformacji	umowa o pracę	TAK
14	Lisowski	Krzysztof	dr	TAK			Nauki społeczne/ metodologia socjologii, metody badań społecznych	umowa o pracę	TAK
15	Mielczarek - Żejmo	Anna	dr		TAK		Nauki społeczne/ socjologia pogranicza, makrostruktury społeczne, socjologia ekonomiczna	mianowanie	TAK
16	Müller	Hans-Peter	prof.. UZ dr hab.			TAK	Nauki społeczne/ industrial work, industrial relations	umowa o pracę	TAK

17	Narkiewicz-Niedbalec	Ewa	prof., UZ dr hab.		TAK		Nauki społeczne/ socjologia kultury, socjologia edukacji, socjologia wiedzy	mianowanie	TAK
18	Nyćkowiak	Justyna	dr			Tak	Nauki społeczne/ socjologia	umowa o pracę	TAK
19	Pokrzyńska	Magdalena	dr	TAK			Nauki społeczne / socjologia ogólna, socjologia religii	mianowanie	TAK
20	Roszkowska	Martyna	dr	TAK			Nauki społeczne/ socjologia edukacji, socjologia wychowania	mianowanie	TAK
21	Szaban	Dorota	dr			Tak	Nauki społeczne/ metodologia nauk społecznych, metody i techniki badań socjologicznych, socjologia Internetu	umowa o pracę	TAK
22	Szczegóła	Lech	dr, st. wykładowca			Tak	Nauki społeczne/ socjologia polityki, socjologia świadomości społecznej	umowa o pracę	TAK
23	Trzop	Beata	dr			TAK	Nauki społeczne / socjologia ogólna, socjologia kultury	mianowanie	TAK
24	Zielińska	Maria	dr hab. prof. UZ			Tak	Nauki społeczne/ socjologia edukacji, socjologia wychowania, socjologia przebiegu życia, metodologia socjologii	mianowanie	TAK

4.3. PROPORCJA LICZBY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH STANOWIĄCYCH MINIMUM KADROWE DO LICZBY STUDIUJĄCYCH

4.2.1. Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na kierunku socjologia na studiach drugiego stopnia: 13

samodzielnymi pracownikami naukowo-dydaktycznymi: 6

adiunktów: 7

4.2.2. Relacja nauczycieli akademickich do liczby studentów na studiach drugiego stopnia: **1:4,46**

4.2.3. Maksymalna relacja wymagana przepisami prawa dla prezentowanego kierunku studiów: **1:180**

Powyższe informacje dotyczą roku akademickiego 2013/2014.

4.4. OPIS DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ W ODPOWIEDNIM OBSZARZE WIEDZY – W PRZYPADKU STUDIÓW PROWADZĄCYCH DO UZYSKANIA DYPLOMU MAGISTERSKIEGO

Badania prowadzone przez pracowników Instytutu Socjologii i innych wykładowców kierunku *socjologia* odzwierciedlają naturalną dla nauk społecznych różnorodność zainteresowań. Zespołowy i stały charakter mają dwa programy badawcze, których tematyka osadzona jest w specyfice regionu i problemach jego mieszkańców:

Instytut Socjologii od lat specjalizuje się w szerokiej problematyce badań transgranicznych, procesów zmian kulturowych, społeczno-ekonomicznych i instytucjonalnych zachodzących na obszarach będących strefą

intensywnych kontaktów społeczeństw oddzielonych liniami granic państwowych. Są one zamieszkałe przez ludność, której specyfikę stanowi występowanie licznych mniejszości narodowych, etnicznych i kulturowych. Od 1996 roku Instytut organizuje cykliczne konferencje pt.: "Transgraniczność w perspektywie socjologicznej". Stały się one ogólnopolskim i międzynarodowym forum wymiany doświadczeń i prezentacji wyników badań. Istotny aspekt tej problematyki stanowi diagnoza efektywności instytucjonalnych form współpracy transgranicznej realizowanej przez struktury Euroregionów.

Początkowo konferencje miały charakter przeglądowy i interdyscyplinarny. Obecnie ich koncepcja zmierza w kierunku bardziej jednorodnych, monograficznych tematów. Ostatnia, ósma już edycja programu miała miejsce jesienią 2010 pt.: „Migracje przymusowe w Europie” i odbyła się dzięki dotacji uzyskanej od Polsko-Niemieckiej Fundacji na Rzecz Nauki oraz finansowemu wsparciu Marszałka Województwa Lubuskiego.

Dorobek merytoryczny programu ma materialny wyraz. Jego dokumentację stanowi cykl publikacji (9 tomów), zawierający do dziś kilkaset rozpraw i analiz. Z tematyką transgraniczności wiążą się również indywidualne projekty i dokonania pracowników zawarte w studiach poświęconych przemianom struktury społecznej miast pogranicza polsko-niemieckiego (dr A. Mielczarek-Żejmo); tradycjom kulturowym Polski zachodniej i regionu pogranicza ukraińsko-rumuńskiego (dr M Pokrzyńska), badania biedy i wykluczenia na terenach przygranicznych (dr I. Kaźmierczak-Kałużna).

Drugi kompleksowy program badawczy będący przedmiotem działalności statutowej Instytutu realizowany jest w ramach Lubuskiego Sondażu Społecznego (LSS). Obejmuje on badania społeczno-ekonomicznych warunków życia mieszkańców województwa lubuskiego i prowadzony jest we współpracy z Polskim Generalnym Sondażem Społecznym (PGSS) i Instytutem Filozofii i Socjologii PAN. W latach 2010-2011 realizowano już drugi projekt pt.: „Dynamika zmian społecznych na pograniczu zachodnim Polski. Procesy dyfuzji kulturowej i dyfuzji społecznej” (grant MNiSW nr N 116269 338). Stanowił on kontynuację wcześniejszego, poświęconego monitorowaniu skutków akcesji Polski do UE dla zachodniego pogranicza. Kierownikiem obu projektów był dr K. Lisowski, a w skład zespołu badawczego wchodził: dr hab. K. Janicka, dr hab. M. Zielińska, dr B. Trzop, dr Ż. Leszkowicz-Baczyńska, dr D. Szaban.

W badaniach prowadzonych na reprezentatywnej próbie mieszkańców województwa lubuskiego uczestniczą – w ramach praktyk studenckich – studenci kierunku socjologia. Stwarza to im możliwość nabywania umiejętności wynikających z udziału w przygotowaniu sondażu oraz jego realizacji w terenie. Baza danych jest dostępna dla studentów i stanowi podstawę źródłową wykorzystywaną w trakcie zajęć dydaktycznych oraz służy przygotowaniu prac dyplomowych.

Udział studentów w realizacji badań LSS czy innych projektów wykonywanych przez Lubuski Ośrodek Badań Społecznych jest przyjętą w Instytucie formą włączania studentów w prace badawcze pracowników. Drugą stanowi prowadzona przez Koło Naukowe Studentów Socjologii rekrutacja do wolontariatu przy organizacji prowadzonych przez Instytut konferencji naukowych. Studenci mieli możliwość aktywnego uczestniczenia w pracach organizacyjnych XIII Ogólnopolskiego Zjazdu Socjologicznego, którego organizatorem był Zielonogórski Oddział PTS i Instytutu Socjologii (Zielona Góra 2007). Ich udział został zauważony przez najwyższe władze PTS i gości zagranicznych Zjazdu.

Pozostałe projekty badawcze mają przeważnie charakter indywidualny. Lokują się one w kilku obszarach badawczych, będących od lat przedmiotem zainteresowania pracowników poszczególnych zakładów Instytutu. Należy tu wymienić przede wszystkim:

Problematyka młodzieży: Pokoleniowa mapa Polski (dr hab. M. Zielińska); Czas wolny młodzieży – (dr hab. M. Zielińska, dr hab. E. Narkiewicz-Niedbalec, mgr K. Walentynowicz-Moryl); Doświadczenia edukacyjne i rodzinne młodzieży – szanse i zagrożenia dla rozwoju samosterowności (mgr J. Nyćkowiak, mgr T. Kołodziej, mgr K. Walentynowicz-Moryl).

Problematyka ekonomicznych warunków życia Polaków i polskich rodzin: Ubóstwo jako problem społeczny (dr I. Kaźmierczak-Kałużna), Jakość życia Lubuszan. Analiza potrzeb bytowych rodzin i ich oczekiwań wobec polityki społecznej w Polsce (dr J. Frątczak-Mueller), Lubuszanki 50+. Styl życia kobiet na pograniczu zachodnim (dr B. Trzop).

Problematyka socjologii wiedzy i historii myśli socjologicznej: Socjologia i polityka, O koncepcjach społecznych i naukowych Stanisława Ossowskiego (prof. M. Chałubiński)

Problematyka rynku pracy: Lubuskie Trójmiasto. Kwalifikacje a rynek pracy (dr M. Kwiatkowski, dr B. Trzop, dr J. Frątczak-Mueller, dr Anna Mielczarek-Żejmo, dr Dorota Szaban, dr Krzysztof Lisowski)

5. WYJAŚNIENIA I UZUPEŁNIENIA

5.1. SPOSÓB WYKORZYSTANIA WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH

1. Zaprezentowane zakładane efekty kształcenia uwzględniają następujące wzorce:
2. 1) Sociology – subject statement. The Quality Assurance Agency for Higher Education 2007
<http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Documents/Sociology07.pdf>
3. 2) Tuning Sectoral Framework for Social Sciences. Final report (2010)
4. http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/sectoral_framework/2007_10347_FR_Tuning_SQF_PUBLIC_PART.pdf

5.2. SPOSÓB UWZGLĘDNIANIA WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW

Przy tworzeniu efektów kształcenia dla kierunku socjologia uwzględniono ponadto wyniki monitorowania karier absolwentów. Celem monitorowania karier absolwentów jest ustalenie w jakim stopniu studia na kierunku *socjologia* sprzyjają zatrudnieniu zgodnym z profilem studiów i w jakim stopniu przyczyniają się do powodzenia absolwentów na rynku pracy. Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Informacje te były wykorzystane w następujący sposób:

- jako przesłanka korekty zakładanych efektów kształcenia,
- jako przesłanka doskonalenia metod dydaktycznych,
- jako przesłanka uzupełnienia programu studiów o nowe treści,

- jako przesłanka tworzenia nowych specjalności, zgodnych z potrzebami rynku.

Obecnie losy absolwentów są przedmiotem zainteresowania zarówno Władz Dziekańskich, jak i Władz Instytutu Socjologii. Realizowane są różnorodne projekty badawcze, które wskazały na istnienie potrzeby ujednoczenia systemu zbierania danych na ten temat.

Na potrzeby wydziału przeprowadzono badanie losów zawodowych absolwentów z lat 2006-2009. Rada Wydziału zapoznała się z wynikami. Wykorzystano niektóre wypowiedzi absolwentów na temat procesu kształcenia do modyfikacji programu studiów.

Aktualnie Biuro Karier UZ przygotowuje uczelniany projekt monitorowania karier absolwentów i uwzględniania rezultatów w doskonaleniu jakości kształcenia na wszystkich wydziałach.

Najbardziej nieformalny sposób monitorowania losów absolwentów odbywa się poprzez coroczną organizację imprezy integracyjnej „Socjobranie – Zielonogórskie Święto Socjologii”.

5.3. UDOKUMENTOWANIA – DLA STUDIÓW STACJONARNYCH – ŻE CO NAJMNIJ POŁOWA PROGRAMU KSZTAŁCENIA JEST REALIZOWANA W POSTACI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH WYMAGAJĄCYCH BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI AKADEMICKICH

Studia stacjonarne obejmują 915 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia.

Na studiach niestacjonarnych studenci realizują 60% godzin zajęć przewidzianych na studiach stacjonarnych. Liczba punktów uzyskanych na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 62 w wypadku studiów stacjonarnych i 36 w wypadku studiów niestacjonarnych.

Na obu formach studiów studenci korzystają z konsultacji z prowadzącym zajęcia (liczba tych godzin jest także uwzględniona w katalogach przedmiotów). Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu (drzwi gabinetów) oraz na stronie internetowej wydziału.

Dane liczbowe zaprezentowano w punkcie 3.7. Szczegółowe wyliczenia zamieszczone są w katalogu przedmiotów.

5.4. SPOSÓB WSPÓŁDZIAŁANIA Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI W PRACACH PROGRAMOWYCH

Instytut Socjologii współdziała z licznymi podmiotami zewnętrznymi, zarówno z sektora obywatelskiego jak i publicznego oraz sektora biznesu. Są to, między innymi:

- Polskie Towarzystwo Socjologiczne,
- Lubuskie Towarzystwo Naukowe,
- Departament Infrastruktury Społecznej Lubuskiego Urzędu Marszałkowskiego,
- Urząd Miasta Zielona Góra,
- Wojewódzki Urząd Statystyczny,
- Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej,

- Fundacja „Salony” i Biuro Wystaw Artystycznych.

Współpraca Instytutu Socjologii z wymienionymi podmiotami polega na:

- prowadzeniu badań przez pracowników i studentów na zlecenie wymienionych podmiotów,
- wspólnej organizacji konferencji naukowych,
- kierowaniu studentów na praktyki w wymienionych jednostkach.

Jednym z ważnych aspektów opisanej współpracy jest uzyskiwanie informacji zwrotnych na temat programu zajęć, zakładanych efektów kształcenia i metod dydaktycznych od kierowników i innych przedstawicieli instytucji współdziałających z Instytutem Socjologii.

Ponadto zasady tworzenia programów kształcenia reguluje Uchwała Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego nr 455 z 30 listopada 2011 roku (załącznik nr 10).

Załączniki:

- 1 – katalog przedmiotów studia II stopnia
- 2- program zajęć magisterskie stacjonarne (II stopnia);
- 3 - program zajęć magisterskie niestacjonarne (II stopnia);
- 4 –dyrektywy dotyczące prac dyplomowych
- 5 – Zasady pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego z obcojęzycznym promotorem

ZAŁĄCZNIK NR 1

Katalogi ECTS

Studia drugiego stopnia

KIERUNEK: SOCJOLOGIA

Rok rekrutacji: 2013/14

Przedziały średnich arytmetycznych dla ocen końcowych przedmiotów:

3,0 (dost) – 2,50 do 3,25

3,5 (dst plus) – 3,26 do 3,74

4,0 (dobry) – 3,75 do 4,24

4,5 (db plus) - 4,25 do 4,74

5,0 (bdb) - od 4,75

Sposób wyliczania oceny końcowej*

Jeżeli w katalogach przedmiotów nie zostały inaczej określone zasady, przyjmuje się, że przy wyliczeniu oceny końcowej uwzględnia się ocenę niedostateczną.

MODUŁ A
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRZYGOTOWANIEM PRACY
DYPLOMOWEJ

SEMINARIUM MAGISTERSKIE 1,2,3,4

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-SMGR
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab. Prof. UZ Maria Zielińska Dr hab. Prof. UZ Ewa Narkiewicz – Niedbałec, Dr hab. Prof. UZ H.P. Muller, prof. zw. M. Chałubiński, Dr hab. Prof. UZ Mariusz Kwiatkowski
Prowadzący:	

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5+5+5+8
Ćwiczenia	30+30+30+30	2+2+2+2	I,II,III,IV	Zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20+20+30+30		I,II,III,IV	Zaliczenie	

Cel przedmiotu:

Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie przez studenta pod kierunkiem prowadzącego własnej pracy, która będzie podstawą egzaminu magisterskiego. Zadaniem prowadzącego jest ustalenie tematu i problematyki pracy magisterskiej, ukierunkowanie badań empirycznych i monitorowanie pracy własnej studenta.

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Przedstawienie przedmiotu zainteresowań poszczególnych seminarzystów.

Kwerenda i dyskusja nad kształtem indywidualnych pomysłów dotyczących analizowanego problemu.

Wstępne sformułowanie problemu oraz zaznajomienie i analiza wybranych, adekwatnych do problemu teorii – kwerenda – dyskusja nad poszczególnymi projektami.

Skonstruowanie szczegółowego konspektu pracy dotyczącego części teoretycznej – dyskusja nad poprawnością przyjętego toku analizy teoretycznej.

Sprawdzenie i analiza indywidualnych części teoretycznych.

Praca nad poszczególnymi częściami teoretycznymi pracy, zgodnymi z przyjętymi wcześniej założeniami teoretycznymi – referowanie przyjętych wcześniej założeń i dyskusja nad nimi.

Przełożenie założeń teoretycznych na język badań empirycznych, przyjęcie określonej metody i techniki badań – założenia metodologiczne pracy – dyskusja nad poprawnością przyjętych: celu badań, problemu głównego, problemów szczegółowych, hipotez, wskaźników i zmiennych.

Nadanie ostatecznego kształtu części metodologicznej.

Przeprowadzenie pilotażu badań.

Przeprowadzenie badań właściwych.

Przygotowanie bazy danych.

Opracowanie wyników, interpretacja.

Opracowanie wniosków.

Metody kształcenia:

Dyskusja, metoda projektu, metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, seminarium, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, eseje, referaty, raporty, dyskusja, indywidualna praca ze studentami, prezentacje

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, jest krytyczny wobec różnych stanowisk
K_U02	potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych
K_U05	potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego
K_U06	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
K_U08	potrafi posługiwać się przynajmniej jednym programem komputerowym służącym do analizy danych i wykorzystać jego zaawansowane funkcje
K_K05	potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł
K_K06	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Semestr IV	
Zaliczenie bez oceny	Semestry I-III	
Przygotowanie kolejnych części pracy magisterskiej w formie pisemnej	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	K_W02 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_K05 K_K06
Prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej/magisterskiej podczas zajęć	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W02 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_K05 K_K06

Ocena z seminarium w semestrach I-III	Pozytywna ocena to uzyskanie zaliczenia z seminarium.	
Ocena z seminarium w semestrze IV	Przygotowanie całości pracy magisterskiej. Pozytywna ocena to średnia arytmetyczna z przygotowania pracy w formie pisemnej a także z prezentacji jej poszczególnych elementów podczas zajęć.	

Ocena końcowa z przedmiotu to ocena/zaliczenie z seminarium w danym semestrze.*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne: semestry I-III

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	45	2
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	115	
<hr/>		
ECTS	5	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	50	
ECTS	2	

Studia stacjonarne: semestr IV

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	100	2
4/ konsultacje	45	1
Razem godzin:	195	
<hr/>		
ECTS	8	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	75	
ECTS	3	

Studia niestacjonarne: semestry I-II

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	45	2
4/ konsultacje	25	1

Razem godzin:	115
<hr/>	
ECTS	5
<hr/>	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia niestacjonarne: semestr III

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	45	2
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	115	
<hr/>		
ECTS	5	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	50	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne: semestr IV

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	100	2
4/ konsultacje	45	1
Razem godzin:	195	
<hr/>		
ECTS	8	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	75	
ECTS	3	

Literatura podstawowa:

Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999

Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa

Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.

Churchill G.A. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, PWN Warszawa

Czapiński J., Panek T. (red.) (2006), Diagnoza społeczna 2005. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa, Wyd.

Wizja PRESS&IT

- Czapiński J., Panek T. (red.) (2007), Diagnostyka społeczna 2007. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa, Wyd. Wizja PRESS&IT
- Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
- Mayntz R., Holm K., Hübner P. (1985), Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN, Warszawa
- Oppenheim A. N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zys i S-ka, Poznań

Literatura uzupełniająca:

ASK

Kultura i Społeczeństwo

Studia Socjologiczne

Przegląd Socjologiczny

Uwagi:

Zakres tematyczny i charakter seminarium uzależniony jest od zainteresowań prowadzącego przedmiot i zainteresowań studenta

MODUŁ B
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRAKTYKĄ BADAWCZA

PROJEKT BADAWCZY 1,2

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-PRBD1
	14.2.-WP-SOC-PRBD2
Typ przedmiotu:	Wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Szaban
Prowadzący:	Dr Dorota Szaban, mgr Tomasz Kołodziej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4+5
Ćwiczenia	30+30	2+2	III,IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16+20		III,IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Przygotowanie studentów do realizacji badań terenowych z wykorzystaniem szerokiego spektrum metod i technik badań socjologicznych.

Intencją projektu badawczego 1 jest teoretyczne i koncepcyjne przygotowanie podstaw projektu badawczego.

Intencją projektu badawczego 2 jest terenowa realizacja badań oraz prezentacja uzyskanych wyników.

Wymagania wstępne:

Student powinien mieć ukończony kurs z elementów metodologii oraz empirycznych podstaw socjologii/ badań empirycznych.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Projekt badawczy 1

Określenie celu i tematyki badania.

Teoretyczne podstawy badania.

Konceptualizacja projektu badawczego.

Określenie zasad realizacji badań terenowych.

Przygotowanie narzędzi badawczych.

Charakterystyka metod badania i terenu badań.

Dobór próby.

Projekt badawczy 2

Realizacja terenowa badania.

Przygotowanie danych do analizy.

Analiza danych.

Interpretacja uzyskanych wyników.

Prezentacja wyników.

Metody kształcenia:

Projekt badawczy, praca w grupach, dyskusja.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Student zna metody i techniki badawcze, możliwości ich zastosowania oraz ich ograniczenia.
K_W10	Student potrafi w sposób obiektywny i krytyczny interpretować wyniki badań społecznych, analiz i procedur badawczych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zweryfikowania poprawności oraz wartości naukowej danych wyników oraz analiz.
K_U05	Student potrafi, wykorzystując wiedzę nabytą na kursie metodologii, zaplanować przebieg procesu badawczego w taki sposób by uwzględnił on wszystkie niezbędne elementy procesu badawczego.
K_U06	Student potrafi, stosując znane mu metody i techniki badań ilościowych i jakościowych zaprojektować i zrealizować w terenie projekt badawczy.
K_K01	Duża część zajęć oraz zadań stawianych przed studentem ma charakter wymagający pracy w grupie. Z tego powodu wymaga się od studenta umiejętności podejmowania decyzji, planowania oraz kreatywności w organizacji pracy grupy.
K_K03	Student jest otwarty i chętny do współpracy z innymi członkami grupy, potrafi respektować obowiązujące w grupie reguły oraz uczestniczyć w rozwiązywaniu konfliktów.
K_K04	Student przestrzega zasad etycznych podczas przygotowania i realizacji badań. Jest świadom konsekwencji wynikających z prowadzonych działań.
K_K10	Student jest świadom konsekwencji wynikających z niewywiązania się z zaprojektowania i realizacji badania. Jest zdeterminowany do wykonania stawianych przed nim zadań w założonych terminach.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Projekt badawczy 1: Zakres projektu: przygotowanie teoretycznej koncepcji badania, uwzględniające opis zasad realizacji terenowej. Projekt badawczy 2: Zakres projektu: analiza zebranych danych oraz prezentacja wyników badania, poddana dyskusji grupowej. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K10
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen uzyskanych z przygotowanego pisemnie projektu (60%) i jego prezentacji (40%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne: Dla semestru III:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/> <hr/> ECTS	<hr/> <hr/> 4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia stacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	45	2
4/ konsultacje	25	1
Razem godzin:	115	
ECTS	5	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	55
ECTS	2

Studia niestacjonarne: Dla semestru III:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	27	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	27	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	21
ECTS	1

Studia niestacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	115	
ECTS	5	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 30

ECTS 1

Literatura podstawowa:

Nachmias C. I D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001

Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra

E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004

J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Naukowe Ślask 2010

Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, Tyczyn 1997

S. Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

-

Uwagi:

Zajęcia w ramach Projektu badawczego 2 w większości będą miały charakter terenowy.

PROJEKT DIAGNOZY SPOŁECZNEJ 1,2

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-PDS1
	14.2-WP-SOC-PDS2
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab. Prof. UZ Maria Zielińska
	Dr hab. Prof. UZ Maria Zielińska, Dr Krzysztof Lisowski
Prowadzący:	Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z oceną	4+5
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16+20		III, IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studentów z realizowanymi w Polsce i na świecie diagnozami społecznymi, możliwościami korzystania z powszechnie dostępnych wyników. Przygotowanie studentów do realizacja własnego projektu diagnozy społecznej.

Wymagania wstępne:

Ukończone kursy Metod i technik badań ilościowych i jakościowych.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Semestr III

Problemy zróżnicowania i nierówności społecznych.

Pojęcie diagnozy społecznej.

Diagnozowanie w polityce społecznej.

Rola badań podłużnych w diagnozowaniu jakości życia.

