

KATALOGI ECTS DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

Rok rekrutacji 2013/2014

MODUŁ OBOWIĄZKOWY W ZAKRESIE TREŚCI PODSTAWOWYCH:	4
ANDRAGOGIKA.....	4
ANTROPOLOGIA KULTURY.....	7
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY Z ERGONOMIĄ	11
BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU I WYCHOWANIA.....	13
DEMOGRAFIA	16
HISTORIA MYŚLI SPOŁECZNEJ	18
JĘZYK ANGIELSKI I, II.....	21
JĘZYK ANGIELSKI III, IV.....	23
JĘZYK NIEMIECKI I, II.....	26
JĘZYK NIEMIECKI III, IV.....	28
KOMUNIKACJA SPOŁECZNA.....	31
METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH.....	33
OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	36
PEDAGOGIKA RODZINY	38
PEDAGOGIKA SPECJALNA.....	40
PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	44
PODSTAWY EKONOMII.....	47
PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA	50
PRAWO PRACY.....	52
PRAWO RODZINNE I OPIEKUŃCZE	54
PSYCHOLOGIA KLINICZNA	56
PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA.....	59
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	61
WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII.....	64
WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII	66
WSTĘP DO PEDAGOGIKI	69
WYBRANE ZAGADNIENIA Z FILOZOFII	72
WYCHOWANIE FIZYCZNE I, II	74
MODUŁ OBOWIĄZKOWY W ZAKRESIE TREŚCI KIERUNKOWYCH:	77
DIAGNOSTYKA POTRZEB SPOŁECZNYCH.....	77
EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA.....	79
EKONOMIKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO	82
ETYKA ZAWODOWA.....	85
EWALUACJA POMOCY SPOŁECZNEJ	87
KOMPUTER W BADANIACH SPOŁECZNYCH	89
MEDIACJE I NEGOCJACJE W POMOCY SPOŁECZNEJ	91
METODY TERAPII GRUPOWEJ.....	93
METODYKA PRACY SOCJALNEJ.....	94
ORGANIZACJE POZARZĄDOWE W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM.....	97
PATOLOGIE SPOŁECZNE	99
PODSTAWY SOCJOTERAPII	101
PODSTAWY TERAPII UZALEŻNIEŃ	103
POLITYKA SPOŁECZNA.....	106
POMOC SPOŁECZNA I PROGRAMY POMOCY SPOŁECZNEJ.....	108
POMOC SPOŁECZNA W SPOŁECZEŃSTWIE WIELOKULTUROWYM	110
PORADNICTWO RODZINNE I SEKSUALNE	111
PORADNICTWO ZAPOŚREDNICZONE	115

PORADNICTWO ZAWODOWE.....	118
PROJEKT SOCJALNY	121
PSYCHOGERONTOLOGIA	123
PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I OSOBOWOŚCI	125
RYNEK PRACY I BEZROBOCIE.....	128
STRUKTURY ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ I WŁADZ LOKALNYCH.....	130
SUPERWIZJA	132
TEORIA I PRAKTYKA PORADNICTWA.....	134
TRENING INTERPERSONALNY	136
WPROWADZENIE DO PRACY SOCJALNEJ	138
WYBRANE ZAGADNIENIA PROBLEMÓW I KWESTII SPOŁECZNYCH.....	140
WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU ZABEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO I SYSTEMU PRAWNEGO POMOCY SPOŁECZNEJ.....	143
MODUŁ ROZSZERZAJĄCY (OBEJMUJĄCY PRZEDMIOTY DO WYBORU 1, 2, 3, 4 I SEMINARIUM MONOGRAFICZNE):.....	146
PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA	146
PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA	148
EDUKACJA EKOLOGICZNA	150
INTERWENCJA KRYZYSOWA	152
WSPARCIE SPOŁECZNE	154
ORGANIZOWANIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH.....	156
ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO	158
PORADNICTWO INCYDENTALNE	161
PORADNICTWO DLA MŁODZIEŻY.....	163
SEMINARIUM MONOGRAFICZNE	165
SEMINARIUM MONOGRAFICZNE	167
MODUŁ DYPLOMOWY:.....	169
SEMINARIUM DYPLOMOWE	169
MODUŁ PRAKTYKA ZAWODOWA:	172
PRAKTYKA PEDAGOGICZNA I - ASYSTENCKA	172
PRAKTYKA PEDAGOGICZNA II - DYPLOMOWA	175

Moduł obowiązkowy w zakresie treści podstawowych:

ANDRAGOGIKA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Andr

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Małgorzata Olejarz

Prowadzący: dr Małgorzata Olejarz, dr Sylwia Słowińska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	VI	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		VI	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą rozwoju refleksji andragogicznej i praktyki edukacyjnej dorosłych, andragogicznych teorii uczenia się, koncepcji pracy edukacyjnej z dorosłymi, badań nad edukacją dorosłych i całożyciowym uczeniem się. Rozwijanie u studentów umiejętności refleksyjnego, krytycznego i twórczego myślenia o współczesnych problemach edukacji dorosłych.

WYMAGANIA WSTĘPNE: -

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład:

Wprowadzenie do andragogiki: podstawowe pojęcia, przedmiot i społeczne funkcje andragogiki; miejsce andragogiki w rodzinie nauk o edukacji, historyczny rozwój refleksji andragogicznej i praktyki edukacyjnej dorosłych w Polsce i na świecie.

Całożyciowe uczenie się jako centralna idea edukacyjna: przesłanki idei uczenia się przez całe życie, strategie wprowadzania *Lifelong Learning* do praktyki edukacyjnej, oblicza całożyciowego uczenia się.

Andragogiczne koncepcje dorosłości: społeczne, psychologiczne i kulturowe aspekty rozwoju człowieka dorosłego.

Andragogiczne teorie uczenia się: teoria Uczenia się Transformacyjnego Jacka Mezirowa, teoria uczenia się sytuacyjnego, biograficznego; podejście społeczno-kulturowe.

Koncepcje pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi: technologiczny, humanistyczny i krytyczny model pracy edukacyjnej z dorosłymi.

Badania nad edukacją dorosłych i całożyciowym uczeniem się: perspektywa biograficzna w teorii i praktyce andragogicznej.

wiczenia:

Dorosłość jako podstawowa kategoria pojęciowa andragogiki: koncepcje i kategoryzacje dorosłości, rozumienie dorosłości, spóźniona dorosłość + włączanie dorosłości.

Dorosły jako uczeń: motywacje edukacyjne dorosłych.

Formalne i pozaformalne instytucje edukacji dorosłych: szkolnictwo wyższe, lokalne instytucje kształcenia i dokształcania dorosłych (badania terenowe).

Andragogiczne problemy starzenia się i starość: edukacja i uczenie się w okresie późnej dorosłości; Uniwersytety Trzeciego Wieku (badania terenowe).

Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego: edukacja osób dorosłych niepełnosprawnych, ubogich, długotrwale bezrobotnych, niedostosowanych społecznie itd. (badania terenowe).

Obszary nieformalnej edukacji dorosłych: uczenie się w miejscu pracy, edukacja w wiecej kultury popularnej, uczenie się społeczne, uczenie się biograficzne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład interaktywny.

wiczenia: metoda warsztatowa, autorskie prezentacje studentów, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, badania terenowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student potrafi scharakteryzować andragogiczne koncepcje dorosłości człowieka, wyjaśnić, czym jest dorosłość człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym.
K_W13	Potrafi opisać główne przesłanki idei całościowego uczenia się (<i>Lifelong Learning</i>), również w kontekście projektowania własnego rozwoju.
K_U01	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne dotyczące problemów edukacji dorosłych i całościowego uczenia się w powiązaniu z obszarami pracy społecznej.
K_U12	Rozumie i analizuje zjawiska społeczne pod kątem problemów edukacji dorosłych i całościowego uczenia się wykorzystując posiadane wiadomości z zakresu andragogiki.
K_K01	Student jest świadomy poziomu własnych kompetencji z zakresu andragogiki, potrafi dokonać ich samooceny; rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, jest otwarty na rozwijanie, uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu andragogiki.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu tj. pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

Zaliczenie z wicze - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z prezentacji wybranego tematu z zakresu edukacji dorosłych lub z pracy pisemnej o charakterze problemowym ocenianych według podanych kryteriów oraz aktywność na zajęciach.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z egzaminu i z wicze.

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20 godz.	34 godz.
Przygotowanie do egzaminu i egzamin	20 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
łącznie 75 godz. ± 3 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Malewski M., Andragogika w perspektywie metodologicznej, Prace Pedagogiczne Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1990.
- Malewski M., Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczna tej dyscypliny naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998.
- Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2010.

- Illeris K., Trzy wymiary uczenia się, Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2006.
- Knowles M., Holton E., Swanson R., Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2009.
- Solarczyk . Ambrozik E., Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.
- Kurantowicz E., O uczących się społecznie. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław, 2007.
- Kargul J. Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych. Przesłanki do budowy teorii edukacji całościowej, Wydawnictwo Naukowe DSWE, Wrocław 2005.
- Alheit P., Podwójne oblicze całościowego uczenia się, sTera niejszo . Człowiek - Edukacja+,2002/2.
- Bron A., Rozumienie uczenia się w teoriach andragogicznych, sTera niejszo . Człowiek - Edukacja+, 2006/4.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Dyskursy Młodych Andragogów (tom 2-12), red. J. Kargul/ M. Olejarz/ S. Słowińska, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.
- Dubas E., Zmieniająca się dorosłość . Od dorosłości konwencjonalnej do dorosłości subiektywnej [w:] Andragogiczne w tki, poszukiwania, fascynacje, red. E. Przybylska, Wydawnictwo UMK, Toruń 2001.
- Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji, red. A. Fabińska, Wydawnictwo GWSP, Myszyce 2007.
- Dominice P., Uczy się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych, Wydawnictwo WSHE, Łódź 2006

ANTROPOLOGIA KULTURY

Kod przedmiotu: 14.7-WP-PED-AK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Angutek

W: dr Dorota Angutek, dr Magdalena

Pokrzyńska

Prowadzący: dr Ewa Kowalska, dr Ryszard
Małachowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	I	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1	I	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	9		I	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9		I	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Wdrożenie treści antropologicznych przydatnych dla pedagogów różnych specjalności w praktyce zawodowej.

Zapoznanie studentów z przejmowymi wydarzeniami historyczno-kulturowymi w dziejach Europy oraz ze współczesnymi zjawiskami społeczno-kulturowymi w Europie oraz na obszarach jej wpływów w celu poprawnego diagnozowania sytuacji społecznej, bytowej i etnicznej (kulturowej) podopiecznych oraz ułatwienia komunikacji z nimi

Uświadomienie i eliminacja europocentrycznych mitów oraz przesądów etnicznych na rzecz poglądów i postaw typowo relatywistycznych.

Umiejętność dyskusji w zespołach nad wskazanymi zagadnieniami z użyciem profesjonalnych pojęć i charakterystyk współczesnych zjawisk kulturowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykłady:

1. Podstawowe zagadnienia, zadania i obszary badawcze dyscyplin antropologicznych, podzielone według kryterium teoretycznego i opisowego (typy kultur tradycyjnych i współczesnych: nowe miejskie diaspory, grupy tubylcze, protonarody, postkolonialne państwa wieloetniczne, kultury ponowoczesne, tradycjonalistyczne).
2. Spotykane formy etnocentryzmu i europocentryzmu, stereotypów i mitów na temat „obcych” (od megalomanii przez ksenofobię do etnocydu). Wiatopoglądowa reakcja relatywistów kulturowych.

3. Przejmowe wydarzenia w dziejach kultury euro-atlantycznej implikują zmiany formuły wiatopoglądowej. Kolejne sódzarowania wiata= archaiczna Grecja, okres odkryć geograficznych, Reformacja, O wiecenie, globalizacja, ponowoczesność .
4. Charakterystyka wybranych nowych zjawisk kulturowych w skali globu: kreolizacja i indygenizacja a homogenizacja, tradycja wynaleziona, folklorizm a postfolklorizm, nowoplemiennosc , turystyka zarobkowa, peryferyzacja centrum, kompresja czasu i przestrzeni, hiperrzeczywistość , symulakry i symulacje, karnawalizacja życia i kultury.
5. Pokoleniowe formy osobowości kulturowych według Davida Riesmana (osobowość tradycyjna, wewn trzsterowna, zewn trzsterowna i nowe modele osobowości) a współczesny problem wiatopoglądowego dryfowania jednostek.

wiczenia:

1. Podstawowe dychotomie w antropologii: kultura/natura swój/obcy, orbis interior/orbis exterior, tradycja/modernizacja kulturowa (nowoczesność), sacrum/profanum, symbol/rzecz; kultura/cywilizacja.
2. Dewiant i dewiacja kulturowa a relatywizm kulturowy i tolerancja społeczna w wietle antropologii kulturowej.
3. Polacy o sobczych+ w wietle bada Ewy Nowickiej i jej zespołu a problemy asymilacji i akulturacji mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce (z uwypukleniem problemów w lubuskim).
4. Praktyczne rozpoznawanie nowych współczesnych zjawisk kulturowych (scharakteryzowanych na wykładzie nr 4) oraz umiejętność praktycznego ich diagnozowania. Odszukiwanie odpowiedników tych zjawisk w Polsce na przykładach zaczerpniętych z polskiej prasy lub autopsji i próby rozwiązania edukacyjnych i społecznych problemów wokólnych.
5. Pedagogie kodu kolekcji i integracji w społeczno-kulturowej interpretacji Basila Bernsteina.

METODY KSZTAŁCENIA:

W: Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

w: Praca w grupach na bazie literatury antropologicznej i etnograficznych materiałów różnorodnych z wyznaczonymi przez prowadzącego zadaniami do realizacji, quizy, zestawieniatabelaryczne.

Samodzielna lektura prac antropologicznych i etnograficznych (artykułów podręczniki, monografie) oraz dyskusowanie ich treści w czasie wicze i konsultacji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych w zakresie organizacji kultury i rz dż cych ni praw
K_W03	Ma wiedzę dotyczącą wybranych koncepcji człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej oraz norm kulturowych i reguł organizacyjnych oraz struktur, istotną dla zrozumienia funkcjonowania nowych pokoleń, typów kulturowych osobowości i przedstawicieli obcych grup etnicznych i narodowych w Polsce, subkultur, ruchów społecznych etc.
K_W05	Ma wiedzę antropologiczną uporządkowaną na poziomie ogólnym i pogłębioną w zakresie nowych zjawisk kulturowych, typów wzorów kulturowych oraz rz dż cych nimi prawidłowości.
K_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji kultury, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej
K_U02	Student wykorzystuje i integruje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz organizacji kultury, etnicznej różnorodności kultur w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk budzących przyczyną trudnego pojęcia jednostek, grup i społeczność
K_U12	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury stosując nowe podejścia i osiągnięcia antropologii kulturowej, w celu określenia znaczenia tradycyjnych i nowoczesnych zjawisk społeczno-kulturowych i zna ich miejsce w procesie kulturowo-historycznym
K_K01	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, student zna konsekwencje wynikające z procesów zmiany kulturowej i potencjalnych zagrożeń wynikających z utraty dziedzictwa narodowego; rozumie potrzeby jego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego związanego z kulturą, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: egzamin ustny (3 pytania) z materiału z wykładów i lektur obowiązkowych.

Zaliczenie z wicze : na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w pracy w grupach i ocen z kolokwium. Ocena jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: jest średnią z uzyskanych ocen zaliczenia wicze i egzaminu

Dwie lektury obowiązkowe na egzamin do wyboru z niżej podanych:

- R. Benedict, Wzory kultury, Muza, Warszawa 2001.
- M. Mead, Kultura i to samo, PWN, Warszawa 1978.
- E. Hall, Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 19871.
- E. Hall, Poza kulturę, PWN, Warszawa 1984.
- E. Redliński, Konopielka, wiat Księżki, Warszawa 2006.
- J. Kosiński, Malowany ptak, Warszawa 1988.
- L. Stomma, Antropologia kultury wsi polskiej XIX wieku, PAX, Warszawa 1986.
- L. Stomma, Szybcie rodzi się 13 grudnia, yód 1981.
- M. Golka, Imiona wielokulturowości, Muza, Warszawa 2010.
- W. J. Burszta, W. Kuligowski, Sequel. Dalsze przygody kultury w globalnym świecie, Muza, Warszawa 2005.
- E. Fromm, Mieć czy być, Rebis, Warszawa 1999.
- B. Lewenstein i in. (red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, WUW, Warszawa 2010.

OBSZAR PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń :	20 godz.	30 godz.
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	7 godz.	7 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	10 godz.
Konsultacje	10 godz.	7 godz.
Przygotowanie do zaliczenia z ocen	15 godz.	15 godz.
Zaliczenie z ocen	3 godz.	3 godz.
łącznie 80 godz. ÷ 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

WYKŁADY (członek literatury zna tylko prowadzący):

- W. J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998. **(Podręcznik)**
- Ch. Janks, Kultura, przełożył W. J. Burszta, Poznań 2000. **(Podręcznik)**.
- D. Angutek, Romantyczne korzenie antropologicznego rozumienia zjawiska kultury, w: Aksjologiczne różnice pojęć, red. A. Pajubicka, G. A. Dominiak, Bydgoszcz 2005, 137-147.
- W. H. Goodenough, W poszukiwaniu roboczej teorii kultury, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2004.
- S. Vincenz, Nowa Itaka, w: Antropologia kultury, red. A. Mencwel, Warszawa 2000.
- A. Barnard, Antropologia. Teoria i historia, Warszawa 2005. **(Podręcznik)**.
- R. Deliege, Historia antropologii. Szkoły, teorie, autorzy, Warszawa 2011. **(Podręcznik)**.
- M. Sahlins, Pierwotne społeczeństwo dobrobytu, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2003.
- M. A. Kowalski, Sztuka fraszobliwa, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1988.
- D. Riesman, Samotny tyłm, Muza, Warszawa 1996.
- A. Eliot, Koncepcje są, Sić!, Warszawa 2007.
- A. Rrenaut, Era jednostki, Ossolineum, Wrocław 2009.
- G. Agamben, Wspólnota, która nadchodzi, Sić!, Warszawa 2008.
- J. Kmita, Póły wnuł filozofii, Poznań 2010.
- D. Angutek, Magiczne różnice filozofii greckiej, Bydgoszcz 2003.

- D. Angutek, Kulturowe wymiary krajobrazu, Zielona Góra 2012.
 Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, red. Z. Staszczak, Warszawa-Poznań 1987.
 D. Angutek, Obcy w przestrzeni kulturowej współczesnej Europy, Zielona Góra 2009, Wprowadzenie.
 J.J. Preece, Prawa mniejszości, Sic!, Warszawa 2007.
 M. Gołka, Imiona wielokulturowości, Muza, Warszawa 2010.
 W. Kalaga (red.), Dylematy wielokulturowości, Universitas, Kraków 2004.
 Karnawalizacja. Tendencje ludyczne w kulturze współczesnej, red. J. Grad, H. Mamzer, Poznań 2004;
 Teoria karnawalizacji. Konteksty i interpretacje, red. A. Stoffa, A. Skubaczewska-Pniewska, Wyd. UMK, Toruń 2011.
 B. Jędrzejak, Obyczajowość polska czasu transformacji, czyli wojna postu z karnawalem, Warszawa 2007.
 Karnawalizacja w kulturze, sKonteksty+2002, nr 3-4. Teksty do wyboru.
 E. Hobsbawm, T. Ranger, Tradycja wynaleziona, Wyd. UJ, Kraków 2008.
 U. Hannerz, Powiązania transnarodowe, Wyd. UJ, Kraków 2006.
 Ch. Barker, Studia kulturowe. Wyd. UJ, Kraków 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- A. K. Paluch, Mistrzowie antropologii społecznej, Warszawa 1990. **(Podręcznik)**.
 E. Nowicka, Wiat człowieka. Wiat kultury. Wydanie nowe, Warszawa 2007.
 Wiat człowieka. Wiat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, red. E. Nowicka, M. Głowacka-Grajper, Warszawa 2007 **(Podręcznik)**.
 Appadurai, Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, przeł. Z. Pocek, 2005.
 M. Bogunia-Borowska, M. Lebeda, Globalizacja i konsumpcja, Universitas, Kraków 2003.
 H. Donnan, Th. M. Wilson, Granice tożsamości, narodu, państwa, przeł. M. Głowacka-Grajper, Kraków 2007
 F. Barth, A. Gingrich i inni, Antropologia. Jedna dyscyplina, cztery tradycje: brytyjska, niemiecka, francuska i amerykańska, przeł. J. Tegnerowicz, Kraków 2007 **(Podręcznik)**.
 V. Turner, Gry społeczne, pola i metafory, Kraków 2005
 Szczecińska-Musiela, Poznanaukowe fascynacje innowacji kulturowych, Scholar, Warszawa 2010.

WICZENIA:

- W. J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998, roz. I, IV.
 A.L. Kroeber, Istota kultury, przeł. P. Sztompka, Warszawa 1973, rozdz. XVII.
 Ch. Janks, Kultura, przeł. W. J. Burszta, Poznań 2000. (Podręcznik).
 Asymilacja, Akulturacja, Witalizm, Natywiizm, w: Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, PWN, Warszawa 1987.
 E. Nowicka (red.), Swoi i obcy, WUW, Warszawa 1990.
 B.A. Orłowska, Kultura jęmkowska w wielokulturowej społeczności, w: S. Dudra i inni (red.), Jęmkowie, Bojkowie, Rusini, tom 2, Zielona Góra-Słupsk 2009 (lub literatura o innych mniejszościach).
 A. Pokrzyńska, Bukowinianie w Polsce, Zielona Góra 2010 (lub literatura o innych mniejszościach).
 A. Perzanowski, Odmienności. Antropologiczne studium dewiacji, WUW, Warszawa 2009, s. 18-57.
 M. Buyta-Budzyńska, Mniejszości narodowe. Bogactwo czy problem, ISP PAN, Warszawa 2003.
 K. Obuchowski, Osobowość wobec zmian cywilizacji, czyli o ludziach roli, uczenia się i o autorach siebie, w: Kalaga W. (red.), Dylematy wielokulturowości, Kraków 2004.
 G. Dziński, Hybrydyczna tożsamość Europy środkowej po 1989 roku, w: ibidem.
 Do realizacji tematu nr 4: wycinki z prasy popularnonaukowej i codziennej: *Wiedza i życie*, *National Geographic*, *Focus*, inne
 B. Lewenstein i in (red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, WUW, Warszawa 2010.
 B. Bernstein, Odtwarzanie kultury, PIW, Warszawa 1990.

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY Z ERGONOMI

Kod przedmiotu: 16.9-WP-PS-BHPE

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. dr hab. inż. Edward Kowal

Prowadzący: prof. dr hab. inż. Edward Kowal

Forma zają	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	1	zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	1	zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie roli człowieka w procesie wytworzenia i wykorzystania wytworami techniki. wiadomo o zagrożeniach wynikających z rozwoju techniki.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rys historyczny rozwoju grup nauk o pracy; znaczenie ergonomii w postępie technicznym; główne kierunki działalności ergonomii; podstawa i zakres analiz ergonomicznych i ekologicznych; ergonomia a ryzyko zawodowe; efektywność pracy; aspekt układu: człowiek - praca; mierniki ocen ergonomicznych; rodzaje pracy i skutki obciążenia prac; ergonomiczne aspekty organizacji pracy; podstawy promocji zdrowia; elementy materialnego środowiska pracy; problemy ergonomii i ekologii w zarządzaniu i produktywności wg PN-ISO 9000 i 14000;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład informacyjny, wykład problemowy i konwersatoryjny, metody aktywizujące - metoda przypadków.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regulacjach i zachodzących między nimi relacjach.
K_W12	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej. naturze, zmianach i sposobach działania:
K_U13	student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej

K_K01	student ma wiadomo poziomu swej wiedzy i umiejtno ci, rozumie potrzeb ci gęego doksztajćania si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny wjasnych kompetencji i doskonali umiejtno ci, wyznacza kierunki wjasnego rozwoju i ksztajćenia.
K_K06	student umie uczestniczy w przygotowaniu projektów spoęecznych, uwzgl dniaj c aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: na podstawie pisemnej pracy kontrolnej z zakresu przedmiotu omawianego na wykładzie

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaýw zaj ciach:	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do zaj i zalicze :	15 godz.	15 godz.
ú cznie 30 godz. Ę 1 ECTS		
Zaj cia udziaýem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Górska E., *Ergonomia . projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, Warszawa 2002.

Horst W., *Ergonomia*, Pozna 2001.

Koradecka D. (red.), *Bezpiecze stwo pracy i ergonomia*, Warszawa 1997.

Kowal E., *Ekonomiczno-spoęecze aspekty ergonomii*, Warszawa. Pozna 2002.

Rybarczyk W., *Rozwa ania o ergonomii w gospodarce*, Zielona Góra 2000

Sýowikowski J., *Metodologiczne problemy projektowania ergonomicznego w budowie maszyn*, Warszawa 2000.

Tytyk E., *Projektowanie ergonomiczne*, Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

UWAGI:

-

BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU I WYCHOWANIA

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-Biom

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof.UZ dr hab. Ryszard Asienkiewicz

Prowadz cy: prof.UZ dr hab. Ryszard Asienkiewicz

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykjad	30	2	I	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	18		I	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Znamo aspektów i czynników rozwoju biologicznego czjwika. Wiedza dotycz ca rozwoju struktury i funkcji w ontogenezie (w okresie prenatalnym i postnatalnym). Zapoznanie si z metodami oceny wieku rozwojowego oraz umiejtno praktycznej oceny procesów wzrastania dziecka. Znamo problemów biokulturowych (ekologii ywienia, ekologii zdrowia i chorób), a tak e mi dzypokoleniowych zmian w przebiegu ontogenezy.

WYMAGANIA WST PNE:

Wiadomo ci z biologii, higieny dotycz ce budowy i funkcji organizmu oraz zachowa prozdrowotnych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykjad y:

Rozwój jako przedmiot bada naukowych. Definicje i zakres poj zwi zanych z ontogenez czjwika. Aspekty rozwoju (jako ciowe, ilo ciowe i energetyczno-informacyjne). Czynniki rozwoju osobniczego czjwika (endogenne genetyczne, endogenne paragenetyczne, egzogenne, tryb i styl ycia). Periodyzacja rozwoju. Charakterystyka rozwoju osobniczego czjwika w okresie prenatalnym i postnatalnym. Wiek rozwojowy i metody jego oceny (wiek morfologiczny, kostny, z bowy, drugorz dnych cech pjiowych, fizjologiczny, sprawno ci fizycznej). Metody kontroli i normy oceny procesów wzrastania. Praktyczna ocena procesów wzrastania dziecka (metoda tablic Pirqueta, siatek centylowych, skorelowanych cech, morfologiczna, wska ników proporcji ciaja). Inne kryteria oceny wieku. Tendencja przemian .skjadowe i przyczyny (akceleracja rozwoju, zmiana kolejno ci niektórych etapów rozwojowych, retardacja procesów inwolucyjnych).

wiczenia:

Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Dymorfizm pjiowy czjwika. Fizjopatologia rozwoju. Czynniki kształtuj ce zdrowie czjwika. Postawa ciaja. Cykle i biorytmy w rozwoju ontogenetycznym czjwika. Problemy biokulturowe(ekologia ywienia, ekologia zdrowia i chorób, spojeczce stwo postindustrialne, globalizacja).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: metoda podaj ca, poglądowa (plansze, rzutowiska), projekcja multimedialna (filmy, przebieg).

Ćwiczenia: obserwacja, metoda poglądowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy społecznej.
K_W04	Ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społecznościami.
K_K01	Ma wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby swojego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: przedmiot koło czy się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej) . zgodnie z podanymi kryteriami (progi punktowe).Wymagane 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie z ćwiczeń: ocena z kolokwium w formie pisemnej (testowo-opisowej) . zgodnie z podanymi kryteriami (progi punktowe). Wymagane 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń .

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	15 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń :	15 godz.	30 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	10 godz.
Konsultacje	10 godz.	9 godz.
Przygotowanie do egzaminu	14 godz.	15 godz.
Egzamin	3 godz.	3 godz.
łącznie 82 godz. ÷ 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bartel H.: Embriologia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2007.

Malinowski A.: Auksoлогия. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski , Zielona Góra 2007.

Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów. Uniwersytet Zielonogórski , Zielona Góra 2008.

Mirowski I. (red.): Auksoлогия. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2001.

Osiński W.: Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003.

Tatańczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.: Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych w środowisku akademickim Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.

Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.

Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. PWN, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Izdebski Z. (red.): Zagrożenia okresu dorastania. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.

Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.

UWAGI:

DEMOGRAFIA

Kod przedmiotu: 11.2-WP-PS-DEM

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Krzysztof Lisowski

Prowadz cy: dr Krzysztof Lisowski

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykjad	15	1	II	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9		II	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami i konsekwencjami procesów ludno ciowych w uju historyczno . teoretycznym oraz wskazanie ich wpýwu na zjawiska spojeczne i wspójczesn polityk spojeczne

WYMAGANIA WST PNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY WYKÚADÓW:

Podstawowe poj cia demografii
ródja i metody pozyskiwania informacji o zjawiskach demograficznych
Podstawowe współczynniki demograficzne
Przemiany ludno ciowe we współczesnej Polsce
Liczba i rozmieszczenie ludno ci
Struktura ludno ci według pýci, wieku i stanu cywilnego
Struktura ludno ci według cech spojeczno - zawodowych
Ruch w drówkowy ludno ci
Konsekwencje procesów demograficznych dla gospodarki i ycia spojecznego
Prognoza demograficzna dla województwa lubuskiego

ZAKRES TEMATYCZNY WICZE :

-

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykúady: wykjad konwencjonalny, prezentacje

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów ludnościowych, jest świadomy, że demografia jest ściśle powiązana z wieloma innymi dyscyplinami naukowymi: statystyką, ekonomią, socjologią, psychologią. Student rozumie, że zjawiska demograficzne mają charakter biologiczno-społeczny i potrafi uwzględnić ten fakt w prognozach i analizach
K_U12	Ma wiadomości o procesach ludnościowych zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływu na postawy i instytucje społeczne. W oparciu o znajomość procesów demograficznych potrafi interpretować bieżące i przyszłe wydarzenia społeczne. Student potrafi analizować skutki procesów demograficznych dla różnych aspektów życia społecznego (rynek pracy, edukacja, system emerytalny, itp.)
K_K01	Student ma wiadomości o poziomie swojej wiedzy z zakresu demografii, rozumie potrzeby jej doskonalenia powodowanego dynamiką procesów ludnościowych, zna źródła aktualnych danych demograficznych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z ocen. Ocena na podstawie kolokwium w formie testu z programami punktowymi, wymagane minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	20 godz.	22 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
łącznie 40 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Balicki J. Frtaczak E. Nam Ch.B. (2007), Przemiany ludnościowe. Fakty-interpretacje-opinie
 Holzer J. (2004), Demografia, Warszawa
 Mąka W. (1999), Podstawy statystyki i demografii, Gdańsk
 Okólski M. (2004), Demografia, podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa
 Stokowski F.(2000), Podstawy demografii, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Strony internetowe : GUS, WUS, Population Reference Bureau , UN Population Division, Census International Data BaseRocznik demograficzny 2010, GUS

UWAGI:

HISTORIA MYLI SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-HMS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Edyta Kahl

Prowadzący: dr Edyta Kahl

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		I	Zaliczenie z oceną	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Dokonanie opisu, charakterystyki oraz oceny historycznego rozwoju wychowania, szkolnictwa i instytucji opieki oraz myśli pedagogicznej i społecznej; prześledzenie procesów kształtowania się polskiej tożsamości w dziedzinie oświaty, wychowania, opieki oraz myśli społecznej na tle przemian społecznych, procesu formowania się państw i narodów europejskich; wykazanie związków między teorią i praktyką wychowania i opieki a uwarunkowaniami społeczno-politycznymi i kulturowymi danej epoki; uchwycenie ciągłości i zmiany w procesie rozwoju oświaty, wychowania i opieki oraz myśli społecznej, a zarazem wskazanie trwałej ich wartości.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa znajomość zagadnień historii powszechnej i polskiej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Miejsce myśli społecznej w historii wychowania. Geneza, przedmiot, cele i zadania.

