

Uniwersytet Zielonogórski
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

PAKIET INFORMACYJNY

kierunek **PRACA SOCJALNA**

STUDIA I STOPNIA

Rok akademicki 2012/2013

Europejski System Transferu Punktów ECTS

CZEŚĆ II.A
INFORMACJE O STUDIACH

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Praca socjalna
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:	nauki społeczne
Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:	dziedzina: nauki społeczne

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze¹.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

¹ Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785)

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku praca socjalna realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. Wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwi studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni².

2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pracownika socjalnego poprzez wyposażenie go w kompetencje niezbędne do rozwiązywania problemów jednostek i grup społecznych znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych. Cele kształcenia i planowane efekty szczegółowe odnoszą się do trzech aspektów - wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. „Absolwent powinien posiadać ogólną wiedzę filozoficzną i socjologiczną pozwalającą poznać istotę ludzką i procesy społeczne. Powinien posiadać wiedzę przyrodniczą i psychologiczną dającą podstawy zrozumienia systemu człowiek – środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne psychiczne i społeczne. Powinien posiadać wiedzę ekonomiczną i prawną umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalność służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium. Powinien posiadać wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania mikrośrodowiska – gospodarstwa domowego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny. Absolwent powinien posiadać kompetencje i sprawności niezbędne dla realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonywania diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości (i umiejętności) zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo - wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem (doskonalenia funkcjonowania społecznego); pobudzania samozaradności indywidualnej (działań samopomocowych) u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych; kierowania służbami społecznymi i projektowania społecznego oraz inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy osobom i rodzinom oraz powoływania instytucji świadczących pomoc – zwłaszcza w najbliższym środowisku lokalnym. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc – gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnosprawnych i

² Uchwała nr 454 Senatu UZ z dnia 30 listopada 2011, w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i uchwalania programów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w Uniwersytecie Zielonogórskim

wielodzietnych), alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent powinien być przygotowany do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także do pracy: z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem wyżej wymienionym problemom. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia³.”

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, w obszarze nauk humanistycznych lub społecznych, na studiach drugiego stopnia.

3. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć, ustalonych przez Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego po zasięgnięciu opinii dziekanów.

Kandydat może ubiegać się o przyjęcie na więcej niż jeden kierunek, gdy rekrutacja obejmuje konkurs świadectw lub gdy egzaminy odbywają się w różnych terminach.

W wypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz w regulaminie studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej zostaną określone zarządzeniem Rektora.

Postępowanie rekrutacyjne opiera się na przeliczeniu ocen uwidoczniionych na świadectwie maturalnym kandydata na system punktowy. Zasady i wzory przeliczania punktów są określone w uchwale rekrutacyjnej. Na studia przyjmowani są w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Wspólna lista rankingowa tworzona jest dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji.

³ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12.07.2007 w sprawie standardów kształcenia

Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego przyjmowani są z całkowitym lub częściowym pominięciem rankingów, na podstawie kompletu dokumentów i wymaganego potwierdzenia woli podjęcia studiów.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu UZ na określony rok akademicki⁴, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia na kierunku praca socjalna, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych
- Załączniki 1 i 2 do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów praca socjalna Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	S1_W01
K_W02	ma wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	S1P_W09
K_W03	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,	S1P_W05
K_W04	ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii	
K_W05	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1P_W04

⁴ Uchwała Senatu UZ nr 395 z dnia 29 maja 2012 w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2012/2013

K_W06	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach	S1P_W02 S1P_W03 S12_W07
K_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W03
K_W08	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji	S1P_W08 S1P_W09
K_W09	ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	S1P_W06
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego	S1P_W10
K_W11	ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	S1P_W06
K_W12	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	S1P-W07
K_W13	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1P_W11
KW_14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	S1P_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	S1P_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej	S1P-U03
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	S1P_U09
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie i prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	S1P_U04
K_U06	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	SP_U09
K_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1P_U10

K_U08	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	S1P_U09
K_U09	posiada umiejętność wykorzystanie zdobytej wiedzy , z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	S1P_U06
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej	S1P_07
K_U11	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	S1P_U07
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	S1P_U08
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej	S1P_U05
K_U14	ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1P_K06 S1P_K01
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1P_K03
K_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej	S1P_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	S1P-K04
K_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	S1P-K05
K_K07	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	S1P_K02

III. PROGRAM STUDIÓW

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180
2. Liczba semestrów: 6
3. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 5 modułów kształcenia:

I. Moduł obowiązkowy w zakresie treści podstawowych

Moduł ten obejmuje 900 godzin (540 na studiach niestacjonarnych), za które student może uzyskać 68 punktów ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu nauk społecznych podstawowych dla kierunku praca socjalna oraz dyscyplin pokrewnych takich jak: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, nauki o zdrowiu, prawo, ekonomia i zarządzanie oraz metodologia nauk społecznych. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego i wychowania fizycznego. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów dając podstawę do kształcenia kierunkowego.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Andragogika	30	3
Antropologia kultury	30	2
Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	15	1
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	45	4
Demografia	15	2
Historia myśli społecznej	30	2
Język obcy	120	5
Komunikacja społeczna	30	2
Metodologia badań społecznych	30	2
Ochrona własności intelektualnej	15	1
Pedagogika rodziny	30	2
Pedagogika specjalna	30	3
Pedagogika społeczna	60	5
Podstawy ekonomii	30	3
Podstawy organizacji i zarządzania	30	2
Prawo pracy	30	3
Prawo rodzinne i opiekuńcze	45	4
Psychologia kliniczna	30	2
Psychologia społeczna	30	3
Technologie informacyjne	30	2
Wprowadzenie do psychologii	45	4
Wprowadzenie do socjologii	45	4

Wstęp do pedagogiki	15	2
Wybrane zagadnienia z filozofii	30	3
Wychowanie fizyczne	60	2

II. Moduł obowiązkowy w zakresie treści kierunkowych

W ramach tego modułu (1035 godzin, 80 ECTS) realizowane są obowiązkowe przedmioty kierunkowe obejmujące treści kształcenia w zakresie: teoretycznych podstaw pracy socjalnej, metodyki pracy socjalnej, wiedzy o rozwoju człowieka w cyklu życia, problemów i kwestii społecznych oraz instytucji polityki społecznej.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Diagnostyka potrzeb społecznych	15	1
Edukacja i profilaktyka zdrowotna	30	2
Ekonomika gospodarstwa domowego	30	3
Etyka zawodowa	30	3
Ewaluacja w pomocy społecznej	30	2
Komputer w badaniach społecznych	30	2
Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej	30	2
Metody terapii grupowej	30	2
Metodyka pracy socjalnej	60	5
Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim	15	1
Patologie społeczne	30	2
Podstawy socjoterapii	30	2
Podstawy terapii uzależnień	30	2
Polityka społeczna	45	4
Pomoc społeczna i programy pomocy społecznej	60	5
Pomoc społeczna w społeczeństwie wielokulturowym	30	2
Poradnictwo rodzinne i seksualne	30	2
Poradnictwo zapośredniczone	30	2
Poradnictwo zawodowe	30	3
Projekt socjalny	60	5
Psychogerontologia	45	4
Psychologia rozwojowa i osobowości	45	4
Rynek pracy i bezrobocie	30	2
Struktury administracji publicznej i władz lokalnych	15	2

Superwizja	30	2
Teoria i praktyka poradnictwa	45	4
Trening interpersonalny	30	2
Wprowadzenie do pracy socjalnej	60	5
Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych	30	2
Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego i systemu prawnego pomocy	30	3

III. Moduł rozszerzający (obejmujący przedmioty do wyboru)

W ramach tego modułu oferowane są przedmioty do wyboru, które mają umożliwić studentom rozszerzenie wiedzy kierunkowej z modułu drugiego w tych obszarach, które ich zainteresują. Studenci mogą wybrać cztery z ośmiu proponowanych przedmiotów o zróżnicowanej tematyce, a także wziąć udział w wybranych przez siebie seminariach monograficznych.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Prawa człowieka a pomoc społeczna	30	2
Edukacja ekologiczna	30	2
Interwencja kryzysowa	30	2
Wsparcie społeczne	30	2
Organizowanie społeczności lokalnej	30	2
Organizacja czasu wolnego	30	2
Poradnictwo incydentalne	30	2
Poradnictwo dla młodzieży	30	2
Seminaria monograficzne 1 i 2	90	6

IV. Moduł dyplomowy

Moduł ten realizowany jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Obejmuje 60 godzin (36 na studiach niestacjonarnych) oraz 10 punktów ECTS. Celem modułu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej. Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród pracowników stanowiących minimum kadrowe na kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoim zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzących zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu seminarium dyplomowe.

V. Moduł praktyka zawodowa

Moduł obejmuje 240 godzin praktyk (asystencka i dyplomowa), które student uzyskuje 6 punktów ECTS

4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyka powinna się odbyć w instytucjach z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej lub instytucji, której jedną z funkcji jest współpraca z systemem tej pomocy. Może to być ośrodek pomocy społecznej, placówka służby zdrowia (o ile realizuje ona wymienioną funkcję), spółdzielczość inwalidzka, instytucje zajmujące się zatrudnieniem, stowarzyszenie lub fundacja zajmujące się działalnością socjalną, wreszcie ośrodki kuratorskie i resocjalizacyjne.

Cele praktyki

1. Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
2. Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych praktyk objętych programem studiów;
3. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
4. Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

Organizacja i przebieg praktyki

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwa odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie.
2. Praktyka asystencka na STUDIACH STACJONARNYCH i NIESTACJONARNYCH rozpoczyna się po czwartym semestrze i trwa dwa tygodnie (60h). Na studiach stacjonarnych realizowana jest w drugiej połowie września (przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego), natomiast na studiach niestacjonarnych w trakcie semestru zimowego;
3. Praktyka dyplomowa na STUDIACH STACJONARNYCH i NIESTACJONARNYCH rozpoczyna w semestrze letnim i trwa 6 tyg. (180h). Na studiach STACJONARNYCH w ustalonym przez organizatora praktyk z ramienia Uczelni terminie, natomiast na studiach NIESTACJONARNYCH od początku semestru letniego do maja danego roku.
4. Wymiar praktyk na kierunku praca socjalna w trakcie trwania studiów wynosi 240h (6 pkt. ECTS).
5. Kierownictwo placówki, w której odbywa się praktyka prosi się o:
 - a) wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za przebieg praktyki. Osoba ta sprawuje ciągły nadzór merytoryczny nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
 - b) opracowanie szczegółowego planu zadań (harmonogramu). Ważne jest, by praktykant mógł zapoznać się z całością (lub przynajmniej większością) funkcji, które realizuje dana instytucja.
6. Student odbywa praktykę (w podanym wyżej wymiarze godzin) w trakcie pracy instytucji i przebywa w niej na prawach pracownika.
7. Przełożonymi studenta są:
 - a) kierownictwo instytucji,
 - b) bezpośredni opiekun praktykanta wyznaczony przez kierownictwo. W myśl zarządzenia Rektora osoba ta winna legitymować się wyższym wykształceniem z tytułem magistra, adekwatnym do treści praktyki.
8. Instytucję przyjmującą praktykanta prosi się o stworzenie niezbędnych warunków do prawidłowego odbycia praktyki, to jest przygotowania miejsca pracy, udostępnienia podstawowych środków działania, udostępnienia materiałów i danych dotyczących funkcjonowania instytucji.
9. Sugeruje się przeznaczyć początek praktyk na zapoznanie praktykanta z instytucją, jej strukturą organizacyjną, stylem pracy oraz rodzajami dokumentów i ich przepływem.

10. Zaleca się, by przy opracowywaniu programu praktyki korzystać ze wskazówek zamieszczonych w regulaminie praktyk

Zadania i obowiązki praktykantów

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
2. specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;
3. uczestnictwa w pracy instytucji polegającego na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;
4. prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

Proponowane miejsca praktyk: regionalne ośrodki polityki społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej, noclegownie, domy dziennego pobytu, centra usług opiekuńczych, świetlice środowiskowe, urzędy pracy, biura karier, sądy, placówki opiekuńczo-wychowawcze, poradnie odwykowe, zakłady karne, znaczące w regionie organizacje pozarządowe, inne ośrodki wsparcia

5. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów.

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem z oceną. W wyjątkowych przypadkach np. bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią możliwe jest zaliczenie bez oceny. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa REGULAMIN STUDIÓW Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty kształcenia weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu nauk pedagogicznych oraz treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów (Regulamin Studiów UZ, §68)

PLANY STUDIÓW STACJONARNYCH

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
 POZIOM STUDIÓW: **PIERWSZEGO STOPNIA**
 CZAS TRWANIA: **6 semestrów**

I ROK																	
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2					
			OGÓLNE	PODSTAWOWE	KIERUNKOWE	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S			
1.	09.0-WP-PS-JO1/2	Język obcy I, II	60			2		30			ZO	1		30		ZO	1
2.	16.1-WP-PS-WF	Wychowanie fizyczne	60			2		30			ZO	1		30		ZO	1
3.	14.2-WP-PS-WS	Wprowadzenie do socjologii		45		4	30	15			E/ZO	4					
4.	14.4-WP-PS-WPs	Wprowadzenie do psychologii		45		4	30	15			E/ZO	4					
5.	05.9-WP-PS-HMS	Historia myśli społecznej		30		2	15	15			ZO/ZO	2					
6.	05.0-WP-PS-Biom	Biomedyczne podstawy rozwoju wychowanie			45	4	30	15			E/ZO	4					
7.	11.3-WP-PS-TI	Technologie informacyjne	30			2			30		ZO	2					
8.	08.1-WP-PS-FIL	Wybrane zagadnienia z filozofii		30		3							30		E		3
9.	04.7-WP-PS-KS	Podstawy organizacji i zarządzania		30		2	15	15			ZO/ZO	2					
10.	05.0-WP-PS-Wped	Wstęp do pedagogiki		15		2	15				ZO	2					
11.	14.9-WP-PS-KS	Komunikacja społeczna		30		2							15	15		ZO/ZO	2
12.	14.7-WP-PS-AK	Antropologia kultury		30		2	15	15			ZO/ZO	2					
13.	14.3-WP-PS-PE	Podstawy ekonomii		30		3	15	15			ZO/ZO	3					
14.	14.4-WP-PS-PS	Psychologia społeczna		30		3							15	15		ZO/ZO	3
15.	14.4-WP-PS-PsPO	Psychologia rozwojowa i osobowości		45		4							30	15		E/ZO	4
16.	05.7-WP-PS-PedS	Pedagogika społeczna		60		5							30	30		E/ZO	5
17.	11.2-WP-PS-Dem	Demografia		15		2							15			ZO	2
18.	14.9-WP-PS-SAP	Struktury administracji publicznej i władz lokalnych			15	2							15				2
19.	14.5-WP-PS-WPS	Wprowadzenie do pracy socjalnej			60	5							30	30		E/ZO	5
20.	14.0-WP-PS-PS	Patologie społeczne		30		2							15	15		ZO/ZO	2
21.	16.9-WP-PS-BHPE	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	15			1	15				Zal.	1					
22.	05.0-WP-PS-SM	Seminarium monograficzne		30		2								30		ZO	2
RAZEM GODZIN			165	495	120		180	165	30			28	195	210	0		32
			780				375			E=3		405			E=4		

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
 POZIOM STUDIÓW: **PIERWSZEGO STOPNIA**
 CZAS TRWANIA: **6 semestrów**

II ROK																		
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4						
			OGÓLNE	PODSTA WOWE	KIERU NKOW E	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS		
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S				
1.	09.0-WP-PS-JO3/4	Język obcy III i IV	60			3		30			ZO	1		30		E	2	
2.	05.6-WP-PS-PSpe	Pedagogika specjalna		30		3								15	15		E/ZO	3
3.	12.2-WP-PS-PsK	Psychologia kliniczna		30		2	15	15			ZO/ZO	2						
4.	14.1-WP-PS-PS	Polityka społeczna		45		4	30	15			E/ZO	4						
5.	05.0-WP-PS-SM	Seminarium monograficzne		60		4		30			ZO	2		30			ZO	2
6.	14.4-WP-PS-TrI	Trening interpersonalny			30	2			30		ZO	2						
7.	16.3-WP-PS-EGD	Ekonomika gospodarstwa domowego		30		3								15	15		ZO/ZO	3
8.	05.9-WP-PS-Prod	Pedagogika rodziny		30		2	15	15			ZO/ZO	2						
9.	05.9-WP-PS-TPP	Teoria i praktyka poradnictwa			45	4	15	30			E/ZO	4						
10.	14.9-WP-PS-WPK	Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych			30	2	15	15			ZO/ZO	2						
11.	10.9-WP-PS-PrRo	Prawo rodzinne i opiekuńcze		45		4								30	15		E/ZO	4
12.	14.5-WP-PS-MPS	Metodyka pracy socjalnej			60	5								30	30		E/ZO	5
13.	14.5-WP-PS-PSPS	Pomoc społeczna i programy pomocy społecznej			60	5	30	30			E/ZO	5						
14.	11.3-WP-PS-KBS	Komputer w badaniach społecznych	30			2									30		ZO	2
15.	14.4-WP-PS-RPB	Rynek pracy i bezrobocie			30	2								15	15		ZO/ZO	2
16.	14.5-WP-PS-WZZS	Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego i systemu			30	3								15	15		E	3
17.	14.9-WP-PS-OPSO	Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim			15	1		15			ZO	1						
18.	05.7-WP-PS-DPS	Diagnostyka potrzeb społecznych			15	1	15				ZO	1						
19.	05.9-WP-PS-PoRS	Poradnictwo rodzinne i seksualne			30	2	15	15			ZO/ZO	2						
20.	05.9-WP-PS-EPZ	Edukacja i profilaktyka zdrowotna			30	2								15	15		ZO/ZO	2
21.	14.5-WP-PS-PCzPS/07.2-WP-PS-	Przedmiot do wyboru 1			30	2	30				ZO	2						
22.	14.5-WP-PS-IK/14.5-WP-PS-WS	Przedmiot do wyboru 2			30	2								30			ZO	2
RAZEM GODZIN			90	270	435		180	210	30			30	165	180	30		E=4	30
			795				420			E=3		375		E=4				

PRAKTYKA ZAWODOWA:

1) Praktyka asystencka - 2 tygodnie w II poł. Września po zaliczeniu II roku studiów

PRZEDMIOTY DO WYBORU:

- 1) Prawa człowieka a pomoc społeczna/edukacja ekologiczna
- 2) Interwencja kryzysowa/ wsparcie społeczne

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
 POZIOM STUDIÓW **PIERWSZEGO STOPNIA**
 CZAS TRWANIA **6 semestrów**

III ROK																
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 5					SEMESTR 6				
			ogólne	podstawowe	kierunkowe	ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PS-SD	Seminarium dyplomowe			60	10			30	ZO	3			30	Zal./egz. dypl.	7
2.	14.5-WP-PS-PjS	Projekt socjalny			60	5		30		ZO	2		30		ZO	3
3.	05.9-WP-PS-EZ	Etyka zawodowa			30	3						15	15		E/ZO	3
4.	14.4-WP-PS-PG	Psychogerontologia			45	4	15	30		E/ZO	4					
5.	05.9-WP-PS-Pzap	Poradnictwo zapośredniczone			30	2						15	15		ZO/ZO	2
6.	05.9-WP-PS-PZ	Poradnictwo zawodowe			30	3	15	15		E/ZO	3					
7.	05.9-WP-PS-Andr	Andragogika		30		3						15	15		E/ZO	3
8.	14.9-WP-PS-MBS	Metodologia badań społecznych			30	2	15	15		E/ZO	4					
9.	14.5-WP-PS-EPS	Ewaluacja w pomocy społecznej			30	2		30		ZO	2					
10.	05.9-WP-PS-PTU	Podstawy terapii uzależnień			30	2	15	15		ZO/ZO	2					
11.	05.6-WP-PS-PSt	Podstawy socjoterapii			30	2	15	15		ZO/ZO	2					
12.	10.9-WP-PS-PrP	Prawo pracy		30		3						30			E	3
13.	14.5-WP-PS-PSSW	Pom. Społ. W społcz. Wielokult.			30	2						15	15		ZO/ZO	2
14.	05.9-WP-PS-MTG	Metody terapii grupowej			30	2		30		ZO	2					
15.	10.9-WP-PS-OWI	Ochrona własności intelektualnej	15			1	15			ZO	1					
16.	14.5-WP-PS-MeNe	Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej			30	2		30		ZO	2					
17.	14.5-WP-PS-Spr	Superwizja			30	2							30		ZO	2
18.	14.9-WP-PS-OSL/14.5-WP-PS-PSW	Przedmiot do wyboru 3			30	2	30			ZO	2					
19.	05.9-WP-PS-Pinc/05.9-WP-PS-PoM	Przedmiot do wyboru 4			30	2						30			ZO	2
20.	05.0-WP-PS-PP1	Praktyka asys.(1)				2				ZO	2					
21.	05.0-WP-PS-PP2	Praktyka dypl.(2)				4									ZO	4
RAZEM GODZIN			15	60	555		120	210	30	E=3	31	120	120	30	E=3	31
			630				360				270					

RAZEM: 2205

PRAKTYKA ZAWODOWA:

- 1) Praktyka asystencka - 2 tygodnie w II poł. Wrzesnia po zaliczeniu II roku studiów
- 2) Praktyka dyplmowa - 6 tygodni w semestrze VI (kwiecień/maj)

PRZEDMIOT DO WYBORU:

- 3) Organizowanie społeczności lokalnej/ organizacja czasu wolnego
- 4) poradnictwo incydentalne/poradnictwo dla młodzieży

PLANY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
 POZIOM STUDIÓW: **PIERWSZEGO STOPNIA**
 CZAS TRWANIA: **3 lata**

I ROK (2012/2013)																	
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2					
			OGÓLNE	PODSTAWOWE	KIERUNKOWE	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S			
1.	09.0-WP-PS-JO1/2	Język obcy I, II	60			2		30			ZO	1		30		ZO	1
2.	16.1-WP-PS-WF	Wychowanie fizyczne (do rekreacji w rodzinie)	36			2		18				1		18		ZO	1
3.	14.2-WP-PS-WS	Wprowadzenie do socjologii		24		4	16	8		E/ZO	4						
4.	14.4-WP-PS-WPs	Wprowadzenie do psychologii		24		4	16	8		E/ZO	4						
5.	05.9-WP-PS-HMS	Historia myśli społecznej		16		2	8	8		ZO/ZO	2						
6.	05.0-WP-PS-Biom	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			24	4	16	8		E/ZO	4						
7.	11.3-WP-PS-TI	Technologie informacyjne	18			2			18	ZO	2						
8.	08.1-WP-PS-FIL	Wybrane zagadnienia z filozofii		18		3						18			E		3
9.	04.7-WP-PS-KS	Podstawy organizacji i zarządzania		16		2	8	8		ZO/ZO	2						
10.	05.0-WP-PS-Wped	Wstęp do pedagogiki		8		2	8			ZO	2						
11.	14.9-WP-PS-KS	Komunikacja społeczna		16		2						8	8		ZO/ZO		2
12.	14.7-WP-PS-AK	Antropologia kultury		16		2	8	8		ZO/ZO	2						
13.	14.3-WP-PS-PE	Podstawy ekonomii		16		3	8	8		ZO/ZO	3						
14.	14.4-WP-PS-PS	Psychologia społeczna		16		3						8	8		ZO/ZO		3
15.	14.4-WP-PS-PsPO	Psychologia rozwojowa i osobowości		24		4						16	8		E/ZO		4
16.	05.7-WP-PS-PedS	Pedagogika społeczna		36		5						18	18		E/ZO		5
17.	11.2-WP-PS-Dem	Demografia		8		2						8			ZO		2
18.	14.9-WP-PS-SAP	Struktury administracji publicznej i władz lokalnych			8	2						8					2
19.	14.5-WP-PS-WPS	Wprowadzenie do pracy socjalnej			36	5						18	18		E/ZO		5
20.	14.0-WP-PS-PS	Patologie społeczne		16		2						8	8		ZO/ZO		2
21.	16.9-WP-PS-BHPE	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	15			1	15			Z	1						
22.	05.0-WP-PS-SM	Seminarium monograficzne		18		2							18		ZO		2
RAZEM GODZIN			129	272	68	60	103	104	18			28	110	134	0		32
			529				225			E=3		244	E=4				