Przykłady badań podłużnych realizowanych w Polsce (PGSS, DS, LSS).

Kluczowe zmienne i wskaźniki w diagnozowaniu jakości życia.

Metodologia badań podłużnych (diagnoz społecznych).

Semestr IV

Przygotowanie koncepcji diagnozy społecznej.

Określenie zmiennych i wskaźników.

Przygotowanie próby.

1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia stacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	45	2
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	115	
<hr/>		
ECTS	5	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne: Dla semestru III:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	27	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	27	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	21	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
------------------------	-------	------

1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	115	
<hr/>		
ECTS	5	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	30	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

1. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Zys i S-ka, Poznań.
2. Szreder M., (2004), Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa.
3. Sułek A., (2002), Ogród metodologii socjologicznej, Scholar, Warszawa.
4. Szatur – Jaworska Barbara, Diagnozowanie w polityce społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA –JR.
5. Diagnoza Społeczna (www.diagnoza.com).
6. Polski Generalny Sondaż Społeczny (<http://pgss.iss.uw.edu.pl>).
7. Opinie i diagnozy CBOS (www.cbos.pl).
8. Urząd Statystyczny Zielona Góra (http://www.stat.gov.pl/zg/index_PLK_HTML.htm).
9. Kalka J. (2008), Jak żyje się w województwie lubuskim?, Opinie i Diagnozy nr 11, CBOS, Warszawa 2009.
10. Domański H., Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.
11. Krystyna Janicka, Żyvia Leszkowicz-Baczyńska, Jerzy Leszkowicz-Baczyński, Krzysztof Lisowski, Dorota Szaban, Maria Zielińska, Lubuszanie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010.

Literatura uzupełniająca:

- Oppenheim. A.N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zys o S-ka, Poznań.
- Sztabiński P.B., Sztabiński F., Sawiński Z. [red.], (2005), Fieldwork jest sztuką, IFIS PAN, Warszawa.

Uwagi:

-

MODUŁ C
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH, OBOWIĄZKOWYCH

METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-MNS
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	Polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Justyna Nyćkowiak
Prowadzący:	Prof. UZ Jerzy Leszkowicz-Baczyński, Dr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	I	Egzamin	6	
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		I	Egzamin		
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Zaznajomienie studentów z funkcjami nauki, z podstawowymi pojęciami metodologicznymi, specyfiką badań społecznych, procesem kształtowania się różnych sposobów poznania naukowego i ideału wiedzy naukowej; założeniami badań ilościowych i jakościowych; Opanowanie przez studentów umiejętności projektowania własnych badań naukowych, doboru adekwatnego do celu badań paradygmatu, umiejętności doboru lub konstruowania narzędzi badawczych;

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Różne rodzaje praktyk społecznych (ujęcie Jerzego Kmity)

Funkcje nauki (praktyki badawczej);

Współczesna klasyfikacja nauk i jej odniesienia do klasyfikacji: Arystotelesa – Bacona – Comte’a;

Empiryzm (Bacon) i racjonalizm (Kartezjusz) jako ideały wiedzy pewnej. Dwie ścieżki prowadzące do współczesnego konstruktywizmu;

Podział sądów Kanta i ich krytyka; poglądy Henri Poincaré dotyczące statusu zdań o rzeczywistości – prekursorzy konstruktywizmu;

Rozwój nauki w okresie XIX i XX wieku

Założenia współczesnego konstrukttywizmu (cztery jego odmiany: anarchistyczny (Paul Feyerabend), elitarystyczny (Michael Polanyi), społeczny (Barry Barnes i David Bloor) oraz racjonalistyczny (Karl Popper, Imre Lakatos, Larry Laudan);

Scjentyzm i pozytywistyczna koncepcja nauki;

Status nauk humanistycznych: Wilhelm Dilthey, Wilhelm Windelband, Heinrich Rickert;

Pojęcie prawdy w nauce;

Pojęcie teorii naukowej i osobliwości nauk społecznych;

Ideał socjologii niezaangażowanej w wartości oraz obecność wartości w uprawianiu nauki;

Konstrukttywizm jako orientacja metodologiczna w badaniach socjologicznych;

Składniki tekstów naukowych: definicje, hipotezy, prawa nauki, generalizacje historyczne;

Etapy badań naukowych, dobór metody, zmiennych, wskaźników, próby;

Metody kształcenia:

Wykład z prezentacją slajdów, wykład z prezentacją multimedialną (power-point);

zajęcia ćwiczeniowe z analizy definicji różnych pojęć socjologicznych; z formułowania hipotez, konstruowania planu badań i narzędzi badawczych; prezentacja wyników badań, będących punktem wyjścia do planowanych badań własnych, dyskusja nad dobranym paradygmatem, metodą badań i przygotowanym narzędziem;

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	student umie wskazać i scharakteryzować cechy dystynktywne praktyki badawczej (naukowej) w odróżnieniu od innych rodzajów praktyki społecznej; Potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe funkcje nauki; potrafi objaśnić pojęcie paradygmatu i teorii naukowej oraz różne sposoby rozumienia prawdy;
K_W18	potrafi nazwać i scharakteryzować różne sposoby poznania naukowego – empiryzm, racjonalizm, konstrukttywizm; potrafi rozpoznać poglądy takich filozofów jak: F. Bacon, Kartezjusz, I. Kant, H. Poincaré i trafnie przyporządkować je do nazw podstawowych podejść w poznaniu; Potrafi podać cechy odróżniające nauki społeczne od innych nauk empirycznych i formalnych; potrafi nazwać i scharakteryzować tzw. osobliwości nauk społecznych; potrafi rozpoznać poglądy takich filozofów jak W. Dilthey, W. Windelband, H. Rickert i scharakteryzować wkład każdego z nich do ukształtowania się metodologii badań humanistycznych i społecznych; potrafi przyporządkować poszczególne założenia metodologiczne do czasu, w których powstały; umie wskazać elementy poglądów konstrukttywistycznych w poznaniu naukowym;
K_K09	potrafi scharakteryzować konsekwencje metodologicznych wyborów dokonywanych przez różnych badaczy i siebie; Potrafi wybrać najbardziej adekwatną do podjętego celu badań perspektywę teoretyczną i metodologiczną;
K_U01	umie rozpoznać cechy interpretacji socjologicznej odróżniającej ją od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, itp.); umie sformułować hipotezy dotyczące uwarunkowań społecznych, kulturowych i indywidualnych (cech osobowych jednostek);
K_U05	potrafi zaplanować proces badawczy dla wybranego problemu, to znaczy zdefiniować niezbędne terminy, sformułować problem, zredagować pytania badawcze, sformułować hipotezy, dobrać zmienne i wskaźniki, dobrać odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze;
K_U07	potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować pisemnie i ustnie uzasadnienie wybrania określonego problemu badawczego, przygotować plan badań oraz podstawowe narzędzie badawcze;
K_K02	umie dobrać literaturę socjologiczną, ekonomiczną, psychologiczną, kulturoznawczą do obranego problemu badawczego;

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych lub otwartych i zamkniętych (test) Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W11 K_W18 K_K09 K_U01 K_U05 K_U07 K_K02
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test), Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W11 K_W18
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W11 K_W18 K_K09 K_U01 K_U05 K_U07 K_K02
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_U07
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.	K_U07
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z przygotowanego projektu (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	45	2
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje i egzamin	25	1
5/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1
Razem godzin:	140	

ECTS	6
<hr/>	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	70
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	45	2
3/ przygotowanie do egzaminu	30	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
6/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	140	
<hr/>		
ECTS	6	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

1. Amsterdamski Stefan, Między historią a metodą. Spory o racjonalność nauki, PIW, Warszawa 1983;
2. Chalmers Alan, Czym jest to, co zwiemy nauką? Rozważania o naturze, statusie i metodach nauki. Wprowadzenie do współczesnej filozofii nauki, (tłum.) Adam Chmielewski, Wyd. Siedmiogród, Wrocław 1997;
3. Gouldner Alvin W., Anty-Minotaur, czyli mit socjologii wolnej od wartości, przekład Ewa Morawska, w: Kryzys i schizma. Antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej, wyboru dokonał Edmund Mokrzycki, PIW 1984, s. 12-43
4. Grobler Adam, Metodologia nauk, Wydawnictwo Aureus, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006;
5. Kmita Jerzy, O kulturze symbolicznej, COMUK, Warszawa 1983;
6. Kotarbiński Tadeusz, Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe , 1986
7. Kryzys i schizma: antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej, wyboru dokonał i wstępem opatrzył Edmund Mokrzycki, T. 1 i 2, Państw. Instytut Wydawniczy, Warszawa 1984.
8. Nowak Stefan, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985;
9. Ossowski Stanisław, O osobliwościach nauk społecznych, PWN, wyd. 4, Warszawa 2001;
10. Sady Wojciech, Spór o racjonalność naukową od Poincarégo do Laudana; Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej. Wyd. Funna, Wrocław 2000;

11. Such Jan, Wstęp do metodologii ogólnej nauk, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 1969;
12. Wojciech Sady, Pojęcie prawdy w naukach przyrodniczych, „Znak”, 1996, nr 9, s. 21-33;
13. Woleński Jan, Hasło w Encyklopedii Socjologii, t. 4, Warszawa 2002, s. 177-185;
14. Zybertowicz Andrzej, Konstrukttywizm jako orientacja metodologiczna w badaniach społecznych, „ASK”, 1999, nr 8, s. 7-28;

Literatura uzupełniająca:

1. Ajdukiewicz, Kazimierz Logika pragmatyczna, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1974;
2. Babbie Earl., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2003;
3. Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008;
4. Brzeziński Jerzy, Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa 2002;
5. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001;
6. Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach społecznych, WSP, Zielona Góra 1998;
7. Malikowski Marian, Niezgoda Marian „Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów” WSSG Tyczyn, 1997;
8. Sojak Radosław, Paradoks antropologiczny: socjologia wiedzy jako perspektywa ogólnej teorii społeczeństwa; Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej, Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004;
9. Sułek Antoni, Metody analizy socjologicznej: wybór tekstów Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1986;
10. Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych” Wyd. Śląsk, Katowice 1999
11. Wójcicki Ryszard, Teorie w nauce, cz. 1, IFiS PAN, Warszawa, 1991;

Uwagi:

-

FILOZOFIA

Kod przedmiotu:	08.1.-WP-SOC-FIL
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dariusz Sagan
Prowadzący:	Dr Dariusz Sagan

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykłady	30	2	I	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Wykłady	12		I	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zasadnicza orientacja w problematyce historii filozofii obejmującej okres od starożytności po współczesność. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii, ukazanie ich historycznego rozwoju. Prezentacja poglądów najważniejszych myślicieli oraz głównych prądów filozoficznych.

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Zagadnienia ontologiczne [przedmiot ontologii; stanowiska ontologiczne: idealizm a realizm, problem bytu i świadomości]

Zagadnienia epistemologiczne [przedmiot epistemologii; możliwości poznawcze człowieka: idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm; źródła wiedzy o świecie; prawda i jej charakter]

Zagadnienia antropologiczne [problem jednostki ludzkiej: teistyczna, naturalistyczna i marksowska koncepcja człowieka; problematyka moralna: przedmiot etyki, źródła poznania etycznego, jednostka i zbiorowość w aspekcie społecznym, ideały etyczne]

Metody kształcenia:

wykład konwencjonalny, wykład problemowy

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W15	posiada szczegółową, teoretyczną wiedzę, ufundowaną na klasycznej filozofii, a dotyczącą funkcjonowania państwa w aspekcie etyczno-społecznym i bycia częścią organizmu państwowego
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu filozofii w odniesieniu do nauk społecznych, głównie socjologii, i jej twórcach
K_U01	Student potrafi operować podstawową terminologią filozoficzną i wykorzystywać ją w wypowiedziach słownych i pisemnych
K_U07	Potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne z wykorzystaniem języka filozofii

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Zaliczenie pisemne	W formie pytań problemowych, otwartych, otwartych i zamkniętych (test), zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W15 K_W18 K_U01 K_U07
Zakres materiału dotyczący zaliczenia	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z zaliczenia	

Ocena końcowa jest oceną z wykładu.*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do egzaminu	20	1
3/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3 45

ECTS 2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do egzaminu	45	2
Razem godzin:	67	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1 12

ECTS 1

Literatura podstawowa:

1. Puszek H. , Miś A., *Historia filozofii*, t. 1, 2, Warszawa 1998.
2. Kaszyński K., *Historia filozofii. Wybór tekstów*, Zielona Góra 1998.
3. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1, 2, 3, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca: -**Uwagi: -**

LOGIKA

Kod przedmiotu:	08.1.-WP-SOC-LOG
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	dr Piotr Bylica
Prowadzący:	dr Piotr Bylica

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykłady	15	1	II	Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		II	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zaznajomienie studentów z najważniejszymi zagadnieniami logiki rozumianej w sensie szerokim jako obejmującej problemy semiotyki, logiki formalnej i ogólnej metodologii nauk.

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Logika w sensie szerokim i jej działy.

Kategoria „naukowości” i klasyfikacje nauk.

Nazwy, stosunki między zakresami, podział logiczny.

Odmiany definicji. Błędy w definiowaniu.

Wnioskowania dedukcyjne.

Elementy klasycznego rachunku zdań. Prawa logiki wyrażone w formułach ze zmiennymi zdaniowymi.

Prawa logiki wyrażone w formułach ze zmiennymi nazwowymi: kwadrat logiczny, sylogizm kategoryczny.

Wnioskowania zawodne, ale wartościowe poznawczo: wnioskowania redukcyjne (indukcja enumeracyjna, kanony indukcji eliminacyjnej) i nieredukcyjne (wnioskowania przez analogię).

Sprawdzanie, dowodzenie, wyjaśnianie a podstawowe problemy ogólnej metodologii nauk.

Wybrane problemy komunikacji między użytkownikami języka: przyczyny nieporozumień, zabiegi retoryczne i erystyczne w dyskusji.

Metody kształcenia:

Wykład, wykład problemowy.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w różnych klasyfikacjach dyscyplin naukowych. Posiada pogłębioną wiedzę o problemach dotyczących naukowego charakteru socjologii i innych dyscyplin naukowych, kryteriach demarkacji oraz wzorcach uporządkowanego myślenia stosowanych w nauce.
K_U01	Umie rozpoznać specyfikę metodologii różnych typów nauk.
K_U07	Potrafi zastosować główne modele uporządkowanego myślenia, w tym wzorce poprawnego myślenia, takie jak podstawowe prawa logiki. Potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy treści komunikatów występujących w dyskursie publicznym, korzystając zarówno z wiedzy z zakresu poprawnych wzorców myślenia, jak i dotyczącej technik retoryki i erystyki. Potrafi zastosować nabytą wiedzę w trakcie przygotowywania własnych wypowiedzi.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych, otwartych i zamkniętych (test), zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W18 K_U01 K_U07
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Ocena końcowa jest oceną z wykładu.*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	
ECTS	<hr/> <hr/>	
	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	10	1
Razem godzin:	38	
ECTS	<hr/> <hr/>	
	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	18
ECTS	1

Literatura podstawowa:

Borkowski L., Elementy logiki formalnej, PWN, Warszawa 1972.

Bylica P., „Naturalizm metodologiczny jako warunek naukowości w kontekście relacji nauki i religii. Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria 2004, r. 13, nr 3 (51), s. 163-175.

Jodkowski K. Wspólnoty uczonych, rewolucje naukowe i paradygmaty, Realizm. Racjonalność. Relatywizm, t. 22, Wyd. UMCS, Lublin 1990.

Krajewski W., Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych, Książka i Wiedza, Warszawa 1982.

Malewski A., ABC porządnego myślenia, Warszawa 1957.

Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, PWN, Warszawa 1998.

Ziemiński Z., Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca:

Ajdukiewicz K., Język i poznanie, t. II, Warszawa 1985.

Marciszewski W. (red.), Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki, Warszawa 1987.

Marciszewski W. Mała encyklopedia logiki, Wrocław – Warszawa – Kraków 1988.

Pawłowski T., Tworzenie pojęć i definiowanie w naukach humanistycznych, Warszawa 1978.

Schopenhauer A., Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Almapress, Warszawa 2000.

Widła T., Zienkiewicz D, Logika, C.H. Beck, Warszawa 2006.

Uwagi:

-

SOCJOLOGIA KULTURY

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-SKUL
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Beata Trzop
Prowadzący:	Dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	II	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1	II	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		I	Egzamin		
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studenta z teoretyczną i empiryczną problematyką kultury, podstawowymi koncepcjami z zakresu badań nad kulturą oraz zapoznanie studenta z problemami współczesnej kultury.

Wymagania wstępne:

Ukończony kurs Wstępu do socjologii lub inny, zawierający treści odnoszące się do pojęć socjologicznych i miejsca socjologii w naukach społecznych.

Zakres tematyczny wykładów:

Obszar badawczy socjologii kultury.

Koncepcja klasyczna i alternatywne ujęcia kategorii kultury.

Podstawowe problemy socjologii sztuki.

Kontrkultura – subkultura: różnice, podobieństwa, typy.

Kultura masowa - ramy społeczne kultury masowej (pojęcie, historyczne warunki powstania), krytyka i usprawiedliwienie kultury masowej, kultura masowa w głównych trendach XX wieku.

Uczestnictwo w kulturze : uczestnictwa w kulturze w polskiej socjologii, społeczno – kulturowe i indywidualno - podmiotowe uwarunkowania uczestnictwa w kulturze.

Zakres tematyczny ćwiczeń:

Potoczne pojęcie kultury, zadania socjologii kultury.

Analiza definicji kultury i podstawowych pojęć związanych z kulturą: wartości kultury, dobra kultury, wzór kulturowy.

Zmiana kulturowa i dynamika kultury: podstawowe pojęcia, przyczyny i skutki zmiany kulturowej.

Ujęcia kultury w koncepcjach J.J. Rousseau, S. Freuda, B. Malinowskiego.

Homogenizacja kultury, ikony popkultury i kultury masowej, subkultury młodzieżowe - prezentacja przykładów.

Uczestnictwo w kulturze, czas wolny, style życia – analiza danych zastanych.

Metody kształcenia:

Wszystkie zaproponowane treści na etapie wprowadzania w omawianą problematykę przekazywane są za pomocą wykładu konwencjonalnego.

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi. Treści z p. 3, 4, 5 na ćwiczeniach realizowane są jako praca w grupach, zaś treści z p. 4 i 5 realizowane są również za pomocą metody dyskusji. Treści z p. 6 są również realizowane za pomocą analizy danych zastanych.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student potrafi definiować podstawowe dla socjologii kultury jako subdyscypliny, pojęcia takie jak: kultura, religia, wzór kulturowy, dyfuzja, subkultura, kontrkultura, wartości kultury, uczestnictwo w kulturze. Potrafi wskazać ich cechy definicyjne, wewnętrzne podziały, funkcje i cele.
K_W16	Student potrafi wytłumaczyć specyfikę pojęć związanych ze zmianą kulturową: akulturacja, inkulturacja, relatywizm kulturowy, dekulturacja, odrzucenie, opóźnienie kulturowe, enkulturacja, szok kulturowy. Potrafi rozpoznać przejawy etnocentryzmu i relatywizmu kulturowego oraz podać ich przykłady w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi wskazać skutki zmiany kulturowej oraz opisać zjawisko wielokulturowości.
K_U07	W ramach realizacji treści związanych z subkulturami młodzieżowymi student jest w stanie zaprezentować wybraną subkulturę młodzieżową (w perspektywie historycznej bądź współczesnej) z odniesieniem się do cech specyficznych i wybranej typologii, może to zaprezentować w postaci prezentacji multimedialnej bądź np. wykorzystując metody ekspresyjne – zadanie ma charakter pracy grupowej. W ramach realizacji treści związanych z socjologią sztuki student tworzy esej pt. Funkcje społeczne mojego ulubionego dzieła sztuki. Student na Zaliczenie ćwiczeń sporządza pracę zaliczeniową na wybrany, wcześniej podany i objaśniony temat (Każda cywilizacja jest kulturą, nie każda kultura jest cywilizacją; Czy kultura ma znaczenie?; Współczesne dylematy badań nad czasem wolnym i uczestnictwem w kulturze.
K_U10	Student, w ramach realizacji treści związanych z problematyką subkultur i kontrkultur młodzieżowych, zmiany kulturowej, wyboru form uczestnictwa w kulturze i form spędzania czasu wolnego potrafi zinterpretować omawiane problemy z perspektywy teorii grup społecznych, ich typologii, funkcji, zagadnień więzi społecznych oraz nawiązać do teorii zmian społecznych włącznie ze wskazaniem na rewolucje i globalizację.
K_U11	Student w wyniku zgromadzonej wiedzy potrafi zinterpretować rolę kultury w życiu jednostki, wybranych typów zbiorowości (od grup młodzieżowych, subkulturowych do kultury narodowej czy kultury masowej). Potrafi wykorzystać zgromadzoną wiedzę poprzez sformułowanie odpowiedzi na pytanie jednej z prac zaliczeniowych (czy kultura ma znaczenie?), odwołując się zarówno do wiedzy teoretycznej jak i danych empirycznych.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W01 K_W16 K_U07 K_U10 K_U11
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Esej z zakresu socjologii sztuki Rozprawka naukowa (każdy temat ma odrębne kryteria, najbardziej punktowane są odniesienia do danych empirycznych). Kryteria oceniania: struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W01 K_W16
Przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach	Subkultury Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U07 K_U10 K_U11
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_U07 K_U10 K_U11
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowanych poza zajęciami.	K_U07 K_U10 K_U11
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen cząstkowych	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Ćwiczenia kończące się uzyskaniem zaliczenia bez oceny + wykład kończący się uzyskaniem oceny	Ocena końcowa to ocena z wykładu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa stanowi średnią ważoną – 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	5	
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	40	
ECTS	1	

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
------------------------	-------	------

1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Kłoskowska A., Socjologia kultury, PWN, Warszawa 1981.

Golka M., Socjologia kultury, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2007.

Jawłowska A., Drogi kontrkultury, PIW, Warszawa 1975.

Jędrzejewski M., Młodzież a subkultura, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1999.

Tyszką A., Uczestnictwo w kulturze. O różnorodności stylów życia, PWN, Warszawa 1971.

Grad J., Badania uczestnictwa w kulturze artystycznej w polskiej socjologii kultury, Wydawnictwo UAM, Poznań 1996.

Kłoskowska A., Kultura masowa, PWN, Warszawa 2003.

Strinati D., Wprowadzenie do kultury popularnej, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1997.

Filipiak M., Socjologia kultury. Zarys zagadnień, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.

Literatura uzupełniająca:

Czubaj M., Rychlewski M., Kontrkultura. Co nam z tamtych lat?, Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa 2005.

Chłopek M., Bikiniarze. Pierwsza polska subkultura, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2005.

Kłoskowska A., Współczesne tendencje w dziedzinie socjologii kultury w: red. Kwaśniewicz w., Orientacje teoretyczne we współczesnej socjologii, Wydawnictwo UJ, Kraków 1999.

Filipiak M.(red.), Wprowadzenie do socjologii kultury, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009.

Uwagi:

-

SOCJOLOGIA RELIGII

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-SREL
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Magdalena Pokrzyńska
Prowadzący:	Dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	II	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1	II	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		II	Egzamin		
Ćwiczenia	12		II	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z socjologiczną perspektywą ujmowania problemów religii (religia definiowana redukcjonistycznie jako zjawisko społeczno-kulturowe). Główną ideą kursu jest przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia socjologicznej analizy religii i jej funkcji społecznych.

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny wykładu:

Religia jako przedmiot zainteresowań socjologii, socjologiczna definicja religii.

Sacrum i profanum; sekularyzacja.

Gospodarka a religia.

Religia zorganizowana i rozproszona.

Nowe ruchy religijne.

Fundamentalizm religijny.

Religijność ludowa; kościół ludowy.

Konwersja.

Zakres tematyczny ćwiczeń:

Chrześcijaństwo a wartości kultury europejskiej.

Systemy religiopodobne - religia cywilna i komunizm jako funkcjonalne ekwiwalenty religii.

Religia w społeczeństwach postkomunistycznych.