Początki wychowania w społeczeństwie pierwotnym i jego rozwój w czasach antycznych. Stosunek do osób upośledzonych fizycznie i umysłowo.

Oświata i wychowanie w epoce średniowiecza. Pierwsze formy pomocy osobom wymagającym wsparcia społecznego.

Kształcenie, wychowanie i opieka w dobie renesansu i baroku. Powstanie instytucji opieki społecznej - wychowawczych dla dzieci specjalnej troski.

Prąd i kierunki oświatowe, ich wpływ na rozwój myśli pedagogicznej i społecznej oraz działalność edukacyjną i opiekuńczą nad dzieckiem niepełnosprawnym, opuszczonym i moralnie zaniedbanym. Narodziny szkolnictwa specjalnego.

Przemiany w oświacie w XIX wieku. Projekty i praktyczne próby działań opiekuńczych na ziemiach polskich. Nowe wychowanie i jego wpływ na przemiany w filozofii edukacyjnej oraz myśli społecznej.

Pedagogika specjalna i szkolnictwo specjalne w Polsce w latach 1918-1939. Rozwój regulacji prawnych w zakresie opieki społecznej.

Losy niepełnosprawnych dzieci polskich i żydowskich w latach II wojny światowej i okupacji. Formy pomocy i opieki społecznej.

O wiata, wychowanie i opieka w Polsce po II wojnie światowej.

Narodziny myśli pedagogicznej w czasach antycznych (Sofista, Sokrates, Kwintyliusz).

Chrześcijańska myślenie o wiata i społeczna (w. Augustyn, Karol Wielki, Hugo od w. Wiktora, Wincenty de Beauvais, w. Albert Wielki, Jan Gerson)

Humanistyczne idee pedagogiczne i społeczne w Europie (L. Vives, A. F. Modrzewski, N. Machiavelli, J. Bodin, T. More).

Postulaty i projekty opieki nad dziećmi w dobie baroku i oświecenia (A. Komeński, J. Locke, August III, S. Staszic).

Rozwój koncepcji i form opieki nad dzieckiem oraz edukacji niepełnosprawnych w XVIII i XIX wieku (R. Owen, F. Froebel, A. Cieszkowski, J. H. Pestalozzi, F. E. Fellenberg, Ch. de L'Épée, V. Hauy, L. Braille).

Główne założenia socjologicznych koncepcji wychowania przełomu XIX i XX wieku (E. Durkheim, F. Znaniecki).

Projekty organizacyjno - programowe opieki oraz edukacji dzieci osieroconych, moralnie zaniedbanych i upośledzonych przełomu XIX i XX w. (J. Dewey, E. Key, M. Montessori, E. Cléparede, O. Decroly).

Rozwój pedagogiki społecznej i opieki społecznej w Polsce w pierwszej połowie XX wieku (H. Radlińska, J. C. Babicki, K. Jeżewski, J. Korczak).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca z tekstem różnorodnym, pogadanka, dyskusja, praca w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	<p>Student zna genezę oraz dzieje o wiata, opieki i pomocy społecznej w Europie w wybranych epokach historycznych, w tym: opisuje dokonane przeobrażenia; wskazuje formy opieki i pomocy społecznej oraz ich organizatorów; definiuje cele, charakterystyczne treści i metody pracy w przedsięwzięciach edukacyjnych, opiekunów i pomocników w odniesieniu do poszczególnych okresów historycznych.</p> <p>Prezentuje sylwetki przedstawicieli myśli społecznej - ich poglądy na zagadnienia społeczne, a szczególnie pomoc, opiekę i wychowanie dziecka wymagające szczególnej troski.</p> <p>Wskazuje na trwałe wkłady myśli społecznej w rozwój praktyki edukacyjnej i społecznej.</p>
K_U01	<p>Student potrafi dokonać ogólnej analizy i interpretacji procesu rozwoju o wiata na przestrzeni dziejów, ze wskazaniem ich przebiegu i zmiany w poszczególnych jej obszarach, a także w działalności opiekuńczej i formach pomocy społecznej.</p> <p>Umie odnaleźć związki istniejące między rozwojem myśli pedagogicznej i społecznej a praktyką w tym zakresie, jak również między rozwojem teorii i praktyki o wiata oraz społecznej a uwarunkowaniami społeczno - politycznymi, kulturowymi i religijnymi w wybranych okresach dziejów.</p> <p>Potrafi prześledzić i zaprezentować proces kształtowania się polskiej tożsamości i tradycji o wiata i społecznej na tle przemian społeczno - kulturowych w Polsce i w Europie.</p>
K_U02	<p>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu wybranych minionych zjawisk na polu kształcenia, wychowania, opieki i pomocy społecznej dla zrozumienia i interpretowania współczesnych problemów i działań edukacyjnych oraz społecznych.</p>
K_U6	<p>Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się w formie ustnej i pisemnej na wybrany temat z zakresu historii o wiata oraz myśli społecznej,</p>

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA i WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z **wicze** : na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Zaliczenie z wykładów: na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu omawianej problematyki i literatury podstawowej

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	30 godz.
Konsultacje	4 godz.	11 godz.
łącznie 49 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dzieje szkolnictwa i pedagogiki specjalnej, pod red. S. Mauersberga, Warszawa 1990.
Kot S., Materiały do ćwiczeń z historii wychowania. Cz. I - III. Warszawa 1994.
Mołde S., Teksty źródłowe do dziejów wychowania. Cz. I-VIII. Kielce 1993.
Wojciszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej. T. I-IV. Kielce 1998.
Z dziejów pracy społecznej i oświatowej, t. III, wybór i opracowanie W. Wyrobkowa - Pawłowska i J. Wojciechowska, Wrocław 1964.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Balcerek M., Rozwój opieki nad dzieckiem w Polsce w latach 1918-1939, Warszawa 1978.
Bartnicka K., Szybiak I., Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.
Historia wychowania, pod red. J. Kurdybachy. Tom I-II. Warszawa 1965-1968.
Historia wychowania - wiek XX, pod red. J. Miśko. Tom I-II, Warszawa 1984.
Kot S., Historia Wychowania. Zarys podręcznikowy. T. III. Warszawa 1984.
Krasuski J., Historia wychowania. Warszawa 1985.
Lapis B., Źródła polskich refleksji nad pracą, Warszawa 1984.
Litak S., Historia wychowania. Kraków 2004.
Maciaszkowa J., Z teorii i praktyki pedagogiki opiekuńczej, Warszawa 1991.
Mołde S., Zarys historii wychowania. Cz. I. . . do 1795. Kielce 1992.
Mołde S., Zarys historii wychowania. Cz. II - wiek XIX do 1918. Kielce 1992.
Pedagogika społeczna H. Radlińskiej, pod red. J. Lepalczyk, J. Badury, Warszawa 1980.
Wojciszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie. Warszawa 1964.
Wojciszyn S., Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku. Próba syntetycznego zarysu na tle powszechnym. Kielce 1998.
Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej. Cz. I-II. Warszawa 1996.

J ZYK ANGIELSKI I, II

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PSP-JO 1/2

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr M. G siorowska-Sawka

Prowadz cy: mgr M. G siorowska-Sawka

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
wiczenia	30+30	2+2	I, II	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18+18		I, II	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji j zykowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadaj cym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Ksztańcenia J zykowego w stopniu umo liwiaj cym:

- wykorzystanie j zyka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczegłno ci umiej tne korzystanie z ró norodnych obcoj zycznych materiaów ró dowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuacj nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem j zyka obcego.

WYMAGANIA WST PNE:

znajomo j zyka obcego na poziomie B1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wy szych w Polsce i krajach angloj zycznych. .
2. Rodzina, ycie spojęczne, styl ycia.
3. Problemy spojęczne w miejscu zamieszkania, rodzina zast pcza i adopcja.
4. Niepełnosprawno .
5. Uzale nienia.

METODY KSZTAŪCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŪCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U06	student posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych umiejętności teoretycznych, a także różnorodnych ról
K_U07	student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych umiejętności teoretycznych, a także różnorodnych ról
K_U14	student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę jego dokończenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów czystkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Ocena końcowa: jest oceną z wicze .

OBLICZENIE PRAC STUDENTA W I ORAZ II SEMESTRZE PO:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć :	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
łącznie 37 godz. ÷ 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
- Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
- Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
- Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
- Cielak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
- Cielak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
- Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
- Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
- Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

J ZYK ANGIELSKI III, IV

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PS-JO 3/4

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr M. G siorowska-Sawka

Prowadz cy: mgr M. G siorowska-Sawka

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+2
wiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z ocen /egzamin	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18+18		III, IV	Zaliczenie z ocen /egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji j zykowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadaj cym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Ksztańcienia J zykowego w stopniu umo liwiaj cym:

- wykorzystanie j zyka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególno ci umiej tne korzystanie z ró norodnych obcoj zycznych materiaów ró dówowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuacj nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem j zyka obcego.

WYMAGANIA WST PNE:

znajomo j zyka obcego na poziomie B1, zaliczenie II semestru lektoratu

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granic .
2. Korespondencja formalna.
3. Zachowania spojęczne: osobowo , stereotypy narodowe, ró nice kulturowe.
4. Ró ne sposoby komunikacji, Internet.
5. O rodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przest pczo .
6. Praca charytatywna, organizacje spojęczne.

METODY KSZTAŪCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŹCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U04	student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci korzystaj c z ró nych ródeŹw j zyku obcym
K_U14	student ma umiej tno ci j zykowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu KsztaŹcenia J zykowego
K_K01	student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci gŹego doksztaŹcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny wŹasnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki wŹasnego rozwoju i ksztaŹcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŹCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : ocena rednia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach, ocen z zada lub projektów okre lonych przez prowadz cego, ocen z testów cz stkowych w zakresie reprezentatywnego materiaŹu programowego.

Egzamin ko cowy w formie testów j zykowych sprawdzaj cych stopie zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawno ci j zykowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycz ca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu) i sŹuchania.

punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŹUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 . 60 pkt. - dostateczny

61 . 70 pkt. - dostateczny plus

71 . 80 pkt. - dobry

81 . 90 pkt. - dobry plus

91 . 100 pkt. - bardzo dobry

Ocena ko cowa: jest ocen z egzaminu.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA W III SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
UdziaŹw zaj ciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zaj :	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
ú cznie 37 godz. Ę 1 ECTS		
Zaj cia udziaŹem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

OBCI ENIE PRAC STUDENTA W IV SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
UdziaŹw zaj ciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zaj :	8 godz.	8 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Prezentacja	5 godz.	5 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.

ú cznie 50 godz. Ę 2 ECTS

Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego

2 ECTS

2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009

Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001

Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008

Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003

Cie lak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007

Cie lak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009

Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003

Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997

Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004

Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

J ZYK NIEMIECKI I, II

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PS-JO 1/2

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr B. ýapanowska

Prowadz cy: mgr B. ýapanowska

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
wiczenia	30+30	2+2	I, II	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18+18		I, II	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji j zykowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadaj cym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Ksztaýcenia J zykowego w stopniu umo liwiaj cym:

- wykorzystanie j zyka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególno ci umiej tne korzystanie z ró norodnych obcoj zycznych materiaýów ródyowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuacj nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem j zyka obcego.

WYMAGANIA WST PNE:

znajomo j zyka obcego na poziomie B1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wy szych w Polsce i krajach niemieckoj zycznych.
2. Rodzina, ycie spoýeczne, styl ycia.
3. Problemy spoýeczne w miejscu zamieszkania, rodzina zast pcza i adopcja.
4. Niepeýnosprawno .
5. Uzale nienia.

METODY KSZTAÚCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U06	student posiada umiej tno przygotowywania typowych prac pisemnych w j zyku obcym dotycz cych zagadnie z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych, a tak e ró nych ródeý

K_U07	student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych umiejętności teoretycznych, a także różnorodnych ról
K_U14	student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę jego dokończenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów czy ankietowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Ocena końcowa: jest oceną z wicze .

OBLICZENIE PRAC STUDENTA W I ORAZ II SEMESTRZE PO:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć :	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
łącznie 37 godz. ÷ 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011
MEMO Lehr- und Übungsbuch mit 2 CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, Verlag Langenscheidt, 2006
Deutsch Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2 CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006
Deutsch Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
Deutsch Abschlusskurs mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2 CDs + Lehrerhandbuch A, B, Max Hueber Verlag, 2007
Repetitorium grammatyki języka niemieckiego, S. B. za, PWN
Mary L. Apelt, Hans-Peter Apelt, Margot Wagner - Grammatik à la carte! - Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998

J ZYK NIEMIECKI III, IV

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PS-JO 3/4

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr B. Łapanowska

Prowadzący: mgr B. Łapanowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+2
wiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z ocen /Egzamin	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18+18		III, IV	Zaliczenie z ocen /Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umiarkowanym, tj.:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów różnorodnych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuacja nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

znajomość języka obcego na poziomie B1, zaliczenie II semestru lektoratu

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą.
2. Korespondencja formalna.
3. Zachowania społeczne: osobowość, stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
4. Różne sposoby komunikacji, Internet.
5. Ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przestępczość.
6. Praca charytatywna, organizacje społeczne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w języku obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U04	student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł wiedzy obcych
K_U14	student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeb swojego dokończenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów czystkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Egzamin końcowy w formie testów językowych sprawdzających stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu) i słuchania.

punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 . 60 pkt. - dostateczny

61 . 70 pkt. - dostateczny plus

71 . 80 pkt. - dobry

81 . 90 pkt. - dobry plus

91 . 100 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA W III SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć :	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
łącznie 37 godz. ÷ 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA W IV SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć :	8 godz.	8 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Prezentacja	5 godz.	5 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
łącznie 50 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011

MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstrainin zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache +MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch,VerlagLangenscheidt,2006
em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs +Arbeitsbuch,MaxHueber Verlag,2006
em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
em Abschlusskurs mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
Themen 2/3 neu,Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag,2007
Repetitorium gramatyki j zyka niemieckiego ,S.B za,PWN
Mary L.Apelt,Hans-Peter Apelt,Margot Wagner - Grammatik a la carte!-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache,Langenscheidt,1998

KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.9 WP-PS-KS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borch

Prowadzący: dr Halina Borch

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	2	Zaliczenie z ocen	
Warsztaty	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		2	Zaliczenie z ocen	
Warsztaty	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Ukazanie i doświadczenie porozumiewania się ludzi na różnych poziomach.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zasady dobrej komunikacji werbalnej; budowanie pomostów komunikacyjnych; percepcja mowy i podstawowe zaburzenia mowy (afazja, aleksja, jankanie), Percepcja jako proces, reguły porządkowania informacji, Zasady usprawniania percepcji; Reguły porządkowania informacji o innych, samo-percepcja. Okno Lufta i Herringtona; style interpersonalne, błądy percepcyjne; komunikacja niewerbalna w kontekście życia społecznego, antropologia przestrzeni, koncepcja E.Halla; udział zmysłów w komunikacji niewerbalnej, funkcje komunikowania niewerbalnego;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, ćwiczenia z zastosowaniem metody warsztatu

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K-W05, K-W07, K-W11	Interpretuje podstawowe wiązki społeczne i rodzinne nimi prawidłowości; Charakteryzuje prawidłowości i zakłócenia występujące w procesie komunikowania interpersonalnego i społecznego, Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikowania w interwencji społecznej
K-U08	Wykorzystuje zasady neurolingwistycznego sposobu porozumiewania się (NLP) w efektywnym porozumiewaniu się jednostkowym i grupowym

K-K01, K-K07	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby swojego dokończania si zawodowego i rozwoju osobistego, jest krytyczny wobec własnych kompetencji i umiejętności, planuje własny rozwój zawodowy
-----------------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest test z programami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Zaliczenie z konwersatorium: efekty kształcenia będą weryfikowane dwoma sposobami: poprzez kontrolę przygotowania materiałów na warsztaty oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Podstawą do zaliczenia będzie średnia arytmetyczna: aktywności i rzetelności przygotowania materiałów.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną wypadkową zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	22 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
łącznie	50 godz. Æ 2 ECTS	48 godz. Æ 2 ECTS
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Berne E., (1997), W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa.
- Dobek-Ostrowska B., (1999), Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław.
- Eicher J., (1999), Sztuka komunikowania się, Łódź.
- Grzesiuk L., Trzebińska E., (1983), Jak porozumiewają się ludzie, Warszawa.
- Lindfield G., (1995), Asertywność czyli jak być otwartym skutecznym i naturalnym, Łódź.
- Tannen D., (1999), Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie, Poznań.
- Friedemann Schulz von Thun, (2001), Sztuka rozmawiania. Tom 1,2,3, Kraków.

METODOLOGIA BADA SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.0-WP-PS-MBS

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab., prof. Ewa Narkiewicz-Niedbaiec,

Prowadz cy: dr Krzysztof W , dr Marzena Sendyk

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykjäd	15	1	V	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjäd	9		V	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu metod i technik bada spoŁecznych, zaznajomienie ich z typami bada spoŁecznych oraz struktur procesu badawczego. Opanowanie umiej tno ci formuŁywania problemów badawczych, doboru danych, doboru zmiennych, metod i technik bada , konstruowania wybranych narz dzi badawczych oraz sposobów prezentowania i analizy wyników bada .

WYMAGANIA WST PNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

WYKÝADY:

Typy bada spoŁecznych: poznawcze, dla potrzeb praktyki. Typologia bada ze wzgl du na cel, przedmiot, procedur ;

Metody bada pedagogicznych: sonda diagnostyczny, monografia, metoda indywidualnych przypadków, eksperyment;

Charakterystyka procesu badawczego;

Sposoby doboru próby do bada ;

Składniki tekstu naukowego: definicje, klasyfikacje i typologie, hipotezy, generalizacje historyczne, prawa nauki, regularno ci empiryczne;

Zmienne i wska niki;

Hipotezy badawcze. Kryteria poprawno ci hipotez;

Pomiar w badaniach spoŁecznych;

Analiza danych zastanych;

Indeksy i skale pomiarowe. Rzetelno i trafno skali pomiarowych;

Badania jako ciowe w naukach spoŁecznych. Teoretyczne podstawy bada jako ciowych: fenomenologia, hermeneutyka, interakcjonizm symboliczny;

WICZENIA

Cel i problem badawczy;

Metody, techniki i narzędzia w badaniach pedagogicznych;
 Obserwacja. Zasady i typy obserwacji, systematyzacja obserwacji, pozycja obserwatora;
 Wywiad. Typy wywiadu. Czynniki zakłócające. Wartości i ograniczenia;
 Ankieta. Budowa kwestionariusza i jego konstruowanie. Błąd pytania kwestionariuszowych. Kodowanie danych.
 Metody badań stosowane w badaniach jakościowych: badania etnograficzne, studium przypadku . metoda biograficzna. Specyfika danych jakościowych i techniki analizy;
 Socjometria i jej zastosowania;
 Analiza danych w tabelach i na wykresach;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą dialogiczną z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną ;
 ćwiczenia: dyskusja, praca w małych grupach, praca z materiałem różnorodnym; metody oparte na działaniu praktycznym . przygotowanie projektu badawczego i narzędzia do badań ; prezentacja zajęć teoretycznych do podjętej problematyki;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
KW_09 K_U05	Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody i techniki badań stosowane w naukach społecznych, umożliwiając pozyskiwanie danych do opisu struktur i instytucji społecznych oraz zachodzących w nich procesów; Student potrafi opisać strukturę procesu badawczego, wyróżnić i charakteryzować poszczególne jego etapy. Potrafi sformułować problemy badawcze, wytypować zmienne i wskaźniki, dobrać stosownie do podejmowanej problematyki odpowiednie metody i techniki badań , skonstruować wybrane narzędzia badawcze, a także dokonać analizy ilościowej oraz opisu jakościowych uzyskanych wyników badań ; potrafi wybrać najbardziej adekwatną do podjętego celu badań perspektyw teoretyczną i metodologiczną ; potrafi scharakteryzować konsekwencje metodologicznych wyborów dokonywanych przez różnych badaczy i siebie;
K_K01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy metodologicznej i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia swojego warsztatu, dokształcania się i rozwoju osobistego; umie przeanalizować otrzymane wyniki własnych badań i porównać je pod względem poprawności i zupełności z wynikami publikowanymi w innych opracowaniach; ma wiadomości, które opracowania spełniają kryteria poprawności metodologicznej i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;
K_K07	student potrafi pracować w zespole realizującym wspólny projekt diagnostyczny, potrafi zaplanować pracę zespołu, rozdzielić i wykonać przydzielone zadanie; potrafi podjąć działania organizacyjne związane z realizacją badania diagnostycznego,

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie zaliczenie . ocena średnia z przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach; z projektu badań ilościowych przygotowanego przez studenta; poprawności rekonstrukcji zajęć metodologicznych projektu badań jakościowych sporządzonej na podstawie wybranej literatury;

Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny z całości materiału z zakresu literatury podstawowej

Ocena końcowa . średnia z zaliczeń i egzaminu.

OBECNOŚĆ I PRACA STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń :	40 godz.	46 godz.
Przygotowanie do egzaminu i egzamin:20 + 3 godz.		26+3 godz.
łącznie 93 godz. ÷ 4 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego:2 ECTS		1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie Earl, Badania spojęczne w praktyce, PWN Warszawa 2003;
Babbie Earl, Podstawy bada spojęcznych, PWN, Warszawa 2008;
Frankfort-NachmiasChava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach spojęcznych, Pozna 2001;
FlickUwe, Projektowanie badania jako ciowego, PWN, Warszawa 2010;
Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1993, 1994, 1996;
Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach spojęcznych, Zielona Góra 2006;
ýobocki Mieczysław, Metody i techniki bada pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007;
Nowak Stefan, Metodologia bada spojęcznych, PWN, Warszawa 1985;
Palka Stanisław, Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, GWP, Gda sk 2006;
Pilch Tadeusz, Zasady bada pedagogicznych, Wyd. s ak+, Warszawa 1995;
Sztumski Janusz, Wst p do metod i technik bada spojęcznych, Katowice,1995;

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Brzezi ski Jerzy, Metodologia bada psychologicznych, Warszawa 1996, 1997, 1999, 2002 . dodruk;
Luty ska Krystyna, Wywiad kwestionariuszowy, Przygotowanie i sprawdzenie narz dzia badawczego,
1984;
MayntzRenate, Holm Kurt, Hübner Peter, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa
1985;
Silverman David., Prowadzenie bada jako ciowych, Warszawa 2008.
Silverman David, Interpretacja danych jako ciowych, Warszawa 2008.

UWAGI:

-

OCHRONA WŁASNO CI INTELEKTUALNEJ

Kod przedmiotu: 10.9-WP-PS-OWI

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Zbigniew Wo niak

Prowadz cy: dr Zbigniew Wo niak

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykjad	15	1	IV	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9	1	IV	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu genezy regulacji wjasno ci intelektualnej. Kluczowym celem jest przedstawienie przedmiotu prawa autorskiego, podmiotu prawa autorskiego, tre ci prawa autorskiego, przejecie prawa autorskiego, ochrona autorskich praw osobistych i maj tkowych, praw pokrewnych, prawnokarnej ochrony prawa autorskiego. Omowienie prawa wjasno ci przemyslowej : wynalazku, wzoru u ytkowego, wzoru przemyslowego, znakow towarowych, oznacze geograficznych i topografii ukjadow scalonych. Przedstawienie umow mi dzynarodowych z zakresu ochrony wjasno ci intelektualnej.

WYMAGANIA WST PNE:

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Geneza regulacji wjasno ci intelektualnej. Przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Tre prawa autorskiego. Przejecie prawa autorskiego. Ochrona autorskich praw osobistych i maj tkowych. Prawa pokrewne. Prawnokarna ochrona prawa autorskiego. Prawo wjasno ci przemyslowej . Wynalazki, wzory u ytkowe, wzory przemyslowe. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne. Topografia ukjadow scalonych. Ochrona wjasno ci przemyslowej, umowy mi dzynarodowe z zakresu ochrony wjasno ci intelektualnej.

METODY KSZTAUCENIA:

Wykjad konwencjonalny i problemowy. Analiza przepisow prawa. Klasyczna metoda problemowa.

EFEKTY KSZTAUCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony wjasno ci przemyslowej i prawa autorskiego

K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu korzystania z przedmiotu własności intelektualnej
K_U09	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej
K_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów spojęcznych, uwzględniając aspekty prawne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: ocena na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tematyki poruszanej na wykładach. Ocena pozytywna po uzyskaniu 60% punktów.

Ocena końcowa: jest oceną zaliczenia wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do kolokwium	25 godz.	30 godz.
Konsultacje	25 godz.	27 godz.
Konsultacje (e-mail)	20 godz.	20 godz.
łącznie 85 godz. ÷ 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Barta J., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, WoltersKluwer, Warszawa 2007;
 Golat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, C.H. Beck, Warszawa 2004;
 Promińska U., *Prawo własności przemysłowej*, WoltersKluwer, Kraków 2005;
 duVall M., *Prawo własności przemysłowej*, WoltersKluwer, Kraków 2005;
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku, Dz.U. Nr 78, poz. 483 z 1997 r.;
Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. Nr 90, poz. 631 z 2006 r.;
Konwencja berneńska o ochronie utworów literackich i artystycznych, Berno.1886.09.09, Dz.U. Nr 3, poz. 16 z 1922 r.;
Powszechna konwencja o prawie autorskim, Genewa.1952.09.06, Paryż.1971.07.24, Dz.U. Nr 8, poz. 28, z 1978 r.;
Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej, Dz.U. Nr 119, poz. 1117 z 2003 roku z późniejszymi zmianami;
Konwencja o udzielaniu patentów europejskich, Konwencja o patencie europejskim, Monachium.1973.10.05, Dz.U. Nr 79, poz. 737, z 2004 r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Barta J., *System prawa prywatnego, tom 13*. C.H. Beck, Warszawa 2007. **UWAGI:**

PEDAGOGIKA RODZINY

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Prod

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zieli ska - P kaÿ

Prowadz cy: dr Daria Zieli ska - P kaÿ

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykjad	15	1	3	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9		3	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Utrwalenie wiedzy o rodzajach wi zi rodzinnych i spoÿcznych oraz o rz dz cych nimi prawidÿwo ciach.
2. wiczenie umiej tno ci komunikowania interpersonalnego i spoÿcznego,

WYMAGANIA WST PNE:

Wprowadzenie do psychologii; Wst p do pedagogiki; Pedagogika spoÿczna; Komunikacja spoÿczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykjad:

- 1) Rodzina . struktura, podziaÿ funkcje; 2) Koncepcja Margaret Mead; 3) Osobowo ci rodziny (chaotyczna, wjadzy, zwi zków, opieku cza, nadmiernie uzale niona); 4) Przemiany wspóÿczesnej rodziny; 5) Style wychowania; 6) Postawy rodzicielskie; 7) Sieroctwo i jego kompensacje (rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna)

wiczenia:

1. Cykl ycia rodziny (M.Erickson); 2) Genogramy (graficzny ukjad struktury rodzinny i relacji pomi dzy czÿnkami rodziny); 3) koncepcja T. Gordon; 4) Toksyczni rodzice

METODY KSZTAÚCENIA:

wykjad konwencjonalny, wykjad problemowy, pokaz, praca z ksi k , praca z dokumentem ródÿwym, metoda przypadków, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, metody ekspresyjne

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05	Student potrafi rozróżnić i opisać różne rodzaje więzi społecznych; potrafi również zidentyfikować dziedzice nimi prawidłowości
K_W07	potrafi dokonać analizy procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi również rozróżnić ich prawidłowości i zakłócenia
K_W08	identyfikuje poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, jak również zachodzące w nich zmiany i ich historycznych ewolucji
K_U12	potrafi dokonać analizy zjawisk społecznych
K_K01	wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności, rozumie potrzebę swojego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

- wykłady: test (ocena dostateczna . 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra . 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)
- wiczenia: zadanie problemowe do opracowania przez studentów (ocena dostateczna . odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra . prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra . prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy)

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć :	25 godz.	20 godz.
Konsultacje	8 godz.	6 godz.
łącznie 63 godz. ÷ 3 ECTS	42 godz. ÷ 2 ECTS	
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kawula, Brigel, Janke, *Pedagogika rodziny*, Toru 2005,
 Kawula S. *Kształt rodziny współczesnej*, Toru 2006,
 M.Przetacznik-Gierowska, Z.Wyśdowski, *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1994,
 D.Field, *Osobowość rodzinne*,
Oblicza ojcostwa, pod red. D.Kornas-Bieli, Lublin,2001.
 T.Gordon, *Wychowanie bez porażek*,
 Przetacznikowa M., Wyśdowski Z., *Psychologiczne podstawy wychowania w rodzinie [w:] Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1983.
 M.Przetacznik-Gierowska, Z.Wyśdowski, *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1994,

Literatura uzupełniająca:

B.Dymara, *Dziecko w świecie rodziny*, Kraków 1998,
 B.Dymara, *Dziecko w świecie szkoły*, Kraków 1998
 A.Faber, E.Mazlish, *Jak mówić żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły*,
 S.Forward, *Toksyczni rodzice*

UWAGI:

-

PEDAGOGIKA SPECJALNA

Kod przedmiotu: 05.6-WP-PED-PS

Typ przedmiotu: obowiazkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr A. Nowicka

dr M. Czerwińska

Prowadzący: dr J. Lipska-Lok

dr A. Nowicka

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	IV	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie na ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		IV	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie na ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie przez studentów wieloaspektowej problematyki niepełnosprawności: ujęcie pedagogiczno-psychologiczno-socjologiczne. Poznanie wspólnych i swoistych cech poszczególnych rodzajów niepełnosprawności oraz wspólnych i swoistych zasad edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością. Poznanie uwarunkowań i form integracji społecznej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnością.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Od studenta oczekuje się podstawowej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

WYKŁADY:

Pedagogika specjalna jako nauka - podstawy metodologiczne: miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk, historia dyscypliny, przedmiot, cel i zadania, systematyka /subdyscypliny/.

Paradygmaty współczesnej pedagogiki specjalnej.

Podstawowa terminologia pedagogiki specjalnej.

Znaczenie i zakres pojęcia *dziecko z niepełnosprawnością*.

Psychospołeczna sytuacja dzieci z niepełnosprawnością - stadium procesu adaptacji dziecka do niepełnosprawności.

Problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. fazy procesu przystosowania rodziców do niepełnosprawności dziecka.

Zasady i kierunki pomocy pedagogiczno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością oraz ich rodzin.

WICZENIA:

Specyfika rozwoju, proces rehabilitacji i edukacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

Dzieci z wad wzroku - specyfika procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, funkcjonowania społecznego; zasady rehabilitacji, formy edukacji.

Dzieci z wad słuchu . charakterystyka rozwoju, procesu rehabilitacji oraz form edukacji.

Dzieci przewlekle chore w rodowisku rodzinnym, edukacyjnym oraz w placówce leczniczej (w szpitalu, sanatorium): charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i ich konsekwencji dla psychospołecznego funkcjonowania dziecka, zasady oddziaływa opieku czo-wychowawczych.

Dzieci z niepełnosprawno ci ruchow : charakterystyka wybranych dysfunkcji narz du ruchu oraz ich wpływu na rozwój i proces edukacji dziecka, mo liwo ci i zasady rehabilitacji.

Dzieci z parcjalnymi deficytami w rozwoju . etiologia, symptomatyka, konsekwencje dla funkcjonowania psychospołecznego, kierunki i zasady wsparcia..

Specyfika pracy z uczniem zdolnym.