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt

2) praktyka zawodowa 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
 POZIOM STUDIÓW: **PIERWSZEGO STOPNIA**
 CZAS TRWANIA: **3 lata**

II ROK (2013/2014)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4							
			OGÓLNE	PODSTAWOWE	KIERUNKOWE	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS			
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S					
1.	09.0-WP-PS-JO3/4	Język obcy III i IV	60			3		30			ZO	1			30			E	2
2.	05.6-WP-PS-PSpe	Pedagogika specjalna		16		3							8	8				E/ZO	3
3.	12.2-WP-PS-PsK	Psychologia kliniczna		16		2	8	8			ZO/ZO	2							
4.	14.1-WP-PS-PS	Polityka społeczna		24		4	16	8			E/ZO	4							
5.	05.0-WP-PS-SM	Seminarium monograficzne		36		4		18			ZO	2		18				ZO	2
6.	14.4-WP-PS-TrI	Trening interpersonalny			18	2			18		ZO	2							
7.	16.3-WP-PS-EGD	Ekonomika gospodarstwa domowego		16		3							8	8				ZO/ZO	3
8.	05.9-WP-PS-Prod	Pedagogika rodziny		16		2	8	8			ZO/ZO	2							
9.	05.9-WP-PS-TPP	Teoria i praktyka poradnictwa			24	4	8	16			E/ZO	4							
10.	14.9-WP-PS-WPK	Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych			16	2	8	8			ZO/ZO	2							
11.	10.9-WP-PS-PrRo	Prawo rodzinne i opiekuńcze		24		4							16	8				E/ZO	4
12.	14.5-WP-PS-MPS	Metodyka pracy socjalnej			36	5							18	18				E/ZO	5
13.	14.5-WP-PS-PSPS	Pomoc społeczna i programy pomocy społecznej			36	5	18	18			E/ZO	5							
14.	11.3-WP-PS-KBS	Komputer w badaniach społecznych	18			2									18			ZO	2
15.	14.4-WP-PS-RPB	Rynek pracy i bezrobocie			16	2							8	8				ZO/ZO	2
16.	14.5-WP-PS-WZZS	Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego i systemu prawnego pomocy społecznej			16	3							8	8				E	3
17.	14.9-WP-PS-OPSO	Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim			8	1		8			ZO	1							
18.	05.7-WP-PS-DPS	Diagnostyka potrzeb społecznych			8	1	8				ZO	1							
19.	05.9-WP-PS-PoRS	Poradnictwo rodzinne i seksualne			16	2	8	8			ZO/ZO	2							
20.	05.9-WP-PS-EPZ	Edukacja i profilaktyka zdrowotna			16	2							8	8				ZO/ZO	2
21.	14.5-WP-PS-PCzPS/ 07.2-WP-PS-EE	Przedmiot do wyboru 1			18	2	18				ZO	2							
22.	14.5-WP-PS-IK/14.5- WP-PS-WS	Przedmiot do wyboru 2			18	2							18					ZO	2
RAZEM GODZIN			78	148	246		100	130	18			30	92	114	18				30
			472				248			E=3		224			E=4				

PRZEDMIOTY DO WYBORU:

- 1) Prawa człowieka a pomoc społeczna/ Edukacja ekologiczna
- 2) Interwencja kryzysowa/ Wsparcie społeczne

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
 POZIOM STUDIÓW: **PIERWSZEGO STOPNIA**
 CZAS TRWANIA **3 lata**

III ROK (2014/2015)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 5				SEMESTR 6					
			ogólne	podstawowe	kierunkowe	ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PS-SD	Seminarium dyplomowe			60	10			30	ZO	3			30	Zal./egz. Lic.	7
2.	14.5-WP-PS-PjS	Projekt socjalny			36	5		18		ZO	2		18		ZO	3
3.	05.9-WP-PS-EZ	Etyka zawodowa		16		3						8	8		E/ZO	3
4.	14.4-WP-PS-PG	Psychogerontologia			24	4	8	16		E/ZO	4					
5.	05.9-WP-PS-Pzap	Poradnictwo zapośredniczone			16	2						8	8		ZO/ZO	2
6.	05.9-WP-PS-PZ	Poradnictwo zawodowe			16	3	8	8		E/ZO	3					
7.	05.9-WP-PS-Andr	Andragogika		16		3						8	8		E/ZO	3
8.	14.9-WP-PS-MBS	Metodologia badań społecznych			16	2	8	8		E/ZO	4					
9.	14.5-WP-PS-EPS	Ewaluacja w pomocy społecznej			18	2		18		ZO	2					
10.	05.9-WP-PS-PTU	Podstawy terapii uzależnień			16	2	8	8		ZO/ZO	2					
11.	05.6-WP-PS-PSt	Podstawy socjoterapii			16	2	8	8		ZO/ZO	2					
12.	05.6-WP-PS-PSt	Prawo pracy		18		3						18			E	3
13.	14.5-WP-PS-PSSW	Pom. Społ. W społec. Wielokult.			16	2						8	8		ZO/ZO	2
14.	05.9-WP-PS-MTG	Metody terapii grupowej			18	2		18		ZO	2					
15.	10.9-WP-PS-OWI	Ochrona własności intelektualnej	8			1	8			ZO	1					
16.	14.5-WP-PS-MeNe	Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej			18	2		18		ZO	2					
17.	14.5-WP-PS-Spr	Superwizja			18	2							18		ZO	2
18.	14.9-WP-PS-	Przedmiot do wyboru 3			18	2	18			ZO	2					
19.	05.9-WP-PS-	Przedmiot do wyboru 4			18	2						18			ZO	2
20.	05.0-WP-PS-PP1	Praktyka asystencko - dyplomowa (1)				6									ZO	6
RAZEM GODZIN			8	50	324		66	120	30	E=3	29	68	68	30	E=3	33
			382				216				166					

PRAKTYKA ZAWODOWA:

1) Praktyka asystencko-dyplomowa 8 tyg. (termin zaliczenia do konca sem. 6)

RAZEM: 1325 h

PRZEDMIOT DO WYBORU:

3) Organizowanie społeczności lokalnej/Organizacja czasu wolnego

4) Poradnictwo incydentalne/Poradnictwo dla młodzieży

CZEŚĆ II.B

KATALOG PRZEDMIOTÓW

dla kierunku **PRACA SOCJALNA**
STUDIA I STOPNIA

Moduł obowiązkowy w zakresie treści podstawowych

ANDRAGOGIKA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Andr

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Małgorzata Olejarz

Prowadzący: dr Małgorzata Olejarz, dr Sylwia Słowińska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	VI	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		VI	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą rozwoju refleksji andragogicznej i praktyki edukacyjnej dorosłych, andragogicznych teorii uczenia się, koncepcji pracy edukacyjnej z dorosłymi, badań nad edukacją dorosłych i całościowym uczeniem się. Rozwijanie u studentów umiejętności refleksyjnego, krytycznego i twórczego myślenia o współczesnych problemach edukacji dorosłych.

WYMAGANIA WSTĘPNE: -

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład:

Wprowadzenie do andragogiki: podstawowe pojęcia, przedmiot i społeczne funkcje andragogiki; miejsce andragogiki wśród nauk o edukacji, historyczny rozwój refleksji andragogicznej i praktyki edukacyjnej dorosłych w Polsce i na świecie.

Całościowe uczenie się jako centralna idea edukacyjna: przesłanki idei uczenia się przez całe życie, strategie wprowadzania *Lifelong Learning* do praktyki edukacyjnej, oblicza całościowego uczenia się.

Andragogiczne koncepcje dorosłości: społeczne, psychologiczne i kulturowe aspekty rozwoju człowieka dorosłego.

Andragogiczne teorie uczenia się: teoria Uczenia się Transformatywnego Jacka Mezirowa, teoria uczenia się sytuacyjnego, biograficznego; podejście społeczno-kulturowe.

Koncepcje pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi: technologiczny, humanistyczny i krytyczny model pracy edukacyjnej z dorosłymi.

Badania nad edukacją dorosłych i całościowym uczeniem się: perspektywa biograficzna w teorii i praktyce andragogicznej.

Ćwiczenia:

Dorosłość jako podstawowa kategoria pojęciowa andragogiki: koncepcje i kategoryzacje dorosłości, rozumienie dorosłości, „pozorna dorosłość”, „odraczanie dorosłości”.

Dorosły jako uczeń: motywacje edukacyjne dorosłych.

Formalne i pozaformalne instytucje edukacji dorosłych: szkolnictwo wyższe, lokalne instytucje kształcenia i doksztalcania dorosłych (badania terenowe).

Andragogiczne problemy starzenia się i starości: edukacja i uczenie się w okresie późnej dorosłości; Uniwersytety Trzeciego Wieku (badania terenowe).

Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego: edukacja osób dorosłych niepełnosprawnych, ubogich, długotrwale bezrobotnych, niedostosowanych społecznie itd. (badania terenowe).

Obszary nieformalnej edukacji dorosłych: uczenie się w miejscu pracy, edukacja w świecie kultury popularnej, uczenie się społeczne, uczenie się biograficzne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład interaktywny.

Ćwiczenia: metoda warsztatowa, autorskie prezentacje studentów, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, badania terenowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student potrafi scharakteryzować andragogiczne koncepcje dorosłości człowieka, wyjaśnić, czym jest dorosłość człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym.
K_W13	Potrafi opisać główne przesłanki idei całożyciowego uczenia się (<i>Lifelong Learning</i>), również w kontekście projektowania ścieżki własnego rozwoju.
K_U01	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne dotyczące problemów edukacji dorosłych i całożyciowego uczenia się w powiązaniu z obszarami pracy socjalnej.
K_U12	Rozumie i analizuje zjawiska społeczne pod kątem problemów edukacji dorosłych i całożyciowego uczenia się wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki.
K_K01	Student jest świadomy poziomu własnych kompetencji z zakresu andragogiki, potrafi dokonać ich samooceny; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest otwarty na rozwijanie, uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu andragogiki.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu tj. pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

Ćwiczenia - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z prezentacji wybranego tematu z zakresu edukacji dorosłych lub z pracy pisemnej o charakterze problemowym ocenianych według podanych kryteriów oraz aktywność na zajęciach.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z egzaminu i z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20 godz.	34 godz.
Przygotowanie do egzaminu i egzamin	20 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Łącznie 75 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Malewski M., Andragogika w perspektywie metodologicznej, Prace Pedagogiczne Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1990.

Malewski M., Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998.

- Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2010.
- Illeris K., Trzy wymiary uczenia się, Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2006.
- Knowles M., Holton E., Swanson R., Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2009.
- Solarczyk – Ambrozik E., Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.
- Kurantowicz E., O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław, 2007.
- Kargul J. Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych. Przesłanki do budowy teorii edukacji całościowej, Wydawnictwo Naukowe DSWE, Wrocław 2005.
- Alheit P., Podwójne oblicze całościowego uczenia się, „Teraźniejszość–Człowiek-Edukacja”,2002/2.
- Bron A., Rozumienie uczenia się w teoriach andragogicznych, „Teraźniejszość – Człowiek - Edukacja”, 2006/4.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Dyskursy Młodych Andragogów (tom 2-12), red. J. Kargul/ M. Olejarz/ S. Słowińska, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.
- Dubas E., Zmieniająca się dorosłość. Od dorosłości konwencjonalnej do dorosłości subiektywnej [w:] Andragogiczne wątki, poszukiwania, fascynacje, red. E. Przybylska, Wydawnictwo UMK, Toruń 2001.
- Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji, red. A. Fabiś, Wydawnictwo GWSP, Mysłowice 2007.
- Dominice P., Uczyć się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych, Wydawnictwo WSHE, Łódź 2006

ANTROPOLOGIA KULTURY

Kod przedmiotu: 14.7-WP-PED-AK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Angutek

W: dr Dorota Angutek, dr Magdalena Pokrzyńska

Prowadzący: Ćw: dr Ewa Kowalska, dr Ryszard Małachowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Wdrożenie treści antropologicznych przydatnych dla pedagogów różnych specjalności w praktyce zawodowej.

Zapoznanie studentów z przełomowymi wydarzeniami historyczno-kulturowymi w dziejach Europy oraz ze współczesnymi zjawiskami społeczno-kulturowymi w Europie oraz na obszarach jej wpływów w celu poprawnego diagnozowania sytuacji społecznej, bytowej i etnicznej (kulturowej) podopiecznych oraz ułatwienia komunikacji z nimi

Uświadomienie i eliminacja europocentrycznych mitów oraz przesądów etnicznych na rzecz poglądów i postaw typowo relatywistycznych.

Umiejętność dyskusowania w zespołach nad wskazanymi zagadnieniami z użyciem profesjonalnych pojęć i charakterystyk współczesnych zjawisk kulturowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykłady:

1. Podstawowe zagadnienia, zadania i obszary badawcze dyscyplin antropologicznych, podzielone według kryterium teoretycznego i opisowego (typy kultur tradycyjnych i współczesnych: nowe miejskie diaspory, grupy tubylcze, protonarody, postkolonialne państwa wieloetniczne, kultury ponowoczesne, tradycjonalistyczne).
2. Spotykane formy etnocentryzmu i europocentryzmu, stereotypów i mitów na temat „obcych” (od megalomanii przez ksenofobię do etnocydu). Światopoglądowa reakcja relatywistów kulturowych.

3. Przełomowe wydarzenia w dziejach kultury euro-atlantycznej implikujące zmianę formuły światopoglądowej. Kolejne „odczarowania świata”: archaiczna Grecja, okres odkryć geograficznych, Reformacja, Oświecenie, globalizacja, ponowoczesność.
4. Charakterystyka wybranych nowych zjawisk kulturowych w skali globu: kreolizacja i indygenizacja a homogenizacja, tradycja wynaleziona, folklorizm a postfolklorizm, nowoplemiennosc, turystyka zarobkowa, peryferyzacja centrum, kompresja czasu i przestrzeni, hiperrzeczywistość, symulakry i symulacje, karnawalizacja życia i kultury.
5. Pokoleniowe formy osobowości kulturowych według Davida Riesmana (osobowość tradycyjna, wewnątrzsterowna, zewnątrzsterowna i nowe modele osobowości) a współczesny problem światopoglądowego dryfowania jednostek.

Ćwiczenia:

1. Podstawowe dychotomie w antropologii: kultura/natura swój/obcy, orbis interior/orbis exterior, tradycja/modernizacja kulturowa (nowoczesność), sacrum/profanum, symbol/rzecz; kultura/cywilizacja.
2. Dewiant i dewiacja kulturowa a relatywizm kulturowy i tolerancja społeczna w świetle antropologii kulturowej.
3. Polacy o „obcych” w świetle badań Ewy Nowickiej i jej zespołu a problemy asymilacji i akulturacji mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce (z uwypukleniem problemów w lubuskim).
4. Praktyczne rozpoznawanie nowych współczesnych zjawisk kulturowych (scharakteryzowanych na wykładzie nr 4) oraz umiejętność praktycznego ich diagnozowania. Odszukiwanie odpowiedników tych zjawisk w Polsce na przykładach zaczerpniętych z polskiej prasy lub autopsji i próby rozwiązywania edukacyjnych i społecznych problemów wokół nich.
5. Pedagogie kodu kolekcji i integracji w społeczno-kulturowej interpretacji Basila Bernsteina.

METODY KSZTAŁCENIA:

W: Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Ćw: Praca w grupach na bazie literatury antropologicznej i etnograficznych materiałów źródłowych z wyznaczonymi przez prowadzącego zadaniami do realizacji, quizy, zestawienia tabelaryczne.

Samodzielna lektura prac antropologicznych i etnograficznych (artykułów podręczniki, monografie) oraz dyskusowanie ich treści w czasie ćwiczeń i konsultacji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych w zakresie organizacji kultury i rządzących nią praw
K_W03	Ma wiedzę dotyczącą wybranych koncepcji człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej oraz norm kulturowych i reguł organizacyjnych oraz struktur, istotną dla zrozumienia funkcjonowania nowych pokoleń, typów kulturowych osobowości i przedstawicieli obcych grup etnicznych i narodowych w Polsce, subkultur, ruchów społecznych etc.
K_W05	Ma wiedzę antropologiczną uporządkowaną na poziomie ogólnym i pogłębioną w zakresie nowych zjawisk kulturowych, typów więzi kulturowych oraz rządzących nimi prawidłowości.
K_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji kultury, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej
K_U02	Student wykorzystuje i integruje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz organizacji kultury, etnicznej różnorodności kultur w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności
K_U12	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury stosując nowe podejścia i osiągnięcia antropologii kulturowej, w celu określenia znaczeń tradycyjnych i nowoczesnych zjawisk społeczno-kulturowych i zna ich miejsce w procesie kulturowo-historycznym
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, student zna konsekwencje wynikające z procesów zmiany kulturowej i potencjalnych zagrożeń wynikających z utraty dziedzictwa narodowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego związanego z kulturą, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

- Egzamin ustny z materiału wykładów i lektur obowiązkowych.
- Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie pracy w grupach i kolokwium.
- Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen cząstkowych.

Dwie lektury obowiązkowe na egzamin do wyboru z niżej podanych:

- R. Benedict, Wzory kultury, Muza, Warszawa 2001.
- M. Mead, Kultura i tożsamość, PWN, Warszawa 1978.
- E. Hall, Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1987.
- E. Hall, Poza kulturą, PWN, Warszawa 1984.
- E. Redliński, Konopielka, Świat Książki, Warszawa 2006.
- J. Kosiński, Malowany ptak, Warszawa 1988.
- L. Stomma, Antropologia kultury wsi polskiej XIX wieku, PAX, Warszawa 1986.
- L. Stomma, Słońce rodzi się 13 grudnia, Łódź 1981.
- M. Golka, Imiona wielokulturowości, Muza, Warszawa 2010.
- W. J. Burszta, W. Kuligowski, Sequel. Dalsze przygody kultury w globalnym świecie, Muza, Warszawa 2005.
- E. Fromm, Mieć czy być, Rebis, Warszawa 1999.
- B. Lewenstein i in (red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, WUW, Warszawa 2010.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	20 godz.	30 godz.
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	7 godz.	7 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	10 godz.
Konsultacje	10 godz.	7 godz.
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	15 godz.	15 godz.
Zaliczenie z oceną	3 godz.	3 godz.
Łącznie 80 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

WYKŁADY (część literatury zna tylko prowadzący):

- W. J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998. **(Podręcznik)**
- Ch. Janks, Kultura, przeł. W. J. Burszta, Poznań 2000. **(Podręcznik)**.
- D. Angutek, Romantyczne korzenie antropologicznego rozumienia zjawiska kultury, w: Aksjologiczne źródła pojęć, red. A. Pałubicka, G. A. Dominiak, Bydgoszcz 2005, 137-147.
- W. H. Goodenough, W poszukiwaniu roboczej teorii kultury, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2004.
- S. Vincenz, Nowa Itaka, w: Antropologia kultury, red. A. Mencwel, Warszawa 2000.
- A. Barnard, Antropologia. Teoria i historia, Warszawa 2005. **(Podręcznik)**.
- R. Deliege, Historia antropologii. Szkoły, teorie, autorzy, Warszawa 2011. **(Podręcznik)**.
- M. Sahlins, Pierwotne społeczeństwo dobrobytu, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2003.
- M. A. Kowalski, Sztuka fraszliwa, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1988.
- D. Riesman, Samotny tłum, Muza, Warszawa 1996.
- A. Eliot, Konceptje „ja”, Sic!, Warszawa 2007.
- A. Rrenaut, Era jednostki, Ossolineum, Wrocław 2009.
- G. Agamben, Wspólnota, która nadchodzi, Sic!, Warszawa 2008.
- J. Kmita, Późny wnuk filozofii, Poznań 2010.
- D. Angutek, Magiczne źródło filozofii greckiej, Bydgoszcz 2003.
- D. Angutek, Kulturowe wymiary krajobrazu, Zielona Góra 2012.

Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, red. Z. Staszczak, Warszawa-Poznań 1987.
D. Angutek, Obcy w przestrzeni kulturowej współczesnej Europy, Zielona Góra 2009, Wprowadzenie.
J.J. Preece, Prawa mniejszości, Sic!, Warszawa 2007.
M. Golka, Imiona wielokulturowości, Muza, Warszawa 2010.
W. Kalaga (red.), Dylematy wielokulturowości, Universitas, Kraków 2004.
Karnawalizacja. Tendencje ludyczne w kulturze współczesnej, red. J. Grad, H. Mamzer, Poznań 2004;
Teoria karnawalizacji. Konteksty i interpretacje, red. A. Stoffa, A. Skubaczewska-Pniewska, Wyd. UMK, Toruń 2011.
B. Łaciak, Obyczajowość polska czasu transformacji, czyli wojna postu z karnawalem, Warszawa 2007.
Karnawały w kulturze, „Konteksty” 2002, nr 3-4. Teksty do wyboru.
E. Hobsbawm, T. Ranger, Tradycja wynaleziona, Wyd UJ, Kraków 2008.
U. Hannerz, Powiązania transnarodowe, Wyd UJ, Kraków 2006.
Ch. Barker, Studia kulturowe. Wyd. UJ, Kraków 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

A. K. Paluch, Mistrzowie antropologii społecznej, Warszawa 1990. **(Podręcznik)**.
E. Nowicka, Świat człowieka – świat kultury. Wydanie nowe, Warszawa 2007.
Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, red. E. Nowicka, M. Głowacka-Grajper, Warszawa 2007 **(Podręcznik)**.
Appadurai, Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, przeł. Z. Pocek, 2005.
M. Bogunia-Borowska, M. Śleboda, Globalizacja i konsumpcja, Universitas, Kraków 2003.
H. Donnan, Th. M. Wilson, Granice tożsamości, narodu, państwa, przeł. M. Głowacka-Grajper, Kraków 2007
F. Barth, A. Gingrich i inni, Antropologia. Jedna dyscyplina, cztery tradycje: brytyjska, niemiecka, francuska i amerykańska, przeł. J. Tegnerowicz, Kraków 2007 **(Podręcznik)**.
V. Turner, Gry społeczne, pola i metafory, Kraków 2005
Szczęcińska-Musiela, Poznanaukowe fascynacje innością kulturową, Scholar, Warszawa 2010.