Metody kształcenia:

Wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa i praca z książką/tekstem źródłowym, praca w grupach, dyskusja okrągłego stołu.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W08	Student posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania religijnego świata społecznego.
K_W14	Student posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach i organizacjach religijnych.
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych religii jako zjawiska społeczno-kulturowego.
K_U10	Student potrafi określić wpływ procesów grupowych w zakresie religii na zachowanie jednostki.
K_U11	Student umie zinterpretować funkcję religii w funkcjonowaniu jednostki.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych, otwartych i zamkniętych (test), zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W08 K_W14 K_U07 K_U10 K_U11
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test), Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W08 K_W14 K_U07 K_U10 K_U11
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.	
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_U10 K_U11
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.	K_U10 K_U11
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Ćwiczenia kończące się uzyskaniem zaliczenia bez oceny + wykład kończący się uzyskaniem oceny	Ocena końcowa to ocena z wykładu.
Ocena końcowa	Ocena końcowa stanowi średnią ważoną – 60% oceny z wykładu i 40% oceny z ćwiczeń.*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	35	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Baniak J., Desakralizacja kultu religijnego i świąt religijnych w Polsce. Studium socjologiczne, Kraków 2007.

Berger P., Święty baldachim. Elementy socjologicznej teorii religii, Kraków 1997.

Borowik I., Odbudowywanie pamięci, Kraków 2000.

Borowik I., Doktor T., Pluralizm religijny i moralny w Polsce, Kraków 2001.

Borowik I., Szyjewski A. (red.), Religie i kościoły w społeczeństwach postkomunistycznych, Kraków 1993.

Bruce S., Fundamentalizm, Warszawa 2006.

Dobbelaere K., Sekularyzacja. Trzy poziomy analizy, Kraków 2008.

Doktor T., Innowacje religijne: ruchy, uczestnicy, reakcje społeczne, Olsztyn 2002.

Flis A., Chrześcijaństwo i Europa. Studia z dziejów cywilizacji Zachodu, Kraków 2003.

Hałas E., Konwersja. Perspektywa socjologiczna, Warszawa 2007.

- Imos R., Wiara człowieka radzieckiego, Kraków 2007.
- Kehrer G., Wprowadzenie do socjologii religii, Kraków 1997.
- Le Goff J., Sakiewka i życie. Gospodarka i religia w średniowieczu, Bydgoszcz 1995.
- Libiszowska-Żółtkowska M., Nowe ruchy religijne w zwierciadle socjologii, Lublin 2001.
- Libiszowska-Żółtkowska M., Konwertyci nowych ruchów religijnych, Lublin 2003.
- Libiszowska-Żółtkowska M., Mariański J. (red.), Leksykon socjologii religii. Zjawiska – badania – teorie, Warszawa 2004.
- Luckmann N., Niewidzialna religia, Kraków 1996.
- Mariański J., Religijność społeczeństwa polskiego w perspektywie europejskiej, Kraków 2004.
- Motak D., Nowoczesność a fundamentalizm, Kraków 2003.
- Pace E., Piero S., Współczesny fundamentalizm religijny, Kraków 2002.
- Paleczny T., Sekty. W poszukiwaniu utraconego raju, Kraków 1998.
- Pawlik W., Grzech. Studium z socjologii moralności, Kraków 2007.
- Piowarski W., Socjologia religii, Lublin 2000.
- Piowarski W. (red.), Socjologia religii. Antologia tekstów, Kraków 1998.
- Przybył E. (red.), Nadprzyrodzone, Kraków 2003.
- Tomicki R., Religijność ludowa, W: Etnografia Polski. Przemiany kultury ludowej, M. Biernacka i in. (red.), t. 2, Wrocław 1981.
- Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Warszawa 2010.
- Zdaniewicz W., Zembrzusi T. (red.), Kościół i religijność Polaków 1945-1995, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

- Barker E., Nowe ruchy religijne, Kraków 1997.
- Burszta W. J., Jaskułowski K., Nowak J. (red.), Naród – tożsamość – kultura. Między koniecznością a wyborem, Warszawa 2005.
- Czachowski H., Cuda, wizjonerzy i pielgrzymki, Warszawa 2003.
- Gowin J., Kościół po komunizmie, Warszawa-Kraków 1995.
- Guriewicz A., Problemy średniowiecznej kultury ludowej, Warszawa 1987.
- Jenkins P., Chryścijaństwo przyszłości, Warszawa 2009.
- Kaufmann X.-F., Czy chrześcijaństwo przetrwa?, Kraków 2004.
- Koseła K., Polak i katolik. Splątana tożsamość, Warszawa 2003.
- Szyjewski A., Etnologia religii, Kraków 2001.
- Turner V., Turner E. L. B., Obraz i pielgrzymka w kulturze chrześcijańskiej, Kraków 2009.

Uwagi:

Treści ćwiczeń są realizowane w kilkugodzinnych blokach problemowych.

ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-ADS
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Szaban
Prowadzący:	Dr Dorota Szaban, Dr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16		II	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z różnorodnymi metodami analizy danych pochodzących z badań sondażowych.

Wymagania wstępne:

Ukończony kurs z elementów metodologii.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Poznanie metodologii badań sondażowych (od konceptualizacji, poprzez budowę kwestionariusza, dobór próby, realizację, i analizę wyników).

Wykorzystanie komputerów w badaniach sondażowych.

Tworzenie i "czyszczenie" zbioru danych.

Podstawowe analizy jedno- i wielozmiennowe.

Zasady konstruowania skal i indeksów.

Praca z przeglądarką danych Europejskiego Sondażu Społecznego.

Pisanie raportu z badania i przygotowanie prezentacji.

Metody kształcenia:

Praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	Student zna reguły oceny wyników badań społecznych i wie, jaki powinna przebiegać krytyka zastosowanych rozwiązań metodologicznych
K_W12	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych (Europejski Sondaż Społeczny)
K_W20	Student wie w jaki sposób należy posługiwać się wynikami badań prowadzonych przez inne podmioty i instytucje badawcze i zna obowiązujące zasady poszanowania własności intelektualnej
K_U07	Student potrafi przygotować raport z badań i omówić uzyskane wyniki
K_K04	Student potrafi określić, jakie są skutki określonego sposobu analizy i interpretacji wyników badań sondażowych

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Praca zaliczeniowa na podstawie dostępnych wyników danych sondażowych (praca w grupie) Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W10 K_W12 K_W20 K_U07 K_K04
Przygotowanie pracy pisemnej (zadanie ćwiczeniowe obliczeniowe)	Przygotowanie analizy i interpretacji wyników badania obejmującego poszczególne zagadnienia omawiane na zajęciach Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W20 K_K04
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy zaliczeniowej (50%) i zadań realizowanych na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ konsultacje	25	1
4/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	55	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	35	1
3/ konsultacje	4	
4/ przygotowanie i realizacja projektu	45	2
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	20	
<hr/>		
pkt 1+3		
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

E. Babbie, Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2004.

Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001.

G. Churchill A., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Warszawa 2002.

T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998.

G. Wieczorkowska, P. Kocharński, K. Eljaszuk, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych,

J. Wachnicki, J. Górniak, Pierwsze kroki w analizie danych, SPSS Polska, Kraków 2000.

M., Lisowska-Magdziarz Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Kraków 2005.

Literatura uzupełniająca:

-

Uwagi:

Zajęcia nie wymagają pracy z programem do komputerowej analizy danych.

WYKŁAD MONOGRAFICZNY

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-WM
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab. prof. UZ Maria Zielińska Prof. zw Mirosław Chałubiński, dr hab. prof. UZ Maria Zielińska, dr Dorota Angutek, prof. H. P. Muller
Prowadzący:	

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykłady	15	2	II	Zaliczenie	1
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		II	Zaliczenie	

Cel przedmiotu:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami dotyczącymi pokoleń; wskazanie wkładu klasyków socjologii (Mannheima, Eisenstadta, Habermasa) do współczesnych badań młodzieży i pokolenia; zapoznanie z podstawowymi tezami oraz wynikami badań R. Ingleharta; zapoznanie z ontologicznymi i metodologicznymi problemami w badaniu pokoleń; scharakteryzowanie wyznaczników tożsamości pokoleń, oraz typów procesów zachodzących podczas wymiany grup wiekowych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z opisami pokoleń żyjących we współczesnej Polsce w kontekście wydarzeń społeczno-historycznych kształtujących poszczególne pokolenia. Z istotne zadanie prowadzący uznaje zapoznanie studentów ze znaczeniem przynależności pokoleniowej jako zmiennej wyjaśniającej inne zjawiska społeczne. Ponadto celem wykładu jest przekazanie najnowszych wyników badań własnych i wyników badań innych, polskich i zagranicznych, badaczy pokoleń oraz ich interpretacja w świetle wydarzeń politycznych, kulturowych i społecznych.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie kursu ze wstępu do socjologii.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Wprowadzenie do problematyki zajęć

Teoretyczne ramy podejmowanej problematyki

Uwarunkowania historyczne podejmowanej problematyki

Implikacje empiryczne podejmowanej problematyki

Analiza wyników badań dotyczących podejmowanej problematyki

Metody kształcenia:

Wykład tradycyjny, prezentacja w Power Point, dyskusja.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne z zakresu problematyki socjologii szczegółowej; rozumie podstawowe pojęcia socjologii i definicyjne ujęcia zjawisk społecznych
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu współczesnych zjawisk w socjologii oraz badań w tym zakresie, potrafi wskazać miejsce klasyków socjologii i ich wkład w rozwój współczesnych badań społecznych w zakresie omawianej tematyki
K_U05	potrafi formułować samodzielne sądy na temat współczesnych zjawisk socjologicznych, potrafi dokonać samodzielnej charakterystyki współczesnego społeczeństwa stosując kategorie naukowe i korzystając z teorii klasycznych; potrafi zinterpretować podstawowe dane dotyczące badań nad współczesnymi społeczeństwami

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie bez oceny	Tak	
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej (referat, raport z badań itp.)	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.	K_W01 K_W02 K_U05
Zasady uzyskania zaliczenia z wykładu	Zaliczenie na podstawie przygotowanej pracy pisemnej	

Ocena końcowa jest oceną z wykładu*

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	
Razem godzin:	20	
ECTS	1	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+2	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	12	1
Razem godzin:	20	
ECTS	1	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+2	20
ECTS	1

Literatura podstawowa:

- Bühler Charlotte (1999), *Bieg życia ludzkiego*, PWN, Warszawa
- Dobrowolska Danuta (1974), *Wydarzenia historyczne a przebieg życia (w świetle pamiętników Polaków deportowanych na wschód)*, w: *Kultura i Społeczeństwo*, nr 4.
- Fatyga B. (1999), *Dzicy z naszej ulicy. Antropologia kultury młodzieżowej*, Warszawa
- Fatyga B. (2002), *Polska młodzież w okresie przemian, [w:] Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, [red.] M. Marody*, Warszawa
- Garewicz J. (1983), *Pokolenie jako kategoria socjologiczna*, w: *Studia Socjologiczne* nr.1
- Gołębiowski B. (1994), *Polityka i pokolenia*, Warszawa
- Griese H.M. (1996), *Socjologiczne teorie młodzieży*, Kraków
- Hoernig Erika M. (1990), *Rola wydarzeń życiowych: doświadczenia i rewitalizacja w perspektywie biograficznej*, w: *Metoda biograficzna w socjologii*, red. J. Włodarek, M. Ziółkowski, Poznań, ss. 127-136
- Inglehart R. (2005), *Pojawienie się wartości postmaterialistycznych*, w: *Socjologia. Lektury, [red.] P. Sztompka, M. Kucia*, Wyd. Znak, Kraków, s.334-348
- Kłoskowska A. (1987), *Socjologia młodzieży: przegląd koncepcji*, w: *Kultura i Społeczeństwo*, nr.2
- Koseła K. (1999), *Młodzież*, hasło w *Encyklopedii Socjologii*, t.2. 252-259
- Mach B. (2003), *Pokolenie historycznej nadziei i codziennego ryzyka. Społeczne losy osiemnastolatków z roku 1989*, Warszawa, ISP PAN
- Mannheim K. (1974), *Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy*, PWN
- Melosik Z. (2000), *Młode pokolenie a przemiany kultury współczesnej, [w:] Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, [red.] B. Idzikowski, E. Narkiewicz-Niedbalec*, Zielona Góra
- Nowak S. (red.) (1991), *Studenci Warszawy. Studium długofalowych przemian postaw i wartości*, Wyd. UW, Warszawa
- Szlendak T. (1998), *Technomania. Cyberplemię w zwierciadle socjologii*, GRAFFITI BC, Toruń
- Równość życiowych szans. Komunikat z badań (1999)*, CBOS BS/48/99
- Świda – Ziemia H. (2000), *Młodzież końca tysiąclecia. Obraz świata i bycia w świecie*, Warszawa
- Tillmann K.J. (1996), *Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie*, PWN, Warszawa
- Sułek A. (red.) (1992), *Dziedzictwo Stefana Nowaka*, UW, Warszawa
- Szafraniec K. (2010), *Młode pokolenie a nowy ustrój*, IRWiR PAN, Warszawa
- Szafraniec K. (2011), *Młodzi 2011*, wyd. Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa
- Wrzesień W. (2003), *Jednostka-rodzina-pokolenie. Studium relacji międzypokoleniowych w rodzinie*
- Wielecki K. (1990), *Społeczne czynniki tożsamości pokoleniowej młodzieży*, w: *Studia Socjologiczne* nr.1-2, str. 61-83
- Zielińska M. (2000), *Młodzież poza kulturą dominującą, [w:] Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, [red.] B. Idzikowski, E. Narkiewicz-Niedbalec*, Zielona Góra
- Zielińska M. (2004), *Postawy wobec „starego” i „nowego” porządku społecznego jako wyznacznik tożsamości pokoleniowej, [w:] Władza, naród, tożsamość*, red. K. Gorlach, M. Niezgoda, Z. Seręga, Wyd. UJ, Kraków

Zielińska M. (2006), Ariergarda realnego socjalizmu. Społeczne biografie pokolenia stanu wojennego. Wyd. UZ, Zielona Góra

Zielińska M. (2010), Przynależność pokoleniowa jako explanandum zmian mentalności społecznej w okresie przeobrażeń

Literatura uzupełniająca:

Encyklopedia socjologii

Raporty CBOS na temat współczesnej młodzieży

Artykuły prasowe

SOCJOLOGIA POGRANICZA

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-SPOGR
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Anna Mielczarek - Żejmo
Prowadzący:	Dr Anna Mielczarek - Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	I	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		I	Egzamin		
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Zamiarem prowadzącego zajęcia jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu socjologii pogranicza. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania procesów i zjawisk społecznych oraz ich przemian zachodzących na pograniczach oraz do prowadzenia współpracy i rozwiązywania konfliktów w warunkach zróżnicowania kulturowego.

Wymagania wstępne:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

Pojęcie pogranicza i granicy.

Rodzaje pograniczy.

Naród, grupa etniczna. Zróżnicowania narodowo-etniczne Polski.

Wielokulturowość.

Badanie pograniczy – propozycje metodologiczne.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

Pogranicza Polski.

Wybrane pogranicza w Europie i na świecie.

Współpraca w warunkach wielokulturowości.

Konflikt etniczny na pograniczu.

Zjawiska patologii na pograniczach.

Metody kształcenia:

Do metod kształcenia służących przekazaniu studentom treści wykładów należą: wykład konwencjonalny, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny. Metody kształcenia wykorzystywane w trakcie ćwiczeń to dyskusja wielokrotna, metoda przypadku oraz praca z książką.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Potrafi zdefiniować główne pojęcia z zakresu socjologii pogranicza oraz scharakteryzować teorie odnoszące się do zjawisk i procesów zachodzących na pograniczach.
K_W08	Zna podstawowe pojęcia dotyczące wielokulturowości, potrafi zaprezentować skład kulturowy wybranych zbiorowości oraz rozpoznawać i analizować zjawiska występujące w warunkach różnicowania kulturowego.
K_W16	Potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki zmian społecznych zachodzących na pograniczach, szczególnie w warunkach różnicowania kulturowego.
K_U04	Student potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących na obszarze współczesnych pograniczy odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych.
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i/lub obcym) z zakresu socjologii pogranicza.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:**Zaliczenie wykładu**

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych, Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W01 K_W08 K_W16 K_U04
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W01 K_W08 K_W16 K_U04
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.	K_W01 K_W08 K_W16 K_U04
Przygotowanie pracy pisemnej (referat, raport z badań itp.)	Analiza przypadku lub recenzja książki Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U07 K_W01 K_W08 K_W16 K_U04
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (50%) i aktywności na zajęciach (50%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	5	
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	35	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Krzysztofek K, A. Sadowski (red.), Pogranicza etniczne w Europie. Harmonia i konflikty, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2001.

Krzysztofek K., A. Sadowski (red.), Pogranicza i multikulturalizm w warunkach Unii Europejskiej. Implikacje dla wschodniego pogranicza, red., Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2004.

Kurcz Z. (red.), Polskie pogranicza w procesie przemian, red. Z. Kurcz, Wydawnictwo Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, Wałbrzych 2008.

Kurcz Z. (red.), Wybrane problemy życia społecznego na pograniczach, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.

Kurcz Z., Polskie pogranicza w procesie przemian, Wydawnictwo Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, Wałbrzych 2008.

Kurczewska J., H. Bojar (red.), Granice na pograniczach. Z badań społeczności lokalnych wschodniego pogranicza Polski, red. J. Kurczewska, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Chmielewska-Banaszak D., Frątczak-Mueller J., Roszkowska M., Wachowiak A., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: pogranicza kultur i narodów, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2010.

Ciesielska B., Małe miasto w procesie przemian w latach 1988-1994. Monografia socjologiczna Moniek, Wydawnictwo Filii Uniwersytetu Warszawskiego, Białystok 1997.

Gołdyka L. (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej – kontynuacje, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 1999.

Gołdyka L., J. Leszkowicz-Baczyński, L. Szczegółka, M. Zielińska (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 1999.

Kurcz Z. (red.), Pogranicze z Niemcami a inne pogranicza Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999.

Kurcz Z. (red.), Problemy społeczno-gospodarcze miast pogranicza polsko-niemieckiego, red. Z. Kurcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1992.

Kurcz Z., Mniejszość polska na Wileńszczyźnie: studium socjologiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2005.

Kurzępa J., Młodzież pogranicza – „Juma”, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 1998.

Leszkowicz-Baczyńska Ż., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: nowe pogranicza?, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2006.

Leszkowicz-Baczyński J., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej - kontynuacje i wyzwania, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2001, t I, II.

Zielińska M., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Teorie, studia, interpretacje, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2003, t I, II.

Zielińska M., Trzop. B., Lisowski K., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Pogranicza Polski w integrującej się Europie, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2007.

Uwagi:

-

SOCJOLOGIA POLITYKI

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-SPOL
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Lech Szczegół
Prowadzący:	Dr Lech Szczegół, Dr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	I	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		I	Egzamin		
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studenta z problematyką społecznych uwarunkowań polityki, mechanizmów łączących procesy polityczne, instytucje systemu politycznego z ich kontekstem społecznym. Umiejętność socjologicznej analizy zjawisk politycznych, podziałów i konfliktów politycznych oraz procedur współczesnych demokracji.

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość reguł i mechanizmów funkcjonowania państwa oraz demokracji. Orientacja w życiu społeczno – politycznym współczesnej Polski. Zainteresowanie problematyką kultury politycznej i jej przemian.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Definicje polityki. Polityka w ujęciu socjologicznym. System polityczny, typy i rodzaje.

Współczesne demokracje. Specyfika polityczna i społeczna. Reguły i procedury demokracji.

Społeczne uwarunkowania funkcjonowania - stabilności i efektywności demokracji. Postawy i zachowania polityczne. Rodzaje kultur politycznych. Problematyka partycypacji – społeczeństwo obywatelskie.

Pojęcie i problematyka elit politycznych. Elity polityczne we współczesnych demokracjach.

Podziały polityczne we współczesnych demokracjach. Opozycja prawica- lewica i jej społeczny kontekst.

Społeczna percepcja demokracji. Badania opinii publicznej, sondaże wyborcze jako narzędzia analizy społecznego kontekstu poparcia dla demokracji.

Metody kształcenia:

Ćwiczenia: analiza tekstów, dyskusja nad problemem. Wykład konwencjonalny.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologicznej analizy polityki.
K_W12	Posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych problemów teorii demokracji i socjologii polityki.
K_W15	Posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania polskiej demokracji i sfery publicznej.
K_U02	Potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów politycznych, wyników badań opinii publicznej.
K_K09	Jest otwarty na różne perspektywy wyjaśniania i diagnozowania zjawisk politycznych.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych, Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W01 K_W12 K_W15 K_U02 K_K09
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + własna diagnoza wybranego problemu)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W01 K_W12 K_W15 K_U02 K_K09
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.	
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_U02 K_K09
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1

3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	35	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Wnuk-Lipiński E, (2005), Socjologia życia publicznego, wyd. Scholar, Warszawa. (1999).
 Gulczyński M., (2000), Współczesne systemy polityczne, wyd. WSP Zielona Góra.
 Lipset S.M., (1995), Homo Politicus. Społeczne podstawy polityki, PWN, Warszawa.
 Władza i społeczeństwo, t.1 (1995), t.2 (1998), J. Szczupaczyński (red.), Scholar, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Putnam R.D., (1997), Demokracja w działaniu, Znak, Kraków.
 Grabowska M., Szawiel T., (2001), Budowanie demokracji, PWN, Warszawa.
 Garlicki J., Demokracja i integracja europejska (2006), wyd. A. Marszałek, Toruń.
 Demokracja w Polsce (2005), U. Jakubowska, M. Marody (red.), wyd. SWPS Warszawa.

Uwagi:

ANTROPOLOGIA STOSOWANA

Kod przedmiotu:	14.7-WP-SOC-ANST
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Angutek
Prowadzący:	Dr Dorota Angutek. Dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	IV	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1	IV	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		IV	Egzamin		
Ćwiczenia	12		IV	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Przedmiot ma ukazywać różnorodność kulturową współczesnej globalnej ekumeny

Diagnozowanie nowych zjawisk kulturotwórczych na podstawie wiedzy teoretycznej . Identyfikacja wiedzy teoretycznej ze zjawiskami społecznej praktyki.

Umacnianie postawy relatywistycznej wobec odmienności kulturowych i światopoglądowych.

Wymagania wstępne:

Student posiada podstawową wiedzę antropologiczną z kursu antropologii na zdobytą na poziomie licencjackim.

Student posiada orientację we współczesnych problemach społecznych i politycznych w Polsce i Europie.

Zakres tematyczny WYKŁADU:

Różnice między antropologią akademicką, stosowaną i ratowniczą (historia, założenia i cele). Jakie korzyści socjologowi z antropologii stosowanej?

Typy i cele nowych wspólnot.

Zjawiska i procesy wielokulturowości: nowe diaspory, , implozja centrum i kreolizacja, etnokrajobrazy, turystyka, hiperrzeczywistość, hiperprzestrzeń. Przejawy erozji wspólnot na rzecz indywidualizmu. Multikulturalizm jako przeciwwaga dla homogenizacji i konsumeryzmu.

Tworzenie nowych fikcyjnych tradycji dla wzbudzenia tożsamości etnicznych, lokalnych, regionalnych i narodowych. Tradycja wynaleziona i indygenizacja, postfolklorizm.

Współczesne orientacje ekologiczne i environmentalizm. Ich obecność w sztukach plastycznych, wizualnych i literaturze.

Karnawalizacja życia a karnawalizacja kultury.

ZAKRES TEMATYCZNY ćwiczeń:

Kulturowa sytuacja Europy i symboliczne obumieranie modernistycznych wartości kultury Zachodu według E. Fromma, P. Ricouera i J. Baudrillarda, Foucaulta. Ich zaradcze propozycje (powtórka).

Rozpoznawanie współczesnych zjawisk, procesów i tendencji kulturotwórczych. Diagnozy oparte na treści wykładów 3 i 4 oraz informacjach prasowych.

Kreolizacja w ujęciu Ulfa Hannerza.

Definicje podstawowych pojęć antropologii stosowanej: akulturacja, asymilacja, etnocyd, witalizm, dyfuzja, migracje. Omówienie na przykładach.

Powrót do witalistycznych pierwiastków w kulturze Zachodu powiązanych z afirmacją Natury i Nowej Arkadii. Przykłady „naturalizacji kultury” i „kulturalizacji natury”(agroturystyka, proksemia, i quelle, step-jettins, turystyka wyczynowa).