METODY KSZTAŹCENIA:

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

wiczenia: dyskusja, praca z tekstem różnywym, klasyczna metoda problemowa, metody aktywne

EFEKTY KSZTAŹCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K-WO5	[1] Student definiuje terminologi stosowan na gruncie pedagogiki specjalnej. Zna teori i metodyk poszczególnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej. Charakteryzuje poszczególne rodzaje niepełnosprawno ci.
K_W10	Student charakteryzuje system wsparcia społecznego osób z niepełnosprawno ci i ich rodzin. Zna cele, organizacj i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, pomocowych i terapeutycznych dla osób z niepełnosprawno ci .
K_U02	Student wykorzystuje i integruje wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zjonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych dotycz cych osób z niepełnosprawno ci . Potrafi zinterpretowa i oceni sytuacj psychospołeczn osoby z niepełnosprawno ci oraz jej rodziny, a tak e zaprojektowa dziañania wspieraj ce.
K_U10	Student dokonuje wyboru i stosuje wñ ciwe dziañania wspieraj ce proces edukacji i rehabilitacji osób z ró nego rodzaju niepełnosprawno ci . Dobiera optymalne rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych, zwi zanych z peñnieniem funkcji opieku czo-wychowawczych wobec osób z niepełnosprawno ci .
K_K01	Student jest ch tny do podnoszenia poziomu swojej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, otwarty na mo liwo ci kontaktu z osobami z niepełnosprawno ci .
K_K03	Student docenia znaczenie wiedzy i umiej tno ci z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie społecznej integracji i normalizacji warunków ycia osób z niepełnosprawno ci . Jest zorientowany na kształtowanie pozytywnych relacji społecznych mi dzy osobami peñno- i niepełnosprawnymi. Jest zdeterminowany do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej i budowania warsztatu pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŹCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: Wykłady ko cz si egzaminem. Metod weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin ustny z zagadnie programowych wicze i wykładów opracowanych w formie pyta . Warunkiem zaliczenia egzaminu jest 60% poprawnych odpowiedzi na wybierane losowo pytania (student losuje 3 pytania z punktowanymi odpowiedziami).

Zaliczenie z wicze : wiczenia ko cz si zaliczeniem z ocen . Metodami weryfikacji efektów ksztajcenia s : ocena przygotowania i prezentacji w czasie zaj zagadnie przewidzianych w programie przedmiotu; odbycie wizytacji dwóch placówek dla osób z niepeñosprawno ci .

Ocena końcowa: ocena z egzaminu

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaów zaj ciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaj i zalicze :	15 godz.	30 godz.
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	7 godz.	7 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	10 godz.
Konsultacje	10 godz.	9 godz.
Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	15 godz.
Egzamin	3 godz.	3 godz.
ú cznie 90 godz. Ę 3 ECTS		
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Dykcik W. [red.], Pedagogika specjalna, UAM, Pozna , 2007
 Dykcik W., Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej. Osi gni cia naukowe i praktyka (z perspektywy 50-lecia pracy pedagogicznej z osobami z niepeñosprawno ci , Pozna skie Towarzystwo Pedagogiczne, Pozna , 2010
 Obuchowska I. [red.], Dziecko niepeñosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa, 1990
 Kirenko J., Oblicza niepeñosprawno ci, UMCS, Lublin, 2006
 Maciarz A., Uczniowie niepeñosprawni w szkole powszechnej, WSiP, Warszawa 1992
 Wyczesany J., Pedagogika upo ledzonych umysjówo - wybrane zagadnienia. Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2009

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

- Borkowska M., Derulska I., Eysymont-Bara ska H. [red.], Dziecko z niepeñosprawno ci ruchow . Jak wspomaga rozwój psychoruchowy, PZWL, Warszawa, 2012
 Dykcik W., Pedagogika specjalna wobec aktualnych sytuacji i problemów osób niepeñosprawnych, UAM, Pozna , 2005
 Gorajewska D. [red.], Rodzina - normalno w niepeñosprawno ci, Wydawnictwo: Stowarzyszenie PrzyjaciółIntegracji, Warszawa, 2007
 Korzon A., Ksztańcenie zintegrowane uczniów niesýsz cych w teorii i praktyce edukacyjnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2010
 Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007
 Kuczy ska-Kwapisz J., Kwapisz J., Rehabilitacja osób niewidomych i sýbo widz cych, WSiP, Warszawa, 1996
 Lipi ska-Lok J., Zmiany stosunków mi dzy dzie mi peñosprawnymi i dzie mi i dzie mi z niepeñosprawno ci w klasach integracyjnych, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu zielonogórskiego, Zielona Góra, 2011
 Maciarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany. Wybrane problemy, Wydawnictwo Akademickie ak, Warszawa, 2001
 Maciarz A., Janiszewska-Nie cioruk Z., Wspójczone problemy pedagogiki osób z niepeñosprawno ci intelektualn , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2006
 Majewski T., Tyflopsychologia rozwojowa, Wydawnictwo PZN, Warszawa, 2002
 Nowicka A., Psychospójeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2001
 Ochonczyenka H., Czerwi ska M., Garbat M., Osoby z niepeñosprawno ci w szkole wy szej. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza UZ., Zielona Góra, 2011
 Pedagogika specjalna. Ró ne poszukiwania . wspólna misja. Pami ci Profesora Jana Pa czyka [praca zbiorowa], APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2009

- Piekut-Brodzka D.M., Kuczyńska-Kwapisz J. [red.], Pedagogika specjalna dla pracowników specjalnych, APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2009
- Pilecka W. [red.], Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna, UJ, Kraków, 2011
- Sadowska Z., Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2001
- Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Fosze, Rzeszów, 1997
- Szczepankowski B., Niepełnosprawni, głusi, głuchoniemi. Wyrównywanie szans, WSiP Warszawa, 1999
- Wojnarowska A., Niepełnosprawność intelektualna w publicznym i prywatnym dyskursie, UJ .GWP, Kraków - Gdańsk, 2010
- Zamkowska A., Wsparcie edukacyjne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia na I etapie edukacji, Politechnika Radomska, Radom, 2009

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 05.7-WP-PS-PedS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. dr hab. Zdzisław Wojski

Prof. dr hab. Zdzisław Wojski

Prowadzący: dr Anna Korlak-Łukasiewicz,

dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	2	Egzamin	
wiczenia	30	2		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		2	Egzamin	
wiczenia	18			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Jest umiejętności definiowania i opisywania środowisk wychowawczych przez studenta, rozpoznawania problemów w nich występujących. Student również umie rozpoznać i wyznaczyć zakres oddziaływania wychowawczych środowisk kształtujących życie jednostek i grup społecznych. Student potrafi przedstawić działania pedagoga społecznego w różnych obszarach: edukacji, opieki, pracy socjalnej oraz animacji społeczno-kulturalnej. Student umie wskazać, jakie instytucje społeczne i kulturalne wspierają rozwój dzieci i młodzieży oraz ludzi dorosłych. Student potrafi analizować zjawiska wpływające na życie społeczne tj.: bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, emigracja zarobkowa czy medialna dominacja form spędzania czasu wolnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość problemów pedagogiki ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU WYKŁADY I WICZENIA:

1. Pedagogika społeczna i jej problematyka

Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce; Przyczyny wyodrębnienia się pedagogiki społecznej. Zadania, zakres i działania pedagogiki społecznej; Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej; Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej.

2. Konteksty metodologiczne pedagogiki społecznej. Związki pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami. Metody i techniki badań stosowanych w pedagogice społecznej.

3. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, szkoła, zakład pracy

4. Problemy współczesnego społeczeństwa:

- ubóstwo i bezdomność jako zjawisko i problem społeczny;
- wybrane zagadnienia bezrobocia;
- agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego;
- emigracja zarobkowa i jej społeczne skutki;

- medialna dominacji form spędzania czasu wolnego;
- przemoc jako zjawisko społeczne;
- niepełnosprawność jako problem społeczny;
- zjawisko samotności;
- życie po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby;
- czas wolny społecznie nie;
- starość jako problem społeczny.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, praca z książką, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rodzajach nimi prawidłowościach w środowiskach wychowawczych tj. np. rodzina, grupa równoległa.
K_W07	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w środowiskach wychowawczych.
K_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych np. bezrobocie, przemoc, ubóstwo itp. w poznanych środowiskach wychowawczych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
K_U03	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji występujących w środowiskach wychowawczych oraz analizowania strategii działania praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.
K_K02	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w pracy społecznej.
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w obszarze pracy pedagoga społecznego, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej np. w pracy jako pracownik socjalny.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

wiczenia:

- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność);
- kontrola obecności;
- końcowe zaliczenie pisemne - kolokwium (student dostaje ocenę pozytywną przy 50% poprawności testu lub pisemnych odpowiedzi).

Wykład:

- egzamin pisemny lub ustny (w zależności od prowadzonego przedmiotu) obejmujący cały materiał zawarty w wykładach - (student dostaje ocenę pozytywną z egzaminu przy 50% poprawności testu lub pisemnych odpowiedzi).

OBECNOŚĆ PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć:	25 godz.	30 godz.
Konsultacje	2 godz.	10 godz.
Przygotowanie do egzaminu	16 godz.	12 godz.

Egzamin	2 godz.	2 godz.
ú cznie 90 godz. Ę 4 ECTS		
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Marynowicz . Hetka E., Pedagogika spoęcna. Podr cznik akademicki, t. 1,2 Warszawa 2007.
- Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika spoęcna. Czówiek w zmieniaj cym si wiece, Warszawa 2006.
- Przećawska A. (red.), Pedagogika spoęcna. Kr gi poszukiwa , Warszawa 1996.
- Kawula S. (red.), Studia z pedagogiki spoęcnej, Olsztyn 1996.
- Lalak D., Piech T., Elementarne poj cia pedagogiki spoęcnej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.
- Gorniakowska E., Radzewicz . Winnicki A. (red.), Pedagogika spoęcna, Katowice 1999.
- Radzewicz . Winnicki A., Spoęcze stwo w trakcie zmiany, Gda sk 2005.
- Marynowicz . Hetka E. i in. (red.), Pedagogika spoęcna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy, ýód 1998.
- Cichosz M. , Pedagogika spoęcna w latach 1945-2005, Toru 2007.
- Radzewicz . Winnicki A., Pedagogika spoęcna, Warszawa 2008.
- Kwieci ski Z., liwerski B., Pedagogika, t. 1,2 Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA: -

UWAGI:

PODSTAWY EKONOMII

Kod przedmiotu: 14.3-WP-PS-PE

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. UZ dr hab. in . Maria Fic, dr Joanna Wyrwa, dr Janina J drzejczak-Gas

Prowadz cy: prof. UZ dr hab. in . Maria Fic, dr Joanna Wyrwa, dr Janina J drzejczak-Gas, mgr Mariusz Malinowski, mgr Alina Pi tyszek-Pych,

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykjäd	15	1	I	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjäd	9		I	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Wyja nienie procesów i zjawisk ekonomicznych zachodz cych we współczesnej gospodarce. Ukazanie wzajemnych relacji mi dzy sfer makroekonomiczn a mikroekonomiczn gospodarowania. Umo liwienie studentom samodzielnego analizowania poszczególnych aspektów funkcjonowania obszarów gospodarki w skali marko i mikroekonomicznej.

WYMAGANIA WST PNE:

Podstawowa wiedza z matematyki i statystyki. Umiej tno ci rozumienia, analizowania oraz interpretowania ró nych zjawisk.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Tre ci wykjadów: Wprowadzenie do ekonomii: miejsce ekonomii w nauce, historia nazwy i dyscypliny naukowej, gówny szkoły my li ekonomicznej, przedmiot zakres i gówny problemy oraz podziały ekonomii, problem rzadko ci dóbr, wybory ekonomiczne podmiotów rynkowych, optymalizacja decyzji ekonomicznych. Ekonomia a inne nauki spojeczne. Ekonomiczna rola współczesnego pa stwa: ewolucja roli ekonomicznej pa stwa, modele współczesnego pa stwa, ekonomiczne funkcje współczesnego pa stwa. Spojeczna gospodarka rynkowa. Rynek i jego rola w gospodarce: poj cie rodzaje i funkcje rynku, elementy rynku i równowaga rynkowa w uj ciu statycznym. Elastyczno popytu i poda y: determinanty, przykłady i wykorzystanie; elastyczno cenowa popytu i poda y, elastyczno dochodowa popytu, cenowa elastyczno mieszana popytu. Gospodarstwo konsumenckie i jego równowaga: funkcje i cele gospodarstw domowych, czynniki okre laj ce wydatki na konsumpcj . Istota i funkcje przedsi biorstwa: rodzaje i cele dziajalno ci przedsi biorstw, utargi i koszty przedsi biorstw, czynniki rozwoju przedsi biorstw, równowaga przedsi biorstwa na ró nych rynkach. Rachunek PKB i wielko ci pokrewnych: poj cie PKB i sposoby jego obliczania, PKB w cenach rynkowych i w cenach czynników produkcji, PKB per capita wg warto ci nominalnej i wg warto ci siły nabywczej, istota PNB, nominalny i realny PNB, dochód narodowy, dochód osobisty, rozporz dzalny dochód osobisty. Ekonomia

rynku pracy: popyt na pracę i czynniki wpływające na popyt na pracę, podaż pracy i czynniki wpływające na podaż pracy, funkcjonalne zależności pomiędzy popytem i podażą pracy, makroekonomiczna równowaga na rynku pracy. Teorie rynku pracy w nurcie neoklasycznym i keynesowskim i ich implikacje dla polityki zatrudnienia i polityki gospodarczej.

Treści wicze :

Mechanizm funkcjonowania rynku - zagadnienia teoretyczne i zadania (popyt i rodzaje popytu, czynniki wpływające na popyt, prawo popytu rynkowego, odstępstwa od prawa popytu, podaż i czynniki wpływające na podaż, prawo podaży rynkowej, funkcja podaży, stan równowagi rynkowej, odchylenia od stanu równowagi, mechanizm równowagi rynkowej). Popyt i podaż a polityka państwa (kontrola cen i podatki). Elastyczność i jej zastosowania: elastyczność cenowa popytu i podaży, determinanty elastyczności cenowej popytu, elastyczność dochodowa popytu, elastyczność mieszana popytu, elastyczność cenowa a przychody i polityka cenowa przedsiębiorstwa. Teoria zachowania konsumenta: cel działania konsumenta, struktura preferencji konsumenta, możliwości konsumenta, gusty konsumenta, decyzje konsumenta. Podstawy decyzji ekonomicznych producenta, koszty produkcji, przychody i wynik finansowy przedsiębiorstwa: rodzaje kosztów produkcji, krzywe kosztów, zależności pomiędzy kosztami, koszty produkcji w krótkim i długim okresie czasu, korzyści skali produkcji. Zachowania przedsiębiorstw w zależności od formy rynku: przedsiębiorstwo na rynku konkurencji doskonałej, monopolu pełnego, konkurencji monopolistycznej i oligopolu. Produkt krajowy brutto i dochód narodowy: pojęcie globalnej, PKB, PKB per capita, istota PNB, nominalny i realny PNB, dochód narodowy, dochód osobisty, rozporządzalny dochód osobisty. Metody obliczania PKB: model ruchu okręgowo w gospodarce, metoda sumowania produktów, metoda sumowania dochodów, metoda sumowania wydatków. Inflacja i jej skutki w gospodarce: pojęcie i pomiar inflacji, rodzaje inflacji, skutki inflacji, zależności pomiędzy inflacją a bezrobociem. Problemy bezrobocia na rynku pracy: podstawowe pojęcia związane z bezrobociem, istota zjawiska bezrobocia na rynku pracy, rodzaje bezrobocia, przyczyny, skutki bezrobocia i sposoby ograniczania bezrobocia. System budżetowy państwa: pojęcie i funkcje budżetu państwa, zasady polityki budżetowej, deficyt budżetowy i dług publiczny, dochody i wydatki budżetu państwa, aktywna i pasywna polityka fiskalna.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: konwencjonalny, wykład problemowy.

wiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa i wielokrotna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda tekstu przewodniego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W_01	Student posiada podstawową wiedzę na temat nauk ekonomicznych. Potrafi wskazać na miejsce ekonomii w nauce oraz relacje nauk ekonomicznych w stosunku do innych nauk społecznych.
K_W_02	Student dokonuje opisu i klasyfikacji zjawisk ekonomicznych i procesów gospodarczych, wskazuje na ich przyczyny i skutki, rozumie i klasyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne oraz potrafi określić czynniki kształtujące ich poziom, wyjaśnia mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej, zna cele i funkcje głównych podmiotów gospodarujących, tj. gospodarstw domowych przedsiębiorstw i państwa.
K_U_01	Student potrafi prognozować przebieg zjawisk i procesów gospodarczych oraz określić wpływ zjawisk ekonomicznych na przebieg procesów społecznych.
K_U_02	Student potrafi korzystać ze źródeł danych ekonomicznych, dokonać ich interpretacji i analizy.
K_K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
K_K_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę o zjawiskach i procesach gospodarczych w rozwiązywaniu problemów społecznych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: zaliczenie z ocen, warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 - 100%), dobry plus (81 - 90%), dobry (71 - 80%), dostateczny plus (61 - 70%), dostateczny (51 - 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z literaturą obowiązkową.

Zaliczenie z wicze : zaliczenie z ocen, warunkiem zaliczenia wicze jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywnie sześciu kartkówek.

Ocena końcowa: składa się z następujących elementów:

1. Wyniki kartkówek (70%) - wiczenia rozpoczyna się od kartkówki sprawdzającej przygotowanie studenta do zajęć. Przewiduje się przeprowadzenie sześciu piętnastominutowych kartkówek nawzajemnych do

zagadnienie omawianych na wiczeniach. Studentowi postawione zostaną zarówno pytania o charakterze czysto teoretycznym jak i praktycznym. Każda kartkówka może zostać oceniona maksymalnie na 6 pkt. Warunkiem zaliczenia kartkówki jest zdobycie minimum 3,5 pkt. Całkowita ilość punktów może się wahać do uzyskania wynosi 36. Suma uzyskanych punktów decyduje o ocenie: bardzo dobry (34 - 36 pkt.), dobry plus (31 - 33 pkt.), dobry (28 - 30 pkt.), dostateczny plus (25 - 27 pkt.), dostateczny (21 - 24 pkt.). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest jednoczesne zdobycie minimalnej liczby całkowitej liczby punktów (21pkt.) oraz zaliczenie każdej z sześciu kartkówek.

2. Obecność i aktywność na zajęciach (30%) - studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w wykładach i wiczeniach. W przypadku nieobecności wynikających z ważnych przyczyn należy uzgodnić z prowadzącym sposób odrobienia zaległych wiczeń. W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach student przedstawia stosowne zaświadczenie w ciągu 14 dni. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematami przedmiotu prowadzonym w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie.

OBLICZENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie się do wiczeń i kartkówek	15 godz.	22 godz.
Konsultacje	15 godz.	16 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia wykładu	15 godz.	21 godz.
łącznie 75 godz. ÷ 3 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Marciniak S. (red.), *Marko- i mikroekonomia, Podstawowe problemy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Czarny B., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Milewski R. (red.), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Rekowski M., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.

Klimczak B., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.

Skawińska E., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2010.

Mankiw M., *Makroekonomia*, PWE Warszawa 2010.

PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Kod przedmiotu: 04.7-WP-PS-KS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Paweł Szudra

Prowadzący: dr Paweł Szudra

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		I	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć i procesów z zakresu problematyki zarządzania organizacjami wraz z implikacjami praktycznymi. Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, jego wybitnymi teoretykami i praktykami. Przekazanie wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach. Poznanie i zrozumienie różnych metod i koncepcji zarządzania przedsiębiorstwami.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład: Teoretyczne ujęcie zarządzania. Przegląd szkół zarządzania. Organizacja i modele organizacji. Struktura organizacyjna. Filozofia, etyka i kultura w organizacji. Cele organizacji. Funkcje zarządzania. Zarządzanie zmianami. Zarządzanie globalne.

wiczenia: Typy struktur organizacyjnych. Metody i techniki organizatorskie. Projektowanie organizacyjne. Systemy informacyjne w organizacji. Zarządzanie jakością.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, praca w grupach, metoda projektu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01 K_W05	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania oraz wskazuje i rozróżnia typy struktur organizacyjnych. Charakteryzuje funkcje zarządzania.

K_U02	Student analizuje i rozwija podstawowe problemy w zarządzaniu organizacjami za pomocą metod i technik organizatorskich.
K_K03	Jest chętny do pracy w zespole, wykazuje cechy przedsiębiorcze.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: warunkiem zaliczenia wykładu jest opracowanie projektu z zakresu organizacji i zarządzania przy wykorzystaniu podstawowych zagadnień teoretycznych przedstawionych na wykładzie. Ocena i obrona przez studenta sprawozdania z realizacji projektu.

Zaliczenie z wicze : warunkiem zaliczenia na ocenę wicze jest pozytywne zaliczenie kolokwium w formie testu składającego się z dziesięciu pytań (w tym dwa pytania zamknięte, osiem pytań otwartych). Wynik kolokwium stanowi bieżącą ocenę wiedzy i umiejętności.

Ocena końcowa: składa się ocena z kolokwium (60%), obecność na zajęciach (20%) oraz aktywność na zajęciach (20%).

OBLICZENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	32 godz.
Przygotowanie do zajęć :	7 godz.	5 godz.
Realizacja zadań projektowych	5 godz.	5 godz.
Przygotowanie do kolokwium	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	3 godz.	3 godz.
łącznie 50 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWN, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1996. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995.

UWAGI:

PRAWO PRACY

Kod przedmiotu: 10.9-WP-PS-PrP

Typ przedmiotu: Obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr K. Kijowska

Prowadz cy: mgr K. Kijowska

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykjad	30	2	6	Egzamin	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	18		6	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z normami prawa pracy.

WYMAGANIA WST PNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Stosunek pracy . charakter prawny stosunku pracy, typy umów o prac . Wynagrodzenie za prac . normy pracy. Równe traktowanie, zakaz dyskryminacji oraz mobbingu w stosunkach pracy. Zasady odpowiedzialno ci pracownika. Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe. Elementy BHP. Nadzór i kontrola Pa stwowej Inspekcji Pracy.

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykjad

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	ma elementarn wiedz o normach reguluj cych stosunki pracy w Polsce
K_U13	prawidłowo posługuje si przepisami prawa pracy w podejmowanych dziaaniach interwencyjnych
K_K06	umie uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, dotycz cych zatrudnienia i pracy, z uwzgl dnieniem aspektów prawnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykjadu: ocena z egzaminu jako rednia arytmetyczna oceny z testu oraz oceny z analizy przypadku.

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu.

OBOWIĄZKI PRACOWNIKA STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczenie :	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
łącznie 45 godz. = 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Stepaniuk M., Prawo Pracy i Ubezpieczenia Społecznych. Testy, pytania i odpowiedzi, 2010.
Gonet K., Prawo pracy i ubezpieczenia społecznych, 2011
Prawo Pracy. Orzecznictwo, Praca zbiorowa, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Nałęcz M., (red.) Prawo pracy 2011. Obowiązki pracodawcy wobec pracowników, 2011.

PRAWO RODZINNE I OPIEKU CZE

Kod przedmiotu: 10.9-WP-PED-PrO

Typ przedmiotu: Obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Katarzyna Kijowska

Prowadz cy: mgr Katarzyna Kijowska

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykjad	30	2	4	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	18		4	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prawa rodzinnego i opieku czego z elementami prawa cywilnego dotycz cymi rodziny

WYMAGANIA WST PNE:-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

ródja Prawa Rodzinnego z uwzgl dnieniem Prawa Mi dzynarodowego i Standardów Europejskich, Poj cie Ma je stwa i Rodziny, Zawarcie Ma je stwa . Przesjanki, Przeszkody Oraz Forma Zawierania Zwi zku, Ma je skie Ustroje Maj tkowe, Ustanie Ma je stwa . mier , Rozwód, Separacja . Przesjanki, Post powanie w Sprawach o Rozwód i Separacj , Pochodzenie Dziecka . Ustalenie/Zaprzeczenie Rodzicielstwa, Uznanie Dziecka, Stosunki Mi dzy Rodzicami a Dzie mi . Wjadza Rodzicielska, Przyniesienie, Rodziny Zast pcze i inne instytucje opieki nad dzieckiem, Obowi zek Alimentacyjny, Opieka, Kuratela, Post powanie w wypadku przemocy w rodzinie . Aspekty Karne, Cywilne I Pomocowe, Prawne podstawy post powania ze zdemoralizowanym dzieckiem . Post powanie wobec nieletnich, Przymusowe Leczenie Odwykowe.

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykjad, pogadanka, dyskusja

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	ma uporz dkowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji systemu prawa pogy bion w wybranych zakresach
K_U02	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zjo nych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, pomocowych i terapeutycznych w celu

	podjmowania działa zgodnych z obowi zuj cym stanem prawa
K_K01	ma pogybion wiadomo poziomu swojej wiedzy w zakresie obwi zuj cych norm prawnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze : na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach oraz oceny przeprowadzonej. analizy sytuacji prawnej i potencjalnych rozwi za niekorzystnej sytuacji rodzinnej (kazus).

Zaliczenie wykładu: egzamin w formie testu. Ocena pozytywna minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena ko cowa: wypadkowa ocen z wicze i egzaminu.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaýw zaj ciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zaj :	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	3 godz.	3 godz.
ú cznie 58 godz. Ė 2 ECTS 47 godz. Ė 2ECTS		
Zaj cia udziaýem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2011

Ereci ski T., (red.), Kodeks post powania cywilnego. Komentarz 2012, Warszawa 2012

Piasecki K., (red.), Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz. Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opieku czy. Tekst ujednolicony

Ustawa z dnia 26 pa dziernika 1982 r. o post powaniu w sprawach nieletnich. Tekst ujednolicony

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziaýaniu przemocy w rodzinie. Tekst ujednolicony

UWAGI:

PSYCHOLOGIA KLINICZNA

Kod przedmiotu: 12.2-WP-PED-PsK

Typ przedmiotu: Obowiazkowy

Jzyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Iwona Grzegorzewska

Prowadzacy: dr Iwona Grzegorzewska, dr Marcin Florkowski, dr M.Farnicka,

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wyklad	15	1	3	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wyklad	9		3	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojeciami z zakresu psychologii klinicznej, pogybienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujacych powstanie zaburze psychicznych, poszerzenie wiedzy i umiejtnosci z zakresu interwencji i pomocy.

WYMAGANIA WST PNE

Zaliczenie kursu z psychologii ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Tre wykladów:

Norma psychologiczna. Pojecie normy. Definicje nienormalnosci. Pojecie zdrowia psychicznego.

Klasyfikacja zaburze .

Wyja nianie zaburze psychicznych w ró nych koncepcjach psychologicznych. Podej cie psychodynamiczne. Podej cie poznawczo-behawioralne. Podej cie biologiczne. Psychologia humanistyczna.

Psychopatologia ogólna. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia pamici, mylenia, uczuciowosci, wiadomosci.

Specyfika zaburze okresu dzieci stwa i adolescencji. Teoretyczne modele zaburze wieku dzieci cego. Specyficzne problemy zwi zane z zaburzeniami okresu dzieci stwa. Psychopatologia rozwojowa. Rola rodziny.

Uzalenie. Teoretyczne modele uzalenienia. Przebieg procesu uzalenienia. Leczenie.

Zaburzenia osobowosci. Diagnozowanie. Rozwoj zaburze . Grupy zaburze .

Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia. Pogl dy historyczne. Symptomy. Deficyty funkcjonowania. ró dja podatnosci.

PTSD. Charakterystyka zaburze po stresie urazowym. Przebieg. Podatno . Leczenie.
 Zaburzenia nastroju: Depresja: objawy, mechanizmy cierpienia w depresji, przyczyny depresji, rodzaje depresji, leczenie, strategie zaradcze przeciw obni aniu si nastroju.
 Zaburzenia l kowe: Strach i l k, fobia, panika, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne
 Terapia zaburze psychicznych. Historyczne i wspóczesne kierunki terapii. Metody terapeutyczne.
 Skuteczno psychoterapii.
 Tre wicze :
 Podstawowe zagadnienia dotycz ce psychologii klinicznej dzieci i mýdziej oraz psychopatologii rozwojowej.
 Zaburzenia eksternalizacyjne: ADHD , ADD, zaburzenia zachowania i zachowania opozycyjno-buntownicze
 Zaburzenia internalizacyjne: Depresja dzieci i mýdziej. Samobójstwa. Zaburzenia l kowe.
 Autoagresja i celowe samouszkodzenie
 Uogólnione zaburzenia rozwoju: autyzm, upo ledzenie umysýowe
 Zaburzenia od ywiania: anoreksja i bulimia
 Zaburzenia nawyków i wydalania: moczenie, zanieczyszczanie si kajem,
 Leczenie dzieci po urazach psychicznych: najistotniejsze aspekty terapii, podstawowy proces terapii, stany warunkowane urazem
 Kontakt terapeutyczny, warunki skutecznej pomocy, interwencja kryzysowa.

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykjad konwencjonalny, wykjad konwersatoryjny.

Aktywne metody pracy z grup : prezentacje multimedialne, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, wiczenia w grupach.

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma podstawow wiedz z zakresu psychologii klinicznej i potrafi j umiejscowi w odniesieniu do pomocy spojecznej i innych nauk humanistycznych
K_W03	Student potrafi scharakteryzowa podstawowe koncepcje psychologiczna czýowieka i potrafi je zastosowa w odniesieniu do podstawowych problemów psychologii klinicznej
K_W04	Student potrafi opisa przebieg rozwoju czýowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz spojecznym w odniesieniu do problematyki patomechanizmów zaburze
K_U02	Student potrafi analizowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii klinicznej w celu interpretowania problemów spojecznych, wychowawczych, opieku czych i pomocowych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa
K_K01	Student powinien by wiadomy poziomu swojej wiedzy i umie tno ci, rozumie potrzeb ci gýego doksztaýciania si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny wýasnych kompetencji i doskonali umie tno ci, wyznacza kierunki wýasnego rozwoju i kszaýcienia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykjadów: Wykjad y z przedmiotu ko cz si zaliczeniem z ocen . Metod weryfikacji efektów kszaýcienia jest test pisemny.

Zaliczenie wicze : wiczenia z przedmiotu ko cz si zaliczeniem z ocen . Ka dy student zobowi zany jest do wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu, po wcze niejszym skonsultowaniu i omówieniu ich z prowadz cym.

Notowana jest aktywno i przygotowanie podczas zaj poprzez ocenianie aktywno ci lub okresowe kolokwia.

Ocena ko cowa: Ocena ko cowa jest wypadkow ocen z zaliczenia wykjadów i wicze .

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaýw zaj ciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaj , praca wýasna:	20 godz.	30 godz.

Konsultacje	2 godz.	4 godz.
ú cznie 52 godz. Ę 3 ECTS		
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Psychologia kliniczna (2006), pod. red. H. S k, Warszawa: PWN. T.2
 Seligmann M., Walker, E., Rosenhan, D. (2003), Psychopatologia. Gda sk: GWP.
 Kendall, P. (2004). Zaburzenia okresu dzieci stwa i adolescencji. Gda sk: GWP.
 L. Cierpiąkowska (2010) Psychopatologia WN Scholar

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Carson, Butcher, Mineka (2204). Psychologia zaburze . Gda sk: GWP.
 Sterling, J., Hellewell, J. (2005). Psychopatologia. Gda sk: GWP.
 Belin S. (2002). Schizofrenia. Gda sk: GWP.
 OConnor, R., Sheehy. N. (2001). Zrozumie samobójc . Gda sk: GWP.
 Yapko. M. (2000). Kiedy ycie boli. Zalecenia w leczeniu depresji. Gda sk: GWP.
 Dudek, B. (2002). Zaburzenia po stresie postraumatycznym. Gda sk: GWP.
 Rachman, S. (2001). Zaburzenia l kowe. Gda sk: GWP.

UWAGI:

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 05.8-WP-Ped-PSW

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marzanna Farnicka

Prowadzący: dr Marcin Florkowski, dr Marzanna Farnicka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	II	Zaliczenie na ocenę	
wiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Zaliczenie na ocenę	
wiczenia	9			Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów społecznych zachodzących w różnych typach grup społecznych, procesu komunikacji społecznej wraz z teoriami dotyczącymi wychowania.

Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i powiązaniem ich z różnymi obszarami pracy socjalnej. Realizacja treści przedmiotu pozwoli dostrzec i doceniwać rolę psychologii społecznej w utrzymaniu i rozwoju prawidłowych wzajemnych relacji społecznych i zachowań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczone zajęcia z zakresu podstaw psychologii i psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykłady:

Cele i zakres psychologii społecznej.