ĆWICZENIA:

W. J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998, roz. I, IV.
A.L. Kroeber, Istota kultury, przeł. P. Sztompka, Warszawa 1973, rozdz. XVII.
Ch. Janks, Kultura, przeł. W. J. Burszta, Poznań 2000. (Podręcznik).
Asymilacja, Akulturacja, Witalizm, Natywizm, w: Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, PWN, Warszawa 1987.
E. Nowicka (red.), Swoi i obcy, WUW, Warszawa 1990.
B.A. Orłowska, Kultura łemkowska w wielokulturowej społeczności, w: S. Dudra i inni (red.), Łemkowie, Bojkowie, Rusini, tom 2, Zielona Góra-Słupsk 2009 (lub literatura o innych mniejszościach).
A. Pokrzyńska, Bukowińczycy w Polsce, Zielona Góra 2010 (lub literatura o innych mniejszościach).
B.A. Perzanowski, Odmieńcy. Antropologiczne studium dewiacji, WUW, Warszawa 2009, s. 18-57.
M. Buyta-Budzyńska, Mniejszości narodowe – bogactwo czy problem, ISP PAN, Warszawa 2003.
K. Obuchowski, Osobowość wobec zmian cywilizacji, czyli o ludziach roli, uczenia się i o autorach siebie, w: Kalaga W. (red.), Dylematy wielokulturowości, Kraków 2004.
G. Dziamski, Hybrydyczna tożsamość Europy Środkowej po 1989 roku, w: ibidem.
Do relaizacji tematu nr 4: wycinki z prasy popularnonaukowej i codziennej: „Wiedza i Życie”, „National Geographic”, „Focus”, inne
B. Lewenstein i in (red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, WUW, Warszawa 2010.
B. Bernstein, Odtwarzanie kultury, PIW, Warszawa 1990.

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY Z ERGONOMIA

Kod przedmiotu: 16.9-WP-PS-BHPE

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. dr hab. inż. Edward Kowal

Prowadzący: prof. dr hab. inż. Edward Kowal

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	1	zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	1	zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie roli człowieka w procesie właściwego posługiwania się wytworami techniki. Świadomość zagrożeń wynikających z rozwoju techniki.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rys historyczny rozwoju grup nauk o pracy; znaczenie ergonomii w postępie technicznym; główne kierunki działalności ergonomicznej; podstawa i zakres analiz ergonomicznych i ekologicznych; ergonomia a ryzyko zawodowe; efektywnościowy aspekt układu: człowiek – praca; mierniki ocen ergonomicznych; rodzaje pracy i skutki obciążenia pracą; ergonomiczne aspekty organizacji pracy; podstawy promocji zdrowia; elementy materialnego środowiska pracy; problemy ergonomii i ekologii w zarządzaniu i produktywności wg PN-ISO 9000 i 14000;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład informacyjny, wykład problemowy i konwersatoryjny, metody aktywizujące - metoda przypadków.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach.
K_W12	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej. naturze, zmianach i sposobach działania:
K_U13	student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania

	konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej
K_K01	student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
K_K06	student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ocena aktywności na zajęciach, praca pisemna zaliczeniowa

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	15 godz.	15 godz.
Łącznie 30 godz. – 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Górska E., *Ergonomia – projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, Warszawa 2002.
 Horst W., *Ergonomia*, Poznań 2001.
 Koradecka D. (red.), *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, Warszawa 1997.
 Kowal E., *Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii*, Warszawa–Poznań 2002.
 Rybarczyk W., *Rozważania o ergonomii w gospodarce*, Zielona Góra 2000
 Słowikowski J., *Metodologiczne problemy projektowania ergonomicznego w budowie maszyn*, Warszawa 2000.
 Tytyk E., *Projektowanie ergonomiczne*, Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU I WYCHOWANIA

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-Biom

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof.UZ dr hab. Ryszard Asienkiewicz

Prowadzący: prof.UZ dr hab. Ryszard Asienkiewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	I	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	16		I	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Znajomość aspektów i czynników rozwoju biologicznego człowieka. Wiedza dotycząca rozwoju struktury i funkcji w ontogenezie (w okresie prenatalnym i postnatalnym). Zapoznanie się z metodami oceny wieku rozwojowego oraz umiejętność praktycznej oceny procesów wzrastania dziecka. Znajomość problemów biokulturowych (ekologii żywienia, ekologii zdrowia i chorób), a także międzypokoleniowych zmian w przebiegu ontogenezy.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiadomości z biologii, higieny dotyczące budowy i funkcji organizmu oraz zachowań prozdrowotnych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykłady:

Rozwój jako przedmiot badań naukowych. Definicje i zakres pojęć związanych z ontogenezą człowieka. Aspekty rozwoju (jakościowe, ilościowe i energetyczno-informacyjne). Czynniki rozwoju osobniczego człowieka (endogenne genetyczne, endogenne paragenetyczne, egzogenne, tryb i styl życia). Periodyzacja rozwoju. Charakterystyka rozwoju osobniczego człowieka w okresie prenatalnym i postnatalnym. Wiek rozwojowy i metody jego oceny (wiek morfologiczny, kostny, zębowy, drugorzędnych cech płciowych, fizjologiczny, sprawności fizycznej). Metody kontroli i normy oceny procesów wzrastania. Praktyczna ocena procesów wzrastania dziecka (metoda tablic Pirqueta, siatek centylowych, skorelowanych cech, morfologiczna, wskaźników proporcji ciała). Inne kryteria oceny wieku. Tendencja przemian –składowe i przyczyny (akceleracja rozwoju, zmiana kolejności niektórych etapów rozwojowych, retardacja procesów involucyjnych).

Ćwiczenia:

Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Dymorfizm płciowy człowieka. Fizjopatologia rozwoju. Czynniki kształtujące zdrowie człowieka. Postawa ciała. Cykle i biorytmy w rozwoju ontogenetycznym człowieka.

Problemy biokulturowe (ekologia żywienia, ekologia zdrowia i chorób, społeczeństwo postindustrialne, globalizacja).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: metoda podająca, pogładowa (plansze, rzutopisy), projekcja multimedialna (filmy, przeźrocza).

Ćwiczenia: obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej.
K_W04	Ma podstawowa wieloaspektowa wiedze na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności dysfunkcjonalności, normy i patologii.
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności.
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej) – zgodnie z podanymi kryteriami (progi punktowe).

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej) – zgodnie z podanymi kryteriami (progi punktowe).

Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi, ocena umiejętności praktycznych, prezentacja, uczestnictwo w zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	15 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	15 godz.	30 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	10 godz.
Konsultacje	10 godz.	9 godz.
Przygotowanie do egzaminu	14 godz.	15 godz.
Egzamin	3 godz.	3 godz.
Łącznie 82 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bartel H.: Embriologia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2007.

Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2007.

Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.

Mięsowicz I. (red.): Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2001.

Osiński W.: Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003.

Tatańczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.: Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.

Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.

Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. PWN, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Izdebski Z. (red.): Zagrożenia okresu dorastania. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.

Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.

UWAGI:

DEMOGRAFIA

Kod przedmiotu: 11.2-WP-PS-DEM

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: dr Krzysztof Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami i konsekwencjami procesów ludnościowych w ujęciu historyczno – teoretycznym oraz wskazanie ich wpływu na zjawiska społeczne i współczesną politykę społeczną

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

Podstawowe pojęcia demografii
Źródła i metody pozyskiwania informacji o zjawiskach demograficznych
Podstawowe współczynniki demograficzne
Przemiany ludnościowe we współczesnej Polsce
Liczba i rozmieszczenie ludności
Struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego
Struktura ludności według cech społeczno - zawodowych
Ruch wędrowny ludności
Konsekwencje procesów demograficznych dla gospodarki i życia społecznego
Prognoza demograficzna dla województwa lubuskiego

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

-

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykłady: wykład konwencjonalny, prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów ludnościowych, jest świadomy, że demografia jest ściśle powiązana z wieloma innymi dyscyplinami naukowymi: statystyką, ekonomią, socjologią, psychologią. Student rozumie, że zjawiska demograficzne mają charakter biologiczno – społeczny i potrafi uwzględnić ten fakt w prognozach i analizach
K_U12	Ma świadomość procesów ludnościowych zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływu na postawy i instytucje społeczne. W oparciu o znajomość pojęć i procesów demograficznych potrafi interpretować bieżące i przyszłe wydarzenia społeczne. Student potrafi analizować skutki procesów demograficznych dla różnych aspektów życia społecznego (rynek pracy, edukacja, system emerytalny, itp.)
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu demografii, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania powodowanego dynamiką procesów ludnościowych, zna źródła aktualnych danych demograficznych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium w formie testu z progami punktowymi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	20 godz.	22 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
Łącznie 40 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Balicki J. Frątczak E. Nam Ch.B. (2007), Przemiany ludnościowe. Fakty-interpretacje-opinie
 Holzer J. (2004), Demografia, Warszawa
 Makać W. (1999), Podstawy statystyki i demografii, Gdańsk
 Okólski M. (2004), Demografia, podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa
 Stokowski F.(2000), Podstawy demografii, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Strony internetowe : GUS, WUS, Population Reference Bureau , UN Population Division, Census International Data Base
 Rocznik demograficzny 2010, GUS

UWAGI:

HISTORIA MYŚLI SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-HMS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Edyta Kahl

Prowadzący: dr Edyta Kahl

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Dokonanie opisu, charakterystyki oraz oceny historycznego rozwoju wychowania, szkolnictwa i instytucji opieki oraz myśli pedagogicznej i społecznej; prześledzenie procesów kształtowania się polskiej tożsamości w dziedzinie oświaty, wychowania, opieki oraz myśli społecznej na tle przemian społecznych, procesu formowania się państw i narodów europejskich; wykazanie związków między teorią i praktyką wychowania i opieki a uwarunkowaniami społeczno-politycznymi i kulturowymi danej epoki; uchwycenie ciągłości i zmiany w procesie rozwoju oświaty, wychowania i opieki oraz myśli społecznej, a zarazem wskazanie trwałej ich wartości.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa znajomość zagadnień historii powszechnej i polskiej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Program wykładów:

Miejsce myśli społecznej w historii wychowania. Geneza, przedmiot, cele i zadania.

Początki wychowania w społeczeństwie pierwotnym i jego rozwój w czasach antycznych. Stosunek do osób upośledzonych fizycznie i umysłowo.

Oświata i wychowanie w epoce średniowiecza. Pierwsze formy pomocy osobom wymagającym wsparcia społecznego.

Kształcenie, wychowanie i opieka w dobie renesansu i baroku. Powstanie instytucji opiekuńczo - wychowawczych dla dzieci specjalnej troski.

Prądy i kierunki oświeceniowe, ich wpływ na rozwój myśli pedagogicznej i społecznej oraz działalność edukacyjną i opiekuńczą nad dzieckiem niepełnosprawnym, opuszczonym i moralnie zaniedbanym. Narodziny szkolnictwa specjalnego.

Przemiany w oświacie w XIX wieku. Projekty i praktyczne próby działań opiekuńczych na ziemiach polskich.
 „Nowe wychowanie” i jego wpływ na przemiany w filozofii edukacyjnej oraz myśli społecznej.
 Pedagogika specjalna i szkolnictwo specjalne w Polsce w latach 1918-1939. Rozwój regulacji prawnych w zakresie opieki społecznej.
 Losy niepełnosprawnych dzieci polskich i żydowskich w latach II wojny światowej i okupacji. Formy pomocy i opieki społecznej.
 Oświata, wychowanie i opieka w Polsce po II wojnie światowej.
 Program ćwiczeń:
 Narodziny myśli pedagogicznej w czasach antycznych (sofiści, Sokrates, Kwintylijan).
 Chrześcijańska myśl oświatowa i społeczna (św. Augustyn, Karol Wielki, Hugo od św. Wiktora, Wincenty de Beauvais, św. Albert Wielki, Jan Gerson)
 Humanistyczne idee pedagogiczne i społeczne w Europie (L. Vives, A. F. Modrzewski, N. Machiavelli, J. Bodin, T. More).
 Postulaty i projekty opieki nad dziećmi w dobie baroku i oświecenia (A. Komeński, J. Locke, August III, S. Staszic).
 Rozwój koncepcji i form opieki nad dzieckiem oraz edukacji niepełnosprawnych w XVIII i XIX wieku (R. Owen, F. Froebel, A. Cieszkowski, J. H. Pestalozzi, F. E. Fellenberg, Ch. de L’Epee, V. Hauy, L. Braille).
 Główne założenia socjologicznych koncepcji wychowania przełomu XIX i XX wieku (E. Durkheim, F. Znaniecki).
 Projekty organizacyjno - programowe opieki i edukacji dzieci osieroconych, moralnie zaniedbanych i upośledzonych przełomu XIX i XX w. (J. Dewey, E. Key, M. Montessori, E. Cleporede, O. Decroly).
 Rozwój pedagogiki społecznej i opiekuńczej w Polsce w pierwszej połowie XX wieku (H. Radlińska, J. C. Babicki, K. Jeżewski, J. Korczak).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca z tekstem źródłowym, pogadanka, dyskusja, praca w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	<p>Student zna genezę oraz dzieje oświaty, opieki i pomocy społecznej w Europie w wybranych epokach historycznych, w tym: opisuje dokonane przeobrażenia; wskazuje formy opieki i pomocy społecznej oraz ich organizatorów; definiuje cele, charakterystyczne treści i metody pracy w przedsięwzięciach edukacyjnych, opiekuńczych i pomocowych w odniesieniu do poszczególnych okresów historycznych.</p> <p>Prezentuje sylwetki przedstawicieli myśli społecznej - ich poglądy na zagadnienia społeczne, a szczególnie pomoc, opiekę i wychowanie dziecka wymagającego szczególnej troski.</p> <p>Wskazuje na trwały wkład myśli społecznej w rozwój praktyki edukacyjnej i społecznej.</p>
K_U01	<p>Student potrafi dokonać ogólnej analizy i interpretacji procesu rozwoju oświaty na przestrzeni dziejów, ze wskazaniem ciągłości i zmiany w poszczególnych jej obszarach, a także w działalności opiekuńczej i formach pomocy społecznej.</p> <p>Umie odnaleźć związki istniejące między rozwojem myśli pedagogicznej i społecznej a praktyką w tym zakresie, jak również między rozwojem teorii i praktyki oświatowej oraz społecznej a uwarunkowaniami społeczno - politycznymi, kulturowymi i religijnymi w wybranych okresach dziejów.</p> <p>Potrafi prześledzić i zaprezentować proces kształtowania się polskiej tożsamości i tradycji oświatowej i społecznej na tle przemian społeczno - kulturowych w Polsce i w Europie.</p>
K_U02	<p>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu wybranych minionych zjawisk na polu kształcenia, wychowania, opieki i pomocy społecznej dla zrozumienia i interpretowania współczesnych problemów i działań edukacyjnych oraz społecznych.</p>
K_U6	<p>Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się w formie ustnej i pisemnej na wybrany temat z zakresu historii oświaty oraz myśli społecznej,</p>

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Regularne uczestnictwo i aktywność na zajęciach. Kolokwium pisemne i ustne z problematyki wykładów i ćwiczeń. Zaliczenie z oceną.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	30 godz.
Konsultacje	4 godz.	11 godz.
Łącznie 49 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dzieje szkolnictwa i pedagogiki specjalnej, pod red. S. Mauersberga, Warszawa 1990.
Kot S., Materiały do ćwiczeń z historii wychowania. Cz. I - III. Warszawa 1994.
Możdżeń S., Teksty źródłowe do dziejów wychowania. Cz. I-VIII. Kielce 1993.
Wołoszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej. T. I-IV. Kielce 1998.
Z dziejów pracy społecznej i oświatowej, t. III, wybór i opracowanie W. Wyrobkowa - Pawłowska i J. Wojciechowska, Wrocław 1964.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Balcerek M., Rozwój opieki nad dzieckiem w Polsce w latach 1918-1939, warszawa 1978.
Bartnicka K., Szybiak I., Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.
Historia wychowania, pod red. Ł. Kurdybachy. Tom I-II. Warszawa 1965-1968.
Historia wychowania - wiek XX, pod red. J. Miąso. Tom I-II, Warszawa 1984.
Kot S., Historia Wychowania. Zarys podręcznikowy. T. I-II. Warszawa 1984.
Krasuski J., Historia wychowania. Warszawa 1985.
Lapis B., U źródeł polskich refleksji nad pracą, Warszawa 1984.
Litak S., Historia wychowania. Kraków 2004.
Maciaszkowa J., Z teorii i praktyki pedagogiki opiekuńczej, warszawa 1991.
Możdżeń S., Zarys historii wychowania. Cz. I. – do 1795. Kielce 1992.
Możdżeń S., Zarys historii wychowania. Cz. II - wiek XIX do 1918. Kielce 1992.
Pedagogika społeczna H. Radlińskiej, pod red. J. Lepalczyk, J. Badury, Warszawa 1980.
Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie. Warszawa 1964.
Wołoszyn S., Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku. Próba syntetycznego zarysu na tle powszechnym. Kielce 1998.
Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej. Cz. I-II. Warszawa 1996.

JĘZYK ANGIELSKI I, II

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PS-JO 1/2

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr M. Gąsiorowska-Sawka

Prowadzący: mgr M. Gąsiorowska-Sawka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
Ćwiczenia	30+30	2+2	I, II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	30+30		I, II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

znajomość języka obcego na poziomie B1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach anglojęzycznych. .
2. Rodzina, życie społeczne, styl życia.
3. Problemy społeczne w miejscu zamieszkania, rodzina zastępcza i adopcja.
4. Niepełnosprawność.
5. Uzależnienia.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U06	student posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
K_U07	student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
K_U14	student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego. Zaliczenie testów cząstkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA W I ORAZ II SEMESTRZE PO:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
Łącznie 37 godz. – 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
 Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
 Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
 Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
 Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
 Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
 Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
 Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
 Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
 Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
 Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

JĘZYK ANGIELSKI III, IV

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PS-JO 3/4

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr M. Gąsiorowska-Sawka

Prowadzący: mgr M. Gąsiorowska-Sawka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+2
Ćwiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	30+30		III, IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

znajomość języka obcego na poziomie B1, zaliczenie II semestru lektoratu

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą.
2. Korespondencja formalna.
3. Zachowania społeczne: osobowość, stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
4. Różne sposoby komunikacji, Internet.
5. Ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przestępczość.
6. Praca charytatywna, organizacje społeczne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U04	student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym
K_U14	student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego. Zaliczenie testów cząstkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Egzamin końcowy w formie testów językowych sprawdzających stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu) i słuchania.

punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 – 60 pkt. - dostateczny

61 – 70 pkt. - dostateczny plus

71 – 80 pkt. - dobry

81 – 90 pkt. - dobry plus

91 – 100 pkt. - bardzo dobry

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA W III SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
Łącznie 37 godz. – 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA W IV SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	8 godz.	8 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Prezentacja	5 godz.	5 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
 Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
 Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
 Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
 Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
 Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
 Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009

Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

JĘZYK NIEMIECKI I, II

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PS-JO 1/2

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr B. Łapanowska

Prowadzący: mgr B. Łapanowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
Ćwiczenia	30+30	2+2	I, II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	30+30		I, II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

znajomość języka obcego na poziomie B1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych .
2. Rodzina, życie społeczne, styl życia.
3. Problemy społeczne w miejscu zamieszkania, rodzina zastępcza i adopcja.
4. Niepełnosprawność.
5. Uzależnienia.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U06	student posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
K_U07	student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
K_U14	student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego. Zaliczenie testów cząstkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA W I ORAZ II SEMESTRZE PO:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
Łącznie 37 godz. – 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011
MEMO Lehr- und Übungsbuch mit 2CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, Verlag Langenscheidt, 2006
em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006
em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009
em Abschlusskurs mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009
Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A, B, Max Hueber Verlag, 2007
Repetitorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN
Mary L. Apelt, Hans-Peter Apelt, Margot Wagner - Grammatik a la carte! - Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998

JĘZYK NIEMIECKI III, IV

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PS-JO 3/4

Typ przedmiotu: obowiązkowy
 Język nauczania: j. polski
 Odpowiedzialny za przedmiot: mgr B. Łapanowska
 Prowadzący: mgr B. Łapanowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+2
Ćwiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	30+30		III, IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

znajomość języka obcego na poziomie B1, zaliczenie II semestru lektoratu

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą.
2. Korespondencja formalna.
3. Zachowania społeczne: osobowość, stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
4. Różne sposoby komunikacji, Internet.
5. Ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przestępczość.
6. Praca charytatywna, organizacje społeczne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U04	student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym
K_U14	student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego. Zaliczenie testów cząstkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Egzamin końcowy w formie testów językowych sprawdzających stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu) i słuchania.

punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 – 60 pkt. - dostateczny

61 – 70 pkt. - dostateczny plus

71 – 80 pkt. - dobry

81 – 90 pkt. - dobry plus

91 – 100 pkt. - bardzo dobry

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA W III SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
Łącznie 37 godz. – 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA W IV SEMESTRZE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	8 godz.	8 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Prezentacja	5 godz.	5 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011

MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache +MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch,VerlagLangenscheidt,2006
em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs +Arbeitsbuch,Max Hueber Verlag,2006
em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
em Abschlusskurs mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
Themen 2/3 neu,Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag,2007
Repetitorium gramatyki języka niemieckiego ,S.Bęza,PWN
Mary L.Apelt,Hans-Peter Apelt,Margot Wagner - Grammatik a la carte!-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache,Langenscheidt,1998

KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.9 WP-PS-KS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	2	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		2	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Ukazanie i doświadczenie porozumiewania się ludzi na różnych poziomach.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zasady dobrej komunikacji werbalnej; budowanie pomostów komunikacyjnych; percepcja mowy i podstawowe zaburzenia mowy (afazja, aleksja, jąkanie), Percepcja jako proces, reguły porządkowania informacji, Zasady usprawniania percepcji; Reguły porządkowania informacji o innych, samopercepcja – okno Lufta i Herringtona; style interpersonalne, błędy percepcyjne; komunikacja niewerbalna w kontekście życia społecznego, antropologia przestrzeni, koncepcja E. Halla; udział zmysłów w komunikacji niewerbalnej, funkcje komunikowania niewerbalnego;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, ćwiczenia z zastosowaniem metody warsztatu

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K-W05, K-W07, K-W11	Interpretuje podstawowe więzi społeczne i rządzące nimi prawidłowości; Charakteryzuje prawidłowości i zakłócenia występujące w procesie komunikowania interpersonalnego i społecznego, Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikowania w interwencji socjalnej
K-U08	Wykorzystuje zasady neurolingwistycznego sposobu porozumiewania się (NLP) w efektywnym porozumiewaniu się jednostkowym i grupowym
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę

K-K01, K-K07	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest krytyczny wobec własnych kompetencji i umiejętności, planuje własny rozwój zawodowy
-----------------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Pisemne zaliczenie wykładów, aktywny udział w zajęciach warsztatowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	22 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
Łącznie	50 godz. – 2 ECTS	48 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Berne E., (1997), W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa.
 Dobek-Ostrowska B., (1999), Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław.
 Eicher J., (1999), Sztuka komunikowania się, Łódź.
 Grzesiuk L, Trzebińska E., (1983), Jak porozumiewają się ludzie, Warszawa.
 Lindefield G., (1995), Asertywność czyli jak być otwartym skutecznym i naturalnym, Łódź.
 Tannen D., (1999), Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie, Poznań.
 Friedemann Schulz von Thun, (2001), Sztuka rozmawiania. Tom 1,2,3, Kraków.

METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.0-WP-PS-MBS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab., prof. Ewa Narkiewicz-Niedbałec,

Prowadzący: dr Krzysztof Wąż, dr Marzena Sendyk

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	15	1	V	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		V	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metod i technik badań społecznych, zaznajomienie ich z typami badań społecznych oraz strukturą procesu badawczego. Opanowanie umiejętności formułowania problemów badawczych, doboru danych, doboru zmiennych, metod i technik badań, konstruowania wybranych narzędzi badawczych oraz sposobów prezentowania i analizy wyników badań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

WYKŁADY:

Typy badań społecznych: poznawcze, dla potrzeb praktyki. Typologia badań ze względu na cel, przedmiot, procedurę;

Metody badań pedagogicznych: sondaż diagnostyczny, monografia, metoda indywidualnych przypadków, eksperyment;

Charakterystyka procesu badawczego;

Sposoby doboru próby do badań;

Składniki tekstu naukowego: definicje, klasyfikacje i typologie, hipotezy, generalizacje historyczne, prawa nauki, regularności empiryczne;

Zmienne i wskaźniki;

Hipotezy badawcze. Kryteria poprawności hipotez;

Pomiar w badaniach społecznych;
 Analiza danych zastanych;
 Indeksy i skale pomiarowe. Rzetelność i trafność skal pomiarowych;
 Badania jakościowe w naukach społecznych. Teoretyczne podstawy badań jakościowych: fenomenologia, hermeneutyka, interakcjonizm symboliczny;

ĆWICZENIA

Cel i problem badawczy;
 Metody, techniki i narzędzia w badaniach pedagogicznych;
 Obserwacja. Zasady i typy obserwacji, systematyzacja obserwacji, pozycja obserwatora;
 Wywiad. Typy wywiadu. Czynniki zakłócające. Wartości i ograniczenia;
 Ankieta. Budowa kwestionariusza i jego konstruowanie. Błędy pytań kwestionariuszowych. Kodowanie danych.
 Metody badań stosowane w badaniach jakościowych: badania etnograficzne, studium przypadku – metoda biograficzna. Specyfika danych jakościowych i techniki analizy;
 Socjometria i jej zastosowania;
 Analiza danych w tabelach i na wykresach;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną;

Ćwiczenia: dyskusja, praca w małych grupach, praca z materiałem źródłowym; metody oparte na działaniu praktycznym – przygotowanie projektu badawczego i narzędzia do badań; prezentacja założeń teoretycznych do podjętej problematyki;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
KW_09 K_U05	Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody i techniki badań stosowane w naukach społecznych, umożliwiające pozyskiwanie danych do opisu struktur i instytucji społecznych oraz zachodzących w nich procesów; Student potrafi opisać strukturę procesu badawczego, wyróżniając i charakteryzując poszczególne jego etapy. Potrafi sformułować problemy badawcze, wytypować zmienne i wskaźniki, dobrać stosownie do podejmowanej problematyki odpowiednie metody i techniki badań, skonstruować wybrane narzędzia badawcze, a także dokonać analizy ilościowej oraz opisu jakościowego uzyskanych wyników badań; potrafi wybrać najbardziej adekwatną do podjętego celu badań perspektywę teoretyczną i metodologiczną; potrafi scharakteryzować konsekwencje metodologicznych wyborów dokonywanych przez różnych badaczy i siebie;
K_K01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy metodologicznej i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu, dokształcania się i rozwoju osobistego; umie przeanalizować otrzymane wyniki własnych badań i porównać je pod względem poprawności i zupełności z wynikami publikowanymi w innych opracowaniach; ma świadomość, które opracowania spełniają kryteria poprawności metodologicznej i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;
K_K07	student potrafi pracować w zespole realizującym wspólny projekt diagnostyczny, potrafi zaplanować pracę zespołu, rozdzielić i wykonać przydzielone zadanie; potrafi podjąć działania organizacyjne związane z realizacją badania diagnostycznego,

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

1. Ćwiczenia – ocena przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach; ocena z projektu badań ilościowych przygotowanego przez studenta; ocena poprawności rekonstrukcji założeń metodologicznych projektu badań jakościowych sporządzonej na podstawie wybranej literatury;
2. Egzamin pisemny z całości materiału;
3. Ocena końcowa – średnia z ćwiczeń i egzaminu;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	40 godz.	46 godz.
Przygotowanie do egzaminu i egzamin:	20 + 3 godz.	26+3 godz.
Łącznie 93 godz. – 4 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego:	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie Earl, Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2003;
Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008;
Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001;
Flick Uwe, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010;
Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1993, 1994, 1996;
Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach społecznych, Zielona Góra 2006;
Łobocki Mieczysław, Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007;
Nowak Stefan, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985;
Palka Stanisław, Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, GWP, Gdańsk 2006;
Pilch Tadeusz, Zasady badań pedagogicznych, Wyd. „Żak”, Warszawa 1995;
Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice, 1995;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Brzeziński Jerzy, Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1996, 1997, 1999, 2002 – dodruk;
Lutyńska Krystyna, Wywiad kwestionariuszowy, Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, 1984;
Mayntz Renate, Holm Kurt, Hübner Peter, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985;
Silverman David., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.
Silverman David, Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008.

UWAGI:

-

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Kod przedmiotu: 10.9-WP-PS-OWI

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Zbigniew Woźniak

Prowadzący: dr Zbigniew Woźniak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	IV	Zaliczenie ocena	
Referat	-	-		Zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8	1	IV	Zaliczenie ocena	
Referat	-	-		Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu genezy regulacji własności intelektualnej. Kluczowym celem jest przedstawienie przedmiotu prawa autorskiego, podmiotu prawa autorskiego, treści prawa autorskiego, przejście prawa autorskiego, ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych, praw pokrewnych, prawnokarnej ochrony prawa autorskiego. Omówienie prawa własności przemysłowej : wynalazku, wzoru użytkowego, wzoru przemysłowego, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych. Przedstawienie umów międzynarodowych z zakresu ochrony własności intelektualnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Geneza regulacji własności intelektualnej. Przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Przejście prawa autorskiego. Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych. Prawa pokrewne. Prawnokarna ochrona prawa autorskiego. Prawo własności przemysłowej . Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne. Topografia układów scalonych. Ochrona własności przemysłowej, umowy międzynarodowe z zakresu ochrony własności intelektualnej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny i problemowy. Analiza przepisów prawa. Klasyczna metoda problemowa.

Referat będzie polegał na opracowaniu wybranych zagadnień z poszczególnych instytucji prawa własności intelektualnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu korzystania z przedmiotu własności intelektualnej
K_U09	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej
K_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład będzie zweryfikowany zaliczeniem pisemnym, w którym student będzie oceniany wg założonych wcześniej efektów kształcenia oraz oceną z referatu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	25 godz.	30 godz.
Konsultacje	25 godz.	27 godz.
Konsultacje (e-mail)	20 godz.	20 godz.
Łącznie 85 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Barta J., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2007;
 Gołat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, C.H. Beck, Warszawa 2004;
 Promińska U., *Prawo własności przemysłowej*, Wolters Kluwer, Kraków 2005;
 du Vall M., *Prawo własności przemysłowej*, Wolters Kluwer, Kraków 2005;
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku, Dz.U. Nr 78, poz. 483 z 1997 r.;
Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. Nr 90, poz. 631 z 2006 r.;
Konwencja berneńska o ochronie utworów literackich i artystycznych, Berno.1886.09.09, Dz.U. Nr 3, poz. 16 z 1922 r.;
Powszechna konwencja o prawie autorskim, Genewa.1952.09.06, Paryż.1971.07.24, Dz.U. Nr 8, poz. 28, z 1978 r.;
Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej, Dz.U. Nr 119, poz. 1117 z 2003 roku z późniejszymi zmianami;
Konwencja o udzielaniu patentów europejskich, Konwencja o patencie europejskim, Monachium.1973.10.05, Dz.U. Nr 79, poz. 737, z 2004 r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Barta J., *System prawa prywatnego, tom 13. C.H. Beck, Warszawa 2007.*

UWAGI:

-

PEDAGOGIKA RODZINY

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Prod

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska - Pękał

Prowadzący: dr Daria Zielińska - Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	3	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		3	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Utrwalenie wiedzy o rodzajach więzi rodzinnych i społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach.
2. Ćwiczenie umiejętności komunikowania interpersonalnego i społecznego,

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wprowadzenie do psychologii; Wstęp do pedagogiki; Pedagogika społeczna; Komunikacja społeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykłady:

- 1) Rodzina – struktura, podział, funkcje; 2) Koncepcja Margaret Mead; 3) Osobowości rodziny (chaotyczna, władzy, związków, opiekuńcza, nadmiernie uzależniona); 4) Przemiany współczesnej rodziny; 5) Style wychowania; 6) Postawy rodzicielskie; 7) Sieroctwo i jego kompensacje (rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna)

Ćwiczenia:

1. Cykl życia rodziny (M.Erickson); 2) Genogramy (graficzny układ struktury rodzinny i relacji pomiędzy członkami rodziny); 3) koncepcja T. Gordon; 4) Toksyczni rodzice

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, metody ekspresyjne

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05	Student potrafi rozróżnić i opisać różne rodzaje więzi społecznych; potrafi również zidentyfikować rządzące nimi prawidłowości
K_W07	potrafi dokonać analizy procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi również rozróżnić ich prawidłowości i zakłócenia
K_W08	identyfikuje poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, jak również zachodzące w nich zmiany i ich historycznych ewolucji
K_U12	potrafi dokonać analizy zjawisk społecznych
K_K01	wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

1. wykłady: test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)
2. ćwiczenia: zadanie problemowe do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra – prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	25 godz.	20 godz.
Konsultacje	8 godz.	6 godz.
Łącznie	63 godz. – 3 ECTS	42 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kawula, Brągiel, Janke, *Pedagogika rodziny*, Toruń 2005,
 Kawula S. *Kształt rodziny współczesnej*, Toruń 2006,
 M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1994,
 D.Field, *Osobowości rodzinne*,
Oblicza ojcostwa, pod red. D.Kornas-Bieli, Lublin, 2001.
 T.Gordon, *Wychowanie bez porażek*,
 Przetacznikowa M., Włodarski Z., *Psychologiczne podstawy wychowania w rodzinie [w:] Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1983.
 M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1994,

Literatura uzupełniająca:

B.Dymara, *Dziecko w świecie rodziny*, Kraków 1998,
 B.Dymara, *Dziecko w świecie szkoły*, Kraków 1998
 A.Faber, E.Mazlish, *Jak mówić żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły*,
 S.Forward, *Toksyczni rodzice*

UWAGI:

-

PEDAGOGIKA SPECJALNA

Kod przedmiotu: 05.6-WP-PED-PS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr A. Nowicka

dr M. Czerwińska

Prowadzący: dr J. Lipińska-Lokóš

dr A. Nowicka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	IV	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		IV	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie przez studentów wieloaspektowej problematyki niepełnosprawności: ujęcie pedagogiczno-psychologiczno-socjologiczne. Poznanie wspólnych i swoistych cech poszczególnych rodzajów niepełnosprawności oraz wspólnych i swoistych zasad edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością. Poznanie uwarunkowań i form integracji społecznej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnością.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Od studenta oczekuje się podstawowej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

WYKŁADY:

Pedagogika specjalna jako nauka - podstawy metodologiczne: miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk, historia dyscypliny, przedmiot, cel i zadania, systematyka /subdyscypliny/.

Paradygmaty współczesnej pedagogiki specjalnej.

Podstawowa terminologia pedagogiki specjalnej.

Znaczenie i zakres pojęcia *dziecko z niepełnosprawnością*.

Psychospołeczna sytuacja dzieci z niepełnosprawnością - stadialność procesu adaptacji dziecka do niepełnosprawności.

Problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym – fazy procesu przystosowania rodziców do niepełnosprawności dziecka.

Zasady i kierunki pomocy pedagogiczno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością oraz ich rodzin.

ĆWICZENIA:

Specyfika rozwoju, proces rehabilitacji i edukacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

Dzieci z wadą wzroku - specyfika procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, funkcjonowania społecznego; zasady rehabilitacji, formy edukacji.

Dzieci z wadą słuchu – charakterystyka rozwoju, procesu rehabilitacji oraz form edukacji.

Dzieci przewlekle chore w środowisku rodzinnym, edukacyjnym oraz w placówce leczniczej (w szpitalu, sanatorium): charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i ich konsekwencji dla psychospołecznego funkcjonowania dziecka, zasady oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.

Dzieci z niepełnosprawnością ruchową: charakterystyka wybranych dysfunkcji narządu ruchu oraz ich wpływu na rozwój i proces edukacji dziecka, możliwości i zasady rehabilitacji.

Dzieci z parcjalnymi deficytami w rozwoju – etiologia, symptomatyka, konsekwencje dla funkcjonowania psychospołecznego, kierunki i zasady wsparcia..

Specyfika pracy z uczniem zdolnym.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem źródłowym, klasyczna metoda problemowa, metody aktywne

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K-WO5	[1] Student definiuje terminologię stosowaną na gruncie pedagogiki specjalnej. Zna teorię i metodykę poszczególnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej. Charakteryzuje poszczególne rodzaje niepełnosprawności.
K_W10	Student charakteryzuje system wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością i ich rodzin. Zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością.
K_U02	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych dotyczących osób z niepełnosprawnością. Potrafi zinterpretować i ocenić sytuację psychospołeczną osoby z niepełnosprawnością oraz jej rodziny, a także zaprojektować działania wspierające.
K_U10	Student dokonuje wyboru i stosuje właściwe działania wspierające proces edukacji i rehabilitacji osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością. Dobiera optymalne środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, związanych z pełnieniem funkcji opiekuńczo-wychowawczych wobec osób z niepełnosprawnością.
K_K01	Student jest chętny do podnoszenia poziomu swojej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, otwarty na możliwości kontaktu z osobami z niepełnosprawnością.
K_K03	Student docenia znaczenie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie społecznej integracji i normalizacji warunków życia osób z niepełnosprawnością. Jest zorientowany na kształtowanie pozytywnych relacji społecznych między osobami pełno- i niepełnosprawnymi. Jest zdeterminowany do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej i budowania warsztatu pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia - ocena przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach (na każdym ćwiczeniu), kolokwium z treści realizowanych na ćwiczeniach, samodzielnie przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej.

Egzamin pisemny z całości materiału.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	15 godz.	30 godz.
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	7 godz.	7 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.	10 godz.
Konsultacje	10 godz.	9 godz.
Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	15 godz.
Egzamin	3 godz.	3 godz.
Łącznie 90 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Dykcik W. [red.], Pedagogika specjalna, UAM, Poznań, 2007
- Dykcik W., Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej. Osiągnięcia naukowe i praktyka (z perspektywy 50-lecia pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością, Poznańskie Towarzystwo Pedagogiczne, Poznań, 2010
- Obuchowska I. [red.], Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa, 1990
- Kirenko J., Oblicza niepełnosprawności, UMCS, Lublin, 2006
- Maciarz A., Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej, WSiP, Warszawa 1992
- Wyczesany J., Pedagogika upośledzonych umysłowo - wybrane zagadnienia. Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Borkowska M., Derulska I., Eysymont-Barańska H. [red.], Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. Jak wspomagać rozwój psychoruchowy, PZWL, Warszawa, 2012
- Dykcik W., Pedagogika specjalna wobec aktualnych sytuacji i problemów osób niepełnosprawnych, UAM, Poznań, 2005
- Gorajewska D. [red.], Rodzina - normalność w niepełnosprawności, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa, 2007
- Korzon A., Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2010
- Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007
- Kuczyńska-Kwapisz J., Kwapisz J., Rehabilitacja osób niewidomych i słabo widzących, WSiP, Warszawa, 1996
- Lipińska-Lokś J., Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu zielonogórskiego, Zielona Góra, 2011
- Maciarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany. Wybrane problemy, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa, 2001
- Maciarz A., Janiszewska-Nieścioruk Z., Współczesne problemy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2006
- Majewski T., Tyflopsychologia rozwojowa, Wydawnictwo PZN, Warszawa, 2002
- Nowicka A., Psychospołeczna integracja dzieci przewlekłe chorych w szkole podstawowej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2001
- Ochonczyński H., Czerwińska M., Garbat M., Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza UZ., Zielona Góra, 2011
- Pedagogika specjalna. Różne poszukiwania – wspólna misja. Pamięci Profesora Jana Pańczyka [praca zbiorowa], APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2009
- Piekut-Brodzka D.M., Kuczyńska-Kwapisz J. [red.], Pedagogika specjalna dla pracowników specjalnych, APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2009
- Pilecka W. [red.], Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna, UJ, Kraków, 2011
- Sękowska Z., Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2001

Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Fosze, Rzeszów, 1997

Szczepankowski B., Niesłyszący, głusi, głuchoniemi. Wyrównywanie szans, WSiP Warszawa, 1999

Wojnarowska A., Niepełnosprawność intelektualna w publicznym i prywatnym dyskursie, UJ –GWP, Kraków - Gdańsk, 2010

Zamkowska A., Wsparcie edukacyjne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia na I etapie edukacji, Politechnika Radomska, Radom, 2009

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 05.7-WP-PS-PedS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Zdzisław Wołk, prof. UZ

dr hab. Zdzisław Wołk, prof. UZ,

Prowadzący: dr Anna Korlak-Lukasiewicz,

dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	2	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		2	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Jest umiejętnością definiowania i opisywania środowisk wychowawczych przez studenta, rozpoznawania problemów w nich występujących. Student również umie rozpoznać i wyjaśnić zakres oddziaływań wychowawczych środowisk kształtujących życie jednostek i grup społecznych. Student potrafi przedstawić działania pedagoga społecznego w różnych obszarach – edukacji, opieki, pracy socjalnej oraz animacji społeczno – kulturalnej. Student umie wskazać, jakie instytucje socjalne i kulturalne wspierają rozwój dzieci i młodzieży oraz ludzi dorosłych. Student potrafi analizować zjawiska wpływające na życie społeczne tj.: bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, emigracja zarobkowa czy medialna dominacji form spędzania czasu wolnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość problemów pedagogiki ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU WYKŁADY I ĆWICZENIA:

1. Pedagogika społeczna i jej problematyka

Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce; Przyczyny wyodrębnienia się pedagogiki społecznej. Zadania, zakres i działy pedagogiki społecznej; Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej; Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej.

2. Konteksty metodologiczne pedagogiki społecznej. Związki pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami. Metody i techniki badań stosowanych w pedagogice społecznej.

3. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, szkoła, zakład pracy

4. Problemy współczesnego społeczeństwa:

- ubóstwo i bezdomność jako zjawisko i problem społeczny;
- wybrane zagadnienia bezrobocia;
- agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego;
- emigracja zarobkowa i jej społeczne skutki;
- medialna dominacji form spędzania czasu wolnego;

- przemoc jako zjawisko społeczne;
- niepełnosprawność jako problem społeczny;
- zjawisko samotności;
- żal po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby;
- czas wolny współcześnie;
- starość jako problem społeczny.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, praca z książką, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w środowiskach wychowawczych tj. np. rodzina, grupa rówieśnicza.
K_W07	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w środowiskach wychowawczych.
K_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych np. bezrobocia, przemocy, ubóstwa itp. w poznanych środowiskach wychowawczych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
K_U03	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji występujących w środowiskach wychowawczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.
K_K02	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w pracy społecznej.
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w obszarze pracy pedagoga społecznego, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej np. w pracy jako pracownik socjalny.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia:

- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność);
- kontrola obecności;
- końcowe zaliczenie pisemne – kolokwium (student dostaje ocenę pozytywną przy 50% poprawności testu lub pisemnych odpowiedzi).

Wykład:

- egzamin pisemny lub ustny (w zależności od prowadzącego przedmiot) obejmujący całość materiału zawartego w wykładach - (student dostaje ocenę pozytywną z egzaminu przy 50% poprawności testu lub pisemnych odpowiedzi).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć:	25 godz.	30 godz.
Konsultacje	2 godz.	10 godz.
Przygotowanie do egzaminu	16 godz.	12 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.

Łącznie 90 godz. – 3 ECTS

Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego

2 ECTS

2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Marynowicz – Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. 1,2 Warszawa 2007.

Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa 2006.

Przeclawska A. (red.), Pedagogika społeczna. Kręgi poszukiwań, Warszawa 1996.

Kawula S. (red.), Studia z pedagogiki społecznej, Olsztyn 1996.

Lalak D., Piech T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.

Gorniakowska E., Radziejewicz – Winnicki A. (red.), Pedagogika społeczna, Katowice 1999.

Radziejewicz – Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany, Gdańsk 2005.

Marynowicz – Hetka E. i in. (red.), Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy, Łódź 1998.

Cichosz M. , Pedagogika społeczna w latach 1945-2005, Toruń 2007.

Radziejewicz – Winnicki A., Pedagogika społeczna, Warszawa 2008.

Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika, t. 1,2 Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: -**UWAGI:**

PODSTAWY EKONOMII

Kod przedmiotu: 14.3-WP-PS-PE

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. UZ dr hab. inż. Maria Fic, dr Joanna Wyrwa, dr Janina Jędrzejczak-Gas

Prowadzący: prof. UZ dr hab. inż. Maria Fic, dr Joanna Wyrwa, dr Janina Jędrzejczak-Gas, mgr Mariusz Malinowski, mgr Alina Piątyśzek-Pych,

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Wyjaśnienie procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących we współczesnej gospodarce. Ukazanie wzajemnych relacji między sferą makroekonomiczną a mikroekonomiczną gospodarowania. Umożliwienie studentom samodzielnego analizowania poszczególnych aspektów funkcjonowania obszarów gospodarki w skali makro i mikroekonomicznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z matematyki i statystyki. Umiejętności rozumienia, analizowania oraz interpretowania różnych zjawisk.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów: Wprowadzenie do ekonomii: miejsce ekonomii w nauce, historia nazwy i dyscypliny naukowej, główne szkoły myśli ekonomicznej, przedmiot zakres i główne problemy oraz podział ekonomii, problem rzadkości dóbr, wybory ekonomiczne podmiotów rynkowych, optymalizacja decyzji ekonomicznych. Ekonomia a inne nauki społeczne. Ekonomiczna rola współczesnego państwa: ewolucja roli ekonomicznej państwa, modele współczesnego państwa, ekonomiczne funkcje współczesnego państwa. Społeczna gospodarka rynkowa. Rynek i jego rola w gospodarce: pojęcie rodzaje i funkcje rynku, elementy rynku i równowaga rynkowa w ujęciu statycznym. Elastyczność popytu i podaży: determinanty, przykłady i wykorzystanie; elastyczność cenowa popytu i podaży, elastyczność dochodowa popytu, cenowa elastyczność mieszana popytu. Gospodarstwo konsumenckie i jego równowaga: funkcje i cele gospodarstw domowych, czynniki określające wydatki na konsumpcję. Istota i funkcje przedsiębiorstwa: rodzaje i cele działalności przedsiębiorstw, utargi i koszty przedsiębiorstw,

czynniki rozwoju przedsiębiorstw, równowaga przedsiębiorstwa na różnych rynkach. Rachunek PKB i wielkości pokrewnych: pojęcie PKB i sposoby jego obliczania, PKB w cenach rynkowych i w cenach czynników produkcji, PKB per capita wg wartości nominalnej i wg wartości siły nabywczej, istota PNB, nominalny i realny PNB, dochód narodowy, dochód osobisty, rozporządzalny dochód osobisty. Ekonomia rynku pracy: popyt na pracę i czynniki wpływające na popyt na pracę, podaż pracy i czynniki wpływające na podaż pracy, funkcjonalne zależności pomiędzy popytem i podażą pracy, makroekonomiczna równowaga na rynku pracy. Teorie rynku pracy w nurcie neoklasycznym i keynesowskim i ich implikacje dla polityki zatrudnienia i polityki gospodarczej.