Prasówka. Karnawalizacja życia a karnawalizacja kultury w świetle światopoglądu konsumpcyjnego i tendencji ludycznych.

Metody kształcenia:

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.

Praca indywidualna i w grupach na fragmentach tekstów teoretycznych i empirycznych. Praca w zespołach, które rozwiązują rzeczywiste problemy społeczne na przypadkach opisanych w prasie poprzez inicjowanie zmiany społecznej, rozwiązywanie konfliktów, pobudzanie aktywności w warunkach apatii społecznej.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o nowych formach społeczno-kulturowych i ich strukturach i organizacjach
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu wielokulturowej Europy oraz nowych zjawiskach społeczno-kulturowych
K_U01	Umie świadomie stosować interpretację antropologiczną i stawiać diagnozy społeczne nowych zjawisk kulturowych
K_U07	Potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie opracowania pisemne i wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych w języku polskim) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych w zakresie problematyki przedmiotu.
K_K02	Umie diagnozować i rozwiązywać problemy badawcze i społeczne wymagające podejścia interdyscyplinarnego (antropologicznego i socjologicznego)

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:**Zaliczenie wykładów**

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin ustny	Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wylosowane pytania.	K_W03 K_W8 K_U01
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie pracy pisemnej (referat , raport z badań itp.)	Projekt zmiany kulturowej Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U02 K_U07 K_K02
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_K02
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	Godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie prac pisemnych	15	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do egzaminu	20	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	Godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie prac zaliczeniowych	10	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do egzaminu	25	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	25
ECTS	1

Literatura podstawowa:

Literatura podstawowa Do WYKŁADÓW:

- Posern-Zieliński, Antropologia stosowana, w: Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, red. Z. Staszczak, ss. 42-44.
- Posern-Zieliński, Antropologia <naglęca>, w: j.w., ss. 34-36.
- P. Ricouer, Egzystencja i hermeneutyka, Warszawa 1985.
- E. Fromm, Mieć czy być?, Poznań 2000.
- J. Baudrillard, Symulakry i symulacje, przeł. S. Królak, Warszawa 2005.
- Ch. Barker, Studia kulturowe, Wyd. UJ, Kraków 2005.
- Antropologiczne badania zmiany kulturowej, red. K. Górny, M. Marczyk, Wyd. KA i E UW, Wrocław 2009.
- A. Appadurai, Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, przeł. Z. Pucek, Kraków 2005.
- G. Agamben, Wspólnota, która nadchodzi, Warszawa 2008.
- M. Maffesoli, Czas plemion. Schyłek indywidualizmu w społeczeństwie ponowoczesnym, przeł. M. Bucholc, Warszawa 2008.
- Z. Bauman, Wspólnota, przeł. M. Margański, Kraków 2008.
- W. Thomas, F. Znaniecki, Chłop polski w Europie i Ameryce, t. I, „Nota metodologiczna”, Wrocław 1956.
- U. Hannerz, Powiązania transnarodowe, przeł. K. Franek, Kraków 2007.
- Tradycja wynaleziona, red. E. Hobsbawm, T. Ranger, przeł. F. I M. Godyń, Kraków 2008.
- Teoria karnawalizacji. Konteksty i interpretacje, red. A. Stoff, A. Skubaczewska-Pniewska, UMK, Toruń 2011.
- M. Bachtin, Twórczość Franciszka Rabelais'ego, Warszawa 1965.
- J. Huizinga, Homo ludens: zabawa jako źródło kultury, Warszawa 1985.
- Karnawały w kulturze nr 3-4 rok 2002 „Konteksty”
- Karnawalizacja. Tendencje ludyczne w kulturze współczesnej, red. J. Grad, H. Mamzer, Poznań 2004.
- A. Bełkot, Inność i obcość w problematyce karnawalizacji, (Internet).
- E. Szczecińska-Musielak, Poznanaukowe fascynacje innością kulturową, Scholar, Warszawa 2010.
- Ph. Macnaghten i J. Urry, Alternatywne przyrody. Nowe myślenie o przyrodzie, Scholar, Warszawa 2002.
- Giddens, Stanowienie społeczeństwa, przeł. S. Amsterdamski, Poznań 2003.
- W.J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998, rozdz. „Globalizacja i wielokulturowość, Zysk i S-ka, Poznań 1998.
- B. Łaciak, Obyczajowość polska czasu transformacji, czyli wojna postu z karnawałem, Warszawa 2007.
- W. Burszta, W. Kuligowski, Sequel. Dalsze przygody kultury w globalnym świecie, Warszawa 2005, rozdz. VIII, Ekologiczna wioska sztuki. Wolimierz”
- „Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, r red. B. Lewenstein, J. Schindlera i R. Skrzypaca, Warszawa 2010.

prasa codzienna i popularnonaukowa: „Focus”, „Wiedza i Życie”, „National Geographic”, „BARBARZYŃCA” inne.

Literatura uzupełniająca:

-

PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-PZRS
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Anna Mielczarek - Żejmo
Prowadzący:	Dr Anna Mielczarek – Żejmo, Dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	III	Egzamin	4	
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		III	Egzamin		
Ćwiczenia	12		III	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z problemami różnicowania społecznego zarówno w ujęciu teoretycznym jak i empirycznym, a także przygotowanie słuchaczy do rozpoznawania i analizowania współczesnych problemów różnicowania społecznego.

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny WYKŁADU:

Problem. Problem społeczny. Różnicowanie i nierówności społeczne.

Teorie różnicowania społecznego.

Teorie stratyfikacji społecznej.

Teorie elitystyczne.

Teorie różnicowania narodowego i etnicznego.

Nowe klasy średnie.

Koncepcje podklasy.

Zakres tematyczny ĆWICZEŃ:

Wymiary różnicowania społecznego.

Uczestnictwo w sferze publicznej.

Wykluczenie społeczne.

Wykluczenie cyfrowe.

Bieda i mechanizmy jej dziedziczenia.

Obszary konfliktów społecznych.

Metody kształcenia:

Treści wykładów przekazywane są poprzez stosowanie takich metod kształcenia jak wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny. Metody kształcenia wykorzystywane do realizacji zakresu tematycznego ćwiczeń to praca z książką, dyskusja wielokrotna, klasyczna metoda problemowa.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	Zna założenia wybranych koncepcji teoretycznych dotyczących zróżnicowania społecznego w różnych wymiarach i adekwatnie stosuje je do analizy współczesnych zjawisk i procesów społecznych.
K_W06	Zna kulturowe i strukturalne czynniki przynależności do poszczególnych warstw społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem warstw zajmujących najniższe i najwyższe miejsca w stratyfikacji społecznej. Potrafi wskazać mechanizmy (kulturowe i strukturalne) sprzyjające pozostawianiu oraz wychodzeniu ze sfery ubóstwa.
K_W15	Student posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania sfery publicznej i uczestnictwa w niej. Wie, jakie czynniki warunkują poziom aktywności w sferze publicznej.
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i/lub obcym) dotyczące problemów zróżnicowania społecznego.
K_K05	Student potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł w celu przygotowania pracy pisemnej i wystąpienia publicznego.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych, Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W04 K_W06 K_W15
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_K05
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.	K_K05
Przygotowanie pracy pisemnej (referat , raport z badań itp.)	Analiza przypadku Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W04 K_W06 K_W15 K_U07
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (50%) i aktywności na zajęciach (50%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	45	2
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie do egzaminu	5	
4/ konsultacje i egzamin	15	1
5/ przygotowanie pracy pisemnej	5	
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	60	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie pracy pisemnej	10	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Korzeniewska K., Tarkowska E. (red.), Lata tłuste, lata chude... Spojrzenie na biedę w społecznościach lokalnych, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2002.

Malikowski M., Z. Seręga (red.), Konflikty społeczne w Polsce w okresie zmian systemowych: studia, komunikaty, eseje, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów, 2000, t. I, II.

Tarkowska E., Warzywoda-Kruszyńska W., Wódz K. (red.), Biedni o sobie i swoim życiu, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice, Warszawa 2003.

Turner J.H., Struktura teorii socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, TN KUL, Lublin 2000.

Wasilewski J., Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

Domański H., Hierarchie i bariery społeczne w latach 90-tych, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2000.

Domański H., Na progu konwergencji. Stratyfikacja społeczna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, Wydawnictwo IFISPAN, Warszawa 1996.

Domański H., O ruchliwości społecznej w Polsce, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2004.

Uwagi:

-

PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-PBE
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Szaban
Prowadzący:	Dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16		IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami badań ewaluacyjnych oraz procedurami projektowania, realizacji i interpretacji tego typu badań. Główny nacisk położony jest w trakcie kursu na dopasowanie odpowiednich wskaźników do kryteriów oceny projektu oraz formułowanie wniosków (rekomendacji i dyrektyw).

Wymagania wstępne:

Ukończony kurs metodologii

Zakres tematyczny przedmiotu:

Pojęcie ewaluacji, historia badań ewaluacyjnych, możliwości zastosowania badań ewaluacyjnych.

Podstawowe typy ewaluacji oraz koncepcje badań ewaluacyjnych (m.in. impact assessment, action research, koncepcja „społeczeństwa eksperymentującego” A. Etzioniego).

Zastosowanie badań ewaluacyjnych – edukacja, projekty unijne, inne dziedziny życia.

Typy badań ewaluacyjnych. Monitoring, audyt, ewaluacja.

Mierniki ewaluacyjne.

Społeczne funkcje ewaluacji.

Podstawowe procedury analityczne stosowane w badaniach ewaluacyjnych oraz narzędzia socjologii empirycznej wykorzystywane w obszarze tego typu badań.

Projektowanie badania ewaluacyjnego i raportu z badań.

Metody kształcenia:

Praca z materiałem źródłowym, praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student zna zasady projektowania badań ewaluacyjnych dopasowanych do poszczególnych typów oceny oraz wie jakie efekty uzyskuje się poprzez zastosowanie określonych rozwiązań
K_W13	Student zna zasady przyznawania dotacji projektom unijnym oraz posiada szeroką na temat reguł ewaluacji, jakich wymagają instytucje społeczne
K_U06	Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie ewaluacyjne przy zastosowaniu szerokiego spektrum dostępnych metod i technik prowadzenia badań.
K_U07	W rezultacie realizacji własnych projektów student potrafi samodzielnie przygotować raport z badania oraz przygotować na tej podstawie prezentację wyników badań
K_K06	Student potrafi określić na czym polega rola socjologa w procesie podejmowania decyzji w ramach projektów oraz jakie są konsekwencje formułowania określonych ocen i rekomendacji.
K_K10	Student bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane działania ewaluacyjne

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Projekt badania ewaluacyjnego do wybranej tematyki Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W11 K_W13 K_U06 K_U07 K_K06 K_K10
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W11 K_W13 K_K06
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.	K_W11 K_W13 K_K06
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy zaliczeniowej (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
4/ konsultacje	20	1
5/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	50	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
4/ konsultacje	4	
5/ przygotowanie projektu	30	1
6/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	20	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań

Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999.

Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.

G. Wieczorkowska, P. Kochański, K. Eljaszuk, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych,

Literatura uzupełniająca:

Katarzyna Ekiert, Ewaluacja w administracji publicznej. Funkcje, standardy i zasady stosowania Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, sierpień 2004.

Tomasz Kierzkowski Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno – gospodarczym w kontekście przystąpienia do Unii Europejskiej, Ministerstwo Finansów, Warszawa, 2002.

Ornacka K., Rozdział III: "Podstawowe pojęcia i ujęcia ewaluacji", w: Ewaluacja między naukami społecznymi i pracą socjalną, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Socjologii, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt ósmy), Kraków 2003.

Czasopisma: „Evaluation”, “American Journal of Evaluation”.

Uwagi:

Zajęcia mają charakter warsztatowy, niektóre mogą być realizowane w terenie

SOCJOLINGWISTYKA

Kod przedmiotu:	14.2.-WP-SOC-SLIN
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab. prof. UZ Krzysztof Maćkowiak
Prowadzący:	Dr hab. prof. UZ Krzysztof Maćkowiak, Dr Cezary Piątkowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykłady	15	1	III	Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		III	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Wzbogacenie ogólnego zasobu wiadomości o społeczeństwie, zaznajomienie z prawami rozwoju mowy ludzkiej, zrozumienie istoty społecznego wymiaru języka oraz nabycie sprawności korzystania z danych lingwistycznych w procesie charakterystyki określonych zjawisk społecznych, poznanie mechanizmów komunikacji językowej, opis społecznych struktur językowych – socjolektów, podniesienie praktycznej sprawności językowej, komunikatywnej i stylistycznej.

Wymagania wstępne:

Posiadanie wiedzy – zdobytej na wcześniejszych zajęciach z zakresu studiów socjologicznych – umożliwiającej zrozumienie istoty społecznego charakteru języka, w szczególności informacji na temat: mechanizmów życia społecznego oraz podziałów społecznych, sieci relacji i powiązań międzyludzkich, danych o czynnikach rozwoju poszczególnych grup, form świadomości społecznej.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Od gramatyki strukturalnej do socjologii języka

Społeczne funkcje języka

Zbiorowa (społeczna) świadomość językowa

Społeczne uwarunkowania zachowań językowych. Kompetencja socjolingwistyczna

Wewnętrzne zróżnicowanie języka etnicznego

Pojęcie socjolektu. Podział socjolektów

Opis wybranych socjolektów – slang uczniowski

Opis wybranych socjolektów – grypsera

Tożsamość językowa w poczuciu przynależności społecznej

Postawy społeczne wobec języka

Charakterystyka wybranych procesów społeczno-językowych (nowomowy, mody językowej, zmiany etykiety językowej)

Przełamywanie tradycji kulturowo-językowej we współczesnej polszczyźnie

Użyteczność socjolingwistyki w badaniach społecznych

Metody kształcenia:

Wykład konwencjonalny

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student zna siatkę pojęciową z zakresu socjolingwistyki
K_W04	Student posiada wiedzę o społecznym charakterze języka oraz zna prawa jego zewnętrznego rozwoju, rozumie istotę zbiorowego wymiaru mowy ludzkiej i jej zróżnicowań
K_W08	Student posiada wiedzę o zróżnicowaniu społecznym języka

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Test pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test), Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W01 K_W04 K_W08
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z testu końcowego	

Ocena końcowa jest oceną z wykładu*

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	
<hr/>		
ECTS	2	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	20	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	10	1
Razem godzin:	38	
<hr/>		
ECTS	2	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	18	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

- D. Bartol-Jarosińska, Społeczny wymiar języka w ujęciu językoznawczym, „Przegląd Humanistyczny” 1990 , z. 5-6.
- Z. Bokszański, A. Piotrowski, M. Ziółkowski, Socjologia języka, Warszawa 1977.
- K. Czarnecka, Uczniowska odmiana współczesnej polszczyzny w świadomości jej użytkowników, Poznań 2000.
- M. Głowiński, Nowomowa po polsku, Warszawa 1990.
- S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.
- A. Grybosiowa, Język wtopiony w rzeczywistość, Katowice 2003.
- K. Handke, Socjologia języka, Warszawa 2008.
- Język i społeczeństwo, wybór i wstęp, M. Głowiński, Warszawa 1980.
- Kultura wobec kręgów tożsamości, red. T. Kostyrko, T. Zgółka, Warszawa 2000.
- W. Lubaś, Społeczne uwarunkowania współczesnej polszczyzny, Kraków 1979.
- W. Lubaś, Sytuacja polszczyzny po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej, [w:] Ogród nauk filologicznych, red. M. Balowski, W. Chlebda, Opole 2005.
- K. Maćkowiak, Świadomość językowa – problem definicji, „Poradnik Językowy” 2011, nr 2.
- A. Piotrowski, M. Ziółkowski, Zróżnicowanie językowe a struktury społeczne, Warszawa 1976.
- M. Przybysz-Piwko, Język elementem tworzenia lub rujnowania wspólnoty, „Poradnik Językowy” 1996, z. 8.
- A. Skudrzykowa, K. Urban, Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej, Kraków 2000.
- K. Stępnik, Słownik tajemnych gwar więziennych, Londyn 1993.
- A. Wierzbicka, Język – umysł – kultura, Warszawa 1999.
- H. Zgółka, T. Zgółka, Tożsamość językowa w poczuciu przynależności społecznej, [w:] Ad perpetuum rei memoriam, red. J. Migdał, Poznań 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

SOCJOLOGIA WIEDZY

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-SWDZ
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	Polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Prof. zw. Mirosław Chałubiński
Prowadzący:	Prof. zw. Mirosław Chałubiński, Dr Lech Szczegółka, Dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	III	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		III	Egzamin		
Ćwiczenia	12		III	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Intencją prowadzącego jest przekazanie kompleksowej wiedzy dotyczącej: 1. problematyki socjologii wiedzy, 2. najważniejszych – klasycznych i współczesnych koncepcji, 3. relacji socjologii wiedzy z innymi obszarami socjologii oraz epistemologią i metodologią nauk.

Wymagania wstępne:

Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu filozofii, historii myśli społecznej oraz metodologii nauk.

Zakres tematyczny WYKŁADU:

Pojęcie wiedzy i jej typów.

Socjologia wiedzy versus epistemologia i metodologia.

Socjologia nauki a inne nauki humanistyczne.

Klasyczna socjologia wiedzy (K. Marks, M. Scheler, K. Mannheim).

Socjologia wiedzy w ujęciu E. Durkheima i V. Pareto.

Szkoła frankfurcka.

Socjologia wiedzy *versus* nowoczesne teorie socjologiczne.

Zakres tematyczny ĆWICZEŃ:

Wczesna antycypacja problemów powiązanych z socjologią wiedzy i odkrycie społecznego konstytuowania człowieka.

Społeczne konstruowanie rzeczywistości.

Świat codzienności.

Socjologia wiedzy a socjologia nauki.

Teoria nauki według L. Flecka i F. Znanieckiego.

Nieklasyczne socjologie wiedzy.

Metody kształcenia:

Wykład konwencjonalny oraz praca z książką, dyskusja oceniana, metoda seminaryjna.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia subdziedziny socjologii jaką jest socjologia wiedzy
K_W14	Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: nauka, prawo, moralność, religia, polityka itp.
K_U01	Student umie odróżnić interpretację socjologiczną (w zakresie socjologii wiedzy) od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne dotyczące zagadnień teoretycznych
K_K07	Student potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i dokształcania się

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Egzamin ustny	Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wylosowane pytania.	K_W01 K_W14 K_U01
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie pracy pisemnej (referat , raport z badań itp.)	Esej Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W01 K_W14 K_U01 K_U07 K_K07
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W01 K_U01
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	35	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje i egzamin	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Berger P.L., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości, PIW, Warszawa 1983.

Buczkowski P., Wiedza, wartości i działanie społeczne. Próba określenia przedmiotu socjologii wiedzy, „Kultura i Społeczeństwo” 1985, nr 1, s. 201-218.

Fleck L., Powstanie i rozwój faktu naukowego, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1986.

Latour B., Splatając na nowo to, co społeczne. Wprowadzenie do teorii aktora-sieci, Universitas, Kraków 2010.

Mannheim K., Ideologia i utopia, Wydawnictwo Test, Lublin 1992.

Mocny program socjologii wiedzy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1993.

Mokrzycki E., Filozofia nauki a socjologia. Od doktryny metodologicznej do praktyki badawczej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1980.

Niżnik J., Socjologia wiedzy. Zarys historii i problematyki, Książka i Wiedza, Warszawa 1989.

Problemy socjologii wiedzy (wybór tekstów – red: Andrzej Chmielewski, Stanisław Czerniak, Józef Niżnik, Stanisław Rainko), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985.

Ziółkowski M., Wiedza, jednostka, społeczeństwo. Zarys koncepcji socjologii wiedzy, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1989.

Znanięcki F., Społeczne role uczonych. Pisma wybrane, PWN, Warszawa 1984.

Zybertowicz A., Przemoc i poznanie: studium z nie-klasycznej socjologii wiedzy, Wydawnictwo UMK, Toruń 1995.

Literatura uzupełniająca:

Fleck L., Psychosocjologia poznania naukowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006.

Sady W., Fleck. O społecznej naturze poznania, Wydawnictwo Prószyński i Sówka Warszawa 2000.

Sojak R., Paradoks antropologiczny. Socjologia wiedzy jako perspektywa ogólnej teorii społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004.

Hołówka T., Myślenie potoczne. Heterogeniczność zdrowego rozsądku, PIW, Warszawa 1986.

Bytniewski P., Chałubiński M., Teoretyczne podstawy socjologii wiedzy, Tom I i II, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006 i 2010.

Abriszewski K., Poznanie, zbiorowość, polityka. Analiza teorii aktora-sieci Bruno Latoura, Universitas, Kraków 2008.

Collins K., Pinch T., Golem, czyli co trzeba wiedzieć o nauce, Wydawnictwo CiS, Warszawa 1998.

Uwagi:

-

KAPITAŁ SPOŁECZNY

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-KS
Typ przedmiotu:	Obowiązkowy
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab. Mariusz Kwiatkowski
Prowadzący:	Dr hab. Mariusz Kwiatkowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykłady	15	1	III	Zaliczenie z oceną	3	
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykłady	8		III	Zaliczenie z oceną		
Ćwiczenia	12		III	Zaliczenie z oceną		

Cel przedmiotu:

Celem zajęć jest wyposażenie studenta zarówno w wiedzę teoretyczną jak i kompetencje badawcze w zakresie empirycznych analiz kapitału społecznego. Celem jest także przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania uzyskanej wiedzy w tworzeniu i realizacji projektów rozwiązywania problemów społecznych i ekonomicznych opartych na koncepcji kapitału społecznego.

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu socjologii ogólnej oraz metod i technik badań społecznych

Zakres tematyczny WYKŁADU:

Problematyka kapitału społecznego w socjologii i dyscyplinach pokrewnych

Kapitał społeczny w ujęciu J. S. Colemana, R. D. Putnama i P. Bourdieu,

Kontrowersje wokół pojęcia kapitału społecznego

Kapitał społeczny a sfera publiczna

Kapitał społeczny a gospodarka

Kapitał społeczny a problem marginalizacji

Kapitał społeczny a edukacja i religia

Metody badania kapitału społecznego

Zakres tematyczny ĆWICZEŃ:

Strategie gospodarowania kapitałem społecznym

Analiza projektów

Tworzenie projektów

Prezentacja projektów

Realizacja projektów

Metody kształcenia:

Wykład konwersatoryjny, dyskusje, metoda próbek pracy (symulacyjna).

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W13	Student posiada szeroką wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne w tym o źródłach, składnikach, odmianach i funkcjach kapitału społecznego
K_W15	Posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania sfery publicznej, uczestnictwa w niej i jej związkach z poziomem i charakterem kapitału społecznego
K_U07	Potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych związanych z problematyką kapitału społecznego
K_K03	Potrafi współpracować w ramach zespołu podczas realizacji projektów badawczych odnoszących się do praktycznego wykorzystania koncepcji kapitału społecznego
K_K08	Potrafi wskazywać nowe pola działania i wykorzystywać nabytą wiedzę zarówno w realizacji projektów profit jak i non-profit opierających się na koncepcji kapitału społecznego

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Pisemne kolokwium	W formie pytań problemowych, otwartych, zamkniętych (test), zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W13 K_W15 K_K08
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabussem (wykład)	
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu stanowić będzie ocenę z kolokwium	

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U07 K_K03
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W13 K_W15 K_K08
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.	K_W13 K_W15 K_K08 K_U07 K_K03
Zasady uzyskania oceny j z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ konsultacje i egzamin	10	1
4/ przygotowanie i realizacja projektu	5	
Razem godzin:	65	

ECTS	3
------	---

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	40
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ przygotowanie do zaliczenia	5	
Razem godzin:	65	

ECTS	3
------	---

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	20
ECTS	1

Literatura podstawowa:

Putnam Robert D. (1995), *Demokracja w działaniu*, prze. J. Szacki, Warszawa - Kraków: Znak.

Kwiatkowski Mariusz, *Kapitał społeczny*, w: *Encyklopedia socjologii: suplement* .- Warszawa: Oficyna Naukowa, 2005 - s. 105 -111

Literatura uzupełniająca:

Kwiatkowski Mariusz, Theiss Maria (2004), *Kapitał społeczny. Od metafory do badań*, w: Ż. Leszkowicz – Baczyńska (red.), *Różnorodność kapitałów w nowej rzeczywistości społecznej*, „Rocznik Lubuski nr 30 cz. 2.