Zjawisko konformizmu i jego skutki w działaniach wychowawczych.

Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania.

Kształtowanie i zmiana postaw.

Rola autorytetu w procesie wychowania.

Teoria społecznego uczenia się.

Mechanizmy i skutki zachowań agresywnych.

wiczenia:

Relacje intra- i interpersonalne.

Procesy grupowe.

Dynamika małych grup.

Komunikacja interpersonalna.

Kształtowanie pozytywnych wzajemnych relacji interpersonalnej, atrakcyjność, lubienie, sympatia, miłość. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów społecznych (wyuczona bezradność, bezdomność).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład klasyczny. Praca z książką, dyskusje panelowe, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, prezentacje multimedialne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów rozwoju i funkcjonowania społecznego, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy i mechanizmy odpowiadające za rozwój społeczny oraz potrafi objaśnić i formułować zasady funkcjonowania w grupie. Student potrafi scharakteryzować i opisać podstawowe rodzaje więzi i relacji społecznych zachodzących w życiu, oraz wyjaśnić proces ich powstawania i kształtowania się.
K_W07	Student potrafi nazwać i rozpoznać podstawowe teorie dotyczące komunikowania się interpersonalnego i społecznego. Potrafi określić i wskazać prawidłowości i zakłócenia powstające w tym procesie w życiu.
K_U01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz przeprowadzić krytyczną analizę dotyczącą wybranych problemów społecznych, takich jak bezrobocie, bezdomność, agresja, uzależnienia
K_U12	Student rozumie i analizuje zachodzące zjawiska społeczne oraz potrafi zaplanować i przewidzieć skutki własnych podstawowych interwencji i oddziaływań
K_K01	Student jest świadomy znaczenia procesów społecznych dla prawidłowego funkcjonowania w grupie. Uzyskana wiedza nie tylko będzie umiawnie do projektowania i oceny własnych zadań zawodowych, ale także będzie wrażliwy i zorientowany na współpracę z środowiskiem, w którym przyjdzie mu pracować.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: metodą weryfikacji efektów kształcenia będzie test wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na wykładach

Zaliczenie z wicze : wyniki testu wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na wiczeniach wraz z analizą wybranej sytuacji wychowawczej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min.70% punktów w teście.

Ocena końcowa: końcowa będzie oceną zaliczenia wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć :	40 godz.	40 godz.
Konsultacje	5 godz.	8 godz.
łącznie 75 godz. ÷ 3 ECTS 64 godz. ÷ 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Aronson E. *Czyżwiek . istota społeczna*. Warszawa, PWN, 2002.

Wojciszke B. *Czyżwiek w ród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2002.

Miluska J. *Psychologia rozwiązywania problemów społecznych*, Poznań : Bonami, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Cialdini R. (1996). *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Meyers D. G. (2003). *Psychologia społeczna*. Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka.

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

Kod przedmiotu: 11.3-WP-PED-TI

Typ przedmiotu: Obowiazkowy

Jzyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Jacek J dryczkowski

Prowadzacy: pracownicy KMiTI

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Laboratorium	30	2	2	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Laboratorium	18	2	2	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Cel ogólny: Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, a także wykształcenie praktycznych umiejętności wiadomego i sprawnego posługiwania się ICT w pracy pedagoga.

WYMAGANIA WST PNE:

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres szkoły średniej).

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Terminy / pojęcia: Technologia informacyjna a informatyka. TIK (ICT); rola i miejsce TIK w edukacji; ochrona własności intelektualnej; system operacyjny; alternatywne systemy operacyjne (bezpieczeństwo danych i systemu); komputer i sieć komputerowa. urządzenia peryferyjne; edytory tekstu (Microsoft Word, OpenOffice Writer); Internet. korzystanie z zasobów, komunikacja synchroniczna i asynchroniczna; publikowanie dokumentów HTML (protokoły FTP); arkusze kalkulacyjne (Microsoft Excel, OpenOfficeCalc); bazy danych (Microsoft Access, OpenOffice Base); pliki multimedialne; prezentacje multimedialne (Microsoft PowerPoint, OpenOfficeImpress); prezentacje multimedialne. sieciowe (witryny, interaktywne animacje Flash): (MS Word; WebSite X5 Smart Edition PL; witryny CMS; iSpring; Alligator Flash Designer; authorPOINT).
2. Bezpieczeństwo danych oraz systemu operacyjnego. ćwiczenia praktyczne; blended learning, poszanowanie praw autorskich. Poszanowanie cudzej własności (prywatne dane, hasła, kody).
3. Edytor tekstu Microsoft Word. formatowanie dokumentów. Marginesy i orientacja strony, listy wypunktowane i numerowane, nagłówki i stopki, podział tekstu na kolumny, tworzenie i formatowanie tabel, wstawianie i formatowanie obiektów graficznych, sprawdzanie pisowni i gramatyki w dokumencie, wykorzystywanie słownika synonimów, edytor równań matematycznych; style, automatyczny spis treści, automatyczne podpisywanie rysunków i tabel, Style nagłówków; tworzenie stron WWW; alternatywny edytor tekstu. OpenOffice Writer. ćwiczenia praktyczne; blended learning.
4. Arkusz kalkulacyjny - Microsoft Excel lub OpenOffice / LibreOfficeCalc (do wyboru). Tworzenie i formatowanie arkuszy danych, sortowanie, tworzenie i kopiowanie funkcji, podstawowe obliczenia, formatowanie wykresów; rejestracja makr; tworzenie formularzy. Formularz jako elektroniczny test lub ankieta. Arkusze sieciowe. import danych z wielu arkuszy, kwerenda sieci Web, sumy cząstkowe, tabela przestawna, autofiltrowanie, wykresy. ćwiczenia praktyczne; blended learning.
Dla zainteresowanych e-elearning. tworzenie elektronicznych testów i ankiet:
<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/00ex.htm>.

5. Multimedia: grafika i dźwięk, film. Grafika - typy plików graficznych, konwersja. Fotografia cyfrowa, programy do edycji zdjęć, skanery i skanowanie, tworzenie animowanych plików gif, tworzenie animacji w prezentacji multimedialnej. Dźwięk - rejestracja dźwięku z różnymi rodzajami obróbki dźwięku, konwersja plików dźwiękowych. Osadzanie dźwięku w prezentacji multimedialnej. Film - rejestracja filmów z zastosowaniem kamery internetowej, rejestracja ekranu komputera z zastosowaniem aplikacji do tworzenia filmów ekranowych, zapisywanie i konwersja filmów rozpowszechnianych legalnie w Internecie, montaż plików filmowych, tworzenie prostych animacji, animowane napisy.
6. Internet: FTP; WWW; CMS; Edytory HTML. Aplikacje w chmurze; Google Dokumenty oraz Microsoft SkyDrive; DropBox. Przegląd narzędzi do publikowania multimedialnych witryn w sieci Internet (MS Word lub kreatora, np. WebSite X5 Smart Edition PL); Podstawowe informacje o witrynach CMS. Projekt witryny (wykonanie witryny).

METODY KSZTAŁCENIA:

Pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W7	Prezentuje elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania z zastosowaniem ICT
K_U04	Korzysta z nowoczesnych technologii (ICT): wyszukuje, sortuje, przetwarza, archiwizuje i wizualizuje informacje oraz komunikuje się synchronicznie i asynchronicznie.
K_K07	Zna wpływ ICT na procesy społeczne i gospodarcze. Wykorzystuje narzędzia ICT w nauce i pracy zawodowej. Szanuje cudzą własność intelektualną, przestrzega praw autorskich. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania profesjonalne z zastosowaniem ICT.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : ocena wypadkowa z ocen posiadanej przez studenta wiedzy teoretycznej weryfikowana testem z programami punktowymi, ocena umiejętności praktycznych - oceny jako ćwiczenia sprawdzian z programami punktowymi.

Ocena końcowa jest oceną z wicze.

OBECNOŚĆ PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć	14 godz.	26 godz.
Wykonanie zadań praktycznych	12 godz.	12 godz.
Konsultacje	4 godz.	4 godz.
łącznie 60 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Furmanek M., (red.), *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.

Jedrzychowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.

Materiały prowadzącego: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrzych/elearning.html>.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Murray K., *Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście*, Wyd. Helion, Gliwice 2011.

Sokół M., *OpenOffice.ux.pl 3.1. Ćwiczenia praktyczne*, Wyd. Helion, Gliwice 2010.

Materiały prowadzącego: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrzych/publikacje.html>.

UWAGI:

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej Katedry oraz na stronie prowadzącego:
<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning.html>.

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2 _WP-PS-WS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Urszula Gembara

Prowadzący: dr Iwona Grzegorzewska, dr Marcin Florkowski, dr Jerzy Herberger, dr Marzanna Farnicka, dr Dorota Niewiedzia, dr Anna Mróz, dr Urszula Gembara,

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	I	egzamin	
wiczenia	15	1		zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		I	egzamin	
wiczenia	9			zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania psychicznego człowieka; zna podstawowe terminy z zakresu psychologii ogólnej

WYMAGANIA WSTĘPNE: -

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Psychologia a inne nauki, koncepcje psychologiczne człowieka, procesy poznawcze, osobowość i komponenty osobowości, inteligencja, zdolności, biologiczne podstawy procesów psychicznych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, wykład konwersatoryjny, metody aktywne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma elementarną wiedzę o psychologii jako nauce spójnej
K_W03	Student zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka
K_W04	Student ma podstawową i wieloaspektową wiedzę na temat procesów poznawczych i stanów psychicznych w aspekcie funkcjonowania człowieka

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Pozytywny wynik: 60% prawidłowego wykonania testu.

Zaliczenie z wicze : na podstawie kolokwium z pytaniami otwartymi. Ocena pozytywna: ponad 50% opanowania materiału.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć :	30 godz.	40 godz.
Konsultacje	2 godz.	3 godz.
Przygotowanie do egzaminu	45 godz.	55 godz.
Egzamin	3 godz.	3 godz.
łącznie 125 godz. Ę 4 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Strelau J., Doliński D. (2010) Psychologia akademicka. Podręcznik. [red] t. 1-2 Gdańsk, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Kozielecki. J. (1998) Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa, Wydawnictwo naukowe

Wadeley A., Birch A., Malim T.,(2000) Wprowadzenie do psychologii. Warszawa, PWN

Zimbardo P.G., Ruch F.L. (1997) Psychologia i życie. Warszawa, PWN

UWAGI

-

WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-PS-WS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	I	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		I	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami opisującymi życie społeczne oraz procesów społecznych u jego podstaw. Intencją prowadzącego jest przekazanie zasobu wiadomości na temat elementów składowych struktury społecznej, działania różnych instytucji społecznych oraz ruchliwość przestrzennej oraz społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie
2. Socjologia jako jedna z nauk społecznych
3. Klasycy socjologii
4. Wiedza potoczna i jej charakterystyka a wiedza naukowa.
5. Podstawowe pojęcia socjologiczne: grupa społeczna
6. Podstawowe pojęcia socjologiczne: struktura społeczna i jej podstawowe elementy. Ujęcie tradycyjne struktury społecznej.
7. Podstawowe pojęcia socjologiczne: interakcja społeczna
8. Podstawowe pojęcia socjologiczne: kontrola społeczna i dewiacja
9. Zarys problematyki metod i technik badań socjologicznych
10. Zarys problematyki wybranych subdyscyplin socjologicznych

ZAKRES TEMATYCZNY WICZE :

1. Człowiek jako istota społeczna
2. Teksty źródłowe: przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie
3. Cecha i kategoria społeczna, kręgi społeczne, diady, struktura grupy.
4. Typologia małych grup społecznych.

5. Wi śpojęczna. Rodzaje i typy sty czno ci. Wzajemne oddziały wania. Stosunki i zale no ci spójeczne.
6. Socjalizacja jako kategoria poj ciowa. Osobowo i to samo jako podstawowe elementy socjalizacji.
7. Kontrola spójeczna oraz jej mechanizmy . analiza przykądów.

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykąd konwencjonalny; wykąd problemowy.

Tre ci dotycz ce wicze realizowane s za pomoc pracy z literatur . monografiami, podr cznikami oraz artykułami. Preferowana jest praca w grupach, gdzie efektem ko cowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma uporz dkowan wiedz z zakresu nauk spójecznych, potrafi odró ni wiedz potoczna od wiedzy naukowej, zna tak e zasadnicze koncepcje wyja niaj ce podstawowe procesy spójeczne
K_W05	Student posiada podstawow wiedz o rodzajach wi zi spójecznych i rz dz cych nimi prawidłowo ciach. Potrafi wskaza ich elementy konstytuuj ce, etapy kształtowania oraz ich rol w tworzeniu i funkcjonowaniu ró nych form ycia spójecznego
K_U12	Student potrafi zastosowa podstawowe terminy i kategorie socjologiczne poznane na zaj ciach do analizy spójecze stwa. Za ich pomoc potrafi dokonywa opisu i diagnozy ró nych obszarów ycia spójecznego oraz ró nych form ycia zbiorowego
K_K01	Student potrafi wyszukiwa potrzebne do analizy dane o yciu spójecznym, zna podstawowe ró dŷa zawieraj ce dane spójeczne oraz rozumie potrzeb ci gŷej aktualizacji swojej wiedzy w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze : Na uzyskanie oceny zaliczeniowej z wicze skŷada si ocena z pracy zaliczeniowej pisemnej oraz merytoryczna aktywno studentów . tu weryfikowane b d zarówno efekty z zakresu umiej tno ci jak i kompetencji spójecznych (zarówno zadania praktyczne na wiczeniach jak i zaproponowane tematy prac zaliczeniowych b d wymagaj umiej tno ci doboru ró deŷ interpretacji oraz zorientowania w najwa niejszych i aktualnych danych zastanych niezbd nych do realizacji zada).

Zaliczenie wykądu: przedmiot ko czy si egzaminem w formie pisemnej, ocena pozytywna na podstawie opanowania minimum 60% materiału obejmuj cego tre ci realizowane na wykądach i wiczeniach .

Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen zaliczenia z wicze i egzaminu.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaŷw zaj ciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zaj :	15 godz.	30 godz.
Przygotowanie pracy pisemnej	20 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
Przygotowanie do egzaminu	5 godz.	6 godz.
ú cznie 90 godz. Ę 4 ECTS		
Zaj cia udziaŷem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- J.Szczepa ski, Elementarne poj cia socjologii, 1971, Warszawa
- B.Szacka, Wprowadzenie do socjologii, 2003, warszawa
- P.Sztompka, Socjologia analiza spójecze stwa, 2003,Kraków
- A.Giddens, Socjologia, 2004, Warszawa
- Dyoniziak. Spójecze stwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, 1992,Kraków
- Marody M., Giza-Poleszczuk A. Przemiany wi zi spójecznych, 2004, Warszawa

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

- P.Berger, Zaproszenie do socjologii, 2001, Warszawa
- Marody M., Giza-Poleszczuk A. Przemiany wi zi spójecznych, 2004, Warszawa
- J.Turowski, Socjologia. Maŷe struktury spójeczne, 1993,Lublin
- J.Turowski, Socjologia. Wielkie struktury spójeczne, 1994,Lublin

Ossowski ST., O osobliwościach nauk społecznych [w] *Dzieja. O nauce*. Tom IV, 1967, Warszawa
J. Turner, *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, 1998, Warszawa

UWAGI:

WST P DO PEDAGOGIKI

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PSWped

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof., dr hab. Mirosław Kowalski

Prowadzący: Mirosław Kowalski; Anita Famuła-Jurczak;
Iwona Rudek, Ewa Kowalska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15		I	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		I	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

- profesjonalna alfabetyzacja edukacyjna; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat pedagogiki jako nauki humanistycznej, empirycznej i społecznej;
- przekaz i przyswojenie podstawowych, ogólnych, zintegrowanych w całościowy schemat, wiadomości o rozwoju, socjalizacji, wychowaniu i autoedukacji człowieka;
- przekaz podstawowego języka opisu rozwoju i wychowania człowieka;
- przekaz podstawowych wiadomości o świecie instytucjonalizowanej edukacji, o praktyce edukacyjnej; doskonalenie umiejętności dostrzegania, analizowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych;
- rozwijanie umiejętności świadomego odbioru komunikatów w obszarze edukacji, rozpoznawania własnej intencji po różnych aktach mowy, a także zdobycie umiejętności skutecznego posługiwania się językiem w pracy pedagogicznej.

WYMAGANIA WST PNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

Pedagogika jako nauka i jako refleksja nad wychowaniem.

Pedagogika teoretyczna i praktyczna.

Edukacja w perspektywie wertykalnej.

Edukacja w perspektywie horyzontalnej.

Wartości i cele edukacji.

Pedagogika modernistyczna i postmodernistyczna.

Całościowe ujęcie edukacji - dziesięcioletnia edukacja /procesy kształtujące współczesnej edukacji/.

ZAKRES TEMATYCZNY WICZE :

Pedagogika jako nauka i refleksja filozoficzna.

Wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki.

Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu.
 Zasady myślenia i działania pedagogicznego.
 Wychowanie jako wywieranie pedagogicznego wpływu.
 Wychowanie w ramach nauki i teorii.

METODY KSZTAŁCENIA:

WYKŁAD

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01 K_W13	Analizuje pedagogikę jako naukę i refleksję pedagogiczną. Opisuje wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki. Wymienia fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu.
K_U01 K_U04	Stosuje zasady myślenia pedagogicznego podczas analizowania obszaru wychowania. Porównuje wychowanie w ujęciu teoretycznym z wychowaniem w ujęciu praktycznym. Analizuje wychowanie jako wywieranie wpływu.
K_K01 K_K02	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z pedagogiką.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: formą zaliczenia wykładu jest zaliczenie z ocen. Warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 - 100%), dobry plus (81 - 90%), dobry (71 - 80%), dostateczny plus (61 - 70%), dostateczny (51 - 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z treściami literatury uzupełniającej.

Ocena końcowa: jest oceną zaliczenia wykładu

OBECNOŚĆ I PRACA STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do prac sprawdzających	15 godz.	16 godz.
Konsultacje	5 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15 godz.	16 godz.
Zaliczenie wykładu	2 godz.	2 godz.
łącznie	52 godz. ÷ 2 ECTS	50 godz. ÷ 2 ECTS
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Adamski F. (red.), *Człowiek i wychowanie - kultura. Wybór tekstów*, Kraków 1993.
 Denek K., *Aksjologiczne aspekty edukacji szkolnej*, Toruń 1999.
 Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, Poznań 1999.
 Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa 1993.
 Pilch T. (red.), *Encyklopedia pedagogiczna*, Warszawa 2000.
 Liwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.

liwerski B., *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.
Kwieciński Z., liwerski B., *Pedagogika*, T. 1, T. 2, Warszawa 2003.
Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, Poznań 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
Dudzikowa M., *Między szkołą a miejscem wszechstronnego rozwoju uczniów*, Kraków 2001.
Furmanek W., *Człowiek i człowieczeństwo. Wychowanie. Wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, Rzeszów 1995.
Kowalski M., Falczak D., *Fenomenologie: socjologia versus pedagogika*, Kraków 2011.
Kowalski M., Falczak D., *wiadomość aksjologiczna i podmiotowość etyczna*, Kraków 2010.
Kwieciński Z. (red.), *Alternatywy myślenia o/dla edukacji*, Warszawa 2000.
Olbrycht K., *Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby*, Katowice 2000.

UWAGI:

WYBRANE ZAGADNIENIA Z FILOZOFII

Kod przedmiotu: 08.1-WP-PSP-FIL

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot:

Prowadzący: Pracownicy Wydziału Instytutu Filozofii

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18	1	II	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: opisać i analizować podstawowe pojęcia i stanowiska filozoficzne

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zagadnienia ontologiczne [przedmiot ontologii; stanowiska ontologiczne: idealizm a realizm, problem bytu i wiadomości]. Zagadnienia epistemologiczne [przedmiot epistemologii; możliwości poznawcze człowieka: idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm; rodzaje wiedzy o świecie; prawda i jej charakter]. Zagadnienia antropologiczne [problem jednostki ludzkiej: teistyczna, naturalistyczna i marksowska koncepcja człowieka; problematyka moralna: przedmiot etyki, rodzaje poznania etycznego, jednostka i zbiorowość w aspekcie społecznym, ideały etyczne]

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, analiza tekstów

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	zna wybrane filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy społecznej,
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę filozoficzną w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk społecznych przyczyn trudnego pojęcia jednostek, grup i społeczność
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w perspektywie filozoficznej

K_K04	identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i potrafi rozstrzygać dylematy z tym związane
-------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: ocena z egzaminu ustnego obejmującego analizę wybranych tekstów filozoficznych

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu

OBLICZENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do egzaminu:	30 godz.	42 godz.
Konsultacje:	10 godz.	10 godz.
łącznie 70 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Puszko H., Miś A., Historia filozofii, t. 1, 2, Oficyna UW, Warszawa 1998.

Kaszyński K., Historia filozofii. Wybór tekstów, Wydawnictwo UZ, Zielona Góra 1998.

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa 2000.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I, II

Kod przedmiotu: 16.1-WP-PS-WF

Typ przedmiotu: Obowiazkowy

Jzyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Tomasz Grzybowski

pracownicy Studium Wychowania

Prowadzacy: Fizycznego i Sportu

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
wiczenia	30+30	2	I, II	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18+18		I, II	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Rozwijanie zainteresowania związanych ze sportem i rekreacją ruchową. Kształtowanie umiejętności zaspokajania potrzeb związanych z ruchem, sprawności fizycznej oraz dbałość o własne zdrowie.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Ogólna charakterystyka i podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Praktyczne umiejętności z zakresu wybranych dyscyplin sportowych. Edukacja prozdrowotna poprzez wychowanie fizyczne i sport.

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanki, wiczenia praktyczne, zajęcia w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	ma podstawowe wieloaspektowe wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy społecznej
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby swojego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza

	kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety swoje i realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej
K_K07	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze indywidualna ocena studenta na podstawie jego postępowania, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.

Ocena końcowa: jest oceną z wicze.

Odniesienie do efektów dla kierunku studiów	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia
K_W04	obserwacja zachowania studenta podczas podejmowania aktywności ruchowej
K_U01	1. <u>Wychowanie fizyczne (poziom standardowy)</u> ocena sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych przy zastosowaniu standardowych testów określających poziom rozwoju motorycznego i umiejętności technicznych 2. <u>Wychowanie fizyczne (obniżony poziom sprawności fizycznej)</u> ocena znajomości przez studenta metod diagnozy stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz umiejętności zastosowania wicze fizycznych dla usprawniania dysfunkcji ruchowych, fizjologicznych i morfologicznych za pomocą indywidualnych (w zależności od rodzaju niepełnosprawności) wskaźników funkcji organizmu.
K_U12 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	obserwacja zachowania studenta podczas rywalizacji sportowej i w warunkach wymagających współpracy w grupie

OBCIĘŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Konsultacje	10 godz.	10 godz.
łącznie	70 godz. ÷ 3 ECTS	46 godz. ÷ 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa 2002
Huciński T., Kisiel E.: Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Warszawa 2008
Karpiński R., Karpińska M.: Pięknienie sportowe korekcyjne rekreacyjne. Katowice 2011
Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Warszawa 2008
Stefaniak T.: Atlas uniwersalnych wicze siłowych. Wrocław 2002
Talaga J.: ABC Młodego piłkarza. Nauczanie techniki. Warszawa 2006
Uzarowicz J.: Siatkówka. Co jest grane? Wrocław 2005

Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna Podręcznik akademicki. Warszawa 2010
Wojnyńiec J.:Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wrocław 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: -

UWAGI: -

Moduł obowiązkowy w zakresie treści kierunkowych:

DIAGNOSTYKA POTRZEB SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 05.7-WP-PS-DPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	III	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		III	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Nabywanie umiejętności rozpoznawania i diagnozy potrzeb społecznych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe informacje z zakresu psychologii i pedagogiki społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Poznanie: metod diagnozy potrzeb społecznych wykorzystujących istniejące dane statystyczne: demograficzne, dotyczące poziomu zaspokojenia potrzeb; metody wykorzystujące dane z badań empirycznych, socjologicznych i statystycznych; mierniki potrzeb społecznych; metody wykorzystujące scenariusze rozwoju sytuacji ekonomicznej i społecznej; monitoring potrzeb społecznych; badania przekrojowe i longitudinalne

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, analiza przypadków

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach prowadzenia diagnozy społecznej, pozwalających opisywać społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące

K_W11	ma wiedzę na temat metod, technik i rodzajów interwencji społecznej oraz ewaluacji działań społecznych diagnozie potrzeb jednostek, grup i społeczności
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, diagnozuje i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy społecznej
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu diagnozy i opisu sytuacji i zjawisk społecznych będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na diagnozowanie i prognozowanie skutków zachowań społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy społecznej
K_K01	ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania, rozumie potrzeby swojego kształcenia zawodowego i rozwoju w tym zakresie, dokonuje samooceny własnych kompetencji diagnostycznych i doskonali umiejętności
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety społeczne diagnozie społecznej
K_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie diagnozy społecznej
K_K07	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania w zakresie diagnozowania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z diagnozowaniem i podejmowaniem dalszych profesjonalnych działań

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest **praca zaliczeniowa** na wybrany temat, ocenie podlega odpowiedź zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.

Ocena końcowa: ocena z pracy będzie jednocześnie oceną końcową.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do kolokwium:	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	2 godz.
łącznie 30 godz. ÷ 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Marzec Holka K., , Pomoc społeczna. Praca społeczna. Teoria i praktyka, 2003
 Kawula S., , Pomocniczość i wsparcie. Kategorie pedagogiki społecznej, 2002
 Lisowski A., Badanie potrzeb społecznych, 1996

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Wnuk-Lipski E., Socjologia życia publicznego, 2005

EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-EPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Dec

dr Joanna Dec

Prowadzący: dr Dorota Niewiedzia
dr Wioletta Gienza - Urbanowicz
dr Krzysztof W

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	IV	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1	IV	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	9		IV	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9		IV	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

- Pogłębienie wiedzy o zdrowiu i czynnikach je warunkujących
- Uświadomienie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych
- Wzrost wiedzy o głównych problemach zdrowotnych oraz zasadach profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

- Zdrowie człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym i społeczno-kulturowym
- Pojęcie zdrowia (definicje, ujęcia, modele, czynniki determinujące zdrowie)
- Edukacja zdrowotna (cele, koncepcje, etapy, czynniki wspierające i utrudniające)
- Podstawowe pojęcia: oświata zdrowotna, wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, kultura zdrowotna, pedagogika zdrowia
- Zachowania zdrowotne i prozdrowotne (definicja, wyznaczniki, mandala zdrowia)
- Promocja zdrowia a profilaktyka zdrowotna (definicje, cele, geneza, metody, poziomy profilaktyki)

Treści ćwiczeń:

- Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych

- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne (bezpłodność, problemy macierzyństwa)
- Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety)
- Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia
- Medycyna estetyczna i upiększanie ciała
- Zdrowie odżywianie (slow food, fast food, GMO)
- Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie
- Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne młodych ludzi niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne w obszarze edukacji i profilaktyki zdrowotnej
K_W04	Student ma podstawowe wieloaspektowe wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia
K-U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych chroniących i zagrażających zdrowiu człowieka
K_U12	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych mających wpływ na zdrowie człowieka
K_K01	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru edukacji i profilaktyki zdrowotnej, rozumie potrzeby swojego dokończenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : Formą zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen. Weryfikacja efektów kształcenia będzie polegała na ocenie samodzielnie przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnień programowych. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z przedstawionej prezentacji pod względem treści, formy i sposobu prezentacji.

Zaliczenie wykładu: Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z ocen. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 liczby punktów z testu wiedzy.

Ocena końcowa: oceną końcową jest wypadkowa ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu i wicze.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA STUDIA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	30 godz.
łącznie 45 godz. Æ 2 ECTS	46 godz. Æ 2 ECTS	
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bishop G. Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000
 Heszen I., Słucki H., Psychologia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
 Karski B. (red.), Promocja zdrowia, wyd. IGNIS, Warszawa 1999
 Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna. Systemowa analiza zagadnienia, Rzeszów 2006.
 Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Gaweł A., Pedagodzy wobec wartości zdrowia, Kraków 2003.

Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie. Wartość. Edukacja, Impuls, Kraków 2006.

Woynarowska B. (red.), Zdrowie i szkoła, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Woynarowska B., Kapica M. (red.) Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa 2001

Syrek E., Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej, Katowice 2000

Sokołowska M., Skoczek G. (red.), Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole, Warszawa 2000

Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Warszawa 2000

UWAGI:

EKONOMIKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Kod przedmiotu: 16.3-WP-PS-EGD

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Wyrwa

Prowadz cy: dr Joanna Wyrwa

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykjad	15	1	IV	zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9		IV	zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie istoty, zakresu działania i funkcji gospodarstwa domowego jako podstawowego podmiotu gospodaruj cego w sferze spo ycia. W trakcie zaj omówione zostaną teoretyczne i metodyczne podstawy tworzenia bud etu gospodarstwa domowego oraz praktyczne sposoby zarz dzania finansami w gospodarstwach domowych.

WYMAGANIA WST PNE:

Znajomo zagadnie ekonomicznych (mikro- i makroekonomii), statystyki oraz aktualnych wydarze spojeczno . gospodarczych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Tre ci wykjadów:

Gospodarstwo domowe jako podmiot gospodarczy. Wybory gospodarstw domowych: wybory ekonomiczne a wybory nieekonomiczne. Wybory konsumpcyjne gospodarstw domowych. Teoria u yteczno ci. Teoria preferencji. Efekt wyposa enia: zaj amane krzywe oboj tno ci. Gospodarstwo domowe na rynku pracy. Gospodarstwo domowe na rynku finansowym. Inwestycje gospodarstw domowych. Gospodarstwo domowe a pa stwo: ubezpieczenia spojeczne a ryzyka spojeczne, polityka rodzinna, pomoc spojeczna. Podstawy teoretyczne badania zachowa gospodarstw domowych

Tre ci wicze :

Gospodarstwo domowe jako podstawowa jednostka gospodaruj ca sfery spo ycia: poj cia, istota i zakres działania gospodarstwa domowego, ró nica mi dzy rodzin a gospodarstwem domowym, typologia gospodarstw domowych, ekonomiczne funkcje i cel działania gospodarstw domowych, czynniki okre laj ce wydatki na konsumpcj , prawidlowo ci post powania gospodarstw domowych w dziedzinie konsumpcji (Prawo Engela).

Zasady racjonalnego post powania: racjonalno jako podstawa badania zachowa ludzkich, post powanie racjonalne, racjonalne decyzje w warunkach ogranicze wyst puj cych w otoczeniu, maksymalizowanie zadowolenia: analiza kosztów . korzy ci, ograniczenia racjonalnego post powanie.

Teoria racjonalnego zachowania si konsumenta: poj cie i rodzaje u yteczno ci (u yteczno cajkowita, u yteczno kra cowa), prawo malej cej u yteczno ci kra cowej (I prawo Gossena) oraz prawo wyrównania si u yteczno ci kra cowych (II prawo Gossena), krzywa oboj tno ci jako wyraz preferencji konsumenta, graficzna ilustracja zmian poziomu dochodu konsumenta oraz proporcji cen nabywanych dóbr, linia bud etu konsumenta, równowaga konsumenta.

Organizowanie i planowanie finansów osobistych: istota, cele i funkcje finansów osobistych, planowanie finansów osobistych, bezpieczeństwo własne i majątku oraz racjonalne oszczędzanie i inwestowanie.

Strategie oszczędzania: definicja i formy oszczędzania (oszczędności), rodzaje działań uznanych za oszczędzanie, motywacje i cel oszczędzania, ekonomiczne teorie dotyczące oszczędzania.

Usługi banków dla oszczędzających osób fizycznych: podstawowy cel działalności banków komercyjnych, instytucje gwarantujące rodki finansowe powierzone bankom, najbezpieczniejsze banki. kryteria wyboru, rachunki oszczędnościowo-rozliczeniowe, lokaty terminowe, stopa oprocentowania depozytów, kredyty, warunki otrzymania kredytu, cena kredytu.