Treści ćwiczeń:

Mechanizm funkcjonowania rynku - zagadnienia teoretyczne i zadania (popyt i rodzaje popytu, czynniki wpływające na popyt, prawo popytu rynkowego, odstępstwa od prawa popytu, podaż czynniki wpływające na podaż, prawo podaży rynkowej, funkcja podaży, stan równowagi rynkowej, odchylenia od stanu równowagi, mechanizm równowagi rynkowej). Popyt i podaż a polityka państwa (kontrola cen i podatki). Elastyczność i jej zastosowania: elastyczność cenowa popytu i podaży, determinanty elastyczności cenowej popytu, elastyczność dochodowa popytu, elastyczność mieszana popytu, elastyczność cenowa a przychody i polityka cenowa przedsiębiorstwa. Teoria zachowań konsumenta: cel działalności konsumenta, struktura preferencji konsumenta, możliwości konsumenta, gusty konsumenta, decyzje konsumenta. Podstawy decyzji ekonomicznych producenta, koszty produkcji, przychody i wynik finansowy przedsiębiorstwa: rodzaje kosztów produkcji, krzywe kosztów, zależności pomiędzy kosztami, koszty produkcji w krótkim i długim okresie czasu, korzyści skali produkcji. Zachowania przedsiębiorstw w zależności od formy rynku: przedsiębiorstwo na rynku konkurencji doskonałej, monopolu pełnego, konkurencji monopolistycznej i oligopolu. Produkt krajowy brutto i dochód narodowy: pojęcie wartości globalnej, PKB, PKB per capita, istota PNB, nominalny i realny PNB, dochód narodowy, dochód osobisty, rozporządzalny dochód osobisty. Metody obliczania PKB: model ruchu okrężnego w gospodarce, metoda sumowania produktów, metoda sumowania dochodów, metoda sumowania wydatków. Inflacja i jej skutki w gospodarce: pojęcie i pomiar inflacji, rodzaje inflacji, skutki inflacji, zależność pomiędzy inflacją a bezrobociem. Problemy bezrobocia na rynku pracy: podstawowe pojęcia związane z bezrobociem, istota zjawiska bezrobocia na rynku pracy, rodzaje bezrobocia, przyczyny, skutki bezrobocia i sposoby ograniczania bezrobocia. System budżetowy państwa: pojęcie i funkcje budżetu państwa, zasady polityki budżetowej, deficyt budżetowy i dług publiczny, dochody i wydatki budżetu państwa, aktywna i pasywna polityka fiskalna.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: konwencjonalny, wykład problemowy.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa i wielokrotna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda tekstu przewodniego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W_01	Student posiada podstawową wiedzę na temat nauk ekonomicznych. Potrafi wskazać na miejsce ekonomii w nauce oraz relacje nauk ekonomicznych w stosunku do innych nauk społecznych.
K_W_02	Student dokonuje opisu i klasyfikacji zjawisk ekonomicznych i procesów gospodarczych, wskazuje na ich przyczyny i skutki, rozumie i klasyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne oraz potrafi określić czynniki kształtujące ich poziom, wyjaśnia mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej, zna cele i funkcje głównych podmiotów gospodarujących, tj. gospodarstw domowych przedsiębiorstw i państwa.
K_U_01	Student potrafi prognozować przebieg zjawisk i procesów gospodarczych oraz określić wpływ zjawisk ekonomicznych na przebieg procesów społecznych.
K_U_02	Student potrafi korzystać ze źródeł danych ekonomicznych, dokonać ich interpretacji i analizy.
K_K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
K_K_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę o zjawiskach i procesach gospodarczych w rozwiązywaniu problemów społecznych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Forma zaliczenia wykładu: zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na zajęciach oraz rozwiązanie testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 – 100%), dobry plus (81 – 90%), dobry (71 – 80%), dostateczny plus (61 – 70%), dostateczny (51 – 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z literaturą obowiązkową.

Forma zaliczenia ćwiczeń: zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność i aktywność studenta na zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną szczęście kartkówek.

Na ocenę końcową składają się następujące elementy:

1. Wyniki kartkówek (70%) – ćwiczenia rozpoczynają się będą kartkówką sprawdzającą przygotowanie studenta do zajęć. Przewiduje się przeprowadzenie sześciu piętnastominutowych kartkówek nawiązujących do zagadnień omawianych na ćwiczeniach. Studentowi postawione zostaną zarówno pytania o charakterze ściśle teoretycznym jak i praktycznym. Każda kartkówka może zostać oceniona maksymalnie na 6 pkt. Warunkiem zaliczenia kartkówki jest zdobycie minimum 3,5 pkt. Całkowita ilość punktów możliwa do uzyskania wynosi 36. Suma uzyskanych punktów decyduje o ocenie: bardzo dobry (34 – 36 pkt.), dobry plus (31 – 33 pkt.), dobry (28 – 30 pkt.), dostateczny plus (25 – 27 pkt.), dostateczny (21 – 24 pkt.). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest jednoczesne zdobycie minimalnej liczby całkowitej liczby punktów (21pkt.) oraz zaliczenie każdej z szczęście kartkówek.
2. Obecność i aktywność na zajęciach (30%) - studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach. W przypadku nieobecności wynikłych z ważnych przyczyn należy uzgodnić z prowadzącym sposób odrobienia zaległych ćwiczeń. W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach student przedstawia stosowne zaświadczenie w ciągu 14 dni. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką przedmiotu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń i kartkówek	15 godz.	22 godz.
Konsultacje	15 godz.	16 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia wykładu	15 godz.	21 godz.
Łącznie 75 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Marciniak S. (red.), *Marko- i mikroekonomia, Podstawowe problemy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Czarny B., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Milewski R. (red.), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Rekowski M., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.

Klimczak B., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.

Skawińska E., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2010.

Mankiw M., *Makroekonomia*, PWE Warszawa 2010.

PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Kod przedmiotu: 04.7-WP-PS-KS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Paweł Szudra

Prowadzący: dr Paweł Szudra

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	16		I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	16			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć i procesów z zakresu problematyki zarządzania organizacjami wraz z implikacjami praktycznymi. Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, jego wybitnym teoretykami i praktykami. Przekazanie wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach. Poznanie i zrozumienie różnych metod i koncepcji zarządzania przedsiębiorstwami.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład: Teoretyczne ujęcie zarządzania. Przegląd szkół zarządzania. Organizacja i modele organizacji. Struktura organizacyjna. Filozofia, etyka i kultura w organizacji. Cele organizacji. Funkcje zarządzania. Zarządzanie zmianami. Zarządzanie globalne.

Ćwiczenia: Typy struktur organizacyjnych. Metody i techniki organizatorskie. Projektowanie organizacyjne. Systemy informacyjne w organizacji. Zarządzanie jakością.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, praca w grupach, metoda projektu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01 K_W05	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania oraz wskazuje i rozróżnia typy struktur organizacyjnych. Charakteryzuje funkcje zarządzania.
K_U02	Student analizuje i rozwiązuje podstawowe problemy w zarządzaniu organizacjami za

	pomocą metod i technik organizatorskich.
K_K03	Jest chętny do pracy w zespole, wykazuje cechy przedsiębiorcze.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia wykładu jest opracowanie projektu z zakresu organizacji i zarządzania przy wykorzystaniu podstawowych zagadnień teoretycznych przedstawionych na wykładzie. Ocena i obrona przez studenta sprawozdania z realizacji projektu.

Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie kolokwium w formie testu składającego się z dziesięciu pytań (w tym dwa pytania zamknięte, osiem pytań otwartych). Wynik kolokwium stanowić będzie ocenę wiedzy i umiejętności. Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium (60%), obecność na zajęciach (20%) oraz aktywność na zajęciach (20%).

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	32 godz.
Przygotowanie do zajęć:	7 godz.	5 godz.
Realizacja zadań projektowych	5 godz.	5 godz.
Przygotowanie do kolokwium	5 godz.	5 godz.
Konsultacje	3 godz.	3 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWN, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1996.

Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995.

UWAGI:

-

PRAWO PRACY

Kod przedmiotu: 10.9-WP-PS-PrP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr K. Kijowska

Prowadzący: mgr K. Kijowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	30	2	6	egzamin	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		6	egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z normami prawa pracy.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Stosunek pracy – charakter prawny stosunku pracy, typy umów o pracę. Wynagrodzenie za pracę – normy pracy. Równe traktowanie, zakaz dyskryminacji oraz mobbingu w stosunkach pracy. Zasady odpowiedzialności pracownika. Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe. Elementy BHP. Nadzór i kontrola Państwowej Inspekcji Pracy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	ma elementarną wiedzę o normach regulujących stosunki pracy w Polsce
K_U13	prawidłowo posługuje się przepisami prawa pracy w podejmowanych działaniach interwencyjnych
K_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, dotyczących zatrudnienia i pracy, z uwzględnieniem aspektów prawnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin w formie testu oraz analizy przypadku

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 45 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Stepaniuk M., Prawo Pracy i Ubezpieczeń Społecznych. Testy, pytania i odpowiedzi, 2010.
Gonet K., Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, 2011
Prawo Pracy. Orzecznictwo, Praca zbiorowa, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Natęcz M., (red.) Prawo pracy 2011. Obowiązki pracodawcy wobec pracowników, 2011.

PRAWO RODZINNE I OPIEKUŃCZE

Kod przedmiotu: 10.9-WP-PED-PrO

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Katarzyna Kijowska

Prowadzący: mgr Katarzyna Kijowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	4	egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	12		4	egzamin	
Ćwiczenia	12			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prawa rodzinnego i opiekuńczego z elementami prawa cywilnego dotyczącymi rodziny

WYMAGANIA WSTĘPNE: -

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Źródła Prawa Rodzinnego z uwzględnieniem Prawa Międzynarodowego i Standardów Europejskich, Pojęcie Małżeństwa i Rodziny, Zawarcie Małżeństwa – Przesłanki, Przeszkody Oraz Forma Zawierania Związku, Małżeńskie Ustroje Majątkowe, Ustanie Małżeństwa – Śmierć, Rozwód, Separacja – Przesłanki, Postępowanie w Sprawach o Rozwód i Separację, Pochodzenie Dziecka – Ustalenie/Zaprzeczenie Rodzicielstwa, Uznanie Dziecka, Stosunki Między Rodzicami a Dziećmi – Władza Rodzicielska, Przynależność, Rodziny Zastępcze i inne instytucje opieki nad dzieckiem, Obowiązek Alimentacyjny, Opieka, Kuratela, Postępowanie w wypadku przemocy w rodzinie – Aspekty Karne, Cywilne i Pomocowe, Prawne podstawy postępowania ze zdemoralizowanym dzieckiem – Postępowanie wobec nieletnich, Przymusowe Leczenie Odwykowe.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, pogadanka, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji systemu prawa pogłębioną w wybranych zakresach
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych,

	wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych w celu podejmowania działań zgodnych z obowiązującym stanem prawa
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie obowiązujących norm prawnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z oceną. Analiza sytuacji prawnej i potencjalnych rozwiązań niekorzystnej sytuacji rodzinnej (kazus)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć:	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	3 godz.	3 godz.
Łącznie	58 godz. – 2 ECTS	47 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011
 Ereciński T., (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz 2012, Warszawa 2012
 Piasecki K., (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Tekst ujednolicony
 Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. Tekst ujednolicony
 Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Tekst ujednolicony

UWAGI:

PSYCHOLOGIA KLINICZNA

Kod przedmiotu: 12.2-WP-PED-PsK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Iwona Grzegorzewska

Prowadzący: dr Iwona Grzegorzewska, dr Marcin Florkowski, dr M.Farnicka,

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	3	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		3	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu interwencji i pomocy.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie kursu z psychologii ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treść wykładów:

Norma psychologiczna. Pojęcie normy. Definicje nienormalności. Pojęcie zdrowia psychicznego. Klasyfikacja zaburzeń.

Wyjaśnianie zaburzeń psychicznych w różnych koncepcjach psychologicznych. Podejście psychodynamiczne. Podejście poznawczo-behawioralne. Podejście biologiczne. Psychologia humanistyczna.

Psychopatologia ogólna. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia pamięci, myślenia, uczuciowości, świadomości.

Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji. Teoretyczne modele zaburzeń wieku dziecięcego. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu dzieciństwa. Psychopatologia rozwojowa. Rola rodziny.

Uzależnienia. Teoretyczne modele uzależnienia. Przebieg procesu uzależnienia. Leczenie.

Zaburzenia osobowości. Diagnozowanie. Rozwój zaburzeń. Grupy zaburzeń.

Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia. Poglądy historyczne. Symptomy. Deficyty funkcjonowania. Źródła podatności.

PTSD. Charakterystyka zaburzeń po stresie urazowym. Przebieg. Podatność. Leczenie.
 Zaburzenia nastroju: Depresja: objawy, mechanizmy cierpienia w depresji, przyczyny depresji, rodzaje depresji, leczenie, strategie zaradcze przeciw obniżaniu się nastroju.
 Zaburzenia lękowe: Strach i lęk, fobia, panika, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne
 Terapia zaburzeń psychicznych. Historyczne i współczesne kierunki terapii. Metody terapeutyczne.
 Skuteczność psychoterapii.
 Treść ćwiczeń:
 Podstawowe zagadnienia dotyczące psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz psychopatologii rozwojowej.
 Zaburzenia eksternalizacyjne: ADHD , ADD, zaburzenia zachowania i zachowania opozycyjno-buntownicze
 Zaburzenia internalizacyjne: Depresja dzieci i młodzieży. Samobójstwa. Zaburzenia lękowe.
 Autoagresja i celowe samouszkodzenie
 Uogólnione zaburzenia rozwoju: autyzm, upośledzenie umysłowe
 Zaburzenia odżywiania: anoreksja i bulimia
 Zaburzenia nawyków i wydalania: moczenie, zanieczyszczanie się kałem,
 Leczenie dzieci po urazach psychicznych: najistotniejsze aspekty terapii, podstawowy proces terapii, stany warunkowane urazem
 Kontakt terapeutyczny, warunki skutecznej pomocy, interwencja kryzysowa.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Aktywne metody pracy z grupą: prezentacje multimedialne, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i potrafi ją umiejscowić w odniesieniu do pomocy społecznej i innych nauk humanistycznych
K_W03	Student potrafi scharakteryzować podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka i potrafi je zastosować w odniesieniu do podstawowych problemów psychologii klinicznej
K_W04	Student potrafi opisać przebieg rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do problematyki patomechanizmów zaburzeń
K_U02	Student potrafi analizować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej w celu interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_K01	Student powinien być świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady i ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Każdy student zobowiązany jest do wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu, po wcześniejszym skonsultowaniu i omówieniu ich z prowadzącym.

Notowana jest aktywność i przygotowanie podczas zajęć poprzez ocenianie aktywności lub okresowe kolokwia.

Ocena końcowa jest wypadkową oceny aktywności na zajęciach, wyników kolokwiów, prezentacji lub referatu i końcowego wyniku sprawdzenia wiedzy i kompetencji.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć, praca własna:	20 godz.	30 godz.

Konsultacje	2 godz.	4 godz.
Łącznie 52 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Psychologia kliniczna (2006), pod. red. H. Sęk, Warszawa: PWN. T.2
 Seligmann M., Walker, E., Rosenhan, D. (2003), Psychopatologia. Gdańsk: GWP.
 Kendall, P. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk: GWP.
 L. Cierpiałkowska (2010) Psychopatologia WN Scholar

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Carson, Butcher, Mineka (2004). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP.
 Sterling, J., Hellewell, J. (2005). Psychopatologia. Gdańsk: GWP.
 Belin S. (2002). Schizofrenia. Gdańsk: GWP.
 O'Connor, R., Sheehy, N. (2001). Zrozumieć samobójcę. Gdańsk: GWP.
 Yapko, M. (2000). Kiedy życie boli. Zalecenia w leczeniu depresji. Gdańsk: GWP.
 Dudek, B. (2002). Zaburzenia po stresie postraumatycznym. Gdańsk: GWP.
 Rachman, S. (2001). Zaburzenia lękowe. Gdańsk: GWP.

UWAGI:

-

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 05.8-WP-Ped-PSW

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marzanna Farnicka

Prowadzący: dr Marcin Florkowski, dr Marzanna Farnicka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	II	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów społecznych zachodzących w różnych typach grup społecznych, procesu komunikacji społecznej wraz z teoriami dotyczącymi wychowania.

Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i powiązaniem ich z różnymi obszarami pracy socjalnej. Realizacja treści przedmiotu pozwoli dostrzec i docenić ważność psychologii społecznej w utrzymaniu i rozwoju prawidłowych więzi społecznych i zachowań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczone zajęcia z zakresu podstaw psychologii i psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykłady:

Cele i zakres psychologii społecznej.

Zjawisko konformizmu i jego skutki w działaniach wychowawczych.

Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania.

Kształtowanie i zmiana postaw.

Rola autorytetu w procesie wychowania.

Teoria społecznego uczenia się.

Mechanizmy i skutki zachowań agresywnych.

Ćwiczenia:

Relacje intra- i interpersonalne.

Procesy grupowe.

Dynamika małych grup.

Komunikacja interpersonalna.

Kształtowanie pozytywnych więzi interpersonalnej, atrakcyjność, lubienie, sympatia, miłość. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów społecznych (wycuczona bezradność, bezdomność).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład klasyczny. Praca z książką, dyskusje panelowe, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, prezentacje multimedialne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów rozwoju i funkcjonowania społecznego, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy i mechanizmy odpowiadające za rozwój społeczny oraz potrafi objaśnić i formułować zasady funkcjonowania w grupie. Student potrafi scharakteryzować i opisać podstawowe rodzaje więzi i relacji społecznych zachodzących w ciągu życia, oraz wyjaśnić proces ich powstawania i kształtowania się.
K_W07	Student potrafi nazwać i rozpoznać podstawowe teorie dotycząca komunikowania się interpersonalnego i społecznego. Potrafi określić i wskazać prawidłowości i zakłócenia powstające w tym procesie w ciągu życia.
K_U01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz przeprowadzić krytyczną analizę dotyczącą wybranych problemów społecznych, takich jak bezrobocie, bezdomność, agresja, uzależnienia
K_U12	Student rozumie i analizuje zachodzące zjawiska społeczne oraz potrafi zaplanować i przewidzieć skutki własnych podstawowych interwencji i oddziaływań
K_K01	Student jest świadomy znaczenia procesów społecznych dla prawidłowego funkcjonowania w grupie. Uzyskaną wiedzę nie tylko będzie umiał odnieść do projektowania i oceny własnych zadań zawodowych, ale także będzie wrażliwy i zorientowany na współpracę ze środowiskiem, w którym przyjdzie mu pracować.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Test wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na ćwiczeniach i wykładach, wraz z analizą wybranej sytuacji wychowawczej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min.70% punktów w teście przeprowadzonym na koniec wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć:	40 godz.	40 godz.
Konsultacje	5 godz.	8 godz.
Łącznie	75 godz. – 3 ECTS	64 godz. – 3 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Aronson E. *Człowiek – istota społeczna*. Warszawa, PWN, 2002.

Wojciszke B. *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2002.

Miluska J. *Psychologia rozwiązywania problemów społecznych*, Poznań: Bonami, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Cialdini R. (1996). *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Meyers D. G. (2003). *Psychologia społeczna*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

Kod przedmiotu: 11.3-WP-PED-TI

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Jacek Jędryczkowski

Prowadzący: pracownicy KMiTI

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Laboratorium	30	2	2	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Laboratorium	18	2	2	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Cel ogólny: Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, a także wykształcenie praktycznych umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się ICT w pracy pedagoga.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres szkoły średniej).

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Terminy / pojęcia: Technologia informacyjna a informatyka. TIK (ICT); rola i miejsce TIK w edukacji; ochrona własności intelektualnej; system operacyjny; alternatywne systemy operacyjne (bezpieczeństwo danych i systemu); komputer i sieć komputerowa. urządzenia peryferyjne; edytory tekstu (Microsoft Word, OpenOffice Writer0; Internet – korzystanie z zasobów, komunikacja synchroniczna i asynchroniczna; publikowanie dokumentów HTML (protokół FTP); arkusze kalkulacyjne (Microsoft Excel, OpenOffice Calc); bazy danych (Microsoft Access, OpenOffice Base); pliki multimedialne; prezentacje multimedialne (Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress); prezentacje multimedialne – sieciowe (witryny, interaktywne animacje Flash): (MS Word; WebSite X5 Smart Edition PL; witryny CMS; iSpring; Aligator Flash Designer; authorPOINT).
2. Bezpieczeństwo danych oraz systemu operacyjnego – ćwiczenia praktyczne; blended learning, poszanowanie praw autorskich. Poszanowanie cudzej własności (prywatne dane, hasła, kody).
3. Edytor tekstu Microsoft Word – formatowanie dokumentów. Marginesy i orientacja strony, listy wypunktowane i numerowane, nagłówki i stopki, podział tekstu na kolumny, tworzenie i formatowanie tabel, wstawianie i formatowanie obiektów graficznych, sprawdzanie pisowni i gramatyki w dokumencie, wykorzystywanie słownika synonimów, edytor równań matematycznych; style, automatyczny spis treści, automatyczne podpisywanie rysunków i tabel, Style nagłówków; tworzenie stron WWW; alternatywny edytor tekstu – OpenOffice Writer. ćwiczenia praktyczne; blended learning.
4. Arkusz kalkulacyjny - Microsoft Excel lub OpenOffice / LibreOffice Calc (do wyboru). Tworzenie i formatowanie arkuszy danych, sortowanie, tworzenie i kopiowanie funkcji, podstawowe obliczenia, formatowanie wykresów; rejestracja makr; tworzenie formularzy. Formularz jako elektroniczny test lub ankieta. Arkusze sieciowe – import danych z wielu arkuszy, kwerenda sieci Web, sumy częściowe, tabela przestawna, autofiltrowanie, wykresy. Ćwiczenia praktyczne; blended learning.
Dla zainteresowanych e-elearning – tworzenie elektronicznych testów i ankiet:
<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/00ex.htm>.