Bourdieu Pierre, Wacquant Loic J. D. (2001), *Zaproszenie do socjologii refleksyjnej*, przeł. A. Sawisz, Warszawa: Oficyna Naukowa.

Coleman James S. (1988), *Social Capital in the Creation of Human Capital*, “*American Journal of Sociology*” nr 94, s. 95-120.

Newton Kenneth (2001), *Social Capital and Democracy*, w: *Beyond Tocqueville. Civil Society and the Social Capital Debate in Comparative Perspective*, red. B. Edwards, M. W. Foley, M. Diani, Hannover and London: University Press of New England.

Portes Alexandro (2000), *Social Capital; Its Origins and Applications In Modern Sociology*, w: *Knowledge and Social Capital: Foundations and Applications*, red. E. Lesser, Butterworth – Heinemann, Boston, Oxford, Auckland, Johannesburg, Melbourne, New Delhi.

Kwiatkowski Mariusz (2004), *Kapitał społeczny a religia*, w: *Leksykon socjologii religii*, red. Maria Libiszowska-Żółtkowska i Janusz Mariański, Warszawa: VERBINUM, s. 172-173.

Kwiatkowski Mariusz, *Aksjonormatywne aspekty kapitału społecznego*, w: *Kapitał społeczny we wspólnotach*, red. nauk. Henryk Januszek .- Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2005 - s. 73 —84

Kwiatkowski Mariusz (2003), *Kapitał społeczny a edukacja*, „*Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja*” nr 3, s. 7-17.

Szafarze darów europejskich. Kapitał społeczny a realizacja polityki regionalnej w polskich województwach (2008), red. P. Swianiewicz i inni, Warszawa: Wydawnictwo naukowe „SCHOLAR”.

Uwagi:

-

GRUPA D
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH ZE ŚCIEŻKA TEMATYCZNA

ETNICZNY ATLAS EUROPY

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-EAE
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Magdalena Pokrzyńska
Prowadzący:	Dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z procesami społecznymi i zjawiskami kulturowymi o podłożu etnicznym, oraz ze składem etnicznym współczesnej Europy i mniejszościami narodowymi i etnicznymi w Polsce.

Wymagania wstępne:

Zaliczony przedmiot: Empiryczne podstawy socjologii lub Badania społeczne w praktyce

Zakres tematyczny WYKŁADU:

Podstawowe problemy i pojęcia

Mechanizmy kształtowania granic etnicznych

Europa – wspólnota narodów?; zjawisko europocentryzmu

Polacy jako grupa narodowa

Etniczność a religia

Konflikty etniczne

Zakres tematyczny ĆWICZEŃ:

Europejskie etnosy – pochodzenie i związki charakterystyka

Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – geneza i sytuacja współczesna

Metody kształcenia:

Wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa i praca z książką/tekstem źródłowym, praca w grupach, dyskusja okrągłego stołu, metoda projektowa.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o zjawiskach etnicznych. Zna strukturę etniczną Europy. Potrafi wskazać relacje występujące pomiędzy wymiarem etnicznym a innymi wymiarami tożsamości jednostki i jej codziennego życia.
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym Europy.
K_W16	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej.
K_U11	Umie zinterpretować rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa.
K_K02	Umie rozwiązywać problemy wymagające podejścia interdyscyplinarnego w procesie badawczym.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:**ZALICZENIE WYKŁADU**

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań problemowych, otwartych Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.	K_W03 K_W08 K_W16 K_U11 K_K02
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)	
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu stanowić będzie ocenę z kolokwium	

ZALICZENIE ĆWICZEŃ

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W03 K_W08 K_W16 K_U11 K_K02
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.	
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W03 K_W08 K_W16 K_U11 K_K02
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.	K_W03 K_W08 K_W16 K_U11 K_K02
Przygotowanie pracy pisemnej (referat, raport z badań itp.)	Esej Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W03 K_W08 K_W16 K_U11 K_K02
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (40%), pracy pisemnej (40%) i aktywności na zajęciach (20%)	

OCENA KOŃCOWA*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Zajęcia 60 godzin:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ konsultacje	10	1
4/ przygotowanie pracy pisemnej	5	
Razem godzin:	70	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	40	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ konsultacje	5	
4/ przygotowanie pracy pisemnej	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	70	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Bobrownicka M., Patologie tożsamości narodowej w postkomunistycznych krajach słowiańskich. Uwagi o genezie i transformacjach kategorii tożsamości, Kraków 2006

Bystron J.S., Megalomania narodowa, Warszawa 1995

Calhoun C., Nacjonalizm, Warszawa 2007

Chałubiński M., Stanisław Ossowski, Warszawa 2007, rozdz. Teoria narodu, rozdz. Rasa, naród, konflikty etniczne (wybór pism S. Ossowskiego)

Halecki O., Historia Europy, jej granice i podziały, Lublin 2002

Hroch M., Małe narody Europy, Wrocław – Warszawa – Kraków 2008

- Jasińska-Kania A., Skarżyńska K., Stereotypy narodowe i nacjonalizm w perspektywie międzynarodowych badań porównawczych, W: M. Kofta, A. Jasińska-Kania, Stereotypy i uprzedzenia. Uwarunkowania psychologiczne i kulturowe, Warszawa 2001
- Kilias J., Wspólnota abstrakcyjna. Zarys socjologii narodu, Warszawa 2004
- Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 2005
- Kłoskowska A., Stereotypy a rzeczywistość narodowej identyfikacji i przyswojenia kultury, W: jak wyżej
- Lewandowski E., Charakter narodowy Polaków i innych, Warszawa 2008
- Lewandowski E., Pejzaż etniczny Europy, Warszawa 2004
- Mucha J., Oblicza etniczności. Studia teoretyczne i empiryczne, Kraków 2005
- Mucha J., Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej, Warszawa 2006
- Nowicka E. (red.), Swoi i obcy, Warszawa 1990
- Nowicka E., Polacy czy cudzoziemcy? Polacy za wschodnią granicą, Kraków 2000
- Pawluczuk W., Ukraina – polityka i mistyka, Kraków 1998, Wstęp: Etniczność Zachodu, Eurazja
- Posern-Zieliński J., Etniczność. Kategorie. Procesy etniczne, Poznań 2005
- Smith A., Nacjonalizm. Teoria, ideologia, historia, Warszawa 2007
- Strzelczyk J., Zapomniane narody Europy, Wrocław 2009
- Żelazny W., Etniczność. Ład – konflikt – sprawiedliwość, Poznań 2004

Literatura uzupełniająca:

- Ceolovice I., Bałkany – terror kultury, Wołowiec 2007
- Csaba G. Kiss, Wizerunek narodów w hymnach krajów Europy Środkowej, W: A. Centarowicz, S. Pijaj (red.), „Węgry i dookoła Węgier...”. Narody Europy Środkowej w walce o wolność i tożsamość w XIX i XX wieku, Kraków 2004
- Davies N., Europa. Rozprawa historyka z historią, Kraków 1998,
- Dziamski G., Hybrydyczna tożsamość Europy Środkowej, W: S. Wojciechowski (red.), Współczesna Europa, Poznań 2004
- Hill R., My Europejczycy, Warszawa 2004 (gł. Rozdz. Kwestia stereotypów, rozdz. Alternatywna historia Europy)
- Jezernik B., Dzika Europa. Bałkany w oczach zachodnich podróżników, Kraków 2004
- Kowalski K., Europa: mity, modele, symbole, Kraków 2002
- Purchla J. (red.), Dziedzictwo kresów – nasze wspólne dziedzictwo?, Kraków 2006
- Szuecs J., Trzy Europy, Lublin 1995

Uwagi:

-

MARKETING POLITYCZNY

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-MPOL
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Lech Szczegóła
Prowadzący:	Dr Lech Szczegóła

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		III	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie z rolą i funkcjami technik marketingowych stosowanych w rywalizacji politycznej. Opanowanie umiejętności identyfikacji i ewaluacji form marketingu politycznego.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotu obejmującego wiedzę o metodach i technikach marketingu, badaniach rynku i opinii publicznej.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Rynek, konsument, konkurencja. Marketing w życiu gospodarczym i politycznym. Podobieństwa i różnice.

Kampanie wyborcze. Typy strategii marketingowych.

Opinia publiczna i problemy sondaży wyborczych.

Zachowania wyborcze. Elektorat we współczesnych demokracjach.

Reklama polityczna, public relations w polityce.

Demokracja wyborcza. Zjawisko post-polityki.

Metody kształcenia:

Ćwiczenia polegają na dyskusji nad formami, efektywnością i konsekwencjami marketingu politycznego.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada wiedzę o przyczynach, mechanizmach i skutkach procesu marketingu polityki.
K_W14	Posiada szeroką wiedzę o wpływie marketingu politycznego na opinię publiczną.
K_W15	Posiada wiedzę na temat przemian sfery publicznej w demokracji.
K_U02	Potrafi dokonywać krytycznej analizy form marketingowej i sondażowej manipulacji opinią publiczną.
K_K02	Umie dokonywać analizy i ewaluacji projektów marketingowych w polityce.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W03 K_W14 K_W15
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Analiza wybranej kampanii wyborczej Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U02 K_K02
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W03 K_U02
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (40%), pisemnej pracy (40%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
ECTS	3	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	35	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
ECTS	3	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

M. Mazur: Marketing polityczny. Studium porównawcze kampanii wyborczych, PWN Warszawa, 2002

A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak: Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław 2002.

R. Wiszniowski: Marketing wyborczy, PWN, Warszawa Wrocław, 2000.

Literatura uzupełniająca:

Z.J. Pietraś: Decydowanie polityczne, Znak, Warszawa Kraków, 1998.

Uwagi:

CYWILIZACJA KONSUMPCJI

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-CKON
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Beata Trzop
Prowadzący:	Dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	8		III	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studenta ze współczesnymi mechanizmami kultury/cywilizacji konsumpcji oraz sposobami diagnozowania przejawów konsumpcjonizmu we współczesnych społeczeństwach

Wymagania wstępne:

Ukończony kurs Wstępu do socjologii lub inny, zawierający treści odnoszące się do pojęć socjologicznych i miejsca socjologii w naukach społecznych.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Konsumpcja – podstawowe zagadnienia

Podstawowe pojęcia: kultura i cywilizacja, kultura czy cywilizacja konsumpcji, koncepcje i teorie potrzeb oraz konsumpcji, konsumeryzm

Konstrukcja dzienniczka konsumenta

Nowe środki konsumpcji: nowe środki konsumpcji: świątynie konsumpcji czyli od barów szybkich dań do statków wycieczkowych

Teoria socjologiczna a nowe środki konsumpcji: Marks, Weber i teoria ponowoczesności; racjonalizacja, magiczność i odmagicznienie

Społeczne skutki nowych środków konsumpcji, centrum handlowe: geneza, rozwój, centra handlowe jako instytucja społeczna

Konsumpcja jako wymiar globalizacji kulturowej.

Metody kształcenia:

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi (p. 1-6), których efektem jest prezentacja wybranych tekstów źródłowych w postaci referatów.

Treści z p. 2 na ćwiczeniach realizowane są jako praca w grupach, zaś treści

z p. 1- 6 realizowane są również za pomocą metody dyskusji. Treści z wybranych punktów są również realizowane za pomocą analizy danych zastanych.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych świątyniach konsumpcji, potrafi je scharakteryzować i objaśnić różnice między nimi, potrafi wytłumaczyć, odnosząc się do nabytej wiedzy, rolę konsumpcji w perspektywie makroekonomicznej
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym odwołując się zarówno do koncepcji makdonaldyzacji społeczeństwa jak i różnic w funkcjonowaniu różnorodnych środków konsumpcji w wymiarze historycznym i współczesnym
K_U07	Student potrafi zinterpretować teksty źródłowe (p. 1-6) prezentując ich treść i interpretacje w wystąpieniu - referacie, potrafi sporządzić pracę pisemną pt. Ja - konsument: analiza dzienniczka konsumenta

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Esej lub projekt Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W03 K_W08 K_U07
Przygotowanie referatu i prezentacja podczas zajęć	Referat Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W03 K_W08
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W03 K_W08
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.	K_W03 K_W08
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen (referat, esej i aktywna dyskusja)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zajęć	5	
3/ przygotowanie prezentacji i prac pisemnych	15	1
4/ konsultacje	5	

Razem godzin:	40
<hr/>	
ECTS	2
<hr/>	
Razem godzin:	40
ECTS	2
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
4/ konsultacje	5
Razem godzin:	40
ECTS	2
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie prezentacji i prac pisemnych	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	43	
<hr/>		
ECTS	2	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	13	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Aldridge A., Konsumpcja, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2006

Barber B., Skonsumowani: jak rynek psuje dzieci, infantyлізуje dorosłych, i połyka obywateli, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa 2009

Ritzer G., Magiczny świat konsumpcji, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa 2004

Makowski G., Świątynia konsumpcji: geneza i społeczne znaczenie centrum handlowego, Trio, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Jawłowska A., Kempny M. (red.), Konsumpcja - istotny wymiar globalizacji kulturowej, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa, 2005

red. Halawa M., Wróbel P., Bauman o popkulturze, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008

GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-GPS
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Lech Szczegóła
Prowadzący:	Dr Lech Szczegóła, Dr Izabela Kaźmierczak - Kałużna

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zaznajomienie studentów z teoretyczną i empiryczną problematyką procesów globalizacji. Opanowanie umiejętności opisu, analizy i oceny mechanizmów globalizacji.

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość procesów zachodzących we współczesnym życiu społecznym, znajomość głównych teorii socjologicznych.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Pojęcie globalizacji. Przyczyny i uwarunkowania procesu.

Stanowiska w kwestii początku globalizacji. Trzy fale.

Ekonomiczna arena globalizacji. Formy rozwoju i kryzysu.

Polityczna arena globalizacji. Zmiany w naturze i funkcjonowaniu państwa narodowego.

Kulturowa arena globalizacji. Nowy wymiar procesów dyfuzji.

Skutki globalizacji w życiu jednostek i zbiorowości społecznych.

Polska i Europa w globalizującym się świecie.

Metody kształcenia:

Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji nad zadaniem problemem, praca z tekstami źródłowymi

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada wiedzę o powiazaniach istniejących pomiędzy politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi przemianami współczesnego świata.
K_W16	Posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł globalizacji i problemów jakie ona rodzi.
K_W17	Jest krytyczny w interpretacji procesów globalnych oraz ich konsekwencji dla Polski i Polaków.
K_U02	Potrafi dokonywać krytycznej analizy wybranych zjawisk i przejawów globalizacji.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych, Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W03, K_W16, K_W17 K_U02
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.	
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń to ocena z kolokwium	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	70	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	35	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	65	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	30	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

E. Wnuk-Lipiński: Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, ISP PAN Kraków, 2004

A.Giddens: Socjologia, PWN Warszawa, 2004

B. Krauz – Mozer, P. Borowiec: Globalizacja –nieznośne podobieństwo, UJ Kraków, 2008.

Literatura uzupełniająca:

-

UWAGI:

-

ANALIZA DANYCH MARKETINGOWYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-ADM
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Krzysztof Lisowski
Prowadzący:	Dr Krzysztof Lisowski, mgr Tomasz Kołodziej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studenta z metodami i technikami analizy danych pochodzących z marketingowych badań ilościowych i jakościowych. Wyposażenie w umiejętność dobierania właściwych sposobów analizy do problemów badawczych i charakteru danych

Wymagania wstępne:

Ukończone kursy z metod i technik badań socjologicznych lub inne zawierające treści odnoszące się do problematyki metod i technik w naukach społecznych.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Analiza ilościowych danych marketingowych – kroki wstępne.

Analiza danych marketingowych – problemy podstawowe.

Analiza danych marketingowych – badanie związków.

Analiza danych marketingowych – badanie różnic.

Dostępne zbiory danych marketingowych.

Analiza i interpretacja jakościowych danych marketingowych.

Zasady jakościowej analizy danych marketingowych.

Przygotowanie narzędzi do jakościowej analizy danych marketingowych (transkrypcje, tabele porządkujące dane z transkrypcji, graficzne prezentacje wyników badania jakościowego, tabelaryczna prezentacja badania jakościowego) .

Przygotowanie raportu z marketingowych badań ilościowych i jakościowych.

Przygotowanie prezentacji z marketingowych badań jakościowych i ilościowych.

Metody kształcenia:

Ćwiczenia: praca z tekstami źródłowymi, udział w dyskusji (wypowiedzi ustne), warsztaty (przygotowanie analiz ilościowych i jakościowych), raporty, prezentacje.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę o ośrodkach badań marketingowych, zna ich strukturę i specyfikę, potrafi scharakteryzować najważniejsze badania realizowane dla różnych podmiotów gospodarczych (segmentów rynku)
K_W12	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat badań ciągłych i syndykatowych, realizowanych przez ośrodki badań marketingowych w Polsce, zna dostępne zbiory danych marketingowych (np. Telemetry, TGI, Radio track, Net track), wie w jaki sposób można je zakupić i wykorzystać w analizach
K_U03	Student potrafi posługiwać się metodami analizy ilościowej (statystycznej) i jakościowej w celu poznania prawidłowości funkcjonowania rynku i konsumentów
K_U04	Student odwołując się do danych empirycznych i koncepcji teoretycznych potrafi dokonać syntetycznej analizy procesów, które mogą być istotne z punktu widzenia funkcjonowania rynku i konsumentów
K_K05	Student potrafi wyszukiwać i gromadzić dane marketingowe, pochodzące z różnych źródeł (między innymi dane zastane i dane wywołane), potrafi krytycznie ocenić ich jakość wynikającą z przyjętych procedur badawczych

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie zadań w formie pisemnej	Analizy wybranych danych marketingowych Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W03 K_W12 K_U03 K_U04 K_K05
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Przygotowanie projektu i raportu badania marketingowego Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W03 K_W12 K_U03 K_U04 K_K05
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W03 K_W12
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.	K_W03 K_W12
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie prezentacji i raportów	5	
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	

ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	
Studia niestacjonarne:		
Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realiz. projektu	25	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Gilbert A. Churchill, Badania marketingowe – podstawy metodologiczne, PWN, Warszawa 2002

Dominika Maison, Artur Noga-Bogomilski (red.), Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, GWP, Gdańsk 2007

Dominika Maison, Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Dietmar Pfaff, Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wydawnictwo Bcedu, Warszawa 2010

David Silverman, Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

Maria Nawojczyk, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków 2010

Literatura uzupełniająca:

Vittorio Bonari, Giorgio Tassinari, Jak zmierzyć zwrot z inwestycji w reklamę, Biblioteka „Gazety Wyborczej”, Warszawa 2008

Strony internetowe: Polskiego Towarzystwa Badaczy Rynku i Opinii (www.ptbrio.com.pl), ważniejszych ośrodków badawczych (www.tns-global.pl ; www.smgkrc.com.pl; www.abm.pl; www.acnielsen.pl; www.agb.com.pl; www.almares.com.pl; www.arc.com.pl; www.bps.gdansk.pl; www.case-mr.com.pl;

Jarosław Górniak, Janusz Wachnicki, Pierwsze kroki w analizie danych SPSS for Windows, SPSS Polska, Kraków 2004

Uwagi:

-

ANALIZA TREŚCI MEDIALNYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-ATM
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Beata Trzop
Prowadzący:	Dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studenta z podstawowymi modelami analizy zawartości mediów, różnorodnością treści medialnych i sposobami ich doboru

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowej problematyki z zakresu komunikowania, student powinien być po ukończonym kursie Wstępu do socjologii.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Charakterystyka współczesnych mediów i nadawców

Przegląd dostępnych nam danych zastanych dotyczących mediów w Polsce

Analiza zawartości mediów – charakterystyka techniki badawczej, historia, wskazania, zalety i wady.

Konstruowanie celów i narzędzi: analiza na modelu statystyczny, asocjacyjnym, na analizie dyskursu.

Klucz kategoryzacyjny, dobór materiału i sposoby jego kodowania.

Przykłady analizy przekazów medialnych: reklama jako tekst postmodernistyczny, przekazy perswazyjne.

Realizacja własnego projektu analizy wybranego przekazu medialnego.

Metody kształcenia:

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi oraz treści z p. 1 -2 oraz 6 - 7 realizowane są jako praca w grupach.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach nadawczych (różnorodne media: prasa, radio, telewizja, Internet) oraz o zasadach funkcjonowania mediów publicznych
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach opierając się na wybranych treściach medialnych wykorzystując zarówno dane zastane jak i na drodze własnych projektów pozyskując własne dane empiryczne
K_K03	potrafi współpracować w ramach zespołu podczas realizacji projektu analizy zawartości wybranych treści medialnych
K_K05	potrafi wyszukiwać i gromadzić dane dotyczące funkcjonowania mediów w Polsce (zarówno dane dotyczące opinii jak i wyniki oglądalności/słuchalności, dane o charakterze ekonomicznym – np. wydatki na reklamę).

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie referatu w formie pisemnej	Referat Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W03 K_U03 K_U04 K_K05
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Projekt i prezentacja Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W03 K_U03 K_U04 K_K05
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	5	
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	70	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1

2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	
4/ konsultacje	5	1
Razem godzin:	65	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

M. Mrozowski, Media masowe: władz, rozrywka i biznes, Oficyna Wydawnicza Aspra – Jr, Warszawa 2001

M. Lisowska – Magdziarz, Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004

M. Lisowska – Magdziarz, Bunt na sprzedaż: przemysł muzyczny, reklama, semiotyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

A. Briggs, P. Burke, Społeczna historia mediów. Od Gutenberga do Internetu, PWN, Warszawa 2010

J. Grzenia, Komunikacja językowa w Internecie, PWN, Warszawa 2008

Uwagi:

-

ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-ADJ
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab. prof. UZ Mariusz Kwiatkowski
Prowadzący:	Dr Magdalena Pokrzyńska, Dr Dorota Bazuń

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		III	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przyjrzenie się światu zewnętrznemu poprzez analizę indywidualnych doświadczeń jednostek, interakcji i aktów komunikacji oraz dokumentów w szerokim tego słowa rozumieniu (teksty, obrazy, zdjęcia, filmy itp.). Intencją jest dążenie do rozszyfrowania sposobów konstruowania przez jednostki świata wokół siebie, ich aktywności i interpretacji rzeczywistości społecznej poprzez użycie kategorii znaczących, bogatych w szczegóły, charakterystycznych dla poszczególnych indywidualów. Dążenie do uchwycenia specyfiki doświadczeń i interakcji w naturalnym kontekście (społecznym i indywidualnym).