Rynek papierów wartościowych: pojęcie papierów wartościowych, rodzaje papierów wartościowych, akcje, obligacje, istota i struktura rynku finansowego, uczestnicy rynku kapitałowego, rynek papierów wartościowych. segmenty rynku papierów wartościowych, giełda. zasady organizacji i funkcjonowania giełd papierów wartościowych.

Fundusze inwestycyjne: pojęcie i cel funduszu inwestycyjnego, rodzaje funduszy inwestycyjnych, kryteria wyboru funduszu inwestycyjnego, fundusze powiernicze działające w Polsce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: konwencjonalny, problemowy

wiczenia: warsztaty grupowe, dyskusja grupowa, burza mózgów, metoda przypadków, metoda projektu, technika SWOT

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W_01	Student potrafi zdefiniować i opisać podstawowe kategorie ekonomiki gospodarstwa domowego. Rozpoznaje i charakteryzuje uwarunkowania zachowania gospodarstw domowych, w tym uwarunkowania ekonomiczne oraz społeczno-demograficzne.
K_W_02	Student zna zasady racjonalnego postępowania.
K_U_01	Student potrafi tworzyć budżet gospodarstwa domowego oraz zarządzać finansami osobistymi.
K_U_02	Student wykorzystuje wiedzę o strategii oszczędzania i inwestowania.
K_K_01	Ocenia wyniki prac empirycznych w ramach przedmiotu i podejmuje własne analizy empiryczne.
K_K_02	Student potrafi dokonywać optymalnych wyborów ekonomicznych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wykładu: zaliczenie z ocen. Zaliczenie wykładu odbywa się w formie pisemnej w jednym terminie dla wszystkich studentów. Warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu, sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy, z wynikiem co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 - 100%), dobry plus (81 - 90%), dobry (71 - 80%), dostateczny plus (61 - 70%), dostateczny (51 - 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z literaturą obowiązkową.

Zaliczenie z wicze: zaliczenie z ocen. Podstawowym warunkiem jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Warunkiem zaliczenia wicze jest: pozytywna ocena z kolokwium (60%), aktywność na zajęciach (20%), przedstawienie prezentacji przygotowanej indywidualnie lub w grupie (20%). Kolokwium, oceniające efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odbywa się w formie testu składającego się z pytań zamkniętych i otwartych. Całkowita ilość punktów możliwa do uzyskania z testu wynosi 100. Suma punktów uzyskanych z testu decyduje o ocenie: bardzo dobry (91 - 100 pkt.), dobry plus (81 - 90 pkt.), dobry (71 - 80 pkt.), dostateczny plus (61 - 70 pkt.), dostateczny (51 - 60 pkt.). W trakcie semestru studenci mogą uzyskiwać dodatkowe punkty za aktywność. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematami przedmiotu prowadzonymi w ramach zajęć pozalekcyjnych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie.

Oceną końcową: jest wypadkowa ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu i wicze

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć :	12 godz.	15 godz.

Studiowanie literatury	10 godz.	20 godz.
Przygotowanie prezentacji	2 godz.	2 godz.
Konsultacje	10 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	3 godz.	3 godz.
Przygotowanie do kolokwium	3 godz.	3 godz.
ú cznie 75 godz. Ę 3 ECTS		
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bywalec Czesław, *Ekonomika i finanse gospodarstw domowych*, PWN, Warszawa 2009.

Lipi ski Marek, *Finanse osobiste. wiadome zarz dzanie wjasnym portfelem*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2008.

Lipi ski Marek, *Twoje finanse. Organizowanie i planowanie wjasnych finansów*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2009.

Lipi ski Marek, *Twoje finanse. Racjonalne inwestowanie*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2009.

Konsumpcja a rozwój spojeczno-gospodarczy regionów w Polsce, red. Alicja Kusi ska, PWE, Warszawa 2012.

Bywalec Czesław, *Konsumpcja a rozwój gospodarczy i spojeczny*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEúNIAJ CA:

Tyszka Tadeusz, Zale kiewicz Tomasz, *Racjonalno decyzji*, PWE, Warszawa 2001.

Milewski Roman, Kwiatkowski Eugeniusz, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2008.

ETYKA ZAWODOWA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-EZ

Typ przedmiotu: Obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Pracownicy WH Instytutu Filozofii

Prowadz cy: Pracownicy WH Instytutu Filozofii

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykjad	15	1	VI	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9		VI	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: okre li i wskaza funkcje etyki w yciu spoje cznym; potrafi opracowa i korygowa dokumenty o charakterze normatywnym obowi zuj ce na przyszlych stanowiskach pracy

WYMAGANIA WST PNE:

Wybrane zagadnienia z filozofii, Antropologia kultury, Podstawy organizacji i zarz dzania

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wprowadzenie do zagadnie etyki. Teoria warto ci moralnych. Teoretyczne podstawy etyk zawodowych. Opieka spoje czna jako zagadnienie etyczne. Etyka opiekuna spolegliwego . Tadeusza Kotarbi skiego. Odpowiedzialno zawodowa. Patologie moralne w rodowisku pracy.

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykjad, analiza tekstów, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	ma elementarn wiedz o rodzajach struktur spoje cznych i instytucjach ycia spoje cznego oraz normach, regu ych i zachodz cych mi dzy nimi relacjach
KW_14	ma uporz dkowan wiedz na temat zasad i norm etycznych
K_U13	prawid yowo pos yguje si systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regu ymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwi zania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej
K_K02	potrafi odpowiednio okre li priorytety s yu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania

K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
-------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : ocena z opracowania i prezentacji praktycznego problemu etycznego z obszaru pracy socjalnej;

Zaliczenie wykładu: egzamin ustny z zakresu literatury podstawowej.

Ocena końcowa: ocena wypadkowa z uzyskanych ocen z egzaminu i zaliczenia wicze

OBLICZENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziały w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	44 godz.
Konsultacje:	10 godz.	10 godz.
Łącznie 70 godz. ÷ 3 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Saragata A., (red.)Etyka zawodowa, Warszawa 1970.

Kotarbiński T., Medytacje o życiu godziwym, Warszawa 1985

Kodeksy etyczne w Polsce, Warszawa 2006.

Konstanczak S., Odkryj sens życia w swej pracy. Wokół problemów etyki zawodowej, Wyd. WSP Słupsk, Słupsk 2000.

Nowak E., Cern K.M., Ethos w życiu publicznym, Warszawa 2008.

EWALUACJA POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5 -WP-PS-EPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
wiczenia	30	2	V	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18		V	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Nabywanie kompetencji umożliwiających planowanie i projektowanie ewaluacji w pomocy społecznej, pracy społecznej; dokonanie oceny potrzeb instytucji, organizacji. niezbędnych do planowania przyszłych działań, oceny skuteczności i finalnej stosowanych programów

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstawowych strategii i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach jakościowych i ilościowych: eksperymentalne; sondażowe, studium przypadku; metodach kombinowanych; zasady zbierania informacji, analizy i interpretacji danych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Miejsce i rola ewaluacji w naukach społecznych, różnorodność podejścia i ujęcia ewaluacji jako: procesu, dyskursu, rozwoju i prognozowania społecznego; modele i funkcje ewaluacji wykorzystywane w obszarze polityki społecznej, pomocy społecznej i pracy społecznej (proaktywne, wyjątkowe, interakcyjne, monitorujące, zintegrowane); zarządzanie ewaluacją oraz projektowanie ewaluacji na poziomie systemu pomocy społecznej i organizacji jako całości oraz na poziomie bezpośredniej pracy społecznej realizowanej w różnych instytucjach pomocy społecznej; etapy procesu badań ewaluacyjnych, operacjonalizacja i projektowanie ewaluacji; kryteria badań, kluczowe elementy dobrej ewaluacji, ewaluacja i monitoring,

METODY KSZTAŁCENIA:

wiczenia. praca z książkami, metoda przypadku, praca w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	student potrafi zdefiniować i objaśnić kluczowe pojęcia i zagadnienia związane z ewaluacją działań społecznych rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczno
K_U01, K_U03	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych podlegających ewaluacji na gruncie pracy socjalnej, a także analizować ich przyczyny i przebieg
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
K_K01	ma wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ewaluacji pomocy społecznej

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: podstawą uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowanie projektu ewaluacji wybranych działań z zakresu pomocy społecznej wraz z opracowaniem wniosków dotyczących wprowadzenia niezbędnych modyfikacji celem realizacji zakładanych celów ocenianego działania.

Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena końcowa: ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
łącznie 60 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Frieske K., 1990, Socjologia w działaniu. Nadzieje i rozczarowania, Warszawa.

Korporowicz L., 1997, Ewaluacja w Edukacji, Warszawa.

Korporowicz L., 2000, Nowe twarze ewaluacji: w kierunku interwencji, analizy czy inspiracji, [w:] Socjotechnika: kontrowersje, rozwój perspektywy, (red.) J.Kubin, J.Kwańiewski, Warszawa.

Korporowicz L., 2001, Społeczne wyzwania ewaluacji, [w:] Rozumienie zmian społecznych, (red.) E.Hajdas, Lublin.

Krzyszkowski J., 1998, Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Lublin.

Ornacka K., 2003, Ewaluacja. Między naukami społecznymi i pracą socjalną, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt 8), Kraków.

O potrzebie ewaluacji w pomocy społecznej, 2008, (red.) J.Staruga-Piasek, A.Hryniewicka, IRSS, Warszawa.

Sidor-Rzdkowska M., 2001, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Kraków.

Wskaźniki społeczne jako narzędzia pomiaru skuteczności i efektywności polityki społecznej, pracy socjalnej, 1999, (red.) M.Bednarski, B.Szatur-Jaworska, IPISS, Warszawa.

KOMPUTER W BADANIACH SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 11.3-WP-PS-KBS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Mianowska

Prowadzący: dr E. Kołodziejka, dr E. Mianowska,
dr E. Papiór

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
wiczenia	30	2	IV	zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18		IV	zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania standardowego oprogramowania oraz zasobów otwartych do badań społecznych. Wzrost praktycznych umiejętności korzystania z narzędzi technologii informacyjnej w projektowaniu i realizacji badań społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa znajomość zasad pracy w środowisku Windows. Znajomość pakietu biurowego Office w zakresie podstawowym.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Konstruowanie narzędzi badawczych: kwestionariusze ankiet, formularze on-line.
Arkusz kalkulacyjny, jako narzędzie analizy danych z badaniami ilościowymi: wczytywanie danych, przechowywanie, obliczenia (funkcje, tabele przestawne) i graficzna prezentacja danych (wykresy).
Korespondencja seryjna.
Ankiety on-line. Konstruowanie ankiet. Gromadzenie i przetwarzanie danych.
Internetowe bazy bibliograficzne.
Przygotowanie raportów z badań i prezentacja wyników.

METODY KSZTAŁCENIA:

wiczenia indywidualne w pracowni komputerowej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
------------	-------------

K_W09 K_U05	Student potrafi przygotować kwestionariusz ankiety do badania, wczyta dane i sprawdzi poprawność ich wczytania, wykona podstawowe obliczenia i zinterpretować wyniki, opracować dokument korespondencji seryjnej powiązany z bazami danych. Student potrafi: przygotować wielostronicowy raport z badania, omówić i zaprezentować graficznie wyniki.
K_U04	Potrafi wyszukiwać w Internecie bibliografię do prowadzonych prac badawczych. Potrafi wykorzystać zasoby internetowe i krytycznie ocenić ich wiarygodność.
K_U05	Potrafi opracować, rozpowszechnić ankiet on-line oraz przetworzyć uzyskane dane empiryczne.
K_K01	Krytycznie ocenia możliwości stosowania nowoczesnych technologii w badaniach społecznych ich wady i ograniczenia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wicze : podstawą zaliczenia jest poprawne wykonanie wszystkich wicze przewidzianych programem; uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium ma formę wiczenia praktycznego polegającego na wykonaniu obliczeń i interpretacji wyników.

Ocena końcowa: jest oceną z wicze.

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Praca własna (dokończenie zadań):	20 godz.	32 godz.
łącznie 50 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Flanczewski S. (2004) Word w biurze i nie tylko, Gliwice.
 Kowalczyk G. Word 2010 PL, 2010 Gliwice
 Maszyński K., Excel 2007/10 PL. Wiczenia zaawansowane
 Maszyński K., Excel 2010 PL, 2010 Gliwice
 Negrino T. (2008) Prezentacje w PowerPoint 2007 PL. Projekty, Gliwice
 Schwartz S. (2008) Po prostu Office 2007 PL
 Walkenbach J. (2004) Excel 2003 PL. Biblia, Gliwice

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Grover Ch. (2007) Word 2007 PL. Nieoficjalny podręcznik, Gliwice.
 Simon J. (2006) Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Gliwice. **UWAGI:**

Materiały do zajęć znajdują się na stronie: www.ips.uz.zgora.pl/~emianows

MEDIACJE I NEGOCJACJE W POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-MeNe

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Lipowicz

Prowadzący: dr E. Lipowicz, dr. H. Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
wiczenia	30	2	V	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18		V	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką sytuacji konfliktowych na gruncie pracy społecznej i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przydatnych w procesie ich rozwiązywania.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie, mechanizmy powstawania i rozwój konfliktu. Zakres i specyfika konfliktów w instytucjach pomocy społecznej. Techniki komunikacyjne neutralizowania konfliktu i budowania współpracy. Procedura mediacji i negocjacji. Definiowanie kwestii, poszukiwanie potrzeb stron, praca nad porozumieniem.

METODY KSZTAŁCENIA:

metody ekspresyjne, inscenizacja, symulacja, metoda przypadków

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07, K_W11	Student potrafi scharakteryzować proces komunikacji w sytuacji konfliktu oraz podstawowe strategie i techniki rozwiązywania konfliktów powstających na gruncie pracy społecznej;
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji konfliktowych;
K_U08	stosuje różne techniki komunikacyjne służące rozwiązywaniu konfliktów;
K_U10	potrafi zastosować elementy mediacji i negocjacji do rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
K_K01	ma wiadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

aktywny udział w zadaniach i symulacjach prowadzonych w toku wicze ; test punktowy

OBCI I PRACA STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń :	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 60 godz. Æ 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Rozwiązywanie konfliktów*, M. Deutsch, P. Coleman, Kraków 2005
Gójska A., *Mediacje w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych*, Warszawa 2007
Fisher R., Ury W., Patton B., *Dochodź c do tak*, Warszawa 1996
M.B. Rosenberg, *Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy*, Warszawa 2008

METODY TERAPII GRUPOWEJ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-MTG

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
wiczenia	30	2	V	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18	1	V	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie podstawowych technik prowadzenia grupy, Nabycie kompetencji w zakresie inicjowania pomocy grupowej, uzyskanie podstaw do budowy własnego warsztatu pracy trenera i terapeuty. Trening umiejętności prowadzenia grup terapeutycznych, edukacyjnych, treningowych, wsparcia, etc.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Filozoficzne koncepcje człowieka, psychologia ogólna, socjologia ogólna, teoria i praktyka poradnictwa

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zadania integrujące grupę. Budowanie zaufania w grupie. Zawieranie kontraktu w relacji pomagania. Specyfika pracy terapeutycznej z młodzieżą w okresie dorastania. Kontakt i komunikacja w relacji pomagania. Motywacja do pomagania. Pozycje słuchania terapeutycznego. Granice i terytorium psychologiczne. Elementy treningu asertywności i twórczości. Praca nad stresem. Metody relaksacji. Terapia uzależnień. Relacja i wiary w procesie pomocy psychologicznej i psychoterapii. Superwizja. Charakterystyka psychologicznego autopoportretu. Zamykanie procesu terapeutycznego.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja multimedialna

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05, K_W06, K_W07	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rodzajach niemiłych, ma świadomość ich odzwierciedlenia w procesie grupowym ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach w zakresie organizowania i prowadzenia grup terapeutycznych Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w procesie grupowym
K_U02,	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy z grupami, w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego pojęcia jednostek,

K_U10, K_U11	grup i społeczno ci Student potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z prac w grupach terapeutycznych potrafi twórczo animowa prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników grup edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do dziaja na rzecz uczenia si przez caje ycie
K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci gjego doksztajania si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i ksztajenia Student potrafi odpowiednio okre li priorytety sju ce realizacji okre lonego innych zadania, realizowanego w ramach grup ró nego typu potrafi my le i dziaja w sposób przedsi biorczy; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwajö ci w realizacji indywidualnych i zespojowych dziaja profesjonalnych w zakresie pracy z grup i w grupie Student potrafi pracowa w grupie pejni c ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem grupowych dziaja profesjonalnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczöñ: Ćwiczenia z przedmiotu koñczą si zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczöñ jest aktywne uczestnictwo w zajöciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczöcego tematyki zajöć, oraz napisania konspektu tych zajöć.

Ocena koñcowa: Ocena koñcowa jest oceną z ćwiczöñ.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaýw zaj ciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zaj :	10 godz.	15 godz.
Konsultacje	10 godz.	17 godz.
ú cznie 50 godz. È 2 ECTS		
Zaj cia udziaýem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bernard H. S., MacKenzie K. R. (red.) (2000), Podstawy terapii grupowej, GWP, Gda sk.

Corey, G. Corey M.S. Grupy- zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej

Olster C. K. (2002), Grupy, Zysk i S-ka, Pozna .

Praszkier R., Ró ycki A. (1983), Bliskie spotkania rzecz o treningu grupowym, Nasza Ksi garnia, Warszawa.

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Tokarczuk O. red., Grupa bawi si i pracuje cz. 1 i 2.

Egan G.(2002), Kompetentne pomaganie. Pozna : Zysk i S-ka.

UWAGI:

-

METODYKA PRACY SOCJALNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-MPS

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Lipowicz

Prowadz cy: dr E. Lipowicz

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	IV	Egzamin	
wiczenia	30	2		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Egzamin	
wiczenia	18			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z tradycyjnymi i najnowszymi metodami i technikami pracy socjalnej stosowanymi w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami, rozwijanie umiejętności doboru adekwatnych do indywidualnych sytuacji metod postpowania.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Proces postpowania metodycznego w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej-geneza i rozwój. Podstawy diagnozowania w pracy socjalnej (cele, etapy i aspekty diagnozy socjalnej, przegląd technik i narzędzi diagnostycznych, techniki graficzne). Specyfika diagnozy indywidualnej, diagnozy rodziny, małej grupy społecznej i społecznościami lokalnej. Metodyczne aspekty projektowania działań socjalnych (projekty indywidualne i instytucjonalne). Kontrakt w pracy socjalnej. Ewaluacja i ocena działań socjalnych. Elementy metodyki Pracy Socjalnej Skoncentrowanej na Rozwicianiach (PSR). Doskonalenie umiejętności metod warsztatów z zastosowaniem symulacji, dramy i analizy przypadków.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny

wiczenia . metody ekspresyjne, symulacje, praca z przypadkiem, projektowanie

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i rodzaje interwencji socjalnej
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społecznościami
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
K_U11	posiada umiejętność projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej

K_K08	potrafi pracować w zespole pełnić różne role
K_K01	ma wiadomości o poziomie wyższej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład . egzamin (test punktowy)

wiczenia . aktywny udział w zadaniach grupowych, symulacjach w toku wicze ; kolokwium . zadania praktyczne w oparciu o przypadki indywidualne;

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczenie :	30 godz.	36 godz.
Konsultacje	5 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	7 godz.	15 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
Łącznie 104 godz. ÷ 5 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	3 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szczepkowski J. , Praca socjalna- podejście skoncentrowane na rozwinięciach, Toru 2010
Egan G., Kompetentne pomaganie, Poznań 2002
Geldard K., Geldard D., Rozmowa, która pomaga, Gdańsk 2004
Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna, Warszawa 2006
Robertis Ch., Metodyka działania w pracy socjalnej, Warszawa 1996
Robertis Ch., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i społecznościami, Warszawa 1997
Nocu A., Szmagański J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Warszawa 1995.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ryba M., Systemy rodzinne. Metody badania struktury rodziny pochodzenia i rodziny wyjątkowej, Warszawa 2009

ORGANIZACJE POZARZ DOWE W SPOŁECZE STWIE OBYWATELSKIM

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-OPSO

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr El bieta Lipowicz

Prowadz cy: dr El bieta Lipowicz

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
wiczenia	15	1	III	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	9		III	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zrozumienie roli i funkcji organizacji pozarz dowych w spoŁecze stwie obywatelskim oraz mo liwo ci wspÓpracy instytucji pomocy spoŁecznej z sektorem pozarz dowym

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Istota i zadania organizacji pozarz dowych w spoŁecze stwie obywatelskim. Prawne i organizacyjne ramy dziaŁania sektorem pozarz dowego. Wolontariat w organizacjach pozarz dowych. Organizacje pozarz dowe jako partner instytucjonalnej pomocy spoŁecznej. Organizacje pozarz dowe w Polsce i na wiecie.

METODY KSZTAŃCENIA:

dyskusja, metoda projektu

EFEKTY KSZTAŃCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W08	student potrafi obja ni i scharakteryzowa role i zadania organizacji pozarz dowych w spoŁecze stwie obywatelskim, podstawy prawne ich dziaŁalno ci oraz kierunki rozwoju
K_U12	posiada umiej tno analizowania zjawisk spoŁecznych powi zanych z dziaŁalno ci pozarz dow
K_K01	ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŃCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

test z progami punktowymi; przygotowanie projektu dziaŁania socjalnego ukierunkowanego na potrzeby wybranej kategorii klientÓw pomocy spoŁecznej w oparciu o zasoby organizacji pozarz dowych lokalnych i krajowych

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziały w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	10 godz.	12 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
Łącznie 30 godz. Æ 1 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, M. Zająska, J. Boczo (red.), Katowice 1998
Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, B. Kromolicka (red.), Toruń 2005.

PATOLOGIE SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.0-WP-PS-PS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9	1	II	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9	1		Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: posługiwać się podstawową wiedzą na temat patologii społecznych, społecznych konsekwencjach patologii, profilaktyce i terapii patologii społecznych
Potrafi wskazać instytucjonalne formy przeciwdziałania patologiom, oraz wskazać podstawy metod resocjalizacyjnych i wychowawczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pedagogika społeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Patologie społeczne- definicje, podstawowe pojęcia rodzaje patologii społecznych
Pojęcia normy i patologii
Alkoholizm i narkomania i inne uzależnienia
Zachowania przestępcze i problematyka kary
Przemoc i agresja
Prostytucja, pornografia i choroby przenoszone drogą płciową
Bieda i bezrobocie
Samobójstwo
Profilaktyka społeczna i przeciwdziałanie patologiom społecznym

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, prezentacje multimedialne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04, K_W07	Student ma podstawow wieloaspektow wiedz na temat rozwoju człowieka w cyklu ycia, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, normy i patologii. Student ma elementarn wiedz dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i spojęcznego, ich prawidłowo ci i zakłóce
K_U01, K_U03	Student potrafi dokona obserwacji i interpretacji patologii spojęcznych, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami pracy socjalnej . Student potrafi wya ciwie analizowa przyczyny i przebieg procesów i zjawisk patologii spojęcznych, przekładaj cych si na planowan prac socjaln
K_K01	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci na temat patologii spojęcznych, rozumie potrzeb ci gjęgo doksztacania si i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny wjasnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki wjasnego rozwoju i ksztajenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest pisemne kolokwium, które składać się będzie z pytań otwartych, dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia kolokwium to 50% punktów.

Zaliczenie z ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami z progami - minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów.

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z powyższych dwóch form zajęć.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaływ zaj ciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaj :	15 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
ú cznie	50 godz. Ę 2 ECTS	41 godz. Ę 2 ECTS
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Patologie spojęczne, I. Pospiszył, 2009

Kompendium Wiedzy o spojęczce stwie , pa stwie i prawie S. Wronkowska M. Zmierczak (red), 2007

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Resocjalizacja tom II (B.Urban, J. Stanik red) Wyd. PWN i Pedagogiczna Warszawa2008

Słownik Spojęczny Wyd. WAM (B.Szlachta . red) Kraków 2004

Encyklopedia Socjologii Oficyna Naukowa Warszawa 2002

Z. Boksza ski (red) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku Wyd. Akademickie ak T. Pilich(red)

Bielecki Z problematyki resocjalizacji Wyd. KPSW Bydgoszcz 2005

UWAGI:

PODSTAWY SOCJOTERAPII

Kod przedmiotu: 05.6-WP-PS-PST

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadz cy: dr Halina Borcz

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	V	Zaliczenie z ocen	
Warsztaty	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		V	Zaliczenie z ocen	
Warsztaty	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Ukazanie miejsca socjoterapii w ofercie pomocy psychologicznej i pedagogicznej. Przybli enie praktycznego zastosowania zaj socjoterapeutycznych w korygowaniu l ku u dzieci, niepo danych zachowa m y oraz mo liwo ci wykorzystania w kszt aowaniu i nabywaniu oczekiwanych kompetencji spojecznych.

WYMAGANIA WST PNE:

Podstawowa wiedza z zakresu: pedagogiki, pedagogiki spojecznej, psychologii rozwoju i zada rozwojowych, socjologii rodziny.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Socjoterapia, jako proces i metoda pracy z dzie mi i m ydziej . Cele i zadania socjoterapii w obszarach rozwojowym, edukacyjnym i terapeutycznym. Socjoterapia, jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycho-korekcyjna skierowana do pracy z dzie mi i m ydziej lud mi w okresie dorastania, w celu eliminowania, zmniejszenia poziomu zaburze zachowania. Formy pracy z dzie mi i m ydziej z wykorzystaniem bajki terapeutycznej w oddzia ywaniu stwarz w twarz; Struktura i dynamika zaj socjoterapeutycznych. Proces grupowy i techniki pracy z grup . Kontakt terapeutyczny w socjoterapii. Wp yw ustrukturalizowanych zaj grupowych na zmiany poprzez do wiadczenia korekcyjne i oddzia ywanie grupy. Socjoterapia w pracy socjalnej i pomocy spojecznej, zastosowanie w pracy z jednostk i grup .

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	Interpretuje rozwój cz ywiewka w cyklach ycia, obja nia istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, normy i patologii;
K_W07	t ymaczy procesy komunikowania interpersonalnego wykorzystuj c komunikacj werbalna i niewerbaln

K_U08	Sprawnie porozumiewa się ze specjalistami z innych dziedzin w celu rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych
K_K01 K_K07	Jest otwarty na nowe techniki pracy korekcyjnej z młodzieżą; dostrzega konieczność nauki permanentnej i samorozwoju

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: pisemne zaliczenie wykładów, kolokwium z zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena indywidualnej pracy pisemnej na zadany temat, aktywności w toku zajęć. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

OBLICZENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.	11 godz.
Konsultacje	6 godz.	10 godz.
Zaliczenie	2 godz.	4 godz.
Łącznie 33 godz. = 1 ECTS:		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 1 ECTS		1 ECTS:

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bernard H., MacKenzy K., (2001), Podstawy terapii grupowej, Gdańsk.

Jagiełła J., (2007), Socjoterapia w szkole, Kraków.

Sawicka J., (1999), (red.), Podstawy socjoterapii, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

De Barbaro B. (red.) (1997), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków.

Kozłowska A., (2007), Zaczarowane bajki, które leczą, dla dzieci i dorosłych, Warszawa.

Molicka M., (1999), Bajki terapeutyczne, Poznań. Molicka M., (2007), O lalkach i nowej metodzie terapii, Poznań.

Plopa M., (2005), Psychologia rodziny, Warszawa, ss.19-112 oraz ss 241-337.

UWAGI:

-

PODSTAWY TERAPII UZALENIENIA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-PTU

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Andrzej Zygałko

Prowadzący: dr Andrzej Zygałko

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	V	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		V	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Przekazanie studentom wiedzy na temat uzależnienia, ich uwarunkowania, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych. Zapoznanie studentów z różnymi metodami i formami terapii i resocjalizacji osób uzależnionych oraz różnymi wzorcowymi systemami terapii uzależnienia w Polsce i na świecie

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

Przyczyny uzależnienia. teorie biologiczne, psychologiczne i socjologiczne wyjaśnienie procesów powstawania uzależnienia

Prohibicja jako sposób społecznego oddziaływania w obszarze uzależnienia

Przemiany obyczajowe w Polsce jako typ rozwoju uzależnienia

Uzależnienie jako choroba. uzależnienie fizyczne, psychiczne i społeczne. Kryteria uzależnienia wg ICD-10

Psychologiczne uwarunkowania powstawania uzależnienia

Fazy rozwoju uzależnienia. różne podejścia teoretyczne

Programy Redukcji Szkód

Systemy terapii uzależnienia w Polsce i na świecie

Treści ćwiczeń:

Rodzaje środków psychoaktywnych. ich działanie i skutki nadużywania

Uzależnienia od czynności

Uzależnienia od substancji a uzależnienia od czynności . podobieństwa i różnice
 środowiskowe i kulturowe uwarunkowania powstawania uzależnień
 Dostęp do środków uzależniających a profilaktyka uzależnień
 Programy substytucyjne
 Typologia pacjentów uzależnionych
 Różnorodność metod pracy z osobami uzależnionymi
 Rodzina a uzależnienie . wpływ środowiska rodzinnego na proces terapii osób uzależnionych

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda projektów

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i rodzaje interwencji terapeutycznej w obszarze uzależnień oraz potrafi dokonać ewaluacji działań sformułowanych w celu rozwiązywania problemów jednostek, grup i społecznościami w obszarze uzależnień .
K_U11	Student potrafi ocenić i zweryfikować proponowane rozwiązania problemów uzależnienia w stosunku do jednostki i do grupy oraz potrafi zaprojektować strategię działania typowe dla pracy terapeutycznej w obszarze uzależnień . Potrafi wdrażać proponowane rozwiązania.
K_K01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu terapii uzależnień . Jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego w obszarze terapii uzależnień oraz rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności . wiadomie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie terapii uzależnień .

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: zaliczenie z ocen . Metod weryfikacji opanowania treści przekazywanych na wykładach jest kolokwium pisemne w formie testu z określonymi progami punktowymi.

Zaliczenie z wicze : wiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z ocen . Metodami weryfikacji efektów kształcenia są : ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć , praca grupowa, ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć , ocena prezentacji diagnozy przypadku osoby uzależnionej i prezentacji proponowanych działań terapeutycznych . praca indywidualna.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna ocen z wicze i zaliczenia wykładów

OBECNOŚĆ PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć :	20 godz.	30 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
łącznie 52 godz. ÷ 2 ECTS 48 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. Badawcze kryteria diagnostyczne, cz. 1. dot. Zaburzeń psychicznych spowodowanych użyciem substancji psychoaktywnych, IPIŃ Warszawa 1998r.

Beck A.T., Wright F.D., Newman C., F., Liese B., S., *Terapia poznawcza uzależnień* , Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2007

Cekiera Cz., *Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych*, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1999.