5. Multimedia: grafika i dźwięk, film. Grafika - typy plików graficznych, konwersja. Fotografia cyfrowa, programy do edycji zdjęć, skanery i skanowanie, tworzenie animowanych plików gif, tworzenie animacji w prezentacji multimedialnej. Dźwięk - rejestracja dźwięku z różnych źródeł, obróbka dźwięku, konwersja plików dźwiękowych. Osadzanie dźwięku w prezentacji multimedialnej. Film - rejestracja filmów z zastosowaniem kamery internetowej, rejestracja ekranu komputera z zastosowaniem aplikacji do tworzenia filmów ekranowych, zapisywanie i konwersja filmów rozpowszechnianych legalnie w Internecie, montaż plików filmowych, tworzenie prostych animacji, animowane napisy.
6. Internet: FTP; WWW; CMS; Edytory HTML. Aplikacje w chmurze; Google Dokumenty oraz Microsoft SkyDrive; DropBox. Przegląd narzędzi do publikowania multimedialnych witryn w sieci Internet (MS Word lub kreatora, np. WebSite X5 Smart Edition PL); Podstawowe informacje o witrynach CMS. Projekt witryny (wykonanie witryny).

METODY KSZTAŁCENIA:

Pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W7	Prezentuje elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania z zastosowaniem ICT
K_U04	Korzysta z nowoczesnych technologii (ICT): wyszukuje, sortuje, przetwarza, archiwizuje i wizualizuje informacje oraz komunikuje się synchronicznie i asynchronicznie.
K_K07	Zna wpływ ICT na procesy społeczne i gospodarcze. Wykorzystuje narzędzia ICT w nauce i pracy zawodowej. Szanuje cudzą własność intelektualną, przestrzega praw autorskich. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania profesjonalne z zastosowaniem ICT.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wiedza teoretyczna zdobywana podczas zajęć oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będzie sprawdzana z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Umiejętności praktyczne, np. korzystanie z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego itp. będą weryfikowane na podstawie oceny jakości prac – sprawdzian z progami punktowymi. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów z zastosowaniem progów punktowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć	14 godz.	26 godz.
Wykonanie zadań praktycznych	12 godz.	12 godz.
Konsultacje	4 godz.	4 godz.
Łącznie 60 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Furmanek M., (red.), *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.

Jędrzykowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.

Materiały prowadzącego: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning.html>.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Murray K., *Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście*, Wyd. Helion, Gliwice 2011.

Sokół M., *OpenOffice.ux.pl 3.1. Ćwiczenia praktyczne*, Wyd. Helion, Gliwice 2010.

Materiały prowadzącego: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html>.

UWAGI:

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej Katedry oraz na stronie prowadzącego:
<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning.html>.

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2 _WP-PS-WS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Urszula Gembara

Prowadzący: dr Iwona Grzegorzewska, dr Marcin Florkowski, dr Jerzy Herberger, dr Marzanna Farnicka, dr Dorota Niewiedział, dr Anna Mróz, dr Urszula Gembara,

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	I	egzamin	
Ćwiczenia	15	1		zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	16		I	egzamin	
Ćwiczenia	8			zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania psychicznego człowieka; zna podstawowe terminy z zakresu psychologii ogólnej

WYMAGANIA WSTĘPNE: -

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Psychologia a inne nauki, koncepcje psychologiczne człowieka, procesy poznawcze, osobowość i komponenty osobowości, inteligencja, zdolności, biologiczne podstawy procesów psychicznych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, wykład konwersatoryjny, metody aktywne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma elementarną wiedzę o psychologii jako nauce społecznej
K_W03	Student zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka
K_W04	Student ma podstawową i wieloaspektową wiedzę na temat procesów poznawczych i stanów psychicznych w aspekcie funkcjonowania człowieka

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie kolokwium z pytaniami otwartymi. Ocena pozytywna: ponad 50% opanowania materiału.

Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Pozytywny wynik egzaminu: 60% prawidłowego wykonania testu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć:	30 godz.	40 godz.
Konsultacje	2 godz.	3 godz.
Przygotowanie do egzaminu	45 godz.	55 godz.
Egzamin	3 godz.	3 godz.
Łącznie 125 godz. – 5 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Strelau J., Doliński D. (2010) Psychologia akademicka. Podręcznik. [red] t. 1-2 Gdańsk, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Kozielecki. J. (1998) Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa, Wydawnictwo „zak”.

Wadeley A., Birch A., Malim T.,(2000) Wprowadzenie do psychologii. Warszawa, PWN

Zimbardo P.G., Ruch F.L. (1997) Psychologia i życie. Warszawa, PWN

UWAGI

-

WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-PS-WS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	I	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	16		I	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami opisującymi życie społeczne oraz procesów leżących u jego podstaw. Intencją prowadzącego jest przekazanie zasobu wiadomości na temat elementów składowych struktury społecznej, działania różnych instytucji społecznych oraz ruchliwości przestrzennej oraz społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie
2. Socjologia jako jedna z nauk społecznych
3. Klasycy socjologii
4. Wiedza potoczna i jej charakterystyka a wiedza naukowa.
5. Podstawowe pojęcia socjologiczne: grupa społeczna
6. Podstawowe pojęcia socjologiczne: struktura społeczna i jej podstawowe elementy – ujęcie tradycyjne struktury społecznej.
7. Podstawowe pojęcia socjologiczne: interakcja społeczna
8. Podstawowe pojęcia socjologiczne: kontrola społeczna i dewiacja
9. Zarys problematyki metod i technik badań socjologicznych
10. Zarys problematyki wybranych subdyscyplin socjologicznych

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Człowiek jako istota społeczna
2. Teksty źródłowe: przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie
3. Cecha i kategoria społeczna, kręgi społeczne, diady, struktura grupy.
4. Typologia małych grup społecznych.
5. Więź społeczna. Rodzaje i typy styczności. Wzajemne oddziaływania. Stosunki i zależności społeczne.

6. Socjalizacja jako kategoria pojęciowa. Osobowość i tożsamość jako podstawowe elementy socjalizacji.
7. Kontrola społeczna oraz jej mechanizmy – analiza przykładów.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny; wykład problemowy.

Treści dotyczące ćwiczeń realizowane są za pomocą pracy z literaturą – monografiami, podręcznikami oraz artykułami. Preferowana jest praca w grupach, gdzie efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, potrafi odróżnić wiedzę potoczną od wiedzy naukowej, zna także zasadnicze koncepcje wyjaśniające podstawowe procesy społeczne
K_W05	Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach. Potrafi wskazać ich elementy konstytuujące, etapy kształtowania oraz ich rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu różnych form życia społecznego
K_U12	Student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne poznane na zajęciach do analizy społeczeństwa. Za ich pomocą potrafi dokonywać opisu i diagnozy różnych obszarów życia społecznego oraz różnych form życia zbiorowego
K_K01	Student potrafi wyszukiwać potrzebne do analizy dane o życiu społecznym, zna podstawowe źródła zawierające dane społeczne oraz rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji swojej wiedzy w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

1. Przedmiot kończy się egzaminem - efekty z zakresu wiedzy są weryfikowane na egzaminie odnoszącym się do treści realizowanych na wykładach i ćwiczeniach . Na uzyskanie oceny zaliczeniowej z ćwiczeń składa się ocena z pracy zaliczeniowej pisemnej oraz merytoryczna aktywność studentów – tu weryfikowane będą zarówno efekty z zakresu umiejętności jak i kompetencji społecznych (zarówno zadania praktyczne na ćwiczeniach jak i zaproponowane tematy prac zaliczeniowych będą wymagały umiejętności doboru źródeł, interpretacji oraz zorientowania w najważniejszych i aktualnych danych zastanych niezbędnych do realizacji zadań).
2. Egzamin ma formę pisemną, ocena końcowa to średnia z ocen z ćwiczeń i wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	30 godz.
Przygotowanie pracy pisemnej	20 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
Przygotowanie do egzaminu	5 godz.	6 godz.
Łącznie 90 godz. – 4 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

J.Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, 1971, Warszawa
 B.Szacka, Wprowadzenie do socjologii, 2003, Warszawa
 P.Sztompka, Socjologia analiza społeczeństwa, 2003, Kraków
 A.Giddens, Socjologia, 2004, Warszawa
 Dyoniziak. Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, 1992, Kraków
 Marody M., Giza-Poleszczuk A. Przemiany więzi społecznych, 2004, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

P.Berger, Zaproszenie do socjologii, 2001, Warszawa

Marody M., Giza-Poleszczuk A. Przemiany więzi społecznych, 2004, Warszawa
J.Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, 1993,Lublin
J.Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, 1994,Lublin
Ossowski ST., O osobliwościach nauk społecznych [w] Dzieła. O nauce. Tom IV, 1967, Warszawa
J.Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, 1998, Warszawa

UWAGI:

-

WSTĘP DO PEDAGOGIKI

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PSWped

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof., dr hab. Mirosław Kowalski

Prowadzący: Mirosław Kowalski; Anita Famuła-Jurczak;
Iwona Rudek, Ewa Kowalska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15		I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

- profesjonalna alfabetyzacja edukacyjna; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat pedagogiki jako nauki humanistycznej, empirycznej i społecznej;
- przekaz i przyswojenie podstawowych, ogólnych, zintegrowanych w całościowy schemat, wiadomości o rozwoju, socjalizacji, wychowaniu i autoedukacji człowieka;
- przekaz podstawowego języka opisu rozwoju i wychowania człowieka;
- przekaz podstawowych wiadomości o świecie zinstytucjonalizowanej edukacji, o praktyce edukacyjnej; doskonalenie umiejętności dostrzegania, analizowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych;
- rozwijanie umiejętności świadomego odbioru komunikatów w obszarze edukacji, rozpoznawania właściwej intencji pośrednich aktów mowy, a także zdobycie umiejętności skutecznego posługiwania się językiem w pracy pedagogicznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

Pedagogika jako nauka i jako refleksja nad wychowaniem.

Pedagogika teoretyczna i praktyczna.

Edukacja w perspektywie wertykalnej.

Edukacja w perspektywie horyzontalnej.

Wartości i cele edukacji.

Pedagogika modernistyczna i postmodernistyczna.

Całościowe ujęcie edukacji - dziesięciościan edukacji /procesy składowe współczesnej edukacji/.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

Pedagogika jako nauka i refleksja filozoficzna.

Wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki.

Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu.
 Zasady myślenia i działania pedagogicznego.
 Wychowanie jako wywieranie pedagogicznego wpływu.
 Wychowanie w ramach nauki i teorii.

METODY KSZTAŁCENIA:

WYKŁAD

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

ĆWICZENIA:

Praca z tekstem, dyskusja moderowana.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01 K_W13	Analizuje pedagogikę jako naukę i refleksję pedagogiczną. Opisuje wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki. Wymienia fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu.
K_U01 K_U04	Stosuje zasady myślenia pedagogicznego podczas analizowania obszaru wychowania. Porównuje wychowanie w ujęciu teoretycznym z wychowaniem w ujęciu praktycznym. Analizuje wychowanie jako wywieranie wpływu.
K_K01 K_K02	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z pedagogiką.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

WYKŁAD

1. Forma zaliczenia wykładu: zaliczenie z oceną.

2. Warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 – 100%), dobry plus (81 – 90%), dobry (71 – 80%), dostateczny plus (61 – 70%), dostateczny (51 – 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z treściami literatury uzupełniającej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do prac sprawdzających	15 godz.	16 godz.
Konsultacje	5 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15 godz.	16 godz.
Zaliczenie wykładu	2 godz.	2 godz.
Łącznie	52 godz. – 2 ECTS	50 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Adamski F. (red.), *Człowiek – wychowanie - kultura. Wybór tekstów*, Kraków 1993.
 Denek K., *Aksjologiczne aspekty edukacji szkolnej*, Toruń 1999.
 Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, Poznań 1999.

Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa 1993.
Pilch T. (red.), *Encyklopedia pedagogiczna*, Warszawa 2000.
Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
Śliwerski B., *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.
Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. 1, T. 2, Warszawa 2003.
Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, Poznań 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju uczniów*, Kraków 2001.
Furmanek W., *Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie. Wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, Rzeszów 1995.
Kowalski M., Falcman D., *Fenomenologie: socjologia versus pedagogika*, Kraków 2011.
Kowalski M., Falcman D., *Świadomość aksjologiczna i podmiotowość etyczna*, Kraków 2010.
Kwieciński Z. (red.), *Alternatywy myślenia o/dla edukacji*, Warszawa 2000.
Olbrycht K., *Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby*, Katowice 2000.

UWAGI:

WYBRANE ZAGADNIENIA Z FILOZOFII

Kod przedmiotu: 08.1-WP-PS-FIL

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot:

Prowadzący:

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18	1	II	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: opisać i analizować podstawowe pojęcia i stanowiska filozoficzne

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zagadnienia ontologiczne [przedmiot ontologii; stanowiska ontologiczne: idealizm a realizm, problem bytu i świadomości]. Zagadnienia epistemologiczne [przedmiot epistemologii; możliwości poznawcze człowieka: idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm; źródła wiedzy o świecie; prawda i jej charakter]. Zagadnienia antropologiczne [problem jednostki ludzkiej: teistyczna, naturalistyczna i marksovska koncepcja człowieka; problematyka moralna: przedmiot etyki, źródła poznania etycznego, jednostka i zbiorowość w aspekcie społecznym, ideały etyczne]

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, analiza tekstów

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	zna wybrane filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę filozoficzną w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w perspektywie filozoficznej

K_K04	identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i potrafi rozstrzygać dylematy z tym związane
-------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin ustny obejmujący analizę wybranych tekstów filozoficznych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do egzaminu:	30 godz.	42 godz.
Konsultacje:	10 godz.	10 godz.
Łącznie 70 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Puszko H. , Miś A., Historia filozofii, t. 1, 2, Oficyna UW, Warszawa 1998.
 Kaszyński K., Historia filozofii. Wybór tekstów, Wydawnictwo UZ, Zielona Góra 1998.
 Tatkiewicz W., Historia filozofii, t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa 2000.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I, II

Kod przedmiotu: 16.1-WP-PS-WF

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Tomasz Grzybowski

Prowadzący: pracownicy Studium Wychowania
Fizycznego i Sportu

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
Ćwiczenia	30+30	2	I, II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18+18		I, II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem i rekreacją ruchową. Kształtowanie umiejętności zaspokajania potrzeb związanych z ruchem, sprawnością fizyczną oraz dbałością o własne zdrowie.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

OGólna charakterystyka i podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Praktyczne umiejętności z zakresu wybranych dyscyplin sportowych. Edukacja prozdrowotna poprzez wychowanie fizyczne i sport.

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanki, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza

	kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej
K_K07	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

ĆWICZENIA indywidualna ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.

Odniesienie do efektów dla kierunku studiów	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia
K_W04	obserwacja zachowań studenta podczas podejmowania aktywności ruchowej
K_U01	<ol style="list-style-type: none"> <u>Wychowanie fizyczne (poziom standardowy)</u> ocena sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych przy zastosowaniu standardowych testów określających poziom rozwoju motorycznego i umiejętności technicznych <u>Wychowanie fizyczne (obniżony poziom sprawności fizycznej)</u> ocena znajomości przez studenta metod diagnozy stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz umiejętności zastosowania ćwiczeń fizycznych dla usprawniania dysfunkcji ruchowych, fizjologicznych i morfologicznych za pomocą indywidualnych (w zależności od rodzaju niepełnosprawności) wskaźników funkcji organizmu.
K_U12 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	obserwacja zachowań studenta podczas rywalizacji sportowej i w warunkach wymagających współpracy w grupie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Konsultacje	10 godz.	10 godz.
Łącznie	70 godz. – 3 ECTS	46 godz. – 2ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa 2002
Huciński T., Kisiel E.: Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Warszawa 2008
Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe korekcyjne rekreacyjne. Katowice 2011
Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Warszawa 2008
Stefaniak T.: Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Wrocław 2002
Talaga J.: ABC Młodego piłkarza. Nauczanie techniki. Warszawa 2006
Uzarowicz J.: Siatkówka. Co jest grane? Wrocław 2005
Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna Podręcznik akademicki. Warszawa 2010
Wołyniec J.: Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wrocław 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: -

UWAGI: -

Moduł obowiązkowy w zakresie treści kierunkowych

DIAGNOSTYKA POTRZEB SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 05.7-WP-PS-DPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borc

Prowadzący: dr Halina Borc

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Nabywanie umiejętności rozpoznawania i diagnozy potrzeb społecznych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe informacje z zakresu psychologii i pedagogiki społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Poznanie: metod diagnozy potrzeb społecznych wykorzystujących istniejące dane statystyczne: demograficzne, dotyczące poziomu zaspokojenia potrzeb; metody wykorzystujące dane z badań empirycznych, socjologicznych i statystycznych; mierniki potrzeb społecznych; metody wykorzystujące scenariusze rozwoju sytuacji ekonomicznej i społecznej; monitoring potrzeb społecznych; badania przekrojowe i longitudinalne

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, analiza przypadków

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach prowadzenia diagnozy społecznej, pozwalających opisywać społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące

K_W11	ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących diagnozie potrzeb jednostek, grup i społeczności
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, diagnozuje i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu diagnozy i opisu sytuacji i zjawisk społecznych będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na diagnozowanie i prognozowanie skutków zachowań społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju w tym zakresie, dokonuje samooceny własnych kompetencji diagnostycznych i doskonali umiejętności
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące diagnozie społecznej
K_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie diagnozy społecznej
K_K07	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania w zakresie diagnozowania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z diagnozowaniem i podejmowaniem dalszych profesjonalnych działań

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do kolokwium:	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	2 godz.
Łącznie 30 godz. – 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Marzec Holka K., , Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka, 2003
 Kawula S., , Pomocniczość i wsparcie. Kategorie pedagogiki społecznej, 2002
 Lisowski A., Badanie potrzeb społecznych, 1996

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego, 2005

EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-EPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Dec

dr Joanna Dec

Prowadzący: dr Dorota Niewiedział

dr Wioletta Giemza - Urbanowicz

dr Krzysztof Wąż

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	IV	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		IV	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

- Pogłębienie wiedzy o zdrowiu i czynnikach je warunkujących
- Uświadomienie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych
- Wzrost wiedzy o głównych problemach zdrowotnych oraz zasadach profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

- Zdrowie człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym i społeczno-kulturowym
- Pojęcie zdrowia (definicje, ujęcia, modele, czynniki determinujące zdrowie)
- Edukacja zdrowotna (cele, koncepcje, etapy, czynniki wspierające i utrudniające)
- Podstawowe pojęcia: oświata zdrowotna, wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, kultura zdrowotna, pedagogika zdrowia
- Zachowania zdrowotne i prozdrowotne (definicja, wyznaczniki, mandala zdrowia)
- Promocja zdrowia a profilaktyka zdrowotna (definicje, cele, geneza, metody, poziomy profilaktyki)

Treści ćwiczeń:

- Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych

- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne (bezpłodność, późne macierzyństwo)
- Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety)
- Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia
- Medycyna estetyczna i upiększanie ciała
- Zdrowie odżywianie (slow food, fast food, GMO)
- Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie
- Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne młodych ludzi niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne w obszarze edukacji i profilaktyki zdrowotnej
K_W04	Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia
K-U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych chroniących i zagrażających zdrowiu człowieka
K_U12	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych mających wpływ na zdrowie człowieka
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru edukacji i profilaktyki zdrowotnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

1. Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 liczby punktów z testu wiedzy.

2. Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Weryfikacja efektów kształcenia będzie polegała na ocenie samodzielnie przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnień programowych. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z przedstawionej prezentacji pod względem treści, formy i sposobu prezentacji.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA STUDIA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	30 godz.
Łącznie	45 godz. – 2 ECTS	46 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bishop G. Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000
 Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
 Karski B. (red.), Promocja zdrowia, wyd. IGNIS, Warszawa 1999
 Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006.

Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Gaweł A., Pedagodzy wobec wartości zdrowia, Kraków 2003.

Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie. Wartość. Edukacja, Impuls, Kraków 2006.

Woynarowska B. (red.), Zdrowie i szkoła, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Woynarowska B., Kapica M. (red.) Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania, Krajowy Ośrodek Wspierana Edukacji Zawodowej, Warszawa 2001

Syrek E., Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej, Katowice 2000

Sokołowska M., Skoczek G. (red.), Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole, Warszawa 2000

Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Warszawa 2000

UWAGI:

-

EKONOMIKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Kod przedmiotu: 16.3-WP-PS-EGD

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Wyrwa

Prowadzący: dr Joanna Wyrwa

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	IV	zaliczenie z oceną	3	
Ćwiczenia	15	1		zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykład	8		IV	zaliczenie z oceną		
Ćwiczenia	8			zaliczenie z oceną		

CEL PRZEDMIOTU:

Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie istoty, zakresu działania i funkcji gospodarstwa domowego jako podstawowego podmiotu gospodarującego w sferze spożycia. W trakcie zajęć omówione zostaną teoretyczne i metodyczne podstawy tworzenia budżetu gospodarstwa domowego oraz praktyczne sposoby zarządzania finansami w gospodarstwach domowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość zagadnień ekonomicznych (mikro- i makroekonomii), statystyki oraz aktualnych wydarzeń społeczno – gospodarczych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

Gospodarstwo domowe jako podmiot gospodarczy. Wybory gospodarstw domowych: wybory ekonomiczne a wybory nieekonomiczne. Wybory konsumpcyjne gospodarstw domowych. Teoria użyteczności. Teoria preferencji. Efekt wyposażenia: załamane krzywe obojętności. Gospodarstwo domowe na rynku pracy. Gospodarstwo domowe na rynku finansowym. Inwestycje gospodarstw domowych. Gospodarstwo domowe a państwo: ubezpieczenia społeczne a ryzyka społeczne, polityka rodzinna, pomoc społeczna. Podstawy teoretyczne badania zachowań gospodarstw domowych

Treści ćwiczeń:

Gospodarstwo domowe jako podstawowa jednostka gospodarująca sfery spożycia: pojęcia, istota i zakres działania gospodarstwa domowego, różnica między rodziną a gospodarstwem domowym, typologia gospodarstw domowych, ekonomiczne funkcje i cel działania gospodarstw domowych, czynniki określające wydatki na konsumpcję, prawidłowości postępowania gospodarstw domowych w dziedzinie konsumpcji (Prawo Engela).

Zasady racjonalnego postępowania: racjonalność jako podstawa badania zachowań ludzkich, postępowanie racjonalne, racjonalne decyzje w warunkach ograniczeń występujących w otoczeniu, maksymalizowanie zadowolenia: analiza kosztów – korzyści, ograniczenia racjonalnego postępowanie.

Teoria racjonalnego zachowania się konsumenta: pojęcie i rodzaje użyteczności (użyteczność całkowita, użyteczność krańcowa), prawo malejącej użyteczności krańcowej (I prawo Gossena) oraz prawo wyrównania się użyteczności krańcowych (II prawo Gossena), krzywa obojętności jako wyraz preferencji konsumenta, graficzna ilustracja zmian poziomu dochodu konsumenta oraz proporcji cen nabywanych dóbr, linia budżetu konsumenta, równowaga konsumenta.

Organizowanie i planowanie finansów osobistych: istota, cele i funkcje finansów osobistych, planowanie finansów osobistych, bezpieczeństwo własne i majątku oraz racjonalne oszczędzanie i inwestowanie.

Strategie oszczędzania: definicja i formy oszczędzania (oszczędności), rodzaje działań uznanych za oszczędzanie, motywy i cel oszczędzania, ekonomiczne teorie dotyczące oszczędzania.