Wymagania wstępne:

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii oraz metod i technik badawczych. Posiadanie wiedzy z zakresu subdyscyplin socjologii w zależności od zainteresowań teoretycznych i badawczych studenta.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Specyfika badań jakościowych – kluczowe terminy i pojęcia

Projektowanie badań jakościowych – tworzenie klucza i dobór próby

Etyka i zachowania etyczne w badaniach jakościowych

Dane werbalne, etnograficzne oraz wizualne - rodzaje badań jakościowych – sposoby analizy dyskursu i dokumentów, prowadzenie wywiadów, obserwacja, badania fokusowe, analiza materiałów wizualnych
analiza danych jakościowych z uwzględnieniem rodzaju danych

Weryfikacja uzyskanych danych

Prezentowanie wyników badań

Metody kształcenia:

W oparciu o literaturę przedmiotu i wprowadzenia w zagadnienia socjologii jakościowej stworzenie i realizacja własnego projektu badań (indywidualny wybór metody) z zachowaniem wszelkich procedur adekwatnych do wybranej metody badawczej. Dyskusja nad projektami.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Student zyskuje poszerzoną wiedzę na temat metod i technik badań jakościowych, a także potrafi wskazać ich specyfikę, ograniczenia i obszary zastosowania tychże analiz
K_U03	Student zna i potrafi posługiwać się metodami badawczymi umożliwiającymi poznanie, opis i analizę zjawisk społecznych poprzez odwołanie do indywidualnych doświadczeń jednostki
K_U04	Student potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych o charakterze jakościowym – tworzy typologie będące podstawą do dalszych eksploracji – np. ilościowych
K_K05	Student posiada wiedzę umożliwiającą w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego, z uwzględnieniem wszystkich etapów postępowania empirycznego
K_K06	Student zachowuje etykę podczas realizacji badań, co oznacza, że potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące realizacji badań jakościowych, a co za tym idzie, wykonywać zawód socjologa zgodnie z wymogami etyczno-moralnymi

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Projekt i prezentacja Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Ważne stworzenie typologii i zachowanie etyki badacza	K_W09 K_U03 K_U04 K_K05 K_K06
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie ocenę z projektu	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	5	
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Flick U., Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010

Kvale S., Prowadzenie wywiadów, PWN, Warszawa 2010

Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa, 2007

Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, PWN, Warszawa, 2010

Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa, 2009

Barbour R., Badania fokusowe, PWN, Warszawa, 2011

Metody badań jakościowych, red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln, PWN, Warszawa, 2009. Tom I i II

Literatura uzupełniająca:

Konecki K., Studia z metodologii badan jakościowych. Teoria ugruntowana. PWN, Warszawa, 2000,

Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych, PWN, Warszawa, 2010

Kadrowanie rzeczywistości. Szkice z socjologii wizualnej, red. Jerzy Kaczmarek, Poznań, 2004

Uwagi:

-

TECHNIKI PREZENTACJI DANYCH SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-TPDS
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Szaban
Prowadzący:	Dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	8		III	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prezentacji uzyskanych w trakcie rozmaitych analiz danych empirycznych. Szczególna uwaga poświęcona jest sposobom przedstawiania danych w tabelach, na różnych wykresach oraz w postaci tradycyjnych i animowanych prezentacji multimedialnych

Wymagania wstępne:

Ukończone zajęcia z komputerowego opracowania danych co najmniej na poziomie podstawowym z wykorzystaniem programu IBM Statistics SPSS

Zakres tematyczny przedmiotu:

Podstawy prezentacji i wizualizacji danych

Praca z tabelami

Praca z wykresami

Praca z mapami i schematami

Przygotowanie prezentacji multimedialnej

Przygotowanie projektu zaliczeniowego

Metody kształcenia:

Praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, warsztaty.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_U07	Student potrafi przygotować raport prezentujący wyniki badań empirycznych i dopasowując ich formę i treść wystąpień publicznych (głównie z wykorzystaniem technologii informacyjnych)
K_U08	Student potrafi wykorzystać graficzne i tabelaryczne rozwiązania programu Excel, Powerpoint oraz IBM Statistics SPSS

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie zadań w formie pisemnej	Zadanie z wykresów, tabel, schematów (3 zadania) Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U07 K_U08
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Prezentacja zawierająca wszystkie poznane elementy Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U07 K_U08
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną – 50% ocena z prezentacji, 50% średnia ocena za 3 zadania	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zajęć	5	
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	
ECTS	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	43	

ECTS	2
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	<u>13</u>
pkt 1+4	13
ECTS	1

Literatura podstawowa:

Węglarz Waldemar, Żarowska-Mazur Alicja Office 2010. Praktyczne porady., PWN 2011

Nancy Muir, Microsoft PowerPoint 2010 PL. Praktyczne podejście, Helion 2011

Adam Jaronicki ABC MS Office 2010 PL, Helion 2010

Paul McFedries, Excel. Tabele i wykresy przestawne. Przewodnik po tworzeniu dynamicznych arkuszy kalkulacyjnych, Helion 2006

Tadeusz Jankowski, VBA/Excel. Tworzenie wykresów od podstaw, Mikom 2004

Literatura uzupełniająca:

-

Uwagi:

Zajęcia realizowane są z wykorzystaniem komputerów – w przypadku braku planowania zajęć w laboratorium komputerowym, ważne aby studenci przynosili na zajęcia własne komputery.

ANALIZA DANYCH KRAJOWYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-ADK
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Justyna Nyćkowiak
Prowadzący:	Dr Justyna Nyćkowiak, mgr Tomasz Kołodziej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		III	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy o krajowych ilościowych badaniach socjologicznych, które są podstawą do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej Polsce. Wiedza na temat wybranych realizowanych w Polsce badań socjologicznych (instytucjonalnych uwarunkowań ich realizacji, poruszanej problematyki, stosowanych metod pomiaru, rodzajów uzyskiwanych danych) umożliwi studentowi w sposób trafny dobierać dane wykorzystywane następnie w analizie wybranych zjawisk społecznych. Realizując zadania przewidziane w programie przedmiotu, student nabywa umiejętności gromadzenia danych oraz weryfikacji ich użyteczności w procesie analizy określonych zjawisk społecznych. Student potrafi samodzielnie dokonać analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotu: Metodologia nauk społecznych.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Specyfika krajowych badań socjologicznych – uwarunkowania instytucjonalne i etyczne. Krajowe instytucje badawcze

Krajowe badania ilościowe – uwarunkowania metodologiczne

PGSS, POLPAN, LSS itp. badania jako źródła wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących we współczesnej Polsce

Projekty badawcze realizowane przez Główny Urząd Statystyczny

Bazy danych gromadzące dane z krajowych badań ilościowych. Sposoby korzystania z wybranych typów baz danych.

Sposoby i warunki wykorzystywania danych pochodzących z krajowych badań ilościowych.

Badania dokumentarne i analiza historyczno-porównawcza.

Metody kształcenia:

praca z dokumentem źródłowym, praca z bazą danych, dyskusja, praca w grupach, metoda projektu

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł działania krajowych instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej
K_U03	potrafi posługiwać się metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zjawisk społecznych (zwłaszcza badania dokumentarne oraz analiza historyczno-porównawcza)
K_K05	potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł
K_K06	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa (przede wszystkim związane z etycznym wykorzystaniem i świadomym przetwarzaniem istniejących wyników badań)

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Praca pisemna na wybrany temat związany z aktualnymi problemami społecznymi występującymi w Polsce, przygotowanej w oparciu o dane empiryczne pochodzące z omawianych na zajęciach źródeł. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Praca składać się ma z 3 części: - umiejętność wskazania specyfiki działalności wybranych krajowych instytucji badawczych oraz umiejętność ich porównania pod względem podejmowanej problematyki, sposobów gromadzenia oraz zasad udostępniania danych; - zaprezentowanie sposobu wyszukania, zgromadzenia i przystosowania danych na potrzeby własnych analiz oraz krytyka użyteczności wybranych danych dla analizy podjętego w pracy problemu badawczego; - adekwatność przyjętych metod prezentacji i analizy danych dla postawionego problemu, kompletność i prawidłowość wnioskowania oraz umiejętność poprawnego i wyczerpującego zinterpretowania wyników w odniesieniu do postawionego problemu badawczego.	K_W12 K_W20 K_U03 K_K05 K_K06
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń jest oceną ważoną uzyskaną z każdej części pracy semestralnej (ocena części pierwszej stanowi 20% oceny końcowej, ocena części drugiej stanowi 40% oceny końcowej, ocena części trzeciej stanowi 40% oceny końcowej)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	15	1
4/ konsultacje	5	

Razem godzin:	65
<hr/>	
ECTS	3
<hr/>	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	35
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Kazimierz M. Słomczyński, and Sandra L. Marquart-Pyatt, 2007. *Continuity and Change in Social Life: Structural and Psychological Adjustment in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers

Słomczyński, Kazimierz M., 2002. *Social Structure: Changes and Linkages – The Advanced Phase of the Post-Communist Transition in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers

Słomczyński, Kazimierz M., 2000. *Social Patterns of Being Political – The Initial Phase of the Post-Communist Transition in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers

Słomczyński, Kazimierz M., Krystyna Janicka, Bogdan W. Mach, Wojciech Zaborowski. 1999. *Mental Adjustment to the Post-Communist System in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers

Henryk Domański, 2008. *Inteligencja w Polsce. Specjaliści, klerkowie, klasa średnia?* Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN

Henryk Domański, Andrzej Rychard i Paweł Śpiewak. 2005. *Polska – jedna czy wiele?* Warszawa: Wydawnictwo Trio.

Henryk Domański, Antonina Ostrowska i Andrzej Rychard, 2000. *Jak żyją Polacy?*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.

Domański, Henryk. 2000. *Hierarchie i bariery społeczne w latach dziewięćdziesiątych*. Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, Wydawnictwo WEMA.

Mirostawa Marody, 2007. *Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Mirosława Marody, 2000. Między rynkiem a etatem. Społeczne negocjowanie polskiej rzeczywistości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Elżbieta Hałas, 2001. Rozumienie zmian społecznych. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Cichomski, Bogdan i Zbigniew Sawiński. 1995. Polski Generalny Sondaż Społeczny. Założenia i realizacja programu. Omówienie projektu. "ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody" nr 1/1995, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN, ISS, UW.

Domański, Henryk, Zbigniew Sawiński, Franciszek Sztabiński i Paweł Sztabiński. 1995. Badania społeczne w latach dziewięćdziesiątych. Kontynuacje i zmiany. "ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody" nr 1/1995, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN, ISS, UW.

Literatura uzupełniająca:

-

Uwagi:

-

ANALIZA DANYCH EUROPEJSKICH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-ADE
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Justyna Nyćkowiak
Prowadzący:	Dr Justyna Nyćkowiak, mgr Tomasz Kołodziej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	3
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy o różnego rodzaju badaniach społecznych, które stają się podstawą do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej Europie. Studenci zapoznani zostaną z zasadami prowadzenia, analizy i interpretacji międzykrajowych i zagranicznych danych o charakterze socjologicznym, demograficznym, statystycznym itp. w szczególności uwzględniane będą dane z międzykrajowych badań porównawczych. Na podstawie przykładów takich badań uczestnik kursu będzie mógł się zapoznać z najnowszymi metodami analizy danych i najnowszymi programami statystycznymi do analiz porównawczych. Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z możliwościami ustalania trendów i tendencji rozwoju społecznego na podstawie zestawiania ze sobą danych pochodzących z badań empirycznych, europejskich sondaży opinii, danych statystycznych, demograficznych oraz z europejskich danych urzędowych.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie następujących przedmiotów: Metodologia nauk społecznych, Empiryczne podstawy socjologii

Zakres tematyczny przedmiotu:

Specyfika międzykrajowych badań porównawczych, wyjaśnienia typu makro-makro i makro-mikro

Metodologia międzykrajowych badań porównawczych

Międzykrajowe badania jakościowe i ilościowe. Monografie krajów europejskich

Badania systemu światowego i jego części

Charakterystyki pozycyjne, charakterystyki relacyjne, ekwiwalentność przedmiotowa, pomiarowa i temporalno-procesualna,

Zasada konieczności stosowania tła porównawczego

Europejski Sondaż Społeczny, Eurobarometr, Eurostat itp. badania jako źródła wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących we współczesnej Europie

Zasady konstruowania trendów społecznych na podstawie europejskich danych socjologicznych, demograficznych, statystycznych itp.

Metody kształcenia:

praca z dokumentem źródłowym, praca z komputerem (wyszukiwanie stron internetowych z danymi społecznymi, demograficznymi itp.) praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacja w Power Point, ćwiczenia

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych (w szczególności europejskich) badań socjologicznych, danych statystycznych i demograficznych odnoszących się do różnych obszarów rzeczywistości społecznej
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł działania instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej, posiada wiedzę o standardach i wymogach metodologicznych występujących w międzynarodowych projektach badawczych (ESS, Eurobarometr, EuroSTAT)
K_U03	potrafi posługiwać się metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnej Europie
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach europejskich odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych (socjologicznych, demograficznych, statystycznych), potrafi wskazać trendy, kierunki zmian i tendencje na podstawie danych społecznych
K_K05	potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł, potrafi pracować w zespole, dzieląc się zadaniami

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Praca pisemna na wybrany temat związany z aktualnymi problemami społecznymi występującymi w Europie, przygotowanej w oparciu o dane empiryczne pochodzące z omawianych na zajęciach źródeł. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W12 K_W20 K_U03 K_K05 K_U04
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń jest oceną z projektu	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	5	

4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	
<hr/>		
ECTS	3	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
ECTS	3	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

- Billiet J., Matsuo H., Beullens K., Vehovar V. (2009) Non-Response Bias in Cross-National Surveys: Designs for Detection and Adjustment in the ESS [w:] ASK, nr.18
- Domański H. (2009), Społeczeństwa Europejskie, Wyd. SCHOLAR, Warszawa
- Domański H., Ostrowska A., Sztabiński P.B. (red.) (2006), W środku Europy? Wyniki Europejskiego Sondażu Społecznego, Wyd. IFiS PAN, Warszawa
- Dubrow J.K., (2010), Cross National Measures of Poland Inequality of Voice[w:] ASK, nr.19
- Kolsrud K., Midtsaeter H., Orten H., Kalgraff Skjåk K. and Øvrebø O-P., (2010), Processing, Archiving and Dissemination of ESS data. The Work of the Norwegian Social Science Data Services [w:] ASK, nr.19
- Koch A., Blohm M., (2009)Item Nonresponse in the European Social Survey Słomczyński K.M. (1999), Międzynarodowe badania porównawcze / w: Encyklopedia Socjologii
- Słomczyński K.M. (2004), Europejski sondaż społeczny a inne międzynarodowe badania surveyowe. Czego można nauczyć się z analiz porównawczych?, w: ASK, nr.13, s. 9-26
- Sora A. (2004), Praktyczne wnioski wypływające z realizacji projektu ESS i możliwości zastosowania standardów metodologicznych w badaniach opinii i rynku, [w:] ASK, nr.13
- Sztabiński (2004), Metodologia badania Europejski Sondaż Społeczny, [w:] ASK, nr.13

Sztabinski P.B., Sztabiński F., Przybysz D. (2009), How Does Length of Fieldwork Period Influence Non-Response? Findings from ESS 2 in Poland, nr.18

Tomescu-Dubrow I., Domański H. (2010), How to Model Parental Education Effects on Men and Women's Attainment? Cross-National Assessments of Different Approaches, [w:] ASK, nr.19

Literatura uzupełniająca:

ASK . Społeczeństwo, badania, metody, nr.10 (2001), nr.13 (2004), nr.15 (2006), nr.18 (2009), nr.19 (2010)

Uwagi:

Na zajęciach wykorzystywane będą dane nagrane na płytach CD (ESS) oraz strony internetowe EuroSTAT i Eurobraometr

GRUPA E
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z OGRANICZONYM WYBOREM

KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH

Kod przedmiotu:	11.2-WP-SOC-KOD
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Elżbieta Papiór
Prowadzący:	Dr Elżbieta Papiór, Dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		II	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Przygotowanie studentów do stosowania podstawowych procedur analizy danych sondażowych i ich praktycznego wykorzystania: obliczania, analizy i interpretacji wyników badań empirycznych. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z pakietu statystycznego IBM Statistics SPSS.

Wymagania wstępne:

Ukończenie kursu metodologii

Zakres tematyczny przedmiotu:

Przygotowanie danych sondażowych do analizy.

Zakładanie baz danych. Wprowadzanie danych.

Wstępna analiza rozkładów.

Rekodowanie. Tworzenie nowych zmiennych.

Tworzenie indeksów. Analiza rzetelności.

Analizy Wielozmiennowe – test t-Studenta, korelacje

Problemy interpretacji danych sondażowych

Metody kształcenia:

Metoda laboratoryjna problemowa, metoda zajęć praktycznych

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W20	Student zna możliwości wykorzystania zastanych baz danych udostępnianych do użytku publicznego oraz scharakteryzować obowiązujące zasady ich wykorzystywania jako własności intelektualnej.
K_U05	Student potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg analizy danych sondażowych pochodzących z różnych źródeł.
K_U08	Student potrafi posługiwać się programem komputerowym (IBM Statistics SPSS) służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych oraz zaawansowanych funkcji.
K_K07	Nabyte przez studenta wiedza i umiejętności pozwalają na wyjaśnianie interesujących go zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem komputerowej analizy statystycznej i stosowanie zdobytych kompetencji przy realizacji własnych projektów. Student ma możliwość zapoznawania się z kolejnymi wersjami oprogramowania otrzymanymi w ramach programu ARIADNA.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	Zadania realizowane z wykorzystaniem pakietu IBM Statistics SPSS Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W20 K_U05 K_U08 K_K07
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem: tworzenie szablonu do tworzenia bazy danych w programie Excel, tworzenie bazy danych w IBM Statistics SPSS, analizy częstości zmiennych, procedurę rekodowania i tworzenia nowych zmiennych, analizy współzmienności zmiennych (tabele krzyżowe i korelacje), tworzenie indeksów (metodą średnich i sum) oraz analiza ich rzetelności; testowanie hipotez statystycznych (t-Studenta),	
Realizacja zadań przewidzianych programem	Tworzenie szablonu do tworzenia bazy danych w programie Excel, tworzenie bazy danych w IBM Statistics SPSS, analizy częstości zmiennych, procedurę rekodowania i tworzenia nowych zmiennych, analizy współzmienności zmiennych (tabele krzyżowe i korelacje), tworzenie indeksów (metodą średnich i sum) oraz analiza ich rzetelności; testowanie hipotez statystycznych (t-Studenta). Student musi wykonać wszystkie zadania i zapisać ich efekt we własnym folderze.	K_W20 K_U05 K_U08 K_K07
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i realizacji zadań na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	33	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	27	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter].

Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”. Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.

Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa.

Ćwiczenia i materiały własne prowadzącej zajęcia

Górniak J., Wachnicki J. (2000) Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków.

Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca:

Brzeziński J. (red.) Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych, Warszawa-Poznań 1987

Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Lublin 2004

Nawojczyk M. (2004) Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków.

Wieczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa.

Uwagi:

Studenci mogą w całym cyklu kształcenia otrzymywać licencjonowaną w ramach programu ARIADNA wersję programu IBM Statistics SPSS (w nowej wersji każdego roku) do wykorzystania przy realizacji własnych projektów.

ZAAWANSOWANE KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH

Kod przedmiotu:	11.2-WP-SOC-ZKOD
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Elżbieta Papiór
Prowadzący:	Dr Elżbieta Papiór, Dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		II	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Przygotowanie studentów do stosowania zaawansowanych procedur analizy danych sondażowych i ich praktycznego wykorzystania: obliczania, analizy i interpretacji wyników badań empirycznych. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z pakietu statystycznego IBM Statistics SPSS.

Wymagania wstępne:

Ukończenie kursu komputerowej analizy danych z wykorzystaniem programu IBM Statistics SPSS

Zakres tematyczny przedmiotu:

Korzystanie z zastanych baz danych (np. Archiwum Danych Społecznych)

Zarządzanie zbiorami danych

Operacje na danych. Tworzenie nowych zmiennych.

Tworzenie indeksów. Analiza rzetelności

Analizy wielozmiennowe – analiza wariancji, korelacje, analiza czynnikowa, regresja liniowa, analiza skupień

Analiza panelowa

Problemy interpretacji danych sondażowych

Praca z własnym projektem badawczym

Metody kształcenia:

Metoda laboratoryjna problemowa, metoda zajęć praktycznych.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_U05	Student potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg zaawansowanej analizy danych sondażowych pochodzących z różnych źródeł.
K_U08	Student potrafi posługiwać się programem komputerowym (IBM Statistics SPSS) służącym do analizy danych, korzystając z jego zaawansowanych funkcji.
K_K02	Wykorzystując poznane metody analizy danych student umie rozwiązywać postawione problemy badawcze dotyczące rozmaitych zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych i innych. Przygotowując raport z badań ma możliwość odwołania się do znanych mu podejść teoretycznych, metodologicznych, statystycznych oraz rozwiązań informatycznych (wykorzystanie oprogramowania do analizy i prezentacji danych).
K_K07	Nabyte przez studenta wiedza i umiejętności pozwalają na wyjaśnianie interesujących go zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem zaawansowanej komputerowej analizy statystycznej i stosowanie zdobytych rozbudowanych kompetencji przy realizacji własnych projektów. Student ma możliwość zapoznawania się z kolejnymi wersjami oprogramowania otrzymanymi w ramach programu ARIADNA.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	Zadania realizowane z wykorzystaniem pakietu IBM Statistics SPSS Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_K02 K_U05 K_U08 K_K07
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem: łączenie zbiorów, analiza danych w podgrupach, wybór obserwacji do analizy), procedury przekształcania danych, analizy współzmienności zmiennych (miary siły związku i korelacje), redukcja danych za pomocą analizy czynnikowej i analizy skupień, modele wyjaśniania – analiza regresji, tworzenie indeksów (z wykorzystaniem algorytmu badacza) oraz analiza ich rzetelności; analiza wariancji (ANOVA)	
Realizacja zadań przewidzianych programem	Łączenie zbiorów, analiza danych w podgrupach, wybór obserwacji do analizy), procedury przekształcania danych, analizy współzmienności zmiennych (miary siły związku i korelacje), redukcja danych za pomocą analizy czynnikowej i analizy skupień, modele wyjaśniania – analiza regresji, tworzenie indeksów (z wykorzystaniem algorytmu badacza) oraz analiza ich rzetelności; analiza wariancji (ANOVA) Student musi wykonać wszystkie zadania i zapisać ich efekt we własnym folderze.	K_K02 K_U05 K_U08 K_K07
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i realizacji zadań na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	

ECTS	2	
Studia niestacjonarne:		
Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	33	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	17	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.

Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa.

Górniak J., Wachnicki J. (2000) Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków.

Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk.

Ćwiczenia i materiały własne prowadzącej zajęcia

Literatura uzupełniająca:

Brzeziński J. (red.) Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych, Warszawa-Poznań 1987

P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Lublin 2004

Nawojczyk M. (2004) Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków.

Wieczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa.

Uwagi:

Studenci mogą w całym cyklu kształcenia otrzymywać licencjonowaną w ramach programu ARIADNA wersję programu IBM Statistics SPSS (w nowej wersji każdego roku) do wykorzystania przy realizacji własnych projektów.

TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-TPS
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Angutek
Prowadzący:	Dr Dorota Angutek, Dr Beata Trzop, mgr Agnieszka Urbaniak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii i spokrewnionych nauk społecznych oraz z perspektywy ujęć interdyscyplinarnych. Rozpoznawanie specyfiki perspektywy modernizmu, postmodernizmu i konstruktywizmu w badaniach socjologicznych. Obraz społeczno-kulturowych zjawisk ponowoczesności w wymiarze instytucjonalnym, wielokulturowym i międzykulturowym z perspektywy socjologicznej i nauk pomocniczych. Diagnozowanie przeszłych i aktualnych zjawisk społecznych i kulturowych w w/w optykach definicji teoretycznych i opisowych.

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Teoretyczne podstawy i cele nauk społecznych. Porównanie celów socjologii z zadaniami antropologii kulturowej, antropologii społecznej, kulturoznawstwa, filozofii społecznej, filozofii kultury. Charakterystyka profili teoretycznych i założeń badawczych: socjologii (s. wiedzy, s. kultury, mezosocjologii, s. pogranicza). Naukowe i pozanaukowe funkcje socjologii. Typy teorii socjologicznych.

Epistemologiczne podstawy nauk społecznych i przyrodniczych: antynaturalizm, naturalizm, relatywizm poznawczy, obiektywizm poznawczy. Omówienie na wybranych przykładach koncepcji socjologicznych oraz antropologii społecznej i kulturowej. Koncepcja „współczynnika humanistycznego” i podejścia podmiotowego oraz zobiektywizowane cele badań socjologicznych

Badania interdyscyplinarne i subdyscypliny oraz ich założenia: geografia humanistyczna, socjobiologia, socjolingwistyka, antropologia historyczna i historia społeczna, inne. Metodologiczne problemy zgodności ujęć interdyscyplinarnych.

Podstawowe pojęcia opisowe wykorzystywane do charakterystyki przeszłych i współczesnych zjawisk i procesów społecznych oraz kulturowych takich jak: świadomość społeczna, grupa społeczna (typy), wspólnota, stowarzyszenie, nowoplemię, subkultura (ogólne typy), ruch społeczny, prąd kulturowy, funkcje społeczne (typy), konformizm, nonkonformizm, antykonformizm, światopogląd, norma, sankcja, postawa, rola społeczna, stereotyp.