Chrostek Maj J., Wodowski G., *Szczypta naszej nadziei. Leczenie substytucyjne uzależnionych od opiatów w Krakowie, 2000 . 2007, Stowarzyszenie „człwiwa Dłó”* , Kraków 2008

Derwich . Nowak A., *Patologiczny hazard*, Wydawnictwo Engram

Maisto S, Galizio M., Connors G. *Uzależnienia: Zażywianie i Nadużywanie*. Fundacja Karan, Warszawa 2000

Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., *Integracyjna Psychoterapia Uzale nienie . Teoria i praktyka*, IPZ PTP, Warszawa 2006

Obłowska J., Rogala J., *Przyczyny narkomanii. Wyjaśnienia teoretyczne*, UW ISNS, Warszawa 1999

Obłowska J. - Rogala J., w: *Narkoman w rodzinie. Wskazania do terapii*, rozdz. pt: *Skuteczność programów terapii uzale nienie* , UW ISNS, Warszawa, 2002

Wojewódzka B. *Hazard. Zabawa czy zagrożenie*. Wydawnictwo Parpamedia

Woydyłowska Ewa: *Wyzdrowienie z uzale nienia*. IPIŃ, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Gałązka Z., B., *Redukcja szkód a profilaktyka uzale nienie* , *Remedium*, lipiec-sierpień 2002

James R.K., Gilliland B.E., *Strategie interwencji kryzysowej*, rozdz. 8 pt. *Uzale nienie od substancji chemicznych: Kryzys najożgu*, PARPA, Warszawa 2004

Osiatyński W.: *Grzech czy choroba*. IPIŃ, Warszawa 1994

Strelau J., (red.), w: *Psychologia*. Podręcznik akademicki. T. 3, rozdz. pt: *Psychologiczna problematyka uzale nienie od alkoholu i narkotyków.*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

Verster A., Bunnig E., *Skuteczność leczenia substytucyjnego uzale nienia od opiatów*, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2004, tekst dostępny na stronie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii www.kbpn.gov.pl w dziale Publikacje

Woronowicz B. T.: *Alkoholowe vademecum dla kandydatów*. OAT, Zakroczym 1993

AAWS: *Życie w trzech wojnach*. Apostolicum 1996

AAWS: *Anonimowi Alkoholicy*. Apostolicum 1996

Kwartalnik *Problemy Narkomanii*

Czasopismo *Remedium*

UWAGI:

POLITYKA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.1-WP-PS-PS

Typ przedmiotu: Obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marcin Szumigraj

Prowadz cy: dr Marcin Szumigraj

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykjad	30	2	III	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	18		III	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi scharakteryzowa idee polityki spojeicznej, omowi wspojesne modele polityki spojeicznej, krytycznie analizuje zaj enia i realizacj wspojesnej polityki spojeicznej

WYMAGANIA WST PNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Definicje polityki spojeicznej, historia polityki spojeicznej, wartosci w polityce spojeicznej, style realizacji polityki spojeicznej, wska niki spojeiczne w polityce spojeicznej, modele polityki spojeicznej, katolicka nauka spojeiczna, teoria modernizacji i obywatelstwa, teoria marksistowska i neomarksistowska, polska polityka spojeiczna, koncepcja pa stwa opieku czego, liberalizm a pa stwo socjalne, europejski model socjalny, globalizacja a polityka spojeiczna, wspojesne nierownosci spojeiczne

METODY KSZTAUCENIA:

Wykjad, dyskusja grupowa, analiza tekstu, praca pisemna

EFEKTY KSZTAUCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	opisuje i wyja nia miejsce teorii polityki spojeicznej w systemie innych nauk spojeicznych
K_W02	wskazuje i poprawnie legitymizuje roda zaj e pracy socjalnej i pomocy spojeicznej
K_W08	wymienia i charakteryzuje wybrane instytucje i instrumenty polityki spojeicznej z uwzgl dnieniem zachodz cych w nich zmian i ich historycznej ewolucji

K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, w tym w obszarze interwencji polityki społecznej
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania współczesnych nierówności społecznych i sposobów ich niwelowania
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu polityki społecznej

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze : wiczenia z przedmiotu koczą się zaliczeniem z ocen. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie pracy kontrolnej z wybranego zakresu poruszanej na zajęciach tematyki. Ocenie podlega adekwatny i twórczy dobór literatury oraz sposób jej wykorzystania, stopień samodzielności. Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu koczą się egzaminem. Egzamin w formie testu z programami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literatury podstawowej do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena końcowa: ocenę końcową z przedmiotu będzie wypadkowa ocen z egzaminu i zaliczenia z wicze

OBECNIENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia :	30 godz.	50 godz.
Konsultacje	4 godz.	5 godz.
Praca semestralna	20 godz.	20 godz.
Egzamin	1 godz.	1 godz.
Łącznie 100 ± 4 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Auleytner J., Donecki J., (red.) (1999), Teoretyczne problemy nauki o polityce społecznej. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.

Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., (2008), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Riessman F., Carroll D., (2000), Nowa definicja samopomocy. Polityka i praktyka. Warszawa: PARPA.

Welfarestate. Wybór tekstów. Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1997.

Rajkiewicz A., Supińska J., Ksiądz polski M., (red.) (1996), Polityka Społeczna. Materiały do studiowania. Biblioteka Pracownika Socjalnego. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Fitoussi J. P., Rosanvallon P., (2000), Czas nowych nierówności. Kraków: Ynak.

Bauman Z., (2006), Społeczne stwo w stanie obłędzenia. Warszawa: Sic.

Kate Pickett, Richard Wilkinson, (2011), Duchowość. Warszawa: Czarna Owca.

POMOC SPOŁECZNA I PROGRAMY POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PSPS

Typ przedmiotu: Obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marcin Szumigraj

Prowadz cy: dr Marcin Szumigraj

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykjad	30	2	III	Egzamin	
wiczenia	30	2		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	18		III	Egzamin	
wiczenia	18			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Dostarczenie wiedzy z zakresu obowi zuj cego w Polsce systemu pomocy spojczej, jej struktury organizacyjnej, zasad i mo liwo ci jej finansowania, rodzajów wiadcz i usjg na rzecz osób wymagaj cych pomocy

WYMAGANIA WST PNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Deprywacja spojcza a pomoc spojcza. Prawa czjowieka w pomocy spojczej, System i struktura organizacyjna pomocy spojczej w Polsce. Jednostki organizacyjne pomocy spojczej w Polsce. Zadania, formy i wiadczenia pomocy spojczej. Instytucje pomocy spojczej. System zabezpieczenia spojcznego. Problemy socjalne wybranych kategorii osób. Realizowane programy spojcze. Zasady konstruowania programów spojczych. Pracownicy pomocy spojczej. Pomoc spojcza w wybranych krajach europejskich. Finansowanie pomocy spojczej. Rola Europejskiego Funduszu Spojcznego

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykjad, metoda projektu, analiza dokumentów, badania terenowe

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	ma wiedz o wspjczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej i pomocy spojczej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
K_W08	wymienia i charakteryzuje wybrane instytucje pomocy spojczej, ich zadania, mo liwo ci i ograniczenia z uwzgl dnieniem zachodz cych w nich zmian i ich

	historycznej ewolucji
K_U03	potrafi wyć ciwie analizowa przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U10	potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z ró nymi sferami pracy socjalnej
K_U11	posiada umiej tno krytycznej analizy proponowanego rozwi zania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii dziaja typowych dla pracy socjalnej, posiada umiej tno wdra ania proponowanych rozwi za
K_K01	ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, dokonuje samooceny własnych kompetencji w roli pracownika socjalnego
K_K06	umie uczestniczy i konstruowa projekty pomocy społecznej, uwzgl dniaj ce aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze : wiczenia z przedmiotu ko cz si zaliczeniem z ocen . Podstaw uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zaj ciach oraz przygotowanie pracy kontrolnej w grupie 3 osobowej obejmuj cej sprawozdanie z poznanego projektu pomocy społecznej realizowanego przez instytucj pomocy społecznej lub organizacj pozarz dow oraz opracowanie projektu pomocy społecznej w wybranym obszarze. Ocena zaliczenia to rednia wa ona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zaj ciach.

Zaliczenie wykjadów: wykjady z przedmiotu ko cz si egzaminem. Egzamin w formie testu z progami punktowymi skjadaj cy si z pyta zamkni tych i otwartych dotycz cych tematyki obj tej wykjadami oraz literatur podstawow do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena ko cowa: ocena ko cowa jest ocen wypadkow zaliczenia wicze i wykjadów.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziajw zaj ciach:	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zaj i zalicze :	20 godz.	34 godz.
Praca semestralna	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	25 godz.
Egzamin	1 godz.	1 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.

ú cznie 116 Ę5 ECTS

Zaj cia z udziajem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2ECTS
--	--------	-------

LITERATURA PODSTAWOWA:

Gybicka K., (2002), Europejska przestrze socjalna. Zarys problematyki. Warszawa: WSP TWP.

Grewiski M., (2001), Europejski Fundusz Społeczny jako instrument integracji socjalnej Unii Europejskiej. Warszawa: WSP TWP.

Kamierczak T., Źuczyska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej. Wybrane zagadnienia, Katowice 1998.

Kotlarska-Michalska A. (red.), Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce, Pozna 2002.

Kwańniewski J. (oprac.). Praca socjalna. Pomoc społeczna, Katowice 1998.

Rajkiewicz A., Supiska J., Ksi opolski M.(red.), Polityka społeczna. Materiajy do studiowania, Katowice 1998.

Sierpowska Iwona (red.), Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem. Warszawa 2007.

Zajuska M., Boczo J., (red.) (1996), Organizacje pozarz dowe w społecze stwie obywatelskim. Warszawa: BPS.

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Aktualnie obowi zuj ce akty prawne z zakresu organizacji i realizacji pomocy społecznej

POMOC SPOŁECZNA W SPOŁECZEŃSTWIE WIELOKULTUROWYM

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PSSW

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marcin Szumigraj

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	VI	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		VI	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: zaprezentować współczesne stanowiska teoretyczne dotyczące podstaw organizacji i prowadzenia pomocy społecznej w społeczeństwie wielokulturowym oraz w wybranych krajach UE.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pedagogika społeczna, psychologia ogólna, socjologia ogólna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Sposoby definiowania i rozumienia pomocy społecznej oraz poradnictwa wielokulturowego (poradnictwo wielokulturowe, poradnictwo transnarodowe, eurodoradztwo); Poznanie obszarów życia społecznego, w którym manifestują się różnice międzykulturowe (stosunek do zasad etycznych i prawnych wynikających ze zobowiązań międzyludzkich, stosunek do jednostek i grupy, sposób zachowania i postrzegania świata, sposób wyznaczania statusu społecznego, stosunek do czasu, otoczenia); Metody pracy doradcy wielokulturowego (poradnictwo dla emigrantów, uchodźców, wędrowników (analiza specyfiki pojawiających się problemów - język, płeć, wzorce kulturowe, szok kulturowy, nostalgia, samotność, alienacja).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, prezentacja, poznanie środowiska, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat organizacji pomocy społecznej w Europie obejmując terminologię, teorie i metody

K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej w krajach europejskich, pogłębioną w wybranych zakresach
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, pomocowych
K_K04	umie samostanowić wartości, cele i zadania realizowane w pracy społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pomocowych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze : wiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z ocen. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz praca kontrolna dotycząca analizy środowiska, otoczenia słownego, diagnoza jego potrzeb, projektowanie działań pomocowych. Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Zaliczenie z wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z ocen. Zaliczenie w formie kolokwium zawiera trzy pytania otwarte z zakresu tematyki omawianej na wykładach i podstawowej literatury przedmiotu. Każda odpowiedź punktowa jest maksymalnie 3 punktami. Ocena pozytywna z kolokwium to uzyskanie minimum 5 punktów.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną wypadkową zaliczenia wicze i wykładów.

OBOWIĄZKI PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń :	15 godz.	30 godz.
Konsultacje	5 godz.	4 godz.
łącznie 50 godz. = 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Trompenars F., Hampden-Turner Ch., Siedem wymiarów kultury, Kraków 2002
 Bańska A., Poradnictwo transnarodowe. Cele i metody międzykulturowego doradztwa karier, Warszawa 2006
 Kartowicz E., Praca społeczna w Europie, Olsztyn 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

E.T.Hall, Ukryty wymiar, Warszawa 2001

PORADNICTWO RODZINNE I SEKSUALNE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-PoRS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. dr hab. Zbigniew Izdebski

Prowadz cy: Prof. dr hab. Zbigniew Izdebski, dr Joanna Dec

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykady	15	1	III	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1	III	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykady	9		III	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9		III	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

- Zapoznanie studentów z podstawow problematyk dotycz c poradnictwa seksualnego
- Wzrost wiedzy o gównych obszarach poradnictwa seksualnego, jego celach i zadaniach
- Pogybienie wiedzy o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnym i czynnikach je warunkuj cych
- Zapoznanie studentów z gównymi trudno ciami i zaburzeniami w obszarze seksualno ci człowieka oraz ofertach pomocy z zakresu poradnictwa seksualnego

WYMAGANIA WST PNE:

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz poradnictwa.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Tre ci wykadów:

- Seksuano człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym, spojcym i kulturowym
- Seksualo w cyklu ycia człowieka
- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
- Zachowania seksualne . przegl d bada
- Norma w odniesieniu do zachowa seksualnych

Tre ci wicze :

- Cele, zadania i rola poradnictwa rodzinnego i seksualnego
- Obszary poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego podmiot i przedmiot
- Obszary problemowe zwi zane z pñci . interseksualizm, transseksualizm
- Rola poradnictwa w pracy z osobami homoseksualnymi
- Poradnictwo zwi zane z wykonywaniem testów w kierunku HIV
- Poradnictwo dotycz ce planowania rodziny
- Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych kobiet
- Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych m czyzn

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykad, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowi ce teoretyczne podstawy działalności w obszarze poradnictwa rodzinnego i seksualnego
K_W04	Student ma podstawow wieloaspektow wiedz na temat rozwoju seksualnego człowieka w cyklu ycia, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, normy i patologii w odniesieniu do seksualno ci człowieka
K_W07	Student ma elementarn wiedz dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowo ci i zakłóce maj cych wpływ na relacje w zakresie ycia rodzinnego i seksualnego człowieka
K_W11	Student ma wiedz na temat metod, technik i rodków interwencji stosowanych w poradnictwie rodzinnym i seksualnym oraz ewaluacji działają szych rozwi zywanu problemów jednostek, grup i społeczno ci w tym zakresie
K_U08	Student ma rozwini te umiej tno ci w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób precyzyjny i spójny przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci z obszaru poradnictwa rodzinnego i seksualnego, rozumie potrzeb ci gęgo dokształcania si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykłádów: Wykłady z przedmiotu ko cz si zaliczeniem z ocen . Metod weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 liczby punktów z testu wiedzy.

Zaliczenie wicze : Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen . Weryfikacja efektów kształcenia b dzie polegaą na ocenie samodzielnie przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnie programowych. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z przedstawionej prezentacji pod wzgl dem tre ci, formy i sposobu prezentacji.

Ocena ko cowa: rednia arytmetyczna ocen z obu form (wicze i wykładu)

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaów zaj ciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaj :	15 godz.	30 godz.
ú cznie	45 godz. Ę 2 ECTS	46 godz. Ę 2 ECTS
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bancroft J., Seksualno człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
 Beisert M., Psychologia zaburze seksualnych, [w:] H. S k (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, PWN, Warszawa 2007
 Beisert M. (red.), Seksualno w cyklu ycia człowieka, PWN, Warszawa 2006
 Gapik L, Wo niak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, wyd. UAM, Pozna 2001
 Gładysz A., Juszczyk J., Dubik A., Poradnictwo przed- i potestowe dla lekarza pierwszego kontaktu, VOLUMED, Wrocław 1999
 Imieli ski K., Medycyna seksualna. Patologia i profilaktyka, wyd. PCK, Warszawa 1992
 Imieli ski K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
 Imieli ski K., Dułko S., Przekle stwo Androgyne. Transseksualizm: mity i rzeczywisto , PWN, Warszawa 1988
 Izdebski Z., Rozwój seksualny, [w:] B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosi ska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010
 Izdebski Z., Ryzykowna dekada. Seksualno Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997 . 2001 . 2006, UZ, Zielona Góra 2006
 Izdebski Z., Poradnictwo seksualne- wa ny obszar pomocy, [w:] A. Kargulowa (red.), Poradnictwo . kontynuacja dyskursu, PWN, Warszawa 2009

Konieczny G., Lipniacki A., Piasek A., Rogowska-Szadkowska D.: Diagnostyka zakażenia HIV. Wskazówki dla osób pracujących w Punktach Anonimowego Testowania, wyd. KC ds. AIDS, Warszawa 2003
Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Beisert M., Pedofilia, GWP, Gdańsk 2011
Boczkowski K., Homoseksualizm, PZWL, Warszawa 1988
Boczkowski K., Płeć czyżwieka, PZWL, Warszawa 1988
Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
Imieliński K. (red.), Seksuologia biologiczna, PWN, Warszawa 1985
Izdebski Z. (red.), Zagrożenia okresu dorastania, wyd. UZ, Zielona Góra 2008
Jaczewski A., Obuchowska I.: Rozwój erotyczny, WSiP, Warszawa 1991
K. Pospiszyl, Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009

UWAGI:

PORADNICTWO ZAPO REDNICZONE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Pzap

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zieli ska . P ka

Prowadz cy: dr Daria Zieli ska . P ka

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykjad	15	1	VI	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9		VI	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie z nowymi obszarami dziaania poradnictwa (kultura popularna, wiczenie umiej tno ci krytycznej analizy ofert medialnych stworzenie warunków dokonywania samooceny wjasnych kompetencji poradniczych doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki wjasnego rozwoju i ksztaczenia

WYMAGANIA WST PNE:

Wprowadzenie do socjologii; Psychologia spojeczna; Komunikacja spojeczna;

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykjad:

- 1) Rozwa ania definicyjne (poradnictwo, media, zapo redniczenie, poradnictwo zapo redniczone) 2) poradnictwo i media jako: dziaanie spojeczne, interakcja, forma pomocy; 3) Media w teoriach spojecznych; 4) Metafory mediów . metafory poradnictwa w mediach; 5) Interakcja pomi dzy nadawc a odbiorc przekazów telewizyjnych; 6) Badania nad odbiorem przekazu telewizyjnego przez mjdzie ; 7) Kultura popularna jako specyficzny typ poradnictwa; 8) Poradnictwo internetowe; 9) Poradnictwo telewizyjne.

wiczenia:

- 1) Poszukiwanie poradnictwa zapo redniczonego . krytyczna analiza oferty poradniczych w mediach

METODY KSZTAúCENIA:

wykjad problemowy, wykjad konwersatoryjny, metoda projektu, metoda, praca z dokumentem ródrowym, metoda przypadków, praca w grupach,

EFEKTY KSZTAúCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi zidentyfikować ich prawidłowości i zakłócenia
K_W11	dokonuje opisu metod, technik i rodzajów interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań społecznych rozwiązywania problemów jednostek, grup i społecznościami
K_U03	potrafi wyjaśnić ciwice analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U08	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Stosuje wiedzę i umiejętności, podejmuje się doskazywania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

wykłady: test (ocena dostateczna . 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra . 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

wiczenia: projekt do opracowania przez studentów (ocena dostateczna . sjębe powi zanie z tre ciami wykładowymi, odtwórcze pomysły analizy poradnictwa; odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra . umiejętności opracowania z tre ciami wykładowymi, mają elementów twórczych w proponowanych propozycjach rozwiązywania problemu; ocena bardzo dobra . umiejętności pynnego y czenia prezentowanych treści z problematyki wykładów, konstruktywne i autorskie pomysły prezentacji poradnictwa zapo redniczonego)

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaływ zaj ciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaj :	30 godz.	24 godz.
Konsultacje	8 godz.	8 godz.
ú cznie	68 godz. Ę3 ECTS	48 godz. Ę2 ECTS
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- T.Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Kraków-Warszawa 1999
- A.Kargulowa, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004 (rozdziały2)
- W.Godzic, Telewizja i jej gatunki. Po wielkim bracie, Kraków 2004
- D.Strinatti, Wprowadzenie do kultury popularnej, Wrocław 1996.
- F.Casetti, R.Odin, Od paleo- do neotelewizji, [w:] Po kinie...? Audiowizualno w epoce przekazywania komunikacji elektronicznych, red. A.Gwó d , Karków 1994,
- T.Szkuclarek, Media, Kraków 1999,
- P.Francuz, Rozumienie przekazywania telewizyjnego, Lublin 2002
- A.Lubieniecka, Superniania jako oferta poradnicza, [w:] Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, pod red. D.Zielińskiej . Pekaż Zielona Góra 2009;
- D.Zielińska . Pekaż O teorii i praktyce poradnictwa zapo redniczonego [w:] Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, pod red. D.Zielińskiej . Pekaż Zielona Góra 2009;
- D.Zielińska . Pekaż Poradnictwo a wiat mediów . czyli o poradnictwie zapo redniczonym, [w:] Poradnictwo . kontynuacja dyskursu, pod red. A.Kargulowej, Warszawa 2009,
- D. Zielińska . Pekaż Telewizyjny talk-show jako sytuacja poradnicza, [w:] Dyskursy Młodych Andragogów 4, red. J. Kargul, Zielona Góra 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Edukacja w świecie kultury popularnej, red. W.Kuligowski, P.Zwierzchowski, Bydgoszcz 2002

Edukacja w czasach popkultury, red. W.Burszta, A.Tchorzewski, Bydgoszcz 2002

D.Zielińska-Piątkowska Wykorzystanie hermeneutyki w badaniach nad tekstem medialnym, [w:] Dyskursy Między
Andragogów 5, red. J.Kargul, Zielona Góra 2004

W. Jakubowski, Telewizja i edukacja, czyli czego możemy się nauczyć z serialu, [w:] Dyskursy Między
Andragogów 2, red. J. Kargul, Zielona Góra 2001

A.Gwóźdź, Między obrazem a narracją, Wrocław 1990

UWAGI:

PORADNICTWO ZAWODOWE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-PZ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr M. Zdaniewicz

Prowadzący: dr M. Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	V	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		V	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego w różnych okresach rozwoju zawodowego człowieka, a w szczególności z zagadnieniem startu zawodowego i jego uwarunkowaniami; poszerzenie wiedzy z zakresu instytucji działających w systemie poradnictwa zawodowego. Wymaga to opanowania rozległych i różnorodnych treści, metod, form i środków oddziaływania informacyjno-wychowawczych, a także przygotowanie studentów do egzaminu poprzez omówienie wybranych zagadnień.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość pedagogiki pracy

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

- Poradnictwo zawodowe jako element edukacji zawodowej.
- System orientacji i poradnictwa zawodowego w Polsce.
- Zawodoznawstwo.
- Kwalifikacje pracownicze.
- Ubieganie się o pracę.
- Doradztwo zawodowe i poradnictwo pracy.
- Instytucje działające w systemie poradnictwa zawodowego.
- Praca i kariera zawodowa.
- Wypalenie zawodowe.
- Człowiek w środowisku pracy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda pracy z książką, metoda warsztatowa, prezentacja, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń występujących w procesie poradnictwa zawodowego
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w instytucjach poradnictwa zawodowego oraz ewaluacji działań społecznych w rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społecznie
K_U03	Student potrafi wyodrębnić i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla poradnictwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z brakiem pracy
K_U08	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w szczególności z klientami pomocy społecznej
K_K01	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności w procesie poradnictwa, rozumie potrzeby swojego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku pracy, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność w czasie wicze);
- kontrola obecności;
- kolokwium (zaliczenie min.60% treści)
- wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu tj. pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	35 godz.
Konsultacje	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	15 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
łącznie	102 godz. ÷ 4 ECTS	83 godz. ÷ 3 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bańska A., Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, poradnictwo pracy - psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnych, Print-B, Poznań 1995.
- Czarkowska M., Preorientacja zawodowa, WSP, Zielona Góra 1985.
- Czarnecki K., Rozwój zawodowy człowieka, IWZZ, Warszawa 1985.
- Esmund K., Pietrulewicz B., Poradnictwo zawodowe dla dorosłych, doradca zawodowy [w:] Pietrulewicz B. (red.), Całocyciowa edukacja zawodowa, Zielona Góra 1997.
- Furmanek W., Zarys Humanistycznej Teorii Pracy, IBE, Warszawa 2006.
- Gladding S. T., Poradnictwo zawodowe. zajęcia wszechstronne. Warszawa 1994.
- Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Impuls, Kraków 2005.
- Nowacki T., Zawodoznawstwo, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 1999.
- Podolska-Filipowicz E., Podstawy zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego, Bydgoszcz 1996.
- Waider G., Sturm J., Bauer K. W., Metodyka poradnictwa zawodowego. Aspekty psychologiczne - wskazówki praktyczne, Warszawa 1996.
- Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 1997.

Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodu, PWN, Warszawa 1997. Ba ka A., (2007), Psychologiczne doradztwo karier. Pozna : Print-B.
Guichard J., Huteau M., (2005), Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego. Oficyna Wydawnicza Impuls: Kraków.
Paszkowska-Rogacz A. (2003), Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Ustawicznej.
Wojk Z., (2006)., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodej. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski:
Herr E. L., Cramer S. H. (2001), Planowanie kariery zawodowej. Warszawa: Centrum Metodyczne Informacji i Poradnictwa Zawodowego, Krajowy Urząd Pracy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

PROJEKT SOCJALNY

Kod przedmiotu: 14.5 . WP . PS - PjS

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Anna Korlak-úkaszewicz

Prowadz cy: dr Anna Korlak-úkaszewicz
dr Ewa Szumigraj

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
wiczenia	30	2	V, VI	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18		V, VI	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Umiej tno projektowania dziaãa socjalnych kierowanych do ró nych grup odbiorców oraz nabycie do wiadczenia wynikaj cego z realizacji projektu socjalnego.

WYMAGANIA WST PNE:

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarz dzania oraz metodyki dziaãania socjalnego.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Poj cie i rodzaje projektów socjalnych. Struktura projektu socjalnego. Metody techniki i narz dzia stosowane w toku realizacji projektów. Konstruowanie bud etu projektu. Inicjowanie, realizacja i zarz dzanie projektem. Ewaluacja i ocena projektu. Rola i znaczenie wolontariuszy w realizacji projektów. Przygotowanie i realizacja wybranych projektów.

METODY KSZTAÚCENIA:

Pogadanka, metoda projektu, metoda przypadków, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, gieãda pomysłów.

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi wskaza i scharakteryzowa metody, techniki i rodki interwencji socjalnej oraz dokona ewaluacji dziaãa sju cych rozwi zywanu problemów jednostek, grup i spo¿eczno ci lokalnych.
K_U11	Student jest w stanie zaprojektowa rozwi zania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz stworzy strategi dziaãa typowych dla pracy socjalnej, posiada tak e umiej tno wdra ania proponowanych

	rozwi za .
K_U06 K_U07	Student potrafi przygotowa i zaprezentowa ustnie i na pi mie zagadnienia z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych, a tak e ró nych ródey
K_K06	Student jest zdolny do uczestnictwa w przygotowaniu projektów spoęcnych.
K_K03	Student ch tnie podejmuje trud i odznacza si wytrwaõ ci w realizacji indywidualnych i zespoõowych dziaõ projektowych.
K_K07	Jest otwarty i ch tnie pracuje w zespole peñni c ró ne role; w sposób kreatywny potrafi przyjmowa i wyznacza zadania, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem dziaõ profesjonalnych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Przedmiot ko czy si zaliczeniem z ocen . W trakcie zaj : ocena ci gõa (bie ce przygotowanie do zaj , aktywno , zaangażowanie w poszczególne etapy przygotowywanego projektu, ocena post pów projektu zgodnie z okre lonym planem pocz tkowym), kontrola obecno ci. Ostateczna ocena po realizacji projektu.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaõw zaj ciach	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zaj	30 godz.	60 godz.
Przygotowanie i realizacja projektu	25 godz.	18 godz.
Konsultacje	5 godz.	6 godz.
ú cznie 120 godz. Ë 4 ECTS		
Zaj cia z udziaõem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, Wokóõproblemów dziaõania socjalnego, Katowice 1998.

W. Misi g (red.), Wzorowy urz d czyli jak usprawni administracj samorz dow , jak mierzy jej zadania i wyniki, Warszawa 2005.

D. Rybczy ska, Wybrane zagadnienia pracy socjalnej, Zielona Góra 1996.

D. Wolska . Pryli ska, Projektowanie socjalne, [w:] Pedagogika spoęcna, E. Marynowicz . Hetka, Warszawa 2006.

Ujednolicona wersja ustawy o pomocy spoęcnej z maja 2004 roku.

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

-UWAGI:

PSYCHOGERONTOLOGIA

Kod przedmiotu: 14.4_WP, PS PG

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Niewiedziaj

Prowadz cy: dr Dorota Niewiedziaj

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykjad	15	1	V	Egzamin	
wiczenia	30	2		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9		V	Egzamin	
wiczenia	18			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychogerontologii, kluczowych poj i mechanizmów prowadz cych do zmian psychicznych w okresie starzenia si oraz konsekwencji indywidualnego procesu starzenia si jednostki dla spojecze stwa.

WYMAGANIA WST PNE:

Student potrafi wyja ni i opisa poj cia z zakresu psychologii ogólnej i rozwoju czjowieka w cyklu ycia oraz analizowa zjawiska spojeczne zachodz cych w rodzinie i spojecze stwie

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Psychologiczne starzenie si czjowieka; straty w staro ci i *coping*, starzenie si w teoriach *ego*

Fazy staro ci w cyklu ycia czjowieka.

Kryzysy w fazie staro ci.

Poczucie jako ci ycia ludzi starych

Problem m dro ci u ludzi w okresie pó nej dorosj ci

Optymalizacja procesu starzenia si . model kompetencyjny Baltesa

Zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi starzej cych si

Thanatopsychologia- problem mierci i umierania

METODY KSZTAÚCENIA:

Praca z ksi k , klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa, prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje starzenia si człowieka w aspekcie psychologicznym i spojeicznym stanowi ce teoretyczne podstawy dzialalno ci w obszarze pracy socjalnej,
K_W04	Student ma podstawow wieloaspektow wiedz na temat rozwoju czlowieka w okresie starzenia si , rozumie istot funkcjonalno ci poznawczej i dysfunkcjonalno ci w ostatniej fazie ycia, rozumie czym jest normatywne i patologiczne starzenie si czlowieka
KU_03	Student potrafi wja ciwie analizowa przyczyny i przebieg procesow kryzysow w okresie starzenia si jednostki
KU_12	Student posiada umiejtno rozumienia i analizowania zjawisk doprowadzaj cych do przedwczesnego starzenia si czlowieka
KK_01	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy NT procesu starzenia si i umiejtno ci wspierania ludzi w okresie pó nej doroslo ci; rozumie potrzeb ci giego doksztaćciania si zawodowego w obszarze teorii starzenia si , dokonuje samooceny wyasnnych kompetencji i doskonali umiejtno ci w celu optymalizacji wspomaganie rozwoju ludzi w ostatniej fazie ycia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykłádów: Efekty kształcenia zostaną zweryfikowane poprzez sprawdzenie wiedzy w formie testu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

Zaliczenie wicze : Zaliczenie z wicze student uzyska w wyniku obecno ci na zaj ciach i oceny merytorycznej aktywno ci na wiczeniach. Na ocen merytoryczn aktywno ci składa si : znajomo zdanych tre ci merytorycznych, umiejtno analitycznego my lenia przy omawianiu materiału teoretycznego i mo liwo ci zaplanowania działa wspieraj cych ludzi starych.

Ocena ko cowa b dzie redni arytmetyczn oceny z wicze i egzaminu.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA STUDIA STACJONARNE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaływ zaj ciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zaj :	20 godz.	40 godz.
Konsultacje	5 godz.	4 godz.
Przygotowanie do egzaminu	30 godz.	15 godz.
ú cznie	100 godz. Ę 3 ECTS	83 godz. Ę 3 ECTS
Zaj cia udziaływ nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

B.Szatur-Jaworska, P.Bý dowski, M.Dzi gielewska, Podstawy gerontologii spojeicznej, Warszawa 2006.

P.Bý dowski, Lokalna polityka spojeiczna wobec ludzi starych, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEúNIAJ CA:

B.Szatur-Jaworska, Ludzie starzy i staro w polityce spojeicznej, Warszawa 2000.

B.Synak (red.), Polska staro , Gda sk 2002.