Usługi banków dla oszczędzających osób fizycznych: podstawowy cel działalności banków komercyjnych, instytucje gwarantujące środki finansowe powierzone bankom, najbezpieczniejsze banki – kryteria wyboru, rachunki oszczędnościowo-rozliczeniowe, lokaty terminowe, stopa oprocentowania depozytów, kredyty, warunki otrzymania kredytu, cena kredytu.

Rynek papierów wartościowych: pojęcie papierów wartościowych, rodzaje papierów wartościowych, akcje, obligacje, istota i struktura rynku finansowego, uczestnicy rynku kapitałowego, rynek papierów wartościowych – segmenty rynku papierów wartościowych, giełda – zasady organizacji i funkcjonowania giełd papierów wartościowych.

Fundusze inwestycyjne: pojęcie i cel funduszu inwestycyjnego, rodzaje funduszy inwestycyjnych, kryteria wyboru funduszu inwestycyjnego, fundusze powiernicze działające w Polsce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: konwencjonalny, problemowy

Ćwiczenia: warsztaty grupowe, dyskusja grupowa, burza mózgów, metoda przypadków, metoda projektu, technika SWOT

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W_01	Student potrafi zdefiniować i opisać podstawowe kategorie ekonomiki gospodarstwa domowego. Rozpoznaje i charakteryzuje uwarunkowania zachowań gospodarstw domowych, w tym uwarunkowania ekonomiczne oraz społeczno-demograficzne.
K_W_02	Student zna zasady racjonalnego postępowania.
K_U_01	Student potrafi tworzyć budżet gospodarstwa domowego oraz zarządzać finansami osobistymi.
K_U_02	Student wykorzystuje wiedzę nt. strategii oszczędzania i inwestowania.
K_K_01	Ocenia wyniki prac empirycznych w ramach przedmiotu i podejmuje własne analizy empiryczne.
K_K_02	Student potrafi dokonywać optymalnych wyborów ekonomicznych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Podstawowym warunkiem jest obecność na zajęciach. Studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach. W przypadku nieobecności wynikłych z ważnych przyczyn należy uzgodnić z prowadzącym sposób odrobienia zaległych ćwiczeń. W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach student przedstawia stosowne zaświadczenie w ciągu 14 dni.

Zaliczenie wykładu odbędzie w formie pisemnej w jednym terminie dla wszystkich studentów. Warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu, sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy, z wynikiem co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 – 100%), dobry plus (81 – 90%), dobry (71 – 80%), dostateczny plus (61 – 70%), dostateczny (51 – 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z literaturą obowiązkową.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: pozytywna ocena z kolokwium (60%), aktywność na zajęciach (20%), przedstawienie prezentacji przygotowanej indywidualnie lub w grupie (20%). Kolokwium, oceniające efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odbędzie się w formie testu składającego się z pytań zamkniętych i otwartych. Całkowita ilość punktów możliwa do uzyskania z testu wynosi 100. Suma punktów uzyskanych z testu decydować będzie o ocenie: bardzo dobry (91 – 100 pkt.), dobry plus (81 – 90 pkt.), dobry (71 – 80 pkt.), dostateczny plus (61 – 70 pkt.), dostateczny (51 – 60 pkt.).

W trakcie semestru studenci mogą uzyskiwać dodatkowe punkty za aktywność. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką przedmiotu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	12 godz.	15 godz.
Studiowanie literatury	10 godz.	20 godz.
Przygotowanie prezentacji	2 godz.	2 godz.
Konsultacje	10 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	3 godz.	3 godz.
Przygotowanie do kolokwium	3 godz.	3 godz.
Łącznie 75 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bywalec Czesław, *Ekonomika i finanse gospodarstw domowych*, PWN, Warszawa 2009.

Lipiński Marek, *Finanse osobiste. Świadome zarządzanie własnym portfelem*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2008.

Lipiński Marek, *Twoje finanse. Organizowanie i planowanie własnych finansów*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2009.

Lipiński Marek, *Twoje finanse. Racjonalne inwestowanie*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2009.

Konsumpcja a rozwój społeczno-gospodarczy regionów w Polsce, red. Alicja Kusińska, PWE, Warszawa 2012.

Bywalec Czesław, *Konsumpcja a rozwój gospodarczy i społeczny*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Tyszka Tadeusz, Zaleśkiewicz Tomasz, *Racjonalność decyzji*, PWE, Warszawa 2001.

Milewski Roman, Kwiatkowski Eugeniusz, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2008.

ETYKA ZAWODOWA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-EZ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Pracownicy WH Instytutu Filozofii

Prowadzący: Pracownicy WH Instytutu Filozofii

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	VI	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		VI	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: określić i wskazać funkcje etyki w życiu społecznym; potrafi opracować i korygować dokumenty o charakterze normatywnym obowiązujące na przyszłych stanowiskach pracy

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wybrane zagadnienia z filozofii, Antropologia kultury, Podstawy organizacji i zarządzania

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wprowadzenie do zagadnień etyki. Teoria wartości moralnych. Teoretyczne podstawy etyk zawodowych. Opieka społeczna jako zagadnienie etyczne. Etyka opiekuna społecznego – Tadeusza Kotarbińskiego. Odpowiedzialność zawodowa. Patologie moralne w środowisku pracy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, analiza tekstów, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	ma elementarną wiedzę o rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach
KW_14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej

K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie: opracowanie i prezentacja praktycznego problemu etycznego z obszaru pracy socjalnej; egzamin ustny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	44 godz.
Konsultacje:	10 godz.	10 godz.
Łącznie 70 godz. – 3 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Saragata A., (red.)Etyka zawodowa, Warszawa 1970.

Kotarbiński T., Medytacje o życiu godziwym, Warszawa 1985

Kodeksy etyczne w Polsce, Warszawa 2006.

Konstańczak S., Odkryć sens życia w swej pracy. Wokół problemów etyki zawodowej, Wyd. WSP Słupsk, Słupsk 2000.

Nowak E., Cern K.M., Ethos w życiu publicznym, Warszawa 2008.

EWALUACJA POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5 -WP-PS-EPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Nabywanie kompetencji umożliwiających planowanie i projektowanie ewaluacji w pomocy społecznej, pracy socjalnej; dokonania oceny potrzeb instytucji, organizacji – niezbędnych do planowania przyszłych działań, oceny bieżącej i finalnej stosowanych programów

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstawowych strategii i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach jakościowych i ilościowych: eksperymenty; sondaże, studium przypadku; metodach kombinowanych; zasady zbierania informacji, analizy i interpretacji danych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Miejsce i rola ewaluacji w naukach społecznych, różnorodne podejścia i ujęcia ewaluacji jako: procesu, dyskursu, rozwoju i prognozowania społecznego; modele i funkcje ewaluacji wykorzystywane w obszarze polityki społecznej, pomocy społecznej i pracy socjalnej (pro aktywny, wyjaśniający, interakcyjny, monitorujący, zintegrowany); zarządzanie ewaluacją oraz projektowanie ewaluacji na poziomie systemu pomocy społecznej i organizacji jako całości oraz na poziomie bezpośredniej pracy socjalnej realizowanej w różnych instytucjach pomocy społecznej; etapy procesu badań ewaluacyjnych, operacjonalizacja – projektowanie ewaluacji; kryteria badań, kluczowe elementy dobrej ewaluacji, ewaluacja i monitoring,

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia – praca z książką, metoda przypadku, praca w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	student potrafi zdefiniować i objaśnić kluczowe pojęcia i zagadnienia związane z ewaluacją działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności
K_U01, K_U03	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych podlegających ewaluacji na gruncie pracy socjalnej, a także analizować ich przyczyny i przebieg
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ewaluacji pomocy społecznej

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia – opracowanie projektu ewaluacji wybranych działań; test z progami punktowymi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 60 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Frieske K., 1990, Socjologia w działaniu. Nadzieje i rozczarowania, Warszawa.
- Korporowicz L., 1997, Ewaluacja w Edukacji, Warszawa.
- Korporowicz L., 2000, Nowe twarze ewaluacji: w kierunku interwencji, analizy czy inspiracji, [w:] Socjotechnika: kontrowersje, rozwój perspektywy, (red.) J.Kubin, J.Kwaśniewski, Warszawa.
- Korporowicz L., 2001, Społeczne wyzwania ewaluacji, [w:] Rozumienie zmian społecznych, (red.) E.Hałas, Lublin.
- Krzyszowski J., 1998, Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Lublin.
- Ornacka K., 2003, Ewaluacja. Między naukami społecznymi i pracą socjalną, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt 8), Kraków.
- O potrzebie ewaluacji w pomocy społecznej, 2008, (red.) J.Staręga-Piasek, A.Hryniewicka, IRSS, Warszawa.
- Sidor-Rządkowska M., 2001, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Kraków.
- Wskaźniki społeczne jako narzędzia pomiaru skuteczności i efektywności polityki społecznej, pracy socjalnej, 1999, (red.) M.Bednarski, B.Szatur-Jaworska, IPISS, Warszawa.

KOMPUTER W BADANIACH SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 11.3-WP-PS-KBS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Mianowska

Prowadzący: dr E. Kołodziejska, dr E. Mianowska,
dr E. Papiór

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	IV	zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		IV	zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania standardowego oprogramowania oraz zasobów otwartych do badań społecznych. Ćwiczenie praktycznych umiejętności korzystania z narzędzi technologii informacyjnej w projektowaniu i realizacji badań społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa znajomość zasad pracy w środowisku Windows. Znajomość pakietu biurowego Office w zakresie podstawowym.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Konstruowanie narzędzi badawczych: kwestionariusze ankiet, formularze on-line.
Arkusz kalkulacyjny, jako narzędzie analizy danych z badań ilościowych: wczytywanie danych, przechowywanie, obliczenia (funkcje, tabele przestawne) i graficzna prezentacja danych (wykresy).
Korespondencja seryjna.
Ankiety on-line. Konstruowanie ankiet. Gromadzenie i przetwarzanie danych.
Internetowe bazy bibliograficzne.
Przygotowanie raportów z badań i prezentacja wyników.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia indywidualne w pracowni komputerowej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09 K_U05	Student potrafi przygotować kwestionariusz ankiety do badań, wczytać dane i sprawdzić poprawność ich wczytania, wykonać podstawowe obliczenia i zinterpretować wyniki, opracować dokument korespondencji seryjnej powiązany z bazą danych. Student potrafi: przygotować wielostronicowy raport z badań, omówić i

	zaprezentować graficznie wyniki.
K_U04	Potrafi wyszukać w Internecie bibliografię do prowadzonych prac badawczych. Potrafi wykorzystać zasoby internetowe i krytycznie ocenić ich wiarygodność
K_U05	Potrafi opracować, rozpowszechnić ankietę on-line oraz przetworzyć uzyskane tą drogą dane empiryczne.
K_K01	Krytycznie ocenia możliwość stosowania nowoczesnych technologii w badaniach społecznych ich wady i ograniczenia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Podstawą zaliczenia jest poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń przewidzianych programem; uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium ma formę ćwiczenia praktycznego polegającego na wykonaniu obliczeń i interpretacji wyników. Wynik kolokwium stanowi 90% oceny końcowej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Praca własna (dokończenie zadań):	20 godz.	32 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Flanczewski S. (2004) Word w biurze i nie tylko, Gliwice.
 Kowalczyk G. Word 2010 PL, 2010 Gliwice
 Masłowski K., Excel 2007/10 PL. Ćwiczenia zaawansowane
 Masłowski K., Excel 2010 PL, 2010 Gliwice
 Negrino T. (2008) Prezentacje w PowerPoint 2007 PL. Projekty, Gliwice
 Schwartz S. (2008) Po prostu Office 2007 PL
 Walkenbach J. (2004) Excel 2003 PL. Biblia, Gliwice

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Grover Ch. (2007) Word 2007 PL. Nieoficjalny podręcznik, Gliwice.
 Simon J. (2006) Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Gliwice.

UWAGI:

Materiały do zajęć znajdują się na stronie: www.ips.uz.zgora.pl/~emianows

MEDIACJE I NEGOCJACJE W POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-MeNe

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Lipowicz

Prowadzący: dr E. Lipowicz, dr. H. Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką sytuacji konfliktowych na gruncie pracy socjalnej i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przydatnych w procesie ich rozwiązywania.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie, mechanizmy powstawania i rozwój konfliktu. Zakres i specyfika konfliktów w instytucjach pomocy społecznej. Techniki komunikacyjne neutralizowania konfliktu i budowania współpracy. Procedura mediacji i negocjacji – definiowanie kwestii, poszukiwanie potrzeb stron, praca nad porozumieniem.

METODY KSZTAŁCENIA:

metody ekspresyjne, inscenizacja, symulacja, metoda przypadków

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07, K_W11	Student potrafi scharakteryzować proces komunikacji w sytuacji konfliktu oraz podstawowe strategie i techniki rozwiązywania konfliktów powstałych na gruncie pracy socjalnej ;
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji konfliktowych;
K_U08	stosuje różne techniki komunikacyjne służące łagodzeniu konfliktów;
K_U10	potrafi zastosować elementy mediacji i negocjacji do rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
K_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

aktywny udział w zadaniach i symulacjach prowadzonych w toku ćwiczeń; test punktowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 60 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Rozwiązywanie konfliktów, M. Deutsch, P.Coleman, Kraków 2005

Gójska A., *Mediacje w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych*, Warszawa 2007

Fisher R., Ury W., Patton B., *Dochodząc do tak*, Warszawa 1996

M.B. Rosenberg, *Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy*, Warszawa 2008

METODY TERAPII GRUPOWEJ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-MTG

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18	1	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie podstawowych technik prowadzenia grupy, Nabycie kompetencji w zakresie inicjowania pomocy grupowej, uzyskanie podstaw do budowy własnego warsztatu pracy trenera i terapeuty. Trening umiejętności prowadzenia grup terapeutycznych, edukacyjnych, treningowych, wsparcia, etc.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Filozoficzne koncepcje człowieka, psychologia ogólna, socjologia ogólna, teoria i praktyka poradnictwa

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zadania integrujące grupy. Budowanie zaufania w grupie. Zawieranie kontraktu w relacji pomagania. Specyfika pracy terapeutycznej z młodzieżą w okresie dorastania. Kontakt i komunikacja w relacji pomagania. Motywacja do pomagania. Pozycje słuchania terapeutycznego. Granice i terytorium psychologiczne. Elementy treningu asertywności i twórczości. Praca nad stresem. Metody relaksacji. Terapia uzależnień. Relacja i więź w procesie pomocy psychologicznej i psychoterapii. Superwizja. Charaktery – psychologiczny autoportret. Zamykanie procesu terapeutycznego.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja multimedialna

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05, K_W06, K_W07	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, mających odzwierciedlenie w procesie grupowym ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach w zakresie organizowania i prowadzenia grup terapeutycznych Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w procesie grupowym
K_U02, K_U10,	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy z grupą, w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek,

K_U11	<p>grup i społeczności</p> <p>Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pracą w grupach terapeutycznych</p> <p>potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników grup edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie</p>
K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego innych zadania, realizowanego w ramach grup różnego typu</p> <p>potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy z grupą i w grupie</p> <p>Student potrafi pracować w grupie pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem grupowych działań profesjonalnych</p>

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć:	10 godz.	15 godz.
Konsultacje	10 godz.	17 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bernard H. S., MacKenzie K. R. (red.) (2000), Podstawy terapii grupowej, GWP, Gdańsk.

Corey, G. Corey M.S. Grupy- zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej

Olster C. K. (2002), Grupy, Zysk i S-ka, Poznań.

Praszkier R., Różycki A. (1983), Bliskie spotkania rzecz o treningu grupowym, Nasza Księgarnia, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Tokarczuk O. red., Grupa bawi się i pracuje cz. 1 i 2.

Egan G.(2002), Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk i S-ka.

UWAGI:

METODYKA PRACY SOCJALNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-MPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Lipowicz

Prowadzący: dr E. Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	IV	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z tradycyjnymi i najnowszymi metodami i technikami pracy socjalnej stosowanymi w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami, rozwijanie umiejętności doboru adekwatnych do indywidualnych sytuacji metod postępowania.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Proces postępowania metodycznego w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej-geneza i rozwój. Podstawy diagnozowania w pracy socjalnej (cele, etapy i aspekty diagnozy socjalnej, przegląd technik i narzędzi diagnostycznych, techniki graficzne). Specyfika diagnozy indywidualnej, diagnozy rodziny, małej grupy społecznej i społeczności lokalnej. Metodyczne aspekty projektowania działań socjalnych (projekty indywidualne i instytucjonalne). Kontrakt w pracy socjalnej. Ewaluacja i ocena działań socjalnych. Elementy metodyki Pracy Socjalnej Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PSR). Doskonalenie umiejętności metodą warsztatową z zastosowaniem symulacji, dramy i analizy przypadków.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia – metody ekspresyjne, symulacje, praca z przypadkiem, projektowanie

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i środki interwencji socjalnej

K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
K_U11	posiada umiejętność projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej
K_K08	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role
K_K01	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład – egzamin (test punktowy)

Ćwiczenia – aktywny udział w zadaniach grupowych, symulacjach w toku ćwiczeń; kolokwium – zadania praktyczne w oparciu o przypadki indywidualne;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	36 godz.
Konsultacje	5 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	7 godz.	15 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
Łącznie 104 godz. – 4 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	3 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szczepkowski J., Praca socjalna- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010
Egan G., Kompetentne pomaganie, Poznań 2002
Geldard K., Geldard D., Rozmowa, która pomaga, Gdańsk 2004
Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna, Warszawa 2006
Robertis Ch., Metodyka działania w pracy socjalnej, Warszawa 1996
Robertis Ch., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i społecznościami, Warszawa 1997
Nocuń A., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Warszawa 1995.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ryś M., Systemy rodzinne. Metody badań struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej, Warszawa 2009

ORGANIZACJE POZARZĄDOWE W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-OPSO

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: dr Elżbieta Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	8		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zrozumienie roli i funkcji organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim oraz możliwości współpracy instytucji pomocy społecznej z sektorem pozarządowym

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Istota i zadania organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim. Prawne i organizacyjne ramy działania sektorem pozarządowego. Wolontariat w organizacjach pozarządowych. Organizacje pozarządowe jako partner instytucjonalnej pomocy społecznej. Organizacje pozarządowe w Polsce i na świecie.

METODY KSZTAŁCENIA:

dyskusja, metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W08	student potrafi objaśnić i scharakteryzować role i zadania organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim, podstawy prawne ich działalności oraz kierunki rozwoju
K_U12	posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych powiązanych z działalnością pozarządową
K_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

test z progami punktowymi; przygotowanie projektu działania socjalnego ukierunkowanego na potrzeby wybranej kategorii klientów pomocy społecznej w oparciu o zasoby organizacji pozarządowych lokalnych i krajowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	10 godz.	12 godz.
Konsultacje	5 godz.	10 godz.
Łącznie 30 godz. – 1 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, M. Załuska, J. Boczoń (red.), Katowice 1998
Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, B. Kromolicka (red.), Toruń 2005.

PATOLOGIE SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.0-WP-PS-PS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8	1	II	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8	1		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: posługiwać się podstawową wiedzą na temat patologii społecznych, społecznych konsekwencjach patologii, profilaktyce i terapii patologii społecznych
Potrafi wskazać instytucjonalne formy przeciwdziałania patologiom, oraz wskazać podstawy metod resocjalizacyjno – wychowawczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pedagogika społeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Patologie społeczne- definicje, podstawowe pojęcia rodzaje patologii społecznych
Pojęcie normy i patologii
Alkoholizm i narkomania i inne uzależnienia
Zachowania przestępcze i problematyka kary
Przemoc i agresja
Prostytucja, pornografia i choroby przenoszone drogą płciową
Bieda i bezrobocie
Samobójstwo
Profilaktyka społeczna i przeciwdziałanie patologiom społecznym

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, prezentacje multimedialne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04, K_W07	Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii. Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K_U01, K_U03	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji patologii społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej . Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk patologii społecznych, przekładających się na planowaną pracę socjalną
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat patologii społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Łącznie	50 godz. – 2 ECTS	41 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Patologie społeczne, I. Pospiszył, 2009
Kompendium Wiedzy o społeczeństwie , państwie i prawie S. Wronkowska M. Zmierczak (red), 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Resocjalizacja tom II (B.Urban, J. Stanik red) Wyd. PWN i Pedagogiczna Warszawa2008
Słownik Społeczny Wyd. WAM (B.Szlachta –red) Kraków 2004
Encyklopedia Socjologii Oficyna Naukowa Warszawa 2002
Z. Bokszański (red) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku Wyd. Akademickie Żak T. Pilich(red)
Bielecki Z problematyki resocjalizacji Wyd. KPSW Bydgoszcz 2005

UWAGI:

-

PODSTAWY SOCJOTERAPII

Kod przedmiotu: 05.6-WP-PS-PST

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borc

Prowadzący: dr Halina Borc

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	V	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		V	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Ukazanie miejsca socjoterapii w ofercie pomocy psychologicznej i pedagogicznej. Przybliżenie praktycznego zastosowania zajęć socjoterapeutycznych w korygowaniu lęku u dzieci, niepożądanych zachowań młodzieży oraz możliwości wykorzystania w kształtowaniu i nabywaniu oczekiwanych kompetencji społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu: pedagogiki, pedagogiki społecznej, psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, socjologii rodziny.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Socjoterapia, jako proces i metoda pracy z dziećmi i młodzieżą. Cele i zadania socjoterapii w obszarach rozwojowym, edukacyjnym i terapeutycznym. Socjoterapia, jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycho-korekcyjna skierowana do pracy z dziećmi i młodymi ludźmi w okresie dorastania, w celu eliminowania, zmniejszenia poziomu zaburzeń zachowania. Formy pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem bajki terapeutycznej w oddziaływaniu „twarzą w twarz”, Struktura i dynamika zajęć socjoterapeutycznych. Proces grupowy i techniki pracy z grupą. Kontakt terapeutyczny w socjoterapii. Wpływ ustrukturalizowanych zajęć grupowych na zmianę poprzez doświadczenia korekcyjne i oddziaływanie grupy. Socjoterapia w pracy socjalnej i pomocy społecznej, zastosowanie w pracy z jednostką i grupą.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	Interpretuje rozwój człowieka w cyklach życia, objaśnia istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii;

K_W07	tłumaczy procesy komunikowania interpersonalnego wykorzystując komunikację werbalną i niewerbalną
K_U08	Sprawnie porozumiewa się ze specjalistami z innych dziedzin w celu rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych
K_K01 K_K07	Jest otwarty na nowe techniki pracy korekcyjnej z młodzieżą; dostrzega konieczność nauki permanentnej i samorozwoju

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Weryfikacja wiedzy teoretycznej podczas zaliczenia z przedmiotu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.	11 godz.
Konsultacje	6 godz.	10 godz.
Zaliczenie	2 godz.	4 godz.
Łącznie 33 godz. – 1 ECTS:		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 1 ECTS		1 ECTS:

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bernard H., MacKenzy K., (2001), Podstawy terapii grupowej, Gdańsk.

Jagięła J., (2007), Socjoterapia w szkole, Kraków.

Sawicka J., (1999), (red.), Podstawy socjoterapii, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

De Barbaro B. (red.) (1997), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków.