Charakterystyka rzeczywistych zjawisk, prądów myślowych oraz procesów społecznych i kulturowych oraz ich instytucji w epoce modernistycznej i ponowoczesnej w Europie poprzez umiejętne aplikowanie naukowych definicji i opisów.

a) Zjawiska, prądy i tendencje światopoglądowe i ideologiczne (ideologie modernizmu i główne formy wspólnotowe, konformizm, wspólnota, stowarzyszenie, nowoplemię, kontestacja itd.), sekularyzacja, nacjonalizm, regionalizm, environmentalizm, konsumeryzm, homogenizacja, indywidualizm i światopoglądowa atomizacja społeczeństw a globalizacja, doświadczanie i performatywność i inne)

b) Wybrane doniosłe wydarzenia społeczne, społeczno-polityczne i społeczno-kulturowe

Idee i problemy integracji europejskiej. Idee wielokulturowości, nacjonalizmu i separatyzmu etnicznego. Charakterystyka wybranych instytucji i organizacji społecznych, politycznych, gospodarczych i społeczno-kulturowych.

Metody kształcenia:

Ćwiczenia: aktywność studentów oparta na (1) zespołowej i indywidualnej krytycznej analizie źródłowych teoretycznych i opisowych tekstów socjologicznych i pokrewnych, (2) pracy w grupach i współzawodnictwie polegającym na rozwiązywaniu wskazanych zadań lub problemów (3) ukierunkowana dyskusja tematyczna z konkluzjami

Praca samodzielna: czytanie tekstów źródłowych, indywidualna i w małych zespołach realizacja zadań przygotowująca do pracy podczas ćwiczeń – krótkich prezentacji i dyskusji.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	Student zna cele, zadania, podstawy teoretyczne i epistemologiczne socjologii i innych nauk społecznych oraz ujęcia interdyscyplinarne. Zna podstawowe terminy teoretyczne i opisowe socjologii klasycznej, współczesnej i nauk spokrewnionych.
K_W06	Posiada podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz zagadnień europejskiej integracji
K_W13	Posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym Europy na tle idei wielokulturowości, regionalizmu, dążeń nacjonalistycznych (narodotwórczych), separatyzmu etnicznego .
K_W19	Posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych socjologicznych programów badawczych
K_U02	Umiejętnie rozpoznaje i interpretuje przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć z zakresu socjologii i nauk pokrewnych

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test) Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W02 K_W06 K_W13 K_W19 K_U02
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.	
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_W02 K_W06 K_W13 K_W19
Zaliczenie jednej lektury z podanej listy	E. Fromm, Mieć czy być?, Rebis, Poznań 2005. Z. Bauman, Społeczeństwo w stanie obłąkania, Sic!, Warszawa 2006. Z. Bauman, Europa, niedokończona przygoda, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2005. J. Baudrillard, Symulakry i symulacja, Sic!, Warszawa 2005. D. Reisman, Samotny tłum, Muza, Warszawa 1996.	K_W02 K_W06 K_U02
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%), zaliczenia lektury (30%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	25	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	35
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	38	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	35	1
4/ konsultacje	5	0
Razem godzin:	90	

ECTS	4
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	<u> </u>
pkt 1+4	17
ECTS	1

Literatura podstawowa:

- A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2006, s. 26-30 (świadomość społeczna i socjologiczna), 44-64 (kultura i społeczeństwo), 72-99(etniczność,migracje), 266-300nacjonalizm, polityka) (podręcznik)
- M. Golka, Socjologia kultury, Scholar, Warszawa 2007, s. 9-60, 176-208, 209-230. (podręcznik).
- Słownik socjologii i nauk społecznych, red. G. Marshall, PWN, Warszawa 2004.
- Douglas, Profile kultury, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, red. M. Kempny, E. Nowicka, PWN, Warszawa 2003, s.149-158.
- E. Gellner, Socjologia a antropologia społeczna, w: tegoż, Pojęcie pokrewieństwa i inne szkice, Kraków 1995, (n/t różnic między socjologia i antropologią społeczną s.149-153; n/t metod s.157-186.)
- T. Benton, I. Craib, Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Dolnośląska Szkoła Wyższa TWP, Wrocław 2003, rozdz. 4, 5, 7, 8, 9.
- E. Baldwin, B. Longhurst i in., Wstęp do kulturoznawstwa, Zyski S-ka, Poznań, 2007, s. 23-36 63-65 (różnorodność kulturowa), 161-250 (wiedza o kulturze i subdyscyplinach), 362-413 (subkultury).
- R. M. Machnikowski, Spór o relatywizm w XX-wiecznej socjologii wiedzy naukowej, Wyd. UŁ, Łódź 2002. (podręcznik).
- Ch. Barker, Studia kulturowe, Wyd. UJ, Kraków 2003 (podręcznik).
- J.H. Turner, Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe, PWN, Warszawa 2006, s. 7-21 (pojęcie funkcji w socjologii i antropologii społecznej).
- R. K. Merton, Teoria socjologiczna i struktura społeczna, PWN, 2002, rozdz. Funkcje jawne i ukryte, s. 93-150.
- E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2009.
- W. Burszta, Antropologia kultury, Zysk i S-ka, Poznań 1998, Wprowadzenie, rozdz. 2, 7, 8.
- J.H. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998, (rozdz. 7. Grupy i organizacje, rozdz. 9. Instytucje) (podręcznik).
- D. Della Porta, M. Diani, Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009, rozdz. 1, 5-9. (podręcznik)
- Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, red. B. Lewenstein in., WUW, Warszawa 2010.
- J. Mikułowski Pomorski, Jak narody porozumiewaj się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Universitas, Kraków 2006, rozdz. 1, 2.

Literatura uzupełniająca:

- R. Konersmann, Filozofia kultury. Wprowadzenie, Oficyna naukowa, Warszawa 2009.
- E. Nowicka, Świat człowieka – świat kultury. Wydanie nowe, PWN, Warszawa 2007.

G. Agamben, Wspólnota która nadchodzi, Sic!, Warszawa 2008.

Z. Bauman, Wspólnota. W poszukiwaniu bezpieczeństwa w niepewnym świecie, Wydawnictwo Literacjkie, Kraków 2008.

Gołdyka, D. Markowska, J. Stankiewicz, Socjologia. Pojęcia, teorie, problemy, Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, Zielona Góra 2000. J. Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, KUL, Lublin 2001.

Uwagi:

-

TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-TSPP
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Prof. zw. Mirosław Chałubiński
Prowadzący:	Dr Lech Szczegóła

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi społecznymi, politycznymi i gospodarczymi problemami transformacji systemowej w społeczeństwach postkomunistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem Polski).

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Główne cechy i przyczyny rozkładu systemu komunistycznego.

Bezpośrednie przyczyny i przebieg zmiany władzy.

Problemy instalacji demokratycznych instytucji systemowych.

Narodziny i problemy rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.

Transformacja systemu gospodarczego – urynkowienie i prywatyzacja gospodarki.

Psychospołeczne reakcje Polaków na nowy system reguł ładu społecznego, szok, anomia i trauma transformacji. Wymiary i wskaźniki zjawisk.

Próba bilansu transformacji w sferze politycznej, ekonomicznej i społecznej. Wygrani – przegrani transformacji.

Analiza porównawcza przebiegu i efektów transformacji w Polsce oraz innych państwach środkowoeuropejskich.

Metody kształcenia:

Analiza wybranych tekstów z elementami dyskusji.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	posiada wiedzę na temat różnych stanowisk dotyczących mechanizmów powstawania nierówności społecznych we współczesnej Polsce
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o problematyce integracji społecznej, jej zagrożeniach i rządzących nimi prawidłowościach
K_W15	posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania sfery publicznej, instytucji demokracji i form uczestnictwa w niej
K_U02	potrafi dokonać krytycznej analizy przebiegu i efektów zmian systemowych oraz ich konsekwencji psychospołecznych
K_K08	potrafi wskazywać problemy, zadania i pola działania instytucji społeczeństwa obywatelskiego – III sektora

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych Minimalny próg wymagań udzielenie poprawnych odpowiedzi na 50% pytań.	K_W03 K_W05 K_W15 K_U02 K_K08
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.	
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń jest oceną z kolokwium	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	25	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	30
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	40	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	25	1
4/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	13	1

Razem godzin:	90
ECTS	4
<hr/>	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1	12
ECTS	1

Literatura podstawowa:

Wnuk-Lipiński E, (2005), Socjologia życia publicznego, wyd. Scholar, Warszawa. (1999).

Gulczyński M., (2000), Współczesne systemy polityczne, wyd. WSP Zielona Góra.

E. Wnuk-Lipiński, M. Ziółkowski (red.) 2001, Pierwsza dekada niepodległości. Próba socjologicznej syntezy, IFiS PAN Warszawa.

Chałubiński M. (red.), (2006), Transformacje systemowe w Polsce i krajach postkomunistycznych. Studia i rozprawy, wyd. AH Pułtusk.

Chałubiński M. (red.), (2008), Transformacje systemowe w Polsce i krajach postkomunistycznych. Studia i rozprawy II, wyd. AH Pułtusk.

Literatura uzupełniająca:

Kowalik T., (2009), WWW. Polska transformacja.pl, Muza Warszawa.

Garlicki J., Demokracja i integracja europejska (2006), wyd. A. Marszałek, Toruń.

Demokracja w Polsce (2005), U. Jakubowska, M. Marody (red.), wyd. SWPS Warszawa.

Sztompka P., (2002), Trauma wielkiej zmiany. Społeczne koszty transformacji, ISP PAN.

Uwagi:

-

EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-EPS
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Szaban
Prowadzący:	Dr Dorota Szaban, Dr Justyna Nyćkowiak, Dr Krzysztof Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studenta z katalogiem podstawowych metod i technik prowadzenia badań socjologicznych.
Przygotowanie studenta do prowadzenia badań terenowych z wykorzystaniem wybranych metod i technik badawczych.

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Źródła w badaniach socjologicznych.

Badania ilościowe a badania jakościowe.

Wywiad kwestionariuszowy i jego uwarunkowania.

Ankieta.

Kwestionariusz ankiety. Zasady tworzenia kwestionariusza. Typy pytań i wady pytań kwestionariuszowych.

Obserwacja.

Wywiad swobodny, pogłębiony, narracyjny.

Zogniskowane wywiady grupowe.

Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem poznanych metod badawczych.

Konstruowanie narzędzi badawczych do poszczególnych typów badań.

Realizacja terenowa badania i analiza danych.

Metody kształcenia:

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, dyskusja.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Zajęcia pozwalają studentowi zdobyć wiedzę na temat rozmaitych metod i technik badań społecznych. Wiedza na temat spektrum warsztatu socjologa dotyczy przede wszystkim charakterystyki metod i technik badawczych oraz możliwości i ograniczeń ich zastosowania
K_W10	Student wie na czym polega refleksyjne i krytyczne podejście do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych
K_W11	Student ma informacje na temat procedur realizacji badań z wykorzystaniem wielu ilościowych i jakościowych badań empirycznych i ma świadomość konsekwencji dokonanych wyborów w tym zakresie
K_W20	Student zna ośrodki badawcze w Polsce i potrafi zidentyfikować reguły ich działania i udostępniania danych z zastosowaniem norm etycznych i prawnych.
K_U06	Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne na wybrany temat przy użyciu kombinacji ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
K_K03	Realizacja zespołowych projektów badawczych powoduje, że student potrafi współpracować w grupie

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Projekt badawczy– od przygotowania koncepcji, poprzez terenową realizację badania za pomocą jednej lub kilku poznanych metod, czy technik oraz prezentację wyników zawierającą elementy autokrytyki. Prezentowane wyniki są poddane dyskusji w grupie Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K-W09 K_W10 K_W11 K_W20 K_U06 K_K03
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K-W09 K_W10 K_W11 K_W20 K_U06
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.	K_K03
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	50
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1
Razem godzin:	92	
<hr/>		
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	22
ECTS	1

Literatura podstawowa:

Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, (2004) Warszawa.

Babiński G., *Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł*, [w:] G.Babiński, *Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych*, Kraków 1980

Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., (2001), *Metody badawcze w socjologii*, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

Daniłowicz P. Sztabiński F., (1997), *Nowe spojrzenie na ankietę pocztową. Jak uzyskano 70% zwrotów*, w:

Badania empiryczne w socjologii (1997), red. M. Malikowski, M. Niezgodą, T. 1,2, Tyczyn

Konecki K., (2000), *Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana*, Łódź.

Lutyńska K., (1984), *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego*, Wrocław,

Lutyńska K., (2000), *Problemy drażliwe w badaniach socjologicznych w Polsce*, w : „ASK” nr 9

Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, PWN 2007

Silverman D., *Prowadzenia badań jakościowych*, PWN 2008

Sztabiński F., (1997), *Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy*, Warszawa.

Uwagi:

Przedmiot polecany studentom, którzy nie ukończyli studiów pierwszego stopnia na kierunku socjologia.

BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-BSWP
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Krzysztof Lisowski
Prowadzący:	Dr Krzysztof Lisowski, mgr Tomasz Kołodziej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Przygotowanie studenta do analizy wybranych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych, identyfikacji i wskazania obszarów wymagających interwencji. Przygotowanie projektu badawczego, pozwalającego na pogłębienie wiedzy na temat wybranego aspektu funkcjonowania społeczności lokalnych. Dodatkowym celem jest przygotowanie studenta do planowania działań mających poprawić sytuację w oparciu o zebrane dane zastane i wywołane (przygotowanie rekomendacji).

Wymagania wstępne:

-

Zakres tematyczny przedmiotu:

Analiza funkcjonowania gmin, identyfikacja obszarów wymagających interwencji.

Przygotowanie prezentacji przedstawiającej najważniejsze problemy wybranych gmin.

Wybór i uzasadnienie wagi wybranego obszaru dla funkcjonowania społeczności lokalnej.

Przygotowanie założeń do badania mającego na celu pogłębienie wybranej wcześniej problematyki.

Prezentacja projektu badawczego (problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki, populacja doboru próby, metody i techniki, narzędzia badawcze).

Propozycja działań mających naprawić wcześniej zdiagnozowaną sytuację.

Metody kształcenia:

Metoda projektów, prezentacje, dyskusja.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	Student wie, że podstawą podjęcia interwencji (poprawy sytuacji) społecznej jest rzetelna diagnoza, oparta na wielu źródłach, potrafi krytycznie analizować dane zastane i procedury ich wytworzenia
K_U06	W oparciu o uzyskane wcześniej dane zastane, student potrafi zaplanować badanie mające na celu pogłębienie wiedzy w zakresie obszaru funkcjonowania społeczności lokalnej, który został zidentyfikowany jako wymagający poprawy (interwencji). Przygotowując projekt student potrafi skorzystać z zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
K_U09	W oparciu o zgromadzone dane student potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności analityczne w celu zaproponowania działań mających poprawić sytuację w obszarze wskazanym jako wymagający interwencji
K_K04	Student potrafi przewidzieć skutki proponowanych działań na rzecz poprawy sytuacji w wybranych obszarach funkcjonowania społeczności lokalnych
K_K08	Potrafi wskazać nowe pola działania i praktyki, które do tej pory w społeczności lokalnej nie były podejmowane, wykorzystuje przy tym nabytą wiedzę w trakcie przygotowania diagnozy
K_K10	Student bierze odpowiedzialność za projektowanie i wykonanie zadania dotyczącego istotnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych. Zdaje sobie sprawę, że podstawą podjętej interwencji będzie przygotowana przez niego diagnoza i wskazanie kierunków działania.

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie	
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Projekt badawczy– (1) diagnoza dotycząca różnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych (studenci powinni korzystać z wielu źródeł, powinni zaprezentować analizę, której efektem jest wskazanie obszarów wymagających interwencji). Przygotowanie projektu badawczego (2) mającego dostarczyć pogłębioną wiedzę na temat wybranego obszaru wymagającego interwencji. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K-W09 K_W10 K_W11 K_W20 K_U06 K_K03
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ocen z obydwu projektów	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	50
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1

2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1
Razem godzin:	92	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	22	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Mirosław Szreder, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa 2004

Earl Babbie, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2003

Krzysztof Zagórski, Grzegorz Grzelak, Bohdan Jałowiecki, Zróżnicowanie warunków życia . Polskie rodziny i społeczności lokalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009

Krystyna Janicka, Żyvia Leszkowicz-Baczyńska, Jerzy Leszkowicz-Baczyński, Krzysztof Lisowski, Dorota Szaban, Maria Zielińska, Lubuszanie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010

Kalka J. (2008), Jak żyje się w województwie lubuskim?, Opinie i Diagnozy nr 11, CBOS, Warszawa 2009

Dane zastane pochodzące ze źródeł GUS (http://www.stat.gov.pl/zg/index_PLK_HTML.htm)

Dane urzędowe ze stron gmin i powiatów

Diagnoza społeczna (www.diagnoza.com)

Literatura uzupełniająca:

Oppenheim. A.N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Żysk o S-ka, Poznań

Jacek Wasilewski (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, dynamika zmian, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006

Uwagi:

-

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 1

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-PRSC1
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski, angielski, niemiecki
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab., prof. UZ Krystyna Janicka
Prowadzący:	dr hab. prof. UZ Hans P. Muller, Tomasz Kołodziej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Seminarium	15	2	II	Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Seminarium	8		II	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi ze strukturą społeczną w dobie modernizacji społecznej w kontekście lokalnym i globalnym.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie kursu ze wstępu do socjologii lub socjologii ogólnej.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Globalizacja: analiza pojęcia, ujęcie historyczno-teoretyczne.

Pojęcie globalizacji.

Współczesne oblicza globalizacji: państwo i miasto globalne.

Nierówności społeczno-ekonomiczne we współczesnym świecie.

Procesy indywidualizacji a pozycja w układzie nierówności społecznych.

Struktura społeczeństwa polskiego: procesy modernizacyjne i ich skutki społeczne.

Charakterystyka wybranych segmentów struktury społecznej: elity, klasa średnia, robotnicy, klasa chłopska w świetle badań polskich autorów.

Transfer zasobów ekonomiczno-kulturowych między generacjami w krajach europejskich: ujęcie porównawcze (E. Rokicka).

Lubuszenie u progu XXI wieku: Lubuski Sondaż Społeczny.

Globalizacja: konwergencja czy dywergencja.

Metody kształcenia:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna)

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_U02	potrafi zinterpretować przyczyny i skutki migracji zagranicznych, przy pomocy pojęć z zakresu socjologii, demografii, statystyki, polityki społecznej i innych nauk pokrewnych
K_U04	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego dotyczącego globalizacji, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych;
K_K02	potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby
K_K04	potrafi argumentować stawiane tezy w języku polskim w trakcie wystąpień na zajęciach

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu badawczego w formie pisemnej	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych z uwzględnieniem dostępnych danych światowych, krajowych i lokalnych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	K_U02 K_U04 K_K02 K_K04
Prezentacja gotowego projektu	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U02 K_U04 K_K02 K_K04
Ocena z proseminarium	Ocena jest średnią ważoną oceny z projektu (70%) oraz prezentacji na zajęciach (30%)	

Ocena końcowa jest oceną z proseminarium*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	25	1
3/ przygotowanie wystąpień	5	
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	50	

ECTS	2
------	---

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	

2/ przygotowanie wystąpień	15	1
3/ przygotowanie prac pisemnych	27	1
Razem godzin:	50	
<hr/>		
ECTS	2	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1	8	
ECTS		

Literatura podstawowa:

- Beck U., Społeczeństwo ryzyka. Między indywidualizmem a niezależnością, Scholar, Warszawa 2002.
- Duch-Krzysztofek D., Titkow A. Polka i jej rodzina na tle Europy, (w:) H. Domański, A. Ostrowska, P. Sztabiński (red.) W środku Europy? Wyniki Europejskiego Sondażu Społecznego, IFiS PAN, Warszawa 2006.
- Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN, Warszawa 2006.
- Janicka K., Zmiany w strukturze społecznej w wyniku transformacji ustrojowej, „Rocznik Lubski”, T. 36 cz.2.
- Janicka K., Lisowski K. i inni, Lubuszenie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2010.

Literatura uzupełniająca:

- Morawski W., Modernizacja Polski. Struktury, agencje, instytucje, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
- Wnuk-Lipiński E. Oblicza globalizacji, - konceptualizacja pojęcia, (w:) S. Amsterdamski (red) Globalizacja i co dalej, IFiS PAN, Warszawa 2004.
- Sassem S., Globalizacja. Eseje o nowej mobilności ludzi i pieniędzy, Wyd. UJ, Kraków 2007.

Uwagi:

Tematyka zajęć jest dostosowywana do preferencji osób prowadzących i może ulegać zmianie.

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2,3

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-PRSC2
	14.2-WP-SOC-PRSC3
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	polski, angielski, niemiecki
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr hab., prof. UZ Krystyna Janicka
	Dr hab, prof. UZ. Krystyna Janicka, dr hab. prof. UZ Hans P. Muller, dr hab. Prof. UZ Maria Zielińska, dr hab. Mariusz Kwiatkowski, Dr Dorota Szaban
Prowadzący:	

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Seminarium	30+30	2+2	III+IV	Zaliczenie z oceną	3+3
Studia niestacjonarne					
Seminarium	20+20		III+IV	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z problematyką ze szczególnym uwzględnieniem migracji młodych Polaków po 2004 roku. Celem jest również przekazanie wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznych odnośnie do migracji na poziomie makrospołecznym i mikrospołecznym. Prowadzący zakłada, że studenci zdobędą wiedzę o politycznych, historycznych i makroekonomicznych uwarunkowaniach międzynarodowej mobilności Polaków i będą potrafili wskazać przyczyny i skutki współczesnych migracji zarówno w wymiarze indywidualnym, jednostkowym, jak i ogólnospołecznym, zbiorowym. Zadaniem studentów będzie przygotowanie projektu badawczego, następnie przeprowadzenie samodzielnych wywiadów z osobami, które doświadczyły migracji zagranicznych i sporządzenie raportu z badań.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie kursu ze wstępu do socjologii.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Podstawowe pojęcia: migracje, emigracje, imigracje.

Koncepcje migracyjne na poziomie makrospołecznym

Koncepcje migracyjne na poziomie mikrospołecznym

Migracje polskie w ujęciu historycznym. Różne typy migracji. Zróżnicowanie przyczyn emigracji.

Polityczne i makroekonomiczne uwarunkowania międzynarodowej mobilności Polaków

Zróznicowanie regionalne a mobilność zarobkowa. Tradycje migracyjne i charakter współczesnych procesów migracyjnych

Modele migracyjne. Migracje przed 1989 rokiem, w okresie zmiany systemowej, po akcesji Polski do Unii Europejskiej.