UWAGI:

PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I OSOBOWO CI

Kod przedmiotu: 14.4 WP-PS-PsPO

Typ przedmiotu: Obowiazkowy

Jzyk nauczania: j.polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Niewiedzia

Prowadzacy: dr Dorota Niewiedzia, dr Anna Mróz, dr Marzanna Farnicka, dr Urszula Gembara, dr Jerzy Herberger, dr Marcin Florkowski, dr Iwona Grzegorzewska

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wyklad	30	2	II	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wyklad	18		II	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o przedmiocie bada psychologii rozwojowej, kluczowych pojeciach i teoriach rozwoju psychicznego i teorii osobowosci oraz ukształtowanie podstawowych schematów myślenia o mechanizmach rozwoju osobowosci

WYMAGANIA WST PNE:

Student powinien zdefiniować i opisać zjawiska z zakresu psychologii ogólnej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów

1. Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowosci. Psychologia osobowosci jako subdyscyplina psychologii.
2. Studiowanie osobowosci - teoria, zastosowanie (style terapii wynikajace z głównych nurtów teoretycznych), procedury badania osobowosci.
3. Freudowska teoria osobowosci . 5 modeli: dynamiczny, ekonomiczny, topograficzny, strukturalny, rozwojowy.
4. Wybrane, współczesne przykłady adaptacji koncepcji psychodynamicznych
5. Osobowość jako produkt systemu nawyków a osobowość jako zbiór wzorców zachowania
6. Teoria społecznego uczenia się jako poszerzenia paradygmatu behawioryzmu radykalnego: model wzajemnego determinizmu A. Bandury, koncepcja zachowania potencjalnego J. Rottera.
7. Zastosowanie teorii behawiorystycznej: modyfikacja zachowania.
8. Carla Rogersa teoria osobowosci
9. Osobowość a kontrola i samoregulacja

10. Podstawowe tendencje i osi gni cia rozwojowe w poszczególnych okresach ycia w zakresie rozwoju procesów percepcyjnych i umysłowych. Wybrane teorie rozwoju poznawczego dziecka

Tre ci wicze

Rozwój jako proces zmian wielowymiarowych i wielokierunkowych, dokonuj cych si w ci gu całego ycia w zale no ci od indywidualnych i rodowiskowych zasobów, którymi jednostka dysponuje w swych aktywnych interakcjach z otoczeniem

Podstawowe tendencje i osi gni cia rozwojowe w poszczególnych okresach ycia w zakresie rozwoju emocjonalno-motywacyjnego. Przywi zanie, empatia, role społeczne. Wybrane teorie rozwoju osobowo ci.

Podstawowe tendencje i osi gni cia rozwojowe w poszczególnych okresach ycia w zakresie rozwoju społeczno-moralnego. Wybrane teorie rozwoju społeczno-moralnego: w psychoanalizie, teorii uczenia si , teorii ról społecznych oraz koncepcje poznawczo-rozwojowe.

Wybrane zagadnienia zwi zane z nietypowym przebiegiem rozwoju psychicznego.

Deregulacja cyklu ycia społecznego i rozwoju psychicznego jednostki: podej cie społeczne do bada nad rozwojem człowieka; rola rodziny i grupy rówie niczej (w ró nym wieku ycia) w kształtowaniu si zmian w ró nych obszarach funkcjonowania i rozwoju jednostki, gównie społeczno-emocjonalnym i psycho-seksualnym.

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykład konwencjonalny i problemowy, praca z ksi k , klasyczna metoda problemowa

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje rozwoju i osobowo ci człowieka stanowi ce teoretyczne podstawy dzia łalno ci w obszarze pracy socjalnej,
K_W04	Po zako czeniu zaj ma podstawow wieloaspektow wiedz na temat rozwoju człowieka w cyklu ycia, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, normy i patologie w rozwoju osobowo ci
K_U02	Student potrafi wykorzystywa i integrowa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu pracy socjalnej oraz psychologii rozwojowej i teorii osobowo ci w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk doprowadzaj cych do dysfunkcji rozwoju psychiki człowieka
K_K01	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie wspomagania jednostki w rozwoju osobowo ci oraz rozumie potrzeb ci gjego dokształcania si w tym zakresie szczególnie dokonuj c oceny swoich kompetencji w zakresie eliminacji szkodliwych czynników dla rozwoju jednostki

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: metod weryfikacji efektów kształcenia b dzie egzamin -test 20 . itemowy z kafeteri odpowiedzi (jedna odpowied prawdziwa). Zliczenie uzyska student uzyskuj cy minimalnie 70% punktów.

Zaliczenie z wicze : wymagane b dzie aktywne uczestnictwo w zaj ciach i znajomo tre ci merytorycznych wymaganych w programie, umiej tno analitycznego my lenia przy omawianiu materiału teoretycznego.

Ocena ko cowa: ocen ko cow b dzie ocena z egzaminu.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA STUDIA STACJONARNE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaływ zaj ciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zaj :	25 godz.	25 godz.
Konsultacje	10 godz.	9 godz.
Przygotowanie do egzaminu	20 godz.	30 godz.
ú cznie100 godz. Ę4 ECTS	88 godz. Ę4 ECTS	
Zaj cia udziaým nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA

Hall, Lindzey i Campbell (2004). Teorie osobowo ci. Warszawa: PWN
Kofta, M.(red). Osobowo i ró nice indywidualne. W: J.Strelau (red.)(2000).Psychologia, tom 2.
Gda sk: GWP
Harwas-Napieraĳa, B. i Trempaĳa, J. (red.) (2001). Psychologia rozwoju czĳowieka, tom 2. Warszawa: PWN
Harwas-Napieraĳa, B. i Trempaĳa, J. (red.) (2002). Psychologia rozwoju czĳowieka, tom 3. Warszawa: PWN
Przetacznik-Gierowska M. i Tyszkowa M. (1996). Psychologia rozwoju czĳowieka, tom 1. Warszawa: PWN..

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Turner, S. J. i Helms, D.B. (1999). Rozwój czĳowieka. Warszawa: WSiP
Vasta, R, Haith, M.M. i Miller, S.A. (1995). Psychologia dziecka. Warszawa: WSiP

RYNEK PRACY I BEZROBOCIE

Kod przedmiotu: 14.4 . WP . PS . RPB

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ireneusz Nijaki

Prowadz cy: dr Ireneusz Nijaki

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykjad	15	1	IV	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjad	9		IV	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z problematyk bezrobocia jako zjawiska spojcznego. Poznanie sposobów przeciwdziajania bezrobociu. Charakterystyka rynku pracy.

WYMAGANIA WST PNE:

Wiadomo ci dotycz ce genezy bezrobocia w Polsce po transformacji ustrojowej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU

WYKjADY:

1. Geneza bezrobocia. Wcze niejsze i wspjczesne teorie bezrobocia.
2. Typy i rodzaje bezrobocia .
3. Polityka pa stwa wobec bezrobocia. Metody i formy przeciwdziajania bezrobociu.
4. Doradztwo zawodowe i po rednictwo pracy w walce z bezrobociem.
5. Szkolnictwo zawodowe a potrzeby rynku pracy.

WICZENIA:

1. Programy przeciwdziajania bezrobociu.
2. Dziajlno Powiatowych Urz dów Pracy w moim miejscu zamieszkania . referat
3. Inne organizacje i instytucje w walce z bezrobociem - referat

METODY KSZTAúCENIA:

Wykjad prowadzony metod podaj c z elementami dyskusji z prezentacj multimedialn
wiczenia: dyskusja, praca w zespojach, prezentacja przygotowanych referatów.

EFEKTY KSZTAúCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
------------	-------------

K_W08	Student ma podstawow ,uporz dkowan wiedz pogl dach na temat wybranych struktur i instytucji spoęcnych zachodz cych w nich zmianach i ich historycznej ewolucji.
K_U01	Student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk spoęcnych, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami pracy socjalnej.
K_U02	Student potrafi wykorzystywa i integrowa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu pracy socjalnej oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk b d cych przyczyn trudnego pojb enia jednostek , grup i spoęcno ci.
K_U03	Student potrafi wyã ciwie analizowa przyczyny i przebieg procesów i zjawisk spoęcnych typowych dla pracy socjalnej.
K_K01	Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci gęgo dokształãania si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształãenia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykãd: kolokwium, wiczenia; prezentacja nt. lokalnego rynku pracy.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaýw zaj ciach	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaj 15 godz.	25 godz.	
Konsultacje	5 godz.	9 godz.
ú cznie 50 godz. Ę 2 ECTS		
Zaj cia z udziałem nauczyciela -	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Eugeniusz Kwiatkowski: Bezrobocie, Podstawy teoretyczne , Warszawa2002
Augustyn Ba ka : Zawodoznawstwo,doradztwo zawodowe,po rednictwo pracy, Pozna 1995
Zygmunt Wiatrowski : Podstawy pedagogiki pracy , Bydgoszcz 2000
Andrzej Radzewicz- Winnicki : Pedagogika Spoęcna , Warszawa 2008
Mieczysław Kabaj : Strategie i programy przeciwdziañaniu bezrobociu, Warszawa 2004
Zdzisław Woýk : Poradnictwo zawodowe w edukacji mýdziej y, Zielona Góra 2009

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA

Pedagogika Pracy . czasopismo póýrocznik
Materiaýy z Powiatowego Urz du Pracy.

UWAGI:

STRUKTURY ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ I WÓDZ LOKALNYCH

Kod przedmiotu: 14.9 . WP . PS -SAP

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ireneusz Nijaki

Prowadz cy: dr Ireneusz Nijaki

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z zadaniami samorz dów : gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Opanowanie wiedzy z zakresu samorz dno ci.

WYMAGANIA WST PNE:

Znajomo struktury samorz dowej w Polsce.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

- 1.Podstawy prawne dotycz ce powoływania i funkcjonowania samorz dów terytorialnych w Polsce
- 2.Kompetencje rady gminy, powiatu i sejmiku wojewódzkiego
- 3.Zasady funkcjonowania rad, sejmiku oraz wadz wykonawczych
4. Prawa i obowi zki radnych oraz wadz samorz dowych.

METODY KSZTAÚCENIA:

Wykład prowadzony metod podaj c z elementami dyskusji z prezentacj multimedialn

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Student ma elementarna wiedz o ró nych rodzajach struktur spoęcnych i instytucjach ycia spoęcznego oraz normach, reguách i zachodz cych mi dzy nimi relacjach.
K_W08	Student ma podstawow , uporzkowan wiedz o pogl dach na temat wybranych struktur i instytucji spoęcnych zachodz cych w nich zmianach i ich historycznej ewolucji.
K_K01	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci gęgo dokształcacia si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny wásnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki wásnego rozwoju i ksztalcenia.
K_K06	Student umie uczestniczy w przygotowaniu projektów spoęcnych,

uwzgl. dniaj c aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.
--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium sprawdzaj ce wiedz teoretyczn oraz praca nt. pracy i funkcjonowania mojego samorz du.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaÿw zaj ciach	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zaj	25 godz.	25 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
ú cznie 50 godz. Ę 2 ECTS		
Zaj cia z udziaÿem nauczyciela	1 ECTS	1ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ustawa z 8.03.1999 r. o Samorz dzie Gminnym

Ustawa z 5.06.1998 r. o Samorz dzie Powiatowym

Ustawa z 5.06.1990 r. o Samorz dzie Wojewódzkim

Tadeusz Pilch i Irena Lepalczyk : Pedagogika Spoÿeczna , Warszawa 1995

Andrzej Radzewicz- Winnicki : Pedagogika Spoÿeczna , Warszawa 2008

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA

Maÿgorzata Krasowska : Podr czny poradnik radnego , Warszawa 2006

Poradnik radnego gminy i powiatu pod red. Michaÿa Cyrankiewicza i Zdzisÿawa Majewskiego , Warszawa 2008

UWAGI:

SUPERWIZJA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-Spr

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadz cy: dr Ewa Szumigraj

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
wiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18		VI	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student ma umie jtno prowadzenia superwizji w przysz ym miejscu pracy

WYMAGANIA WST PNE:

Psychologia ogólna, praktyka studencka

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Superwizja. Dlaczego j stworzono, czemu ma s y y , jak wygl da, kto mo e podda si superwizji. Jakie warunki musi spejni osoba maj ca by superwizorem? Jak zorganizowa superwizj we w yasnym miejscu pracy? Praca superwizyjna indywidualna, grupowa (metod Grup Balinta). Specyficzne problemy pracy z klientem- praca nad do wiadzeniami praktycznymi studentów

METODY KSZTAÚCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa fragmentów superwizji i przypadków do analizy superwizyjnej.

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Student ma elementarn wiedz dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i spojcznego, oraz konieczno ci stosowania superwizji w sytuacji pracy z lud mi
K_W11	Student ma wiedz na temat metod, technik i rodków stosowanych w superwizji oraz ewaluacji dzia y s y cych rozwi zywanu problemów jednostek, grup i spojczno ci, w ramach praktyki superwizyjnej
K_W13	Student ma elementarn wiedz na temat superwizyjnego projektowania cie ki rozwoju
K_U08	Student ma rozwi ni te umie jtno ci w zakresie komunikacji interpersonalnej, przydatnej w superwizji indywidualnej i grupowej, potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób precyzyjny i spójny przy u yciu ró nych kanaów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy metod superwizji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów

K_U10	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk superwizyjnych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
K_U11	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników superwizji, oraz wspiera ich samodzielnie w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_K01	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności na temat superwizji, rozumie potrzebę jej doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności superwizyjnych i interpersonalnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w ramach superwizji i poza nią
K_K03	Student, w ramach superwizji i poza nią potrafi myśleć i działać w sposób przedsięwzięty; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem superwizji

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczenie :	10 godz.	17 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Łącznie 40 ± 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Heaton Jeanne Albronda., Podstawy umiejętności terapeutycznych, 2003
 Szmagański Jerzy., Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, 2005
 Maria C. Gilbert, Kenneth Evans Superwizja w psychoterapii, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Egan G., Kompetentne pomaganie, 2002
 Enright J., Poradnictwo i terapia bez oporu, [w:] (red.) Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, 1993

TEORIA I PRAKTYKA PORADNICTWA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-TPP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marcin Szumigraj

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj; dr Daria Zielińska-Piąk

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	15	1	III	Egzamin	
wiczenia	30	2		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		III	Egzamin	
wiczenia	18			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: zaprezentować współczesne stanowiska teoretyczne z zakresu teorii i praktyki poradnictwa profesjonalnego i nieprofesjonalnego; potrafi porównać i powiązać podstawy teoretyczne poradnictwa z poradniczą praktyką, zna metody pracy doradczej, potrafi zaprojektować poradniczy proces

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstaw psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa życiowego, poradnictwa życiowego i biodromalnego. Koncepcje poradnictwa w kontekście filozoficznych podstaw koncepcji człowieka i jego roli w świecie. Rola i miejsce poradnictwa w życiu jednostki, poradnictwo rozumiane jako pomoc społeczna, jako działanie instytucjonalne realizowane w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiece społecznej, poradniach, mediach czy w codziennym życiu.

METODY KSZTAŁCENIA:

Gra symulacyjna, analiza materiałów faktograficznych (dokumentów instytucji poradniczych) wykład, prezentacja, film

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat poradnictwa, obejmując terminologię, teorię i metody
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej

K_U07	ma pogębione umiejtnoci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zróonnych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa; potrafi posugiwa si podstawowymi ujciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii dziaa pedagogicznych; potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zywania oraz przewidywa skutki planowanych dziaa
K_U08	
K_K01	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwalo ci w podejmowaniu indywidualnych i zespoowych dziaa profesjonalnych w zakresie pedagogiki; anga uje si we wspóprac ; umie wyznacza oraz przyjmowa wspólne cele dziaania; potrafi przyj rol lidera w zespole; jest wra liwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania si i wspópracy z otoczeniem, w tym z osobami nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych dziaania pedagogiczne
K_K02	
K_K07	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze : wiczenia z przedmiotu ko cz si zaliczeniem z ocen . Podstaw uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zaj ciach oraz zaliczenie kolokwium w formie ustnej polegaj cym na uzyskaniu minimum 5 punktów za udzielenie odpowiedzi na wylosowane 3 pytania z literatury omawianej na zaj ciach. Maksymalnie za 1 pytanie mo na uzyska 3 punkty. Ocena zaliczenia to rednia wa ona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zaj ciach.

Zaliczenie wykadów: wykady z przedmiotu ko cz si egzaminem. Egzamin w formie testu z progami punktowymi skadaj cy si z pyta zamkni tych i otwartych dotycz cych tematyki obj tej wykadami oraz literatur podstawow do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena ko cowa: ocena ko cowa jest ocen wypadkow zaliczenia wicze i wykadów.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaów zaj ciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zaj :	20 godz.	30 godz.
Konsultacje	8 godz.	8 godz.
Przygotowanie do egzaminu	10 godz.	15 godz.
ú cznie	83 godz. Ę 4 ECTS	77 godz. Ę 4 ECTS
Zaj cia udziaem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siarkiewicz E., Przesõni te obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010
Kukla D (red.), Wielowymiarowo poradnictwa w yciu czöwieka. Wybrane obszary, Warszawa 2009
Hajduk B., Hajduk E., O pomocy skutecznej i nieskutecznej, Zielona Góra 2008
Kargulowa A., Teoria i praktyka poradnictwa, Warszawa 2006,
Kargulowa A., (red.) Poradnictwo . kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009
Zieli ska-P kaýD., Refleksje o poradnictwie debiutuj cych doradców, Zielona Góra 2009

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Zierkiewicz E., Drabik-Podgórna V., Poradnictwo w kulturze indywidualizmu, 2010**UWAGI:**

TRENING INTERPERSONALNY

Kod przedmiotu: 14.4-WP-PS-Tr1

Typ przedmiotu: Obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadz cy: dr Ewa Szumigraj, dr Daria Zieli ska- P ka

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
wiczenia	30	2	III	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
wiczenia	18		III	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zrozumienie mechanizmów determinuj cych zachowania w asnych i innych osób, pog y bienie umiej tno ci wyra nia my li i uczu , nabycie umiej tno ci rozwi zywanie konfliktów, zintegrowanie si z grup studentck .

WYMAGANIA WST PNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozwój kompetencji interpersonalnych -ja w relacji z samym sob oraz z innymi lud mi. Komunikacja werbaln i niewerbalna. Bariery w komunikacji i umiej tno ich omijania. Dynamika procesów grupowych- identyfikacja ról grupowych; jednostka w procesie grupowym; analiza w asnego stylu komunikacji i zachowania w grupie; Skuteczno w rozwi zywaniu konfliktów - umiej tno odbierania i wyra nia emocji; zasady konstruktywnego rozwi zywania konfliktów w grupie. Aktywne s ychanie.

METODY KSZTAÚCENIA:

Dyskusja grupowa, warsztat grupowy

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Student ma elementarn wiedz dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i spojeicznego, ich prawid ywoci i zak yce (np. konfliktów, asertywnoci, trudno ci w wyra nianiu uczu , itp.)

K_W11	Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w treningu interpersonalnym, oraz ewaluacji działań w celu rozwiązywania problemów jednostek, grup i społecznościami, w ramach sesji treningu interpersonalnego
K_U08	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie treningu interpersonalnego w pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby swojego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, w celu doskonalenia się w pracy metodami treningowymi, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalonych umiejętności interpersonalnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie
K_K03	Student potrafi samodzielnie i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w relacjach z innymi ludźmi
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem treningu interpersonalnego

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, oraz ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć - praca indywidualna.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

OBECNOŚĆ PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczenie:	5 godz.	15 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
łącznie 40 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Jedliński K., Trening interpersonalny, 2008.
Zaborowski Z., Trening interpersonalny, 1997.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Boynes C, Mowa ciała, 2008
McKay M., Fanning P., Davis M., Jak ujarzmić emocje. Trening. Wydanie III, 2008
Gordon T, Wychowanie bez porażek, 2007
Gut J., Haman W., Docenić konflikt, 2008

WPROWADZENIE DO PRACY SOCJALNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-WPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: dr Elżbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	II	Egzamin	
wiczenia	30	2		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		II	Egzamin	
wiczenia	18			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pracy socjalnej, jej ramami instytucjonalnymi i profesjonalnym wymiarem roli zawodowej pracownika socjalnego

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład:

Geneza, pojęcia i modele pracy socjalnej. Dziedziny pracy socjalnej. Współczesne wyzwania pracy socjalnej jako zawodu. Wybrane uwarunkowania pracy socjalnej. Idea *empowermentu* pracy socjalnej. Możliwości i ograniczenia. Podejścia skoncentrowane na rozwoju zaniach. Inspiracje, główne założenia, strategie postępowania.

wiczenia:

Dylematy praktyki socjalnej z wybranymi grupami społecznymi. Analiza wybranych przypadków i sytuacji, przykłady dobrych praktyk. Aksjologiczny i etyczny wymiar pracy socjalnej. Praca socjalna jako zawód. koncepcja roli zawodowej pracownika socjalnego

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny

wiczenia. praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	potrafi definiować i objaśniać podstawowe pojęcia i zjawiska z obszaru pracy socjalnej, scharakteryzować współczesne nurty pracy socjalnej i jej kierunki rozwoju
K_W14	potrafi objaśnić podstawowe normy i zasady etyczne obowiązujące w pracy socjalnej

K_U01, K_U02	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu pracy socjalnej w celu obserwacji i analizy życiowych sytuacji jednostek i grup społecznych
K_W13	potrafi projektować i kierować rozwojem zawodowym zgodnie ze stopniami specjalizacji i zasadami doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych
K_K04	potrafi prawidłowo rozstrzygać i identyfikuje dylematy etyczne zawodu
K_K01	potrafi ma wiadomo swojej wiedzy i umiejętności w zakresie przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład- egzamin (test punktowy)

wiczenia . zaliczenie z ocen na podstawie zadań realizowanych w grupach podczas zajęć ; kolokwium pisemne . zadania problemowe.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń :	30 godz.	36 godz.
Konsultacje	5 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	7 godz.	15 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
łącznie 104 godz. ÷ 5 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Czyżewski wobec krytycznych sytuacji życiowych. Z teorii i praktyki pracy socjalnej, E. Włodarczyk, I. Cytlak, Poznań, 2011

Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, S. Pawlas-Czyż (red.), Toruń 2007

Szczepkowski J. , Praca socjalna- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010

Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2007

Rybczyńska D., Olszak-Krzyżanowska B., Aksjologia pracy socjalnej, Katowice 1996

WYBRANE ZAGADNIENIA PROBLEMÓW I KWESTII SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-WPK

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadz cy: dr Ewa Szumigraj

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykjäd	15	1	III	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykjäd	9		III	Zaliczenie z ocen	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: dostrzega , analizowa i diagnozowa rozmaite problemy i kwestii spojeczne, przygotowat i poprowadzi zaj cia edukacyjno- profilaktyczne na ten temat, korzysta z wiedzy ródowej z zakresu problemów i kwestii spojecznych.

WYMAGANIA WST PNE:

Pedagogika spojeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozwód, ycie na emigracji, Adopcja dziecka. Dylematy i problemy, Bezpjodno , To samo m czynny. Kryzys m sko ci, Otyj , Ludzie a zwierz ta. Przemoc wobec zwierz t. Prawa i obowi zki wja cicieli. Pomoc zwierz tom, mier kogo bliskiego, ycie z chorob przewlekj Single- ycie w pojedynk , Dyskryminacja, Utrata ci y- poronienie, Depresja, Komsumpcjonistyczny styl ycia, Dylematy staro ci, ycie z niepejnosprawno ci fizyczn , Ateizm. Dylematy i problemy osób niewierz cych.

METODY KSZTAÚCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa.

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	Student ma podstawow wieloaspektow wiedz na temat problemów i kwestii spojecznych, rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, normy i patologii

K_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń wynikających z istniejących problemów i kwestii społecznych
K_W08	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji, w zakresie społecznych problemów
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji problemów i kwestii społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej
K_U03	Student potrafi wyśledzić i analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U11	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
K_U12	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętność rozwiązywania problemów i kwestii społecznych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej. Test z pytaniami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Zaliczenie z ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia jest przygotowanie i przedstawienie wybranego (spośród zaproponowanych przez prowadzącego) problemu społecznego, realizowanego w formie referatu/ dyskusji/ prezentacji przez studenta lub grupę studentów. Ocenie podlega sposób prezentacji zagadnienia, adekwatny dobór literatury, jej twórczy sposób wykorzystania, umiejętność prowadzenia dialogu ze słuchaczami.

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z dwóch powyższych form zajęć.

OBOWIĄZKI PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczenie :	10 godz.	24 godz.
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10 godz.	10 godz.
łącznie 50 godz. Ę 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siudem I., Kwiatkowska G. (red.), Zachowania ryzykowne, 2012
 Pyłalski J., Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. 2010
 Trent J., Weeden L., Był dzień końca rozwodów. 2009
 Brytek-Matera A., Obraz ciała-obraz siebie. Wizerunek własnego ciała w ujęciu psychospołecznym, 2008
 Paprzycka E., Kobiety w pojedynku, 2008
 Hojyst B., Problemy młodego pokolenia. Studium z zakresu profilaktyki społecznej, 1991
 Mącina J., Jak wspierać życie obywateli rodzinnych i zawodowych, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIACZA:

Malec M., Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości, 2012
 Baniak J. (red.), Między nakazem a wyborem. Moralne dylematy młodego pokolenia i rodzin w Polsce, 2012
 Kwak A., Bielecki M., Wiele spojrzeń na młode pokolenie i rodzinę. 2012

Wi ckiewicz B. (red), Problem eurosieroctwa. Wybrane aspekty, 2012
Damon J., Wykluczenie, 2011
Donner J., Ling R., Komórka. Komunikacja mobilna, 2011
Konecki K., Ludzie i ich zwierz ta. 2005

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU ZABEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO I SYSTEMU PRAWNEGO POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-WZZS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	IV	Egzamin	
wiczenia	15	1		Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		IV	Egzamin	
wiczenia	9			Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Podstawowe rozróżnienie dot. zabezpieczenia społecznego, zaopatrzenia społecznego i pomocy społecznej, polityka społeczna a zabezpieczenie społeczne.

WYMAGANIA WST PNE:

Podstawowe wiadomości dot. struktury administracji rządowej i samorządowej; podstawowych zajęć polityki społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie zabezpieczenia społecznego; rodzaje prawa zabezpieczenia społecznego; związki i zależności między standardami MOP, RE i UE; polski system zabezpieczenia społecznego a europejskie standardy w zakresie świadczeń zdrowotnych, rodzinnych, bezrobocia; podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego; cechy ubezpieczenia społecznego; tytuły obowiązkowego ubezpieczenia społecznego; system zabezpieczenia społecznego . jego elementy (kręgi osób uprawnionych, rodzaje uprawnień do świadczeń, metody finansowania, charakter prawny); zatrudnienie socjalne; pomoc społeczna . organizacja . świadczenia w zakresie obowiązkowych rozwiązań ustawowych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca z dokumentem źródłowym

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	Zna standardy zabezpieczenia społecznego Międzynarodowej Organizacji Pracy, Rady Europy, UE i systemem w Polsce;
K_W06	Interpretuje rodzaje świadczeń podlegających koordynacji zabezpieczenia społecznego w UE;
K_W08	Potrąfi objaśnić zasady działania i organizacji systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce.
K_U03	Potrąfi zinterpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej;
K_U13	Proponuje konkretne rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych w zakresie zabezpieczenia społecznego w tym: zaopatrzenia społecznego, ubezpieczeń społecznych i pomocy społecznej.
K_K01	Jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdeterminowany do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;
K_K06	Umie wyjaśnić i interpretować dokumenty różnorodny z wybranego zakresu zabezpieczenia społecznego

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest pisemne zaliczenie zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie z ćwiczeń: podstawą uzyskania zaliczenia jest analiza wybranej ustawy z zakresu zabezpieczenia społecznego pod kątem: przedmiotu ochrony prawnej, zakresu podmiotowego, zakresu przedmiotowego, warunków nabycia prawa do świadczenia, wysokości i zasad wymiaru świadczeń, okresu wypłaty świadczeń zawieszalności – określenie przyczyn, postępowania w sytuacji odwołania, dodatkowych uprawnień

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	10 godz.	16 godz.
Konsultacje	8 godz.	16 godz.
Egzamin	2godz.	2 godz.

łącznie 65 godz. Ę 2 ECTS

Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego: 1 ECTS 1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Anioł W., (2003), Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski, Warszawa.

Auleytnier J., (2002), Polityka społeczna, czyli ujarzmienie chaosu socjalnego, Warszawa.

Bednarczyk E., Krypiak I., Szybkie A., (2003), Charakterystyka umów międzynarodowych o zabezpieczeniu społecznym realizowanych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Warszawa.

Gięćkowska A., Wiłkowski A., (2003), Zabezpieczenia społeczne, Kraków.

Sierpowska I., (2006), Pomoc społeczna, przepisy z wprowadzeniem, Warszawa.

Szpor G., (2003), Ubezpieczenia w systemie zabezpieczenia społecznego, [w:] System ubezpieczeń społecznych, Zagadnienia podstawowe, opracowanie zbiorowe, Warszawa.

Wiłkowski A., (2000), Europejskie prawo socjalne, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Podstawowe regulacje MOP, RE i UE oraz w ustawodawstwie polskim:

Konwencja MOP nr 102 dot. minimalnych norm zabezpieczenia społecznego; Konwencja nr 103 i 183 dot. ochrony macierzyństwa; Konwencja nr 168 oraz Zalecenie nr 176 dot. popierania zatrudnienia i ochrony przed bezrobociem.

Zrewidowana Europejska Karta Społeczna z 1996 r.

Zrewidowany Europejski Kodeks Zabezpieczenia Społecznego z 1990 roku.

UWAGI:

Moduł rozszerzający (obejmujący przedmioty do wyboru 1, 2, 3, 4 i seminarium monograficzne):

PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PCzPS/07.2-WP-PS-EE

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: dr Elżbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	III	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z międzynarodowymi aktami określającymi prawa człowieka w świecie i Europie oraz Konstytucji RP, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony prawnej klientów pomocy społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie i geneza praw człowieka w systemie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Systemy praw człowieka oraz dochodzenia roszczeń w tej dziedzinie. Przegląd najważniejszych dokumentów prawa międzynarodowego z dziedziny praw człowieka, ochrona praw obywateli i praw człowieka w świetle Konstytucji, prawa dziecka, osób starszych i niepełnosprawnych, bezdomnych a pomoc społeczna. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Europejska Karta Społeczna, Deklaracja Praw Człowieka, Konstytucja RP a prawa obywateli, ochrona prawna rodzin a ustawa o pomocy społecznej. Zasady praw człowieka oraz granice korzystania z tych praw.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z tekstem, metoda problemowa, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W14	Student potrafi objaśnić i scharakteryzować problematykę praw człowieka w kontekście potrzeb klientów instytucji pomocy społecznej, potrafi nazwać i wskazać podstawowe zasady i normy postępowania w tym obszarze
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w zakresie praw klientów instytucji pomocy społecznej
K_K01	ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzeby swojego kształcenia zawodowego w tym

	obszarze
--	----------

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Forma zaliczenia . zaliczenie z ocen (test z progami punktowymi)

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczenie :	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
łącznie 60 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ustawodawstwo z zakresu pomocy społecznej

Europejska Karta Społeczna, Biuletyn Informacji Rady Europy, nr 1-2, 1997.

Jasudowicz T., Administracja wobec praw człowieka, Toruń 1998.

Nowicki M., Co to są prawa człowieka, [w:] Szkoła Praw Człowieka. Teksty wykładów, z. 1, Helsińska Fundacja Prawa Człowieka, Warszawa 1998.

Nowicki M. A., Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Zakamycze 2002.

Pałuch K., Przewodniki po Europejskiej Karcie Społecznej, Warszawa 2002

Prawa człowieka w szpitalach psychiatrycznych i domach pomocy społecznej, Raport z badań, Warszawa 1996.

Prawa osób niepełnosprawnych . teoria, praktyka, niezbędne działania, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Kojakowski L., *Po co nam prawa człowieka*, Gazeta Wyborcza, 25-26.10.2003 r.

Osiatyński W., *Czy zmierzchn praw człowieka?*, Gazeta Wyborcza, 6-7.12.2003 r.

PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PCzPS/07.2-WP-PS-EE

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elbieta Lipowicz

Prowadzący: dr Elbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	1	III	zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z międzynarodowymi aktami określającymi prawa człowieka w świecie i Europie oraz Konstytucji RP, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony prawnej klientów pomocy społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie i geneza praw człowieka w systemie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Systemy praw człowieka oraz dochodzenia roszczeń w tej dziedzinie. Przegląd najważniejszych dokumentów prawa międzynarodowego z dziedziny praw człowieka, ochrona praw obywateli i praw człowieka w świetle Konstytucji, prawa dziecka, osób starszych i niepełnosprawnych, bezdomnych a pomoc społeczna. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Europejska Karta Socjalna, Deklaracja Praw Człowieka, Konstytucja RP a prawa obywateli, ochrona prawna rodzin a ustawa o pomocy społecznej. Zasady praw człowieka oraz granice korzystania z tych praw.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z tekstem, metoda problemowa, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W14	Student potrafi objąć i scharakteryzować problematykę praw człowieka w kontekście potrzeb klientów instytucji pomocy społecznej, potrafi nazwać i wskazać podstawowe zasady i normy postępowania w tym obszarze
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w zakresie praw klientów instytucji pomocy społecznej
K_K01	ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzeby swojego kształcenia zawodowego w tym obszarze

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Forma zaliczenia . zaliczenie z ocen (test z progami punktowymi)

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
UdziaŸw zaj ciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zaj i zalicze :	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
ú cznie 60 godz. Ę 2 ECTS		
Zaj cia udziaŸem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ustawodawstwo z zakresu pomocy spoŸecznej

Europejska Karta SpoŸeczna, Biuletyn Informacji Rady Europy, nr 1-2, 1997.

Jasudowicz T., Administracja wobec praw czŸowieka, Toru 1998.

Nowicki M., Co to s prawa czŸowieka, [w:] SzkoŸa Praw CzŸowieka. Teksty wykŸadów, z. 1, Helsi ska Fundacja Prawa CzŸowieka, Warszawa 1998.

Nowicki M. A., WokóŸ Konwencji Europejskiej. Krótki Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw CzŸowieka, Zakamycze 2002.

Paluch K., Przewodniki po Europejskiej Karcie SpoŸecznej, Warszawa 2002

Prawa czŸowieka w szpitalach psychiatrycznych i domach pomocy spoŸecznej, Raport z bada , Warszawa 1996.

Prawa osób niepeŸnosprawnych . teoria, praktyka, niezbd ne dziaŸania, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

KoŸakowski L., *Po co nam prawa czŸowieka*, Gazeta Wyborcza, 25-26.10.2003 r.

Osiaty ski W., *Czy zmierzcz praw czŸowieka?*, Gazeta Wyborcza, 6-7.12.2003 r.

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Kod przedmiotu: 07.2-WP-PS-EE

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:

Prowadzący:

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	III	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z problemami środowiska naturalnego i wpływu tego zjawiska na funkcjonowanie człowieka; kształtowanie umiejętności wiadomego postrzegania zagrożeń ekologicznych i walki z nimi oraz umiejętności zrozumienia zjawisk w otaczającej przyrodzie

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości z zakresu zjawisk biologicznych, fizycznych i chemicznych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przyczyny i skutki ekologiczne zanieczyszczenia powietrza, wody, gleby. Zagrożenie lasem. Dewastacja powierzchni ziemi. Globalne ocieplenie. Dziura ozonowa. Kwaśne deszcze. Smogi. Technologie sprzyjające środowisku. Cechy ekoprojektu+. Produkcja i marnowanie energii. Ochrona środowiska w ustawodawstwie. Pokaz filmów o tematyce ekologicznej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, odpowiedzialnych za ekologię, oraz normach, regulacjach zachowań proekologicznych i relacjach między człowiekiem i środowiskiem
KW_14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, dotyczących ekologii

K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w zakresie ekologii
K_K01	ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności na temat ekologii, rozumie potrzeby i jego doskazywania się i rozwoju w tym zakresie, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zachowania proekologicznych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wicze : zaliczenie z ocen . rednia uzyskana z ocen cz stkowych: aktywny udział w zaj ciach, wykonanie prezentacji multimedialnej oraz inne formy aktywno ci np. opracowanie ró norodno ci relacji mi dzy elementami rodowiska, stanu rodowiska na wybranym terenie, projekty zaj ekologicznych z dzie mi.

Ocena ko cowa: jest ocen z wicze

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zaj ciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium:	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
ú cznie 45 godz. Ę 2 ECTS		
Zaj cia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Gajewski K., Mendaluk Z.T.: Ekologia, ochrona rodowiska, Zielona Góra 1994

Gajewski K., Mendaluk Z.T.: Leksykon. Ekologia. Ochrona rodowiska., Zielona Góra 1994

Greinert H.: Ochrona gleb, Zielona Góra 1995

Wi niewski H., Kowalewski G.: Ekologia z ochron i kształtowaniem rodowiska, 1998

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Hafner M.: Ochrona rodowiska . ksi ga eko . testów do pracy w szkole i w domu, 1998

Heinrich D., Hergt M.: Atlas zur Okologie, 1998

Lipko St.: Biologiczne zasoby ziemi w gospodarce czyówwieka, 1990

Ochrona rodowiska . pr. zb. p. red. J. K kolewskiego, 1989

Radecki W.: Prawo ochrony rodowiska, 1999

Sander H.: Ochrona zasobów naturalnych, 1999

INTERWENCJA KRYZYSOWA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-IK

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz; dr Elżbieta Lipowicz

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie z podstawowymi rodzajami, obszarami interwencji socjalnej, pedagogicznej, społecznej.

WYMAGANIA WST PNE:

Podstawy psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, psychologii społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Symptomatologia i analiza kryzysu. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z nimi. Przebieg interwencji kryzysowej, stosowane procedury i techniki. Diagnoza i interwencja kryzysowa w sytuacji kryzysów w rodzinie, przemocy, utraty, zachowań subsydnialnych i innych wydarzeń traumatycznych. Rozwiązania instytucjonalne w zakresie interwencji kryzysowej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Wymienia i definiuje kryzysy endogenne, ostre, chroniczne; formułuje i objaśnia metody i techniki interwencji socjalnej
K_K01	Jest wiadomy i otwarty na zdobycie nowej wiedzy, chętny w poznawaniu nowych technik i metod stosowanych w praktyce interwencyjnej. Doskonali własne umiejętności diagnostyczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Pisemne zaliczenie z ocen wiedzy z wykładów

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udziaływ zaj ciach	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie i zaliczenie z ocen	15 godz.	24 godz.
Konsultacje	5 godz.	8 godz.

ú cznie 50 godz. Ę 2 ECTS

Zaj cia z udziaływ nauczyciela akademickiego: 1 ECTS 1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Badura Madej W., (1996) (wybór), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Warszawa.

Sutton C., (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych, Gda sk.

Greenstone J.L, Leviton S.C.,(2004), Interwencja kryzysowa, Gda sk.

Johnson D., (1992), Podaj djo , Warszawa.

WSPARCIE SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.5- WP-PS-WS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz; dr Daria Zielińska-Piąk

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu wsparcia formalnego i nieformalnego i znaczenia jego poczucia dla prawidłowego funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Analiza psycho-pedagogiczna różnych zachowań prospołecznych; stanowisko socjologii, teorii wymiany społecznej, hipoteza empatii-altruizmu, mechanizm wpływu norm społecznych na udzielanie pomocy, wpływ obecności innych na gotowość do zachowań prospołecznych, sytuacyjne uwarunkowania zachowań altruistycznych, modele i rodzaje wsparcia społecznego. Wsparcie formalne i nieformalne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Charakteryzuje różnego rodzaju struktury społeczne, reguły, normy, relacje, zachodzące między nimi
K_W14	Wskazuje zasady i normy etyczne
K_U13	Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej
K_K01	Przejawia determinację w dążeniu do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności, jest krytyczny wobec własnych kompetencji i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest **praca zaliczeniowa** na wybrany temat. Ocenie podlega zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.

Ocena końcowa: ocena z pracy będzie jednocześnie oceną końcową.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30godz.	18 godz.
Przygotowanie i zaliczenie z ocen	15godz.	22 godz.
Konsultacje	5godz.	10 godz.
łącznie 50 godz. Æ 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Hajduk B., Hajduk E., (2006), O rodzajach pomocy, Kraków.

Hetherington A., (2004), Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Gdańsk.

Kaniasty K., (2001), Dynamika wsparcia społecznego w kontekście stresu społecznego, [w:] Psychologia społeczna w zastosowaniach, (red.) K. Lachowicz-Tabaczek, Wrocław.

Sokol H., Cieślak R., (red.), (2004), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, Warszawa.

Sutton C., (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk.

Liwak J., (2001), Osobowość altruistyczna,

ORGANIZOWANIE SPOŁECZNO CI LOKALNYCH

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-OSL

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Lipowicz

Prowadzący: dr E. Lipowicz

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	30	2	V	zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		V	zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności integracji i aktywizacji społeczno lokalnych w oparciu o potencjał metody *community organization*

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Organizowanie społeczno lokalnej- zarys rozwoju metody. Strategie stosowane w pracy ze społeczno lokalnymi. Praca w oparciu o projekty. Umiejętności i zadania organizatora społeczno lokalnych. Przykłady dobrych praktyk. Centra Aktywności Lokalnej (CAL).

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca w grupach; dyskusja; metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi scharakteryzować metodę organizowania społeczno lokalnej i wskazać jej walory w rozwiązywaniu problemów społecznych
K_U11	posiada umiejętności analizy wybranych problemów zbiorowych i projektowania odpowiednich działań naprawczych w oparciu o potencjał społeczno lokalnych
K_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Studenci w grupach przygotowują projekt pracy społecznej ukierunkowanej na wybrany społeczno lokalny

OBSIĘGNIENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
łącznie 60 godz. ÷ 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Praca socjalna ze społecznościami lokalnymi. Podstawowe materiały z Polski, Holandii i Wielkiej Brytanii, W. Blok, P. Czekanowski (red.), Gdańsk-Leeuwarden, 2001.

Robertis C., Pascal H., *Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i ze społecznościami* Warszawa 1997.

ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-OSL/14.5-WP-PS-PSW

Typ przedmiotu: do wyboru

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr M. Zdaniewicz

Prowadzący: dr M. Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	V	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		V	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki czasu wolnego, zaznajomienie ich z istotą czasu wolnego oraz sposobami jego spędzania. Opanowanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego w zależności od wieku człowieka, doboru instytucji organizujących czas wolny, konstruowania wybranych form czasu wolnego oraz zapoznanie z wzorami spędzania czasu wolnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

WYKŁADY:

Sposoby definiowania czasu wolnego

Istota i funkcje czasu wolnego

Uczestnictwo w kulturze

Sposoby spędzania czasu wolnego

Wychowanie do czasu wolnego

Instytucje organizujące czas wolny

Aspekty przestrzenne i ekonomiczne czasu wolnego

Wzory spędzania czasu wolnego a zachowanie w czasie pracy

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną ;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi wymieni sposoby spędzania czasu wolnego oraz oceni działania służyce rozwijaniu problemów jednostek, grup i społecznościami w zakresie realizacji czasu wolnego; potrafi wybrać właściwe sposoby realizacji czasu wolnego w różnych grupach wiekowych
K_U11	Student posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych w zakresie realizacji czasu wolnego oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej w obszarze wychowania do czasu wolnego, posiada umiejętność wyodrębnienia proponowanych rozwiązań
K_K01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu organizowania czasu wolnego i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzeby swojego doskonalenia swojego warsztatu; ma wiadomości, które formy realizacji czasu wolnego są odpowiednie i wskazane do realizacji w poszczególnych fazach życia człowieka i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z pytaniami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń :	20 godz.	32 godz.
Zaliczenie	3 godz.	3 godz.
łącznie 53 godz. Æ 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego: 1 ECTS		1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ciżkowski K., Sobczak M. (red.), Czas wolny. Uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, WSG, Bydgoszcz 2007.

Czajka S., Z problemów czasu wolnego, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1979.

Czerpaniak-Walczak M., Od próbniczenia do zniewolenia. W poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego [w:] Pedagogika społeczna, Marynowicz-Hetka (red.), PWN, Warszawa 2007.

Czerpaniak-Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego. Poszukiwanie miejsca dla homo ludens w świecie homo faber [w:] Wychowanie i procesy konteksty, Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie i procesy konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Ferenz K., Kultura wypoczynku rodzin wiejskich [w:] Czas wolny w różnych jego aspektach, Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.

Kargul J., Czy sposób spędzania czasu przez młodzież jest tylko jej prywatną sprawą? [w:] Teraźniejszość jako różnorodność wyzwań edukacyjnych. Materiały konferencyjne. V ogólnopolski zjazd pedagogiczny, Wrocław 2004.

Tauber R. D., Pedagogika czasu wolnego: zarys problematyki, WSHiP, Poznań 1998.

Walczak M. (red.), Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSPTK, Zielona Góra 1996.

Walczak M., Wychowanie do wolnego czasu, WSP, Zielona Góra 1994.

Wnuk-Lipski E., Czas wolny: współczesność i perspektywy, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.

Wnuk-Lipski E., Gospodarowanie czasem wolnym i zajęciem, GUS, Warszawa 1971.

Wojcik Z., Kultura pracy, WSZZAP, Sulechów 2000.

Wojcik Z., Poradnictwo zawodowe w edukacji między innymi, Oficyna wyd. Uniwersytetu zielonogórskiego, Zielona Góra 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

arnowska A., Szwarc A. (red.), Kobieta i kultura czasu wolnego: zbiór studiów, DIG, Warszawa 2001.

UWAGI:

-

PORADNICTWO INCYDENTALNE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Pinc/05.9-WP-PS-PoM

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska-Piąk

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj; dr Daria Zielińska-Piąk

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: identyfikować, nazywać, opisywać codzienne, nieformalne, incydentalne praktyki poradnictwa profesjonalnego oraz nieprofesjonalnego; potrafi porównać i powiązać podstawy teoretyczne poradnictwa z poradniczymi praktykami

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstaw psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa formalnego, nieformalnego i pozaformalnego. Rola i miejsce incydentalnych praktyk poradniczych, codziennych mechanizmów wspierających w życiu jednostki. Identyfikowanie poradniczych praktyk w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, ośrodkach, poradniach, mediach oraz w codziennym życiu. Procesy uruchamiające doradców wyznaczonych przez okoliczności.

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład, prezentacja, film

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów wsparcia jednostek i grup, oraz na temat różnych poradniczych praktyk
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
K_U1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej

K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie i prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania typowych sytuacji poradniczych
K_U12	posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych
K_K01	ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę swojego rozwoju osobistego i zawodowego
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza literatury naukowej w zakresie poruszanych treści. Egzamin w formie testu

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	18 godz.
Konsultacje	2 godz.	4 godz.
łącznie	47 godz. Æ 2 ECTS	40 godz. Æ 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010
 Zielińska-Piątkowska D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009
 Brach-Czajna J., Szczeliny istnienia, Kraków 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, Warszawa 2008

UWAGI:

PORADNICTWO DLA MŁODZIEŻY

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Pinc/05.9-WP-PS-PoM

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska - Pikała

Prowadzący: dr Daria Zielińska - Pikała

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	VI	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18	-	VI	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Utrwalenie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego

Zrozumienie tematyki dotyczącej problemów młodzieży

Wypracowanie strategii radzenia w sytuacjach trudnych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Teoria i praktyka poradnictwa, Komunikacja społeczna, pedagogika społeczna, wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych, Poradnictwo rodzinne i seksualne.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

- 1) Pojęcie definiuje poradnictwo wychowawcze; 2) Wychowawca jako doradca; 3) Wychowanek jako radzący sobie; 4) O pomocy i dawaniu dobrych rad; 5) Szkoła jako środowisko wychowawcze; 6) Formy instytucjonalne poradnictwa; 7) Jak pomaga dziecku z ADHD? 8) Cyberprzemoc - nowe wyzwanie wobec poradnictwa? 9) Wątpliwości i nierealizacja obowiązków szkolnego

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, prelekcja, pokaz, praca z dokumentem różnorodnym, metoda przypadków,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi zidentyfikować ich prawidłowości i zakłócenia
K_W11	Dokonyuje opisu metod, technik i rodzajów interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczno
K_U08	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy

	u yciu ró nych kanaów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Stosuje wiedz i umiej tno ci, podejmuje si doksztaćcienia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny wjasnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki wjasnego rozwoju i ksztajcienia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

test (ocena dostateczna ó 50-60 % prawidówych odpowiedzi; ocena dobra ó 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaów zaj ciach:	24 godz.	12 godz.
Przygotowanie do zaj i zalicze :	30 godz.	18 godz.
Konsultacje	8 godz.	8 godz.
ú cznie	62 godz. Ę 2 ECTS	38 godz. Ę 2 ECTS
Zaj cia udziaówm nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004,
 Poradownawstwo . kontynuacja dyskursu pod red. Kargulowej, warszawa 2009,
 Murgatroyd, Poradnictwo i pomoc, Pozna 2000
 Nalaskowski, Przestrzenie i miejsca szkoów
 D.Tuohy, Dusza szkoów, Warszawa 2002,
 B.Dymarowa, Dziecko w wiecie rodziny; Dziecko w wiecie szkoów, Kraków 1998;
 Wojtasik, Warsztat doradcy zawodu, Warszawa 1997,
 Siarkiewicz E, Przysówni te obszary poradnictwa, Zielona Góra 2010

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

Zieli ska . P kajD, Refleksje o poradnictwie debiutuj cych doradców, Zielona Góra 2009
 Podstawy pomocy psychologiczno . pedagogicznej, pod red. A.Czerkawskej, Wroców 2009
 E.Kennedy, S.C.Charles, Jak pomaga dobr rad ? Kraków 2004.

UWAGI:

SEMINARIUM MONOGRAFICZNE

Kod przedmiotu: 05.0 . WP . PS - SM

Typ przedmiotu: obowi zkowy

J zyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. dr hab. Zdzisław Wojk

Prof. zw. dr hab. Andrzej Radzewicz -

Prowadz cy: Winnicki

Prof. zw. dr hab. Zdzisław Wojk

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Seminarium	30+30	2	III,IV	Zaliczenie z ocen	
Seminarium	18+18		III,IV	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Poznanie współczesnych problemów społecznych XXI wieku.
2. Zapoznanie si ze sposobami uzyskiwania danych o problemach społecznych.
3. Nabycie umiej tno ci projektowania post powania badawczego.

WYMAGANIA WST PNE:

Ogólna wiedza społeczna na poziomie licencjatu

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Współczesne problemy społeczne w Polsce. Geneza, kwestie dominuj ce, próby rozwizywania
2. Marginalizacja i wykluczenie społeczne.
3. Wsparcie i wyczenie społeczne osób zmarginalizowanych
4. Sytuacja społeczna polskiego w wietle raportów i diagnoz społecznych
5. Badania społeczne i ich projektowanie
6. Badania biograficzne jako ródy wiedzy historycznej i społecznej
7. Techniki w badaniach biograficznych
8. Analiza wyników bada biograficznych
9. Przygotowanie projektu badania metod indywidualnych przypadków
10. Opracowanie i prezentacja przeprowadzonych bada

METODY KSZTAÚCENIA:

Pogadanka, dyskusja kierowana, metoda projektów, praca zespołowa przy rozwizywaniu problemów

EFEKTY KSZTAÚCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących pomiędzy nimi relacjach
K_W09	Ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące
K_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie i prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej
K_K01	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę jej doskonalenia i rozwoju zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role,; umie przyjmować i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

1. Opracowanie rezultatów przeprowadzonego wywiadu narracyjnego w postaci pracy pisemnej
2. Prezentacja ustna wyników badań własnych

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć :	14 godz.	20 godz.
Konsultacje (w tym za pośrednictwem Internetu)	6 godz.	12 godz.
łącznie 50 godz. Ę 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003
 Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006
 Palska H., Bieda i dostatek. O nowych stylach życia w Polsce końca lat dziewięćdziesiątych, Warszawa 2002
 Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, pod red. M. Jarosz, Warszawa 2008
 Wysocka E., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno . metodologiczne diagnozy, Warszawa 2007
 Zaborowski Z., Problemy psychologii życia, Warszawa 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
 Lalak D., Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej, Warszawa 2010

SEMINARIUM MONOGRAFICZNE

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-SM

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marcin Szumigraj

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj; dr Daria Zielińska-Piąk

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Seminarium	30		2	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Seminarium	18		2	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: identyfikować podstawowe problemy społeczne, dostrzega możliwości organizowania pomocy i wsparcia w obszarze polityki/pomocy społecznej

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstaw psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Identyfikowanie, nazywanie i opisywanie różnych problemów społecznych. Rozpoznawanie systemu oraz sieci instytucji pomocowych w obszarze formalnym, pozaformalnym i nieformalnym. Diagnozowanie stanu upowszechnienia i udostępnienia oferty pomocowej różnym grupom społecznym (defaworyzowanym, wykluczonym, zagrożonym). Tworzenie ofert pomocy i wsparcia.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusje grupowe, gry symulacyjne, prezentacja, film

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

K_W05 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat możliwości diagnozowania problemów społecznych

K_W15 ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej

K_U06 posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych ról

K_U07	ma pogy bione umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zjo onych sytuacji
K_U11	posiada umiej tno analizy proponowanego rozwi zania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii dziaja typowych dla pracy socjalnej, posiada umiej tno wdra ania proponowanych rozwi za
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwajo ci w podejmowaniu indywidualnych i zespojowych dziaja profesjonalnych w zakresie pedagogiki; anga uje si we wspo jprac ; umie wyznacza oraz przyj mowa wspólne cele dziajan ia; potrafi przyj rol lidera w zespole
K_K07	jest wra liwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania si i wspo jpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych dziajan ia pedagogiczne potrafi pracowa w zespole pejni c ró ne role; umie przyj mowa i wyznacza zadania, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem dziaja profesjonalnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAÚCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z seminarium: ocena z pracy kontrolnej obejmuj cej analiz literatury naukowej oraz praktyki pomocy spo jecznej w zakresie poruszanych tre ci i przygotowanie projektu diagnostyczno-pomocowego . praca w ma jych zespo jach (2-3 osobowych).

Ocena ko cowa: jest ocen z wicze

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

1/ udzia jw zaj ciach	30	godz.	18 godz.
2/ przygotowanie do zaj	15	godz.	18 godz.
3/ konsultacje	2	godz.	4 godz.
ECTS (47/25=1,88)	1	ECTS (40/25=1,6)	1
Zaj cia z bezpo rednim udzia jem:		Zaj cia z bezpo rednim udzia jem:	
Pkt 1+3+=32		Pkt 1+3=22	
ECTS(32/25=1,28)	1	ECTS(22/25=0,88)	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Siarkiewicz E., Przesjo ni te obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010
2. Kukla D (red.), Wielowymiarowo poradnictwa w yciu cz jowieka. Wybrane obszary, Warszawa 2009
3. Hajduk B., Hajduk E., O pomocy skutecznej i nieskutecznej, Zielona Góra 2008
4. Kargulowa A., (red.) Poradownawstwo . kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009

LITERATURA UZUPEÚNIAJ CA:

1. F.Trompenars, Ch Hampden-Turner, Siedem wymiarów kultury, Kraków 2002

UWAGI:

Moduł dyplomowy:

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-SD

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska . Pika

Zdysław Wojk, Ewa Szumigraj, Marcin Szumigraj, Elbieta Lipowicz, Anna Korlak .

Prowadzący: Łukasiewicz, Magdalena Zdaniewicz, Anna Borcz, Ireneusz Nijaki, Daria Zielińska . Pika

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					10
Seminarium	30+30	2	V, VI	Zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Seminarium	18+18	-	V VI	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Poszerzenie wiedzy z wybranego obszaru. Doskonalenie umiejętności projektowania rozwiązań w sytuacjach i zjawisk pedagogicznych. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Napisanie pracy dyplomowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanej specjalności. Wiedza i umiejętności z zakresu metod i technik badań pedagogicznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zaproponowanie ogólnej tematyki seminarium, ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium.

Technika pisania pracy dyplomowej (język, przypisy, spis treści, bibliografia, tytuły rozdziałów, itd.). Etapy projektowania działań pedagogicznych.

Sprecyzowanie tematów prac dyplomowych.

Poszukiwanie i wstępna orientacja w literaturze przedmiotu, ocena jej przydatności i dokonywanie selekcji

Praktyczne i teoretyczne znaczenie podjętego tematu.

Redagowanie planu pracy dyplomowej, przygotowanie koncepcji projektu.

Projektowanie rozwi za na podstawie diagnozy.

Realizacja projektu; przygotowanie i przedstawienie prezentacji koncepcji i realizacji projektu.

Formuowanie wniosków, opis koncepcji i realizacji wjasnego projektu.

METODY KSZTAUCENIA:

Dyskusja, pokaz, prezentacje studentów, praca z materiaem ródowym, metoda projektu, praca indywidualna ze studentem

EFEKTY KSZTAUCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Student potrafi dokona opisu metod, narz dzi i technik pozyskiwania danych stosowanych w naukach spojecznych, pozwalaj cych opisywa struktury i instytucje spojeczne oraz procesy w nich i mi dzy nimi zachodz ce
K_U03	analizowa przyczyny i przebieg procesów i zjawisk spojecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U05	prognozuje praktyczne skutki wybranych procesów spojecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narz dzi wja ciwych dla nauk spojecznych i pracy socjalnej
K_U06	przygotowuje typowe prace pisemne w j zyku polskim i obcym, dotycz ce zagadnie z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych, a tak e ró nych ródey
K_U09	wykorzystuje zdobyt wiedz , z uwzgl dnieniem umiej tno ci nabytych podczas praktyki zawodowej
K_K01	Stosuje wiedz i umiej tno ci, podejmuje si doksztaćciana zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny wjasnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki wjasnego rozwoju i ksztacenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAUCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie seminarium: Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze V jest stwierdzenie przez prowadz cego systematycznych post pów w realizacji kolejnych etapów projektu, przedy enie kolejnych cz ci pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze VI jest: realizacja projektu, je eli student wybraj tak form pracy, napisanie pracy dyplomowej ocenianej wedug przyj tych kryteriów; prezentacja koncepcji i efektów realizacji projektu wraz z uzasadnieniem zastosowanych metod, technik, strategii dziaania. Praca dyplomowa powinna zawiera : teoretyczne opracowanie problemu, któremu jest po wi cona, na podstawie zdobytej dotychczas wiedzy pedagogicznej, literatury przedmiotu, innych ródey wiedzy i wjasnych obserwacji, ich analizy i interpretacji oraz opis koncepcji projektu i jego realizacji.

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego okre la Regulamin studiów UZ.

OBCI ENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udziaów zaj ciach:	60 godz.	36 godz.
Samodzielna praca studenta, (w tym realizacja projektu i przygotowanie pracy dyplomowej):	180 godz.	204 godz.
Konsultacje	10 godz.	10 godz.
ú cznie 250 godz. Ę 10 ECTS		
Zaj cia udziaem nauczyciela akademickiego	3 ECTS	2 ECTS
Zaj cia o charakterze praktycznym	5 ECTS	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie Earl, Podstawy bada spojecznych, PWN, Warszawa 2008;

Batorski Dominik, Olco -Kubicka Marta, Prowadzenie bada przez Internet - podstawowe zagadnienia metodologiczne, w: sStudia Socjologiczne+2006, nr 3.

FlickUwe, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010;
Fliśbocki Mieczysław, Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007;
Piłch Tadeusz, Zasady badań pedagogicznych, Wyd. s. ak., Warszawa 1995;
Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice, 1995;

Literatura tematyczna . zgodnie z zainteresowaniami studentów

Literatura związana z problematyką projektu badawczego i pracy dyplomowej.

UWAGI:

Szczegółowy program seminarium, wykaz literatury, wymagania dotyczące pracy ustala i podaje do wiadomości studentów prowadzący seminarium.

Moduł praktyka zawodowa:

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA I - ASYSTENCKA

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-PP1

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący: dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Praktyka	60		V	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Praktyka	60		V	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

- Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
- Uogólnienie umiejętności i praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy społecznej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
- Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

- Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwa odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także przekazanie Organizatorowi praktyk z ramienia Uczelni porozumienia w sprawie praktyk.
- Kompetencje kandydata: predyspozycje do pracy w różnych obszarach pracy społecznej tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRAKTYK:

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
- specyfikacji osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;
- uczestnictwa w pracy instytucji polegającej na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;
- prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda problemowa, praca z dokumentem, praca w terenie

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz technik i rodzajów interwencji socjalnej, a także ewaluacji działań socjalnych rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności z którymi styka się w trakcie trwania praktyk
K_U02	Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej podczas praktyk oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji czy zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności, z którymi pracuje w trakcie trwania praktyk
K_K01	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy socjalnej, rozumie potrzeby swojego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie praktyk, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia oraz zdobywania doświadczenia praktycznego
K_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach realizowanych praktyk
K_K03	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej w placówce, w której realizuje praktyki
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
K_K07	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania wskazane przez opiekuna praktyk, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w placówce, w której jest na praktyce

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Opinia studenta z praktyk wystawiona przez opiekuna praktyki; hospitacja praktyk przez Organizatora praktyk z ramienia uczelni; telefony do placówki

OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach praktycznych:	60 godz.	60 godz.
Przygotowanie i rozliczenie dokumentów: (w tym spotkania z organizatorem praktyki)	10 godz.	10 godz.
łącznie 70godz. Ę 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

-

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Proponowane miejsca praktyk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej 2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 3. Ośrodek Pomocy Społecznej 4. Domy Pomocy Społecznej 5. Ośrodki Interwencji Kryzysowej 6. Noclegownie 7. Domu Dziennego Pobytu 8. Centrum Usług Opiekuńczych 9. świetlice rodowiskowe 10. Urząd Pracy
-----------------------------	---

-
11. Biuro Karier
 12. S d
 13. Placówki Opieku czo-Wychowawcze
 14. Poradnie odwykowe
 15. Zakłady Karne
 16. Znacz ce w regionie Organizacje Pozarz dowe
 17. Inne O rodki Wsparcia
-

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA II - DYPLOMOWA

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-PP2

Typ przedmiotu: Obowiazkowy

Jzyk nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzacy: dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zaj	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Praktyka	180		VI	Zaliczenie z ocen	
Studia niestacjonarne					
Praktyka	180		VI	Zaliczenie z ocen	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
2. Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
3. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy społecznej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
4. Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwa odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także przekazanie Organizatorowi praktyk z ramienia Uczelni porozumienia w sprawie praktyk.
2. Kompetencje kandydata: predyspozycje do pracy w różnych obszarach pracy społecznej tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRAKTYK:

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
2. specyfik osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;
3. uczestnictwa w pracy instytucji polegającej na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;
4. prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda problemowa, praca z dokumentem, praca w terenie

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz technik i rodzajów interwencji socjalnej, a także ewaluacji działań społecznych rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności z którymi styka się w trakcie trwania praktyk
K_U02	Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej podczas praktyk oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji czy zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności, z którymi pracuje w trakcie trwania praktyk
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy socjalnej, rozumie potrzeby swojego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie praktyk, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia oraz zdobywania doświadczenia praktycznego
K_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety swojej realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach realizowanych praktyk
K_K03	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej w placówce, w której realizuje praktyki
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
K_K07	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania wskazane przez opiekuna praktyk, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w placówce, w której jest na praktyce

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Opinia studenta z praktyk wystawiona przez opiekuna praktyki; hospitacja praktyk przez Organizatora praktyk z ramienia uczelni; telefony do placówki

OBCIĄŻENIE PRAC STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach praktycznych:	180 godz.	180 godz.
Przygotowanie i rozliczenie dokumentów:	10 godz.	10 godz.
(w tym konsultacje z organizatorem praktyki)		
Łącznie 190 godz. Æ 4 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	4 ECTS	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

-

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Proponowane miejsca praktyk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej 2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 3. Ośrodek Pomocy Społecznej 4. Domy Pomocy Społecznej 5. Ośrodki Interwencji Kryzysowej 6. Noclegownie 7. Domu Dziennego Pobytu 8. Centrum Usług Opiekuńczych 9. świetlice rodowiskowe 10. Urząd Pracy 11. Biuro Karier
-----------------------------	---

-
12. S d
 13. Placówki Opieku czo-Wychowawcze
 14. Poradnie odwykowe
 15. Zakłady Karne
 16. Znaczenie w regionie Organizacje Pozarz dowe
 17. Inne O rodki Wsparcia
-