Sytuacja migrantów po akcesji Polski do UE. Typy migracji. Asymilacja i marginalizacja społeczna migrantów

Strategie życiowe, modele życia, plany życiowe młodzieży. Pojęcia i koncepcje

Migracje jako strategie życiowe

Migracje a przebieg karier zawodowych

Metody kształcenia:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, referaty i prezentacje

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_U02	potrafi zinterpretować przyczyny i skutki migracji zagranicznych, w szczególności młodych ludzi, przy pomocy pojęć z zakresu socjologii, demografii, statystyki, polityki społecznej i innych nauk pokrewnych
K_U04	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego dotyczącego problemu migracji zagranicznych, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych; potrafi przeprowadzić wywiad pogłębiony, dokonać jego transkrypcji; potrafi zinterpretować uzyskane dane i wyprowadzić wnioski
K_K02	potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby
K_K04	potrafi argumentować stawiane tezy (w języku polskim i/lub języku obcym)

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie projektu badawczego w formie pisemnej	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych z uwzględnieniem dostępnych danych światowych, krajowych i lokalnych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	K_U02 K_U04 K_K02 K_K04
Prezentacja gotowego projektu	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_U02 K_U04 K_K02 K_K04
Ocena z proseminarium	Ocena jest średnią ważoną oceny z projektu (70%) oraz prezentacji na zajęciach (30%)	

Ocena końcowa jest oceną z proseminarium*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	25	1

3/ przygotowanie prac pisemnych	5
4/ konsultacje	5
Razem godzin:	50
<hr/>	
ECTS	2
<hr/>	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	1
3/ przygotowanie prac pisemnych	27	1
Razem godzin:	50	
<hr/>		
ECTS	2	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1	8	
ECTS		

Literatura podstawowa:

- Duszczyk M., Lesińska M. (red.) (2009), Współczesne migracje: dylematy Europy i Polski, Wyd.UW, Warszawa
- Eade J., Drinkwater S., Garapich M. (2007), Polscy migranci w Londynie – klasa społeczna i etniczność. Raport z badań, Uniwersytet w Surrey
- Garapich M. (2006), Kto się boi migracji, [w:] Gazeta Wyborcza z 6.10.2006, s.18-19
- Grabowska-Lusińska I., Okólski M.(2009) Emigracja ostatnia?, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa
- Grzymała-Kozłowska A., Łodziński S. (red.) (2008), Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki, Wyd.UW, Warszawa
- Jaźwińska E., Okólski M. (2001), Ludzie na huśtawce. Migracje między peryferiami Polski i Zachodu, Wyd. Scholar
- Korbel J. (1986), Polska ludność rodzima. Migracje w przeszłości i perspektywie – analiza uwarunkowań, Instytut Śląski, Opole
- Kubiak H. Paluch A. (red.) (1980), Założenia teorii asymilacji, Ossolineum
- Kaczmarczyk P. (2005) Migracje zarobkowe Polaków w dobie przemian, UW
- Kaczmarczyk P. (2008), Migracje zagraniczne a procesy rynku pracy – przypadek Lubelszczyzny, Wyd.UW, Warszawa
- Kępińska E. 2008), Migracje sezonowe z Polski do Niemiec, Wyd. UW, Warszawa
- Konecki K. (2000), Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa

- Kwaśniewski J. (red.) (1997), Kontrola społeczna procesów marginalizacji, Warszawa
- Lee E.S., (1972), Teoria migracji w: Modele migracji-przegląd zagranicznej literatury geograficznej, IG PAN, Warszawa
- Lipset S.M., Bendix R. (1964), Ruchliwość społeczna w społeczeństwie przemysłowym, PWN, Warszawa
- Misiak W. (red.), (1995) Polacy w Berlinie. Zarys portretu socjologicznego
- Misiak w. (red.), (1991), Nowa emigracja i wyjazdy zarobkowe za granicę, Wrocław
- Hammersley M., Atkinson P. (2000), Metody badań terenowych, Zysk i S-ka, Poznań
- Lutyński J. (2000), Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź
- Miles. M.B. (2000), Analiza danych jakościowych, Trans Humana, Białystok
- Wyka A. (1993), Badacz społeczny wobec doświadczenia, Warszawa
- Slany K., Małek A., Szczepaniak-Wiecha I. (red.) (2003), Systemy a procesy demograficzne, Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków
- Zamojski J. E. (red.), Migracje i społeczeństwa współczesne w: „Migracje i społeczeństwo”, nr 12/2007

Literatura uzupełniająca:

- Artykuły prasowe na temat migracji
- Encyklopedia socjologii
- Prace Migracyjne nr.7 (1997), nr. 11 (1998)
- Biuletyn Migracyjny

Uwagi:

Tematyka zajęć jest zróżnicowana w zależności od preferencji osoby prowadzącej

TRANSLATORIUM SOCJOLOGICZNE

Kod przedmiotu:	14.2-WP-SOC-TRNS
Typ przedmiotu:	wybieralny
Język nauczania:	angielski
Odpowiedzialny za przedmiot:	Dr Dorota Bazuń
Prowadzący:	Dr Dorota Bazuń, Dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		II	Zaliczenie z oceną	

Cel przedmiotu:

Celem jest przygotowanie studentów do tłumaczenia prostych tekstów socjologicznych i zachęcenie studentów do sięgania po opracowania obcojęzyczne przy przygotowywaniu prac magisterskich.

Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Tematyka kursu nie jest stała, jest w pewnym stopniu powiązana z zapotrzebowaniem uczestniczących w zajęciach studentów i tematami ich prac magisterskich.

Pierwsza część kursu poświęcona jest opanowaniu podstawowego słownictwa socjologicznego w języku angielskim.

Druga część kursu to tłumaczenie wybranych przez studentów tekstów.

Metody kształcenia:

Metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca w grupach.

Efekty kształcenia:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	W oparciu o teksty w języku angielskim/niemieckim uzupełnia swoją wiedzę na temat wybranych sporów teoretycznych i metodologicznych we współczesnej socjologii.
K_W19	Wykorzystując teksty w języku obcym (angielski/niemiecki) pogłębia wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych
K_U07	potrafi samodzielnie opowiedzieć o treści tekstu w języku angielskim/niemieckim, potrafi wykorzystując słownik tłumaczyć średniej trudności teksty socjologiczne
K_K07	potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i doksztalania się, ma świadomość potrzeby doskonalenia swoich umiejętności językowych

Weryfikacja efektów kształcenia i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi	Weryfikowane efekty kształcenia
Zaliczenie na ocenę	Tak	
Przygotowanie tłumaczenia tekstu w formie pisemnej	Zgodność z tematem pracy dyplomowej lub zainteresowaniami studenta, poprawna struktura tekstu, język, słownictwo, rzetelność, samodzielność wykonania pracy. Tekst ma liczyć ok. 12 stron. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.	K_W02 K_K07 K_U07 K_W19
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.	K_K07 K_U07
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.	K_K07 K_U07
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z tłumaczenia (70%) i aktywności na zajęciach (30%)	

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	33	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	30	1
4/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	
<hr/>		
ECTS	4	
<hr/>		
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	12	
ECTS	1	

Literatura podstawowa:

Haralambos Micheal, Holborn Martin, *Sociology. Themes and Perspectives*, Collins 2008.

Literatura uzupełniająca:Giddens Anthony, *Sociology*,

Macionis, John, *Sociology* (3rd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1991.

Ritzer, George and Douglas J. Goodman, *Sociological Theory*, Sixth Edition. McGraw Hill, 2004.

Scott John, Marshal Gordon, *A Dictionary of Sociology*, Oxford 2005.

Uwagi

-

ZAŁĄCZNIK NR 2 PLANY STUDIÓW STACJONARNYCH

TYP STUDIÓW: STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA I SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH SPOŁECZNYCH
ROK REKRUTACJI: 2013/2014
ROK REALIZACJI: 2013/2014 ROK: I

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	OZNACZENIE UZUPEŁNIAJĄCE	FORMA ZALICZENIA	W TYM:														
					SEMESTR 1 (ZIMOWY)										SEMESTR 2 (LETNI)				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.0-WP-SOC-MNS	METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH		E/Z.O.	45	15	30	0	0	15	30			6					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-FIL	FILOZOFIA		Z.O.	30	30	0	0	0	30				3					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-LOG	LOGIKA		Z.O.	15	15	0	0	0					15					2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SKUL	SOCJOLOGIA KULTURY		E/ZO	30	15	15	0	0					15	15				4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SREL	SOCJOLOGIA RELIGII		E/ZO	30	15	15	0	0					15	15				4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-ADS	ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH		Z.O.	30	0	30	0	0						30				4
MODUŁ E	11.2-WP-SOC-KOD	KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH	P1/P2	Z.O.	30	0	0	0	30									30	4
	11.2-WP-SOC-ZKOD	ZAAWANSOWANE KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH			30														
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TPS	TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII	P1/P2	Z.O.	30	0	30	0	0		30			4					
	14.2-WP-SOC-TSPP	TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH			30														
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-EPS	EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII	P1/P2	Z.O.	30	0	30	0	0		30			4					
	14.2-WP-SOC-BSWP	BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE			30														
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-PRSC1	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE I		Z.O.	15	0	0	0	15									15	2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-WM	WYKŁAD MONOGRAFICZNY		ZAL	15	15	0	0	0					15					1

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	OZNACZENIE UZUPEŁNIAJĄCE	FORMA ZALICZENIA	W TYM:															
					SEMESTR 1 (ZIMOWY)										SEMESTR 2 (LETNI)					
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TRNS	TRANSLATORIUM SOCJOLOGICZNE		Z.O.	30	0	0	30	0								30			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOGR	SOCJOLOGIA POGRANICZA		E/Z.O.	30	15	15	0	0	15	15			4						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOL	SOCJOLOGIA POLITYKI		E/Z.O.	30	15	15	0	0	15	15			4						
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	1, 2	ZAL/ZAL	60	0	0	0	60				30	5				30	5	
				Razem	450	135	180	30	105	75	120	0	30	30	60	60	30	75	30	

TYP STUDIÓW: STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA
 ROK REKRUTACJI: 2013/2014
 ROK REALIZACJI: 2014/2015

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	OZNACZENIE UZUPEŁNI AJĄCE	FORMA ZALICZENIA	W TYM:														
					SEMESTR 3 (ZIMOWY)					SEMESTR 4 (LETNI)									
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E/Z.O.	30	15	15	0	0						15	15			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E/Z.O.	45	15	30	0	0	15	30			4					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	30	0	30	0	0							30			4
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-EAE	ETNICZNY ATLAS EUROPY		Z.O.	30	0	30	0	0							30			3
MODUŁ D	09.1-WP-SOC-MPOL	MARKETING POLITYCZNY		Z.O.	30	0	0	30	0			30		3					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-CKON	CYWILIZACJA KONSUMPCJI		Z.O.	15	0	0	15	0			15		2					
MODUŁ C	14-2-WP-SOC-SLIN	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	15	15	0	0	0	15				2					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E/Z.O.	30	15	15	0	0	15	15			4					
MODUŁ C	14. 2.-WOP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		ZO/ZO	30	15	15	0	0	15	15			3					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-GPS	GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE		ZO	30	0	30	0	0							30			3
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-PRSC2,3	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2,3		Z.O./Z.O.	60	0	0	0	60				30	3				30	3
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PRBD	PROJEKT BADAWCZY	1, 2	Z.O.Z/O	60	0	0	30	30				30	4			30		5
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3, 4	ZAL/ZAL	60	0	0	0	60				30	5				30	8
RAZEM					465	75	165	75	150	60	60	45	90	30	15	105	30	60	30

TYP STUDIÓW: STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH SPOŁECZNYCH

ROK REKRUTACJI: 2013/2014

ROK REALIZACJI: 2014/2015

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	OZNACZENIE UZUPEŁNIAJĄCE	FORMA ZALICZENIA	W TYM:															
					SEMESTR 3 (ZIMOWY)								SEMESTR 4 (LETNI)							
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E/Z.O.	30	15	15	0	0						15	15			4	
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E/Z.O.	45	15	30	0	0	15	30			4						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	30	0	30	0	0						30				4	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADM	ANALIZA DANYCH MARKETINGOWYCH		Z.O.	30	0	0	30	0							30			3	
MODUŁ C	14-2-WP-SOC-SLIN	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	15	15	0	0	0	15				2						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E/Z.O.	30	15	15	0	0	15	15			4						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ATM	ANALIZA TREŚCI MEDIALNYCH		Z.O.	30	0	0	30	0							30			3	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADJ	ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH		Z.O.	30	0	0	30	0			30		3						
MODUŁ C	14. 2.-WOP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		Z.O./Z.O.	30	15	15	0	0	15	15			3						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-TPDS	TECHNIKI PREZENTACJI DANYCH SPOŁECZNYCH		Z.O.	15	0	0	15	0			15		2						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADK	ANALIZA DANYCH KRAJOWYCH		Z.O.	30	0	0	30	0			30		3						
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PDS	PROJEKT DIAGNOZY SPOŁECZNEJ	1, 2	Z.O./Z.O.	60	0	0	60	0			30		4			30		5	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADE	ANALIZA DANYCH EUROPEJSKICH		Z.O.	30	0	0	30	0							30			3	
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3,4	ZAL/ZAL	60	0	0	0	60					30	5			30	8	
RAZEM					465	75	105	225	60	60	60	105	30	30	15	45	120	30	30	

ZAŁĄCZNIK NR 3. PLANY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

TYP STUDIÓW:
ROK REKRUTACJI:
ROK REALIZACJI:

NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA I SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH SPOŁECZNYCH
2013/2014
2013/2014

ROK: I

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:														
					SEMESTR 1					SEMESTR 2					SEMESTR 2				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.0-WP-SOC-MNS	METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH		E/ZO	20	8	12			8	12			6					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-FIL	FILOZOFIA		Z.O.	12	12				12				3					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-LOG	LOGIKA		Z.O.	8	8									8				2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SKUL	SOCJOLOGIA KULTURY		E/ZO	20	8	12								8	12			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SREL	SOCJOLOGIA RELIGII		E/ZO	20	8	12								8	12			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-ADS	ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH		Z.O.	16		16									16			4
MODUŁ E	11.2-WP-SOC-KOD	KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH	P1/P2	Z.O.	20				20									20	4
	11.2-WP-SOC-ZKOD	ZAAWANSOWANE KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH			20														
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TPS	TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII	P1/P2	Z.O.	12														
	14.2-WP-SOC-TSPP	TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH			12		12					12			4				
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-EPS	EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII	P1/P2	Z.O.	12														
	14.2-WP-SOC-BSWP	BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE			12		12					12			4				
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-PRSC1	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE I		Z.O.	8				8									8	2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-WM	WYKŁAD MONOGRAFICZNY		ZAL	8	8									8				1

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:																		
					SEMESTR 1										SEMESTR 2								
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS				
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TRNS	TRANSLATORIUM SOCJOLOGICZNE		Z.O.	12			12									12		4				
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOGR	SOCJOLOGIA POGRANICZA		E/ZO	20	8	12			8	12			4									
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOL	SOCJOLOGIA POLITYKI		E/ZO	20	8	12			8	12			4									
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	1, 2	ZAL/ZAL	40				40				20	5				20	5				
				Razem	248	68	100	12	68	36	60	0	20	30	32	40	12	48	30				

TYP STUDIÓW: NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA
 ROK REKRUTACJI: 2013/2014
 ROK REALIZACJI: 2014/2015

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:														
					SEMESTR 3					SEMESTR 4									
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E/ZO	20	8	12								8	12			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E/ZO	20	8	12			8	12		4						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	16		16								16			4	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-EAE	ETNICZNY ATLAS EUROPY		Z.O.	20		20								20			3	
MODUŁ D	09.1-WP-SOC-MPOL	MARKETING POLITYCZNY		Z.O.	20			20				20	3						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-CKON	CYWILIZACJA KONSUMPCJI		Z.O.	8			8				8	2						
MODUŁ C	14-2-WP-SOC-SLIN	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	8	8				8			2						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E/ZO	20	8	12			8	12		4						
MODUŁ C	14. 2.-WOP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		ZO/ZO	20	8	12			8	12		3						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-GPS	GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE		ZO	20		20								20				3
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-PRSC2,3	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2,3		Z.O./ZO	40				40				20	3				20	3
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PRBD	PROJEKT BADAWCZY	1, 2	Z.O./ZO	36				36				16	4				20	5
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3, 4	ZAL/ZAL	60				60				30	5				30	8
RAZEM					308	40	104	64	100	32	36	64	30	30	8	68	0	70	30

TYP STUDIÓW: NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH SPOŁECZNYCH
 ROK REKRUTACJI: 2013/14
 ROK REALIZACJI: 2014/15

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	OZNACZENIE UZUPEŁNIAJĄCE	FORMA ZALICZENIA	W TYM:					SEMESTR 3					SEMESTR 4				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E/ZO	20	8	12								8	12			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E/ZO	20	8	12			8	12			4					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	16		16									16			4
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADM	ANALIZA DANYCH MARKETINGOWYCH		Z.O.	20			20									20		3
MODUŁ C	14-2-WP-SOC-SLIN	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	8	8				8				2					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E/ZO	20	8	12			8	12			4					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ATM	ANALIZA TREŚCI MEDIALNYCH		Z.O.	20			20									20		3
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADJ	ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH		Z.O.	20			20				20		3					
MODUŁ C	14. 2.-WOP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		Z.O./ZO	20	8	12			8	12			3					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-TPDS	TECHNIKI PREZENTACJI DANYCH SPOŁECZNYCH		Z.O.	8			8				8		2					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADK	ANALIZA DANYCH KRAJOWYCH		Z.O.	20			20				20		3					
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PDS	PROJEKT DIAGNOZY SPOŁECZNEJ	1, 2	Z.O./ZO	36			36				16		4			20		5
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADE	ANALIZA DANYCH EUROPEJSKICH		Z.O.	20			20									20		3
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3,4	ZAL/ZAL	60				60				30	5				30	8
RAZEM					308	40	64	144	60	32	36	64	30	30	8	28	80	30	30

ZAŁĄCZNIK NR 4

Wymagania stawiane pracom licencjackim oraz magisterskim realizowanym na kierunku socjologia

Podstawowa przesłanka wskazująca na konieczność zróżnicowania obu typów prac wynika ze stawianego celu – odmiennych umiejętności w jakie powinien zostać wyposażony student po ukończeniu kursu licencjackiego oraz magisterskiego na kierunku **Socjologia**.

- **założony cel studiów licencjackich** – nabycie umiejętności praktycznych (przygotowanie zawodowe)

- **założony cel studiów magisterskich** – zaawansowana sprawność w uwzględnieniu szerszych perspektyw teoretycznych, zdolności lokowania problemów badawczych na tle ogólniejszych procesów cywilizacyjnych oraz umiejętność przeprowadzenia analiz porównawczych – także w perspektywie międzykrajowej (połączenie umiejętności zawodowych z interpretacją, wyjaśnianiem mechanizmów działań i zachowań jednostek oraz procesów społecznych za pomocą teorii socjologicznych).

Kryterium zróżnicowania kwalifikacji nabytych przez studentów stało się podstawą do skonstruowania odmiennych dyrektyw dotyczących wymagań, treści merytorycznych oraz formy prac licencjackich oraz magisterskich. W obu przypadkach chodzi o sprawdzenie nabytych przez studentów umiejętności jako efektu końcowego obu typów kursu.

Praca licencjacka – może być realizowana w trzech postaciach:

praca empiryczna

celem jest wykazanie się warsztatem metodologicznym i proceduralnym poprzez praktyczną realizację badań.

Praca winna zawierać trzy części:

- **cel badań:** uzasadnienie podjętego problemu, opis terenu badań z wyjaśnieniem podstawowych pojęć – „kluczy”, opis aktualnego stanu badań;
- **część metodologiczna:** winna zawierać problem główny i problemy szczegółowe, hipotezy, zmienne, opis metod oraz techniki badań, narzędzi, zasady doboru próby oraz charakterystykę próby, zasady tworzenia narzędzia badawczego (gotowe narzędzie badawcze powinno znajdować się w aneksie) oraz szczegółowy harmonogram przebiegu badań, uzasadnienie zastosowania konkretnej metody (metod), informacje o przeprowadzeniu badania pilotażowego (zwiadu badawczego) i zaprezentowanie wniosków z badań pilotażowych;
- **część empiryczna:** zebranie danych i ich obróbka, interpretacja uzyskanych wyników, weryfikacja hipotez badawczych w świetle zgromadzonego materiału empirycznego.

praca –projekt badawczy

Praca o charakterze projektu powinna dotyczyć takich propozycji, które z uwagi na duże próby badawcze lub inne, zakrojone na szeroką skalę działania badawcze, na etapie pracy licencjackiej są niemożliwe do zrealizowania; praca powinna zawierać trzy części:

- **cel badań:** uzasadnienie podjętego problemu, opis terenu badań z wyjaśnieniem podstawowych pojęć – „kluczy”, opis aktualnego stanu badań;

- **część metodologiczna:** winna zawierać problem główny i problemy szczegółowe, hipotezy, zmienne, opis metod oraz techniki badań, narzędzi, zasady doboru próby oraz charakterystykę próby, zasady tworzenia narzędzia badawczego (gotowe narzędzie badawcze powinno znajdować się w aneksie) oraz szczegółowy harmonogram przebiegu badań, uzasadnienie zastosowania konkretnej metody (metod), informacje o przeprowadzeniu badania pilotażowego (zwiadu badawczego);
- **sprawozdanie z badania pilotażowego:** ta część pracy powinna zawierać wnioski z badania pilotażowego odnoszące się zarówno do narzędzia badawczego jak i założeń badawczych pracy, elementem kończącym powinny być dyrektywy praktyczne związane z proponowanym przedsięwzięciem badawczym.

praca - projekt interwencji społecznej – rozumiany tutaj jako przesłanka, problem, który z różnych powodów wymaga interwencji rozumianej jako: przeciwdziałanie zagrożeniom, udoskonalanie istniejącego stanu rzeczy, zmiana sytuacji, czy wprowadzenie innowacji dla lepszego, bardziej efektywnego działania. Przedmiotem analizy mogą być tutaj określone instytucje, kategorie społeczne, czy grupy. Projekt interwencji społecznej ma charakter autorskiego pomysłu, a jego celem jest wykazanie się wrażliwością społeczną – percepcją „socjologiczną” rzeczywistości (uwrażliwienie na kwestie społeczne – rozpoznanie problemów społecznych), umiejętnością zastosowania warsztatu metodologicznego do podjętych kwestii oraz umiejętnością organizacyjną procesu planowania badań, by w jak najefektywniejszy sposób wspomniane innowacje wprowadzić. Projekt ten zawierać powinien trzy części:

- **przedstawienie aktualnego stanu,** cel, opis problemu i uzasadnienie wyboru analizowanego terenu oraz uzasadnienie konieczności zmian. Wyjaśnienie zastosowanych pojęć – kluczy.
- **diagnoza,** sformułowanie problemu oraz próba jego diagnozy (na podstawie dostępnych dokumentów, bądź badań własnych). W przypadku badań własnych projekt interwencji społecznej powinien zawierać część, w której usytuowany byłby problem główny i problemy szczegółowe, oraz opis metod i technik wraz z konstrukcją narzędzi – zgodną z obowiązującymi zasadami procedury badawczej.
- **rekomendacja,** czyli plan zmian, ich kierunek oraz sposób realizacji.

III. Praca magisterska różniłaby się od licencjackiej częścią teoretyczną, w której student powinien wykazać się nie tylko głęboką wiedzą teoretyczną, znajomością koncepcji adekwatnych do przyjętego problemu oraz umiejętnościami erudycyjnymi, ale także potrafiłby w sposób trafny zastosować przyjętą koncepcję w realizowanej analizie. W przypadku pracy empirycznej, dokonując analizy uzyskanego materiału (w części empirycznej) student winien odwoływać się i wyjaśniać mechanizmy społeczne za pomocą przyjętych wcześniej koncepcji teoretycznych.

Prace magisterskie mogą być także pracami czysto teoretycznymi bądź realizowanymi na podstawie materiału zastanego. Struktura pracy, przypisy, bibliografia itp. zgodna z obowiązującymi do tej pory wymogami².

² Wszystkie prace licencjackie i magisterskie, niezależnie od rodzaju i przyjętej koncepcji winny zawierać: bibliografię (efekt kwerendy bibliotecznej), wyjaśnienie pojęć i uzasadnienie ich zastosowania (słowa kluczowe lub koncepcje teoretyczne), jasną oraz zgodną z przyjętymi założeniami strukturę, przypisy, aneksy (które zawierać powinny narzędzia), dane statystyczne oraz wszelkie dokumenty, którymi licencjat posługiwał się podczas pisania pracy;

IV. Egzamin licencjacki/magisterski

egzamin licencjacki:

1. pytanie od promotora,
2. pytanie od recenzenta,
3. pytanie wylosowane (lista pytań do egzaminu licencjackiego dostępna na stronie www.is.uz.zgora.pl).

egzamin magisterski:

pytanie od promotora,

pytanie od recenzenta,

pytanie wylosowane(lista pytań do egzaminu magisterskiego dostępna na stronie www.is.uz.zgora.pl).

ZAŁĄCZNIK NR 5

Zasady pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego z obcojęzycznym promotorem

Język pracy dyplomowej

Studenci przygotowują pracę dyplomową w języku obcym oraz streszczenie w języku polskim, które umieszczone jest w pracy w aneksie

Zasady streszczenia

liczba stron: ok. 10% liczby stron pracy dyplomowej

Zawartość:

Strona tytułowa (jak w pracy dyplomowej)

Spis treści pracy dyplomowej

Cel pracy dyplomowej

Główny problem(problem)

Główna hipoteza (hipotezy)

Główne pojęcia, definicje

Opis zastosowanej metody badawczej

Główne wyniki (wnioski)

Strona tytułowa – tytuł pracy dyplomowej w języku obcym i języku polskim, pozostałe elementy w języku polskim

Język recenzji

Recenzja promotora – w języku obcym

Druga recenzja – w języku wybranym przez recenzenta (obcym lub polskim)

Język egzaminu

Rodzaj pytania	Język	
	Pytanie	Odpowiedź
Losowane	W języku polskim	W języku polskim
Od promotora (w protokole zapisane w języku obcym)	W języku obcym (pracy dyplomowej)	W języku obcym(pracy dyplomowej)
Od recenzenta	W języku polskim lub obcym	W języku polskim lub obcym