Kozłowska A., (2007), Zaczarowane bajki, które leczą, dla dzieci i dorosłych, Warszawa.

Molicka M., (1999), Bajki terapeutyczne, Poznań. Molicka M., (2007), O lękach i nowej metodzie terapii, Poznań.

Plopa M., (2005), Psychologia rodziny, Warszawa, ss.19-112 oraz ss 241-337.

UWAGI:

PODSTAWY TERAPII UZALEŻNIEŃ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-PTU

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Andrzej Zygadło

Prowadzący: dr Andrzej Zygadło

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	V	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		V	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przekazanie studentom wiedzy na temat uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych. Zapoznanie studentów z różnymi metodami i formami terapii i resocjalizacji osób uzależnionych oraz różnymi wzorcowymi systemami terapii uzależnień w Polsce i na świecie

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

Przyczyny uzależnień – teorie biologiczne, psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające proces powstawania uzależnień

Prohibicja jako sposób społecznego oddziaływania w obszarze uzależnień

Przemiany obyczajowe w Polsce jako tło rozwoju uzależnień

Uzależnienie jako choroba – uzależnienie fizyczne, psychiczne i społeczne. Kryteria uzależnienia wg ICD-10

Psychologiczne uwarunkowania powstawania uzależnień

Fazy rozwoju uzależnienia – różne podejścia teoretyczne

Programy Redukcji Szkód

Systemy terapii uzależnień w Polsce i na świecie

Treści ćwiczeń:

Rodzaje środków psychoaktywnych – ich działanie i skutki nadużywania

Uzależnienia od czynności

Uzależnienia od substancji a uzależnienia od czynności – podobieństwa i różnice
 Środowiskowe i kulturowe uwarunkowania powstawania uzależnień
 Dostęp do środków uzależniających a profilaktyka uzależnień
 Programy substytucyjne
 Typologia pacjentów uzależnionych
 Różnorodność metod pracy z osobami uzależnionymi
 Rodzina a uzależnienie – wpływ środowiska rodzinnego na proces terapii osób uzależnionych

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda projektów

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i środki interwencji terapeutycznej w obszarze uzależnień oraz potrafi dokonać ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w obszarze uzależnień.
K_U11	Student potrafi ocenić i zweryfikować proponowane rozwiązania problemów uzależnienia w stosunku do jednostki i do grupy oraz potrafi zaprojektować strategie działania typowe dla pracy terapeutycznej w obszarze uzależnień. Potrafi wdrażać proponowane rozwiązania.
K_K01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu terapii uzależnień. Jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego w obszarze terapii uzależnień oraz rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. Świadomie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie terapii uzależnień.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji opanowania treści przekazywanych na wykładach jest kolokwium pisemne w formie testu z określonymi progami punktowymi. Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena prezentacji diagnozy przypadku osoby uzależnionej i prezentacji proponowanych działań terapeutycznych – praca indywidualna. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z kolokwium

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	20 godz.	30 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
Łącznie	52 godz. – 2 ECTS	48 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. Badawcze kryteria diagnostyczne, część dot. Zaburzeń psychicznych spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych, IPIŃ Warszawa 1998r.

Beck A.T., Wright F.D., Newman C., F., Liese B., S., *Terapia poznawcza uzależnień*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2007

Cekiera Cz., *Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych*, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1999.

Chrostek Maj J., Wodowski G., *Szczypta naszej nadziei. Leczenie substytucyjne uzależnionych od opiatów w Krakowie, 2000 – 2007*, Stowarzyszenie Życzliwa Dłoń, Kraków 2008

Derwich – Nowak A., *Patologiczny hazard*, Wydawnictwo Engram

Maisto S, Galizio M., Connors G. *Uzależnienia: Zażywanie i Nadużywanie*. Fundacja Karan, Warszawa 2000

Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., *Integracyjna Psychoterapia Uzależnień. Teoria i praktyka*, IPZ PTP, Warszawa 2006
Obłąkowska – Rogala J., *Przyczyny narkomanii. Wyjaśnienia teoretyczne*, UW ISNS, Warszawa 1999
Obłąkowska - Rogala J., w: *Narkoman w rodzinie. Wskazania do terapii, rozdz. pt: Skuteczność programów terapii uzależnień*, UW ISNS, Warszawa, 2002
Wojewódzka B. *Hazard. Zabawa czy zagrożenie*. Wydawnictwo Parpamedia
Woydytło Ewa: *Wyzdrowieć z uzależnienia*. IPiN, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Gaś Z., B., *Redukcja szkód a profilaktyka uzależnień*, *Remedium*, lipiec-sierpień 2002
James R.K., Gilliland B.E., *Strategie interwencji kryzysowej, rozdz. 8 pt. Uzależnienie od substancji chemicznych: Kryzys nałogu*, PARPA, Warszawa 2004
Osiatyński W.: *Grzech czy choroba*. IPiN, Warszawa 1994
Strelau J., (red.), w: *Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 3, rozdz. pt: Psychologiczna problematyka uzależnień od alkoholu i narkotyków.*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
Verster A., Bunnig E., *Skuteczność leczenia substytucyjnego uzależnienia od opiatów*, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2004, tekst dostępny na stronie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii www.kbpn.gov.pl w dziale Publikacje
Woronowicz B. T.: *Alkoholowe vademecum dla każdego*. OAT, Zakroczym 1993
AAWS: *Życie w trzeźwości*. Apostolicum 1996
AAWS: *Anonimowi Alkoholicy*. Apostolicum 1996
Kwartalnik „Problemy Narkomanii”
Czasopismo „Remedium

UWAGI:

-

POLITYKA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.1-WP-PS-PS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marcin Szumigraj

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	III	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	12		III	Egzamin	
Ćwiczenia	12			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi scharakteryzować idee polityki społecznej, omówić współczesne modele polityki społecznej, krytycznie analizuje założenia i realizację współczesnej polityki społecznej

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Definicje polityki społecznej, historia polityki społecznej, wartości w polityce społecznej, style realizacji polityki społecznej, wskaźniki społeczne w polityce społecznej, modele polityki społecznej, katolicka nauka społeczna, teoria modernizacji i obywatelstwa, teoria marksistowska i neomarksistowska, polska polityka społeczna, koncepcja państwa opiekuńczego, liberalizm a państwo socjalne, europejski model socjalny, globalizacja a polityka społeczna, współczesne nierówności społeczne

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, dyskusja grupowa, analiza tekstu, praca pisemna

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	opisuje i wyjaśnia miejsce teorii polityki społecznej w systemie innych nauk społecznych
K_W02	wskazuje i poprawnie legitymizuje źródła założeń pracy socjalnej i pomocy społecznej

K_W08	wymienia i charakteryzuje wybrane instytucje i instrumenty polityki społecznej z uwzględnieniem zachodzących w nich zmian i ich historycznej ewolucji
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, będących obszarem interwencji polityki społecznej
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania współczesnych nierówności społecznych i sposobów ich niwelowania
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu polityki społecznej

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin pisemny – test min. 60% poprawnych odpowiedzi, pozytywna ocena z eseju dotyczącego wybranego obszaru realizacji polityki społecznej w Polsce,

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	50 godz.
Konsultacje	4 godz.	5 godz.
Praca semestralna	20 godz.	20 godz.
Egzamin	1 godz.	1 godz.
Łącznie 100 – 4 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Auleytner J., Donecki J., (red.) (1999), Teoretyczne problemy nauki o polityce społecznej. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.

Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., (2008), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Riessman F., Caroll D., (2000), Nowa definicja samopomocy. Polityka i praktyka. Warszawa: PARPA.

Welfare state. Wybór tekstów. Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1997.

Rajkiewicz A., Supińska J., Księżpolski M., (red.) (1996), Polityka Społeczna. Materiały do studiowania. Biblioteka Pracownika Socjalnego. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Fitoussi J. P., Rosanvallon P., (2000), Czas nowych nierówności. Kraków: Ynak.

Bauman Z., (2006), Społeczeństwo w stanie obłąkania. Warszawa: Sic.

Kate Pickett, Richard Wilkinson, (2011), Duch równości. Warszawa: Czarna Owca.

POMOC SPOŁECZNA I PROGRAMY POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PSPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Marcin Szumigraj

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	III	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Dostarczenie wiedzy z zakresu obowiązującego w Polsce systemu pomocy społecznej, jej struktury organizacyjnej, zasad i możliwości jej finansowania, rodzajów świadczeń i usług na rzecz osób wymagających pomocy

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Deprywacja społeczna a pomoc społeczna. Prawa człowieka w pomocy społecznej, System i struktura organizacyjna pomocy społecznej w Polsce. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej w Polsce. Zadania, formy i świadczenia pomocy społecznej. Instytucje pomocy społecznej. System zabezpieczenia społecznego. Problemy społeczne wybranych kategorii osób. Realizowane programy społeczne. Zasady konstruowania programów społecznych. Pracownicy pomocy społecznej. Pomoc społeczna w wybranych krajach europejskich. Finansowanie pomocy społecznej. Rola Europejskiego Funduszu Społecznego

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, metoda projektu, analiza dokumentów, badania terenowe

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	ma wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
K_W08	wymienia i charakteryzuje wybrane instytucje pomocy społecznej, ich zadania, możliwości i ograniczenia z uwzględnieniem zachodzących w nich zmian i ich historycznej ewolucji

K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
K_U11	posiada umiejętność krytycznej analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji w roli pracownika socjalnego
K_K06	umie uczestniczyć i konstruować projekty pomocy społecznej, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin pisemny – min. 60% punktów. Pisemne przygotowanie sprawozdania z poznanego projektu pomocy społecznej realizowanego przez instytucję pomocy społecznej lub organizację pozarządową. Opracowanie pisemne programu pomocy społecznej w wybranym obszarze.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	20 godz.	34 godz.
Praca semestralna	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	25 godz.
Egzamin	1 godz.	1 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.

Łącznie 116 – 5 ECTS

Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2ECTS
--	--------	-------

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Głąbicka K., (2002), Europejska przestrzeń socjalna. Zarys problematyki. Warszawa: WSP TWP.
- Grewiński M., (2001), Europejski Fundusz Społeczny jako instrument integracji socjalnej Unii Europejskiej. Warszawa: WSP TWP.
- Kaźmierczak T., Łuczyńska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej. Wybrane zagadnienia, Katowice 1998.
- Kotłarska-Michalska A. (red.), Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce, Poznań 2002.
- Kwaśniewski J. (oprac.). Praca socjalna. Pomoc społeczna, Katowice 1998.
- Rajkiewicz A., Supińska J., Księżopolski M.(red.), Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Katowice 1998.
- Sierpowska Iwona (red.), Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem. Warszawa 2007.
- Zaluska M., Boczoń J., (red.) (1996), Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim. Warszawa: BPS.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Aktualnie obowiązujące akty prawne z zakresu organizacji i realizacji pomocy społecznej

POMOC SPOŁECZNA W SPOŁECZEŃSTWIE WIELOKULTUROWYM

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PSSW

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Elżbieta Siarkiewicz

Prowadzący: dr hab. Elżbieta Siarkiewicz, dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	VI	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		VI	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: zaprezentować współczesne stanowiska teoretyczne dotyczące podstaw organizacji i prowadzenia pomocy społecznej w społeczeństwie wielokulturowym oraz w wybranych krajach UE.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pedagogika społeczna, psychologia ogólna, socjologia ogólna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Sposoby definiowania i rozumienia pomocy społecznej oraz poradnictwa międzykulturowego (poradnictwo wielokulturowe, poradnictwo transnarodowe, eurodoradztwo); Poznanie obszarów życia społecznego, w którym manifestują się różnice międzykulturowe (stosunek do zasad etycznych i prawnych wynikających ze zobowiązań międzyludzkich, stosunek do jednostek i grupy, sposób zachowania i postrzegania świata, sposób wyznaczania statusu społecznego, stosunek do czasu, otoczenia); Metody pracy doradcy wielokulturowego (poradnictwo dla emigrantów, uchodźców, wędrowców (analiza specyfiki pojawiających się problemów - język, płeć, wzorce kulturowe, szok kulturowy, nostalgia, samotność, alienacja).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, prezentacja, poznawanie środowiska, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
------------	-------------

K_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat organizacji pomocy społecznej w Europie obejmującą terminologię, teorię i metodykę
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej w krajach europejskich, pogłębioną w wybranych zakresach
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, pomocowych
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w pracy socjalnej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pomocowych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza wybranych tekstów źródłowych, Praca semestralna – analiza środowiska, diagnoza potrzeb, projektowanie działań pomocowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	15 godz.	30 godz.
Konsultacje	5 godz.	4 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Trompenars F., Hampden-Turner Ch., Siedem wymiarów kultury, Kraków 2002

Bańka A., Poradnictwo transnarodowe. Cele i metody międzykulturowego doradztwa karier, Warszawa 2006

Kartowicz E., Praca socjalna w Europie, Olsztyn 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

E.T.Hall, Ukryty wymiar, Warszawa 2001

PORADNICTWO RODZINNE I SEKSUALNE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-PoRS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ

Prowadzący: dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ
dr Joanna Dec

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		III	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

- Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą poradnictwa seksualnego
- Wzrost wiedzy o głównych obszarach poradnictwa seksualnego, jego celach i zadaniach
- Pogłębienie wiedzy o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnym i czynnikach je warunkujących
- Zapoznanie studentów z głównymi trudnościami i zaburzeniami w obszarze seksualności człowieka oraz ofertach pomocy z zakresu poradnictwa seksualnego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz poradnictwa.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

- Seksualność człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym, społecznym i kulturowym
- Seksualność w cyklu życia człowieka
- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
- Zachowania seksualne – przegląd badań
- Norma w odniesieniu do zachowań seksualnych

Treści ćwiczeń:

- Cele, zadania i rola poradnictwa rodzinnego i seksualnego
- Obszary poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego podmiot i przedmiot
- Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, transseksualizm
- Rola poradnictwa w pracy z osobami homoseksualnymi
- Poradnictwo związane z wykonywaniem testów w kierunku HIV
- Poradnictwo dotyczące planowania rodziny
- Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych kobiet
- Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych mężczyzn

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze poradnictwa rodzinnego i seksualnego
K_W04	Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju seksualnego człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do seksualności człowieka
K_W07	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń mających wpływ na relacje w zakresie życia rodzinnego i seksualnego człowieka
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji stosowanych w poradnictwie rodzinnym i seksualnym oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w tym zakresie
K_U08	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru poradnictwa rodzinnego i seksualnego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 liczby punktów z testu wiedzy.

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Weryfikacja efektów kształcenia będzie polegała na ocenie samodzielnie przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnień programowych. Warunkami zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z przedstawionej prezentacji pod względem treści, formy i sposobu prezentacji.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	30 godz.
Łącznie	45 godz. – 2 ECTS	46 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bancroft J., Seksualność człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, PWN, Warszawa 2007
Beisert M. (red.), Seksualność w cyklu życia człowieka, PWN, Warszawa 2006
Gapik L., Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, wyd. UAM, Poznań 2001
Gładysz A., Juszczyk J., Dubik A., Poradnictwo przed- i potestowe dla lekarza pierwszego kontaktu, VOLUMED, Wrocław 1999
Imieliński K., Medycyna seksualna. Patologia i profilaktyka, wyd. PCK, Warszawa 1992
Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
Imieliński K., Dulko S., Przekleństwo Androgyne. Transseksualizm: mity i rzeczywistość, PWN, Warszawa 1988

Izdebski Z., Rozwój seksualny, [w:] B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010
Izdebski Z., Rzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997 – 2001 – 2006, UZ, Zielona Góra 2006
Izdebski Z., Poradnictwo seksualne - ważny obszar pomocy, [w:] A. Kargulowa (red.), Poradnictwo – kontynuacja dyskursu, PWN, Warszawa 2009
Konieczny G., Lipniacki A., Piasek A., Rogowska-Szadkowska D.: Diagnostyka zakażenia HIV. Wskazówki dla osób pracujących w Punktach Anonimowego Testowania, wyd. KC ds. AIDS, Warszawa 2003
Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Beisert M., Pedofilia, GWP, Gdańsk 2011
Boczkowski K., Homoseksualizm, PZWL, Warszawa 1988
Boczkowski K., Płeć człowieka, PZWL, Warszawa 1988
Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
Imieliński K. (red.), Seksuologia biologiczna, PWN, Warszawa 1985
Izdebski Z. (red.), Zagrożenia okresu dorastania, wyd. UZ, Zielona Góra 2008
Jaczewski A., Obuchowska I.: Rozwój erotyczny, WSiP, Warszawa 1991
K. Pospizyl, Przesłpstwa seksualne, Warszawa 2009

UWAGI:

-

PORADNICTWO ZAPOŚREDNICZONE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Pzap

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska – Pękał

Prowadzący: dr Daria Zielińska – Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	VI	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		VI	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie z nowymi obszarami działania poradnictwa (kultura popularna, ćwiczenie umiejętności krytycznej analizy ofert medialnych stworzenie warunków dokonywania samooceny własnych kompetencji poradniczych doskonalenie umiejętności, wyznaczenie kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wprowadzenie do socjologii; Psychologia społeczna; Komunikacja społeczna;

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład:

- 1) Rozważania definicyjne (poradnictwo, media, zapośredniczenie, poradnictwo zapośredniczone) 2) poradnictwo i media jako: działanie społeczne, interakcja, forma pomocy; 3) Media w teoriach społecznych; 4) Metafory mediów – metafory poradnictwa w mediach; 5) Interakcja pomiędzy nadawcą a odbiorcą przekazów telewizyjnych; 6) Badania nad odbiorem przekazu telewizyjnego przez młodzież; 7) Kultura popularna jako specyficzny typ poradnictwa; 8) Poradnictwo internetowe; 9) Poradnictwo telewizyjne.

Ćwiczenia:

- 1) Poszukiwanie poradnictwa zapośredniczonego – krytyczna analiza oferty poradniczych w mediach

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda projektu, metoda, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, praca w grupach,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi zidentyfikować ich prawidłowości i zakłócenia
K_W11	dokonuje opisu metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U08	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Stosuje wiedzę i umiejętności, podejmuje się doksztalcenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

wykłady: test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

ćwiczenia: projekt do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – słabe powiązanie z treściami wykładowymi, odtwórcze pomysły analizy poradnictwa; odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – umiejętność połączenia opracowania z treściami wykładowymi, mało elementów twórczych w proponowanych propozycjach rozwiązania problemu; ocena bardzo dobra – umiejętność płynnego łączenia prezentowanych treści z problematyką wykładów, konstruktywne i autorskie pomysły prezentacji poradnictwa zapośredniczonego)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć:	30 godz.	24 godz.
Konsultacje	8 godz.	8 godz.
Łącznie	68 godz. – 3 ECTS	48 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- T.Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Kraków-Warszawa 1999
A.Kargulowa, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004 (rozdział 2)
W.Godzic, Telewizja i jej gatunki. Po wielkim bracie, Kraków 2004
D.Strinatti, Wprowadzenie do kultury popularnej, Wrocław 1996.
F.Casetti, R.Odin, Od paleo- do neotelewizji, [w:] Po kinie...? Audiowizualność w epoce przekazników elektronicznych, red. A.Gwóźdź, Karków 1994,
T.Szkudlarek, Media, Kraków 1999,
P.Francuz, Rozumienie przekazu telewizyjnego, Lublin 2002
A.Lubieniecka, Superniania jako oferta poradnicza, [w:] Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, pod red. D.Zielińskiej – Pękał, Zielona Góra 2009;
D.Zielińska – Pękał, O teorii i praktyce poradnictwa zapośredniczonego [w:] Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, pod red. D.Zielińskiej – Pękał, Zielona Góra 2009;
D.Zielińska – Pękał, Poradnictwo a świat mediów – czyli o poradnictwie zapośredniczonym, [w:] Poradnictwo – kontynuacja dyskursu, pod red. A.Kargulowej, Warszawa 2009,
D. Zielińska – Pękał, Telewizyjny talk-show jako sytuacja poradnicza, [w:] Dyskursy Młodych Andragogów 4, red. J. Kargul, Zielona Góra 2003.

-

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Edukacja w świecie kultury popularnej, red. W.Kuligowski, P.Zwierzchowski, Bydgoszcz 2002

Edukacja w czasach popkultury, red. W.Burszta, A.Tchorzewski, Bydgoszcz 2002

D.Zielińska-Pękał, Wykorzystanie hermeneutyki w badaniach nad tekstem medialnym, [w:] Dyskursy Młodych Andragogów 5, red. J.Kargul, Zielona Góra 2004

W. Jakubowski, Telewizja i edukacja, czyli czego możemy się nauczyć z serialu, [w:] Dyskursy Młodych Andragogów 2, red. J. Kargul, Zielona Góra 2001

A.Gwóźdź, Między obrazem a narracją, Wrocław 1990

UWAGI:

-

PORADNICTWO ZAWODOWE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-PZ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr M. Zdaniewicz

Prowadzący: dr M. Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	V	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		V	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego w różnych okresach rozwoju zawodowego człowieka, a w szczególności z zagadnieniem startu zawodowego i jego uwarunkowaniami; poszerzenie wiedzy z zakresu instytucji działających w systemie poradnictwa zawodowego. Wymaga to opanowania rozległych i różnorodnych treści, metod, form i środków oddziaływań informacyjno-wychowawczych, a także przygotowanie studentów do egzaminu poprzez omówienie wybranych zagadnień.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość pedagogiki pracy

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

- Poradnictwo zawodowe jako element edukacji całościowej.
- System orientacji i poradnictwa zawodowego w Polsce.
- Zawodoznawstwo.
- Kwalifikacje pracownicze.
- Ubieganie się o pracę.
- Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy.
- Instytucje działające w systemie poradnictwa zawodowego.
- Praca i kariera zawodowa.
- Wypalenie zawodowe.
- Człowiek w środowisku pracy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda pracy z książką, metoda warsztatowa, prezentacja, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń występujących w procesie poradnictwa zawodowego
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w instytucjach poradnictwa zawodowego oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności
K_U03	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla poradnictwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z brakiem pracy
K_U08	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w szczególności klientami pomocy społecznej
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w procesie poradnictwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku pracy, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność w czasie ćwiczeń);
- kontrola obecności;
- końcowe zaliczenie pisemne ćwiczeń – kolokwium (zaliczenie min.60% treści)
- wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu tj. pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	35 godz.
Konsultacje	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	15 godz.	15 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
Łącznie	102 godz. – 4 ECTS	83 godz. – 3 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bańka A., Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy - psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnych, Print-B, Poznań 1995.
- Czarkowska M., Preorientacja zawodowa, WSP, Zielona Góra 1985.
- Czarnecki K., Rozwój zawodowy człowieka, IWZZ, Warszawa 1985.
- Esmund K., Pietrulewicz B., Poradnictwo zawodowe dla dorosłych, doradca zawodowy [w:] Pietrulewicz B. (red.), Całozyciowa edukacja zawodowa, Zielona Góra 1997.
- Furmanek W., Zarys Humanistycznej Teorii Pracy, IBE, Warszawa 2006.
- Gladding S. T., Poradnictwo zawodowe – zajęcia wszechstronne. Warszawa 1994.
- Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Impuls, Kraków 2005.
- Nowacki T., Zawodownawstwo, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 1999.

Podoska-Filipowicz E., Podstawy zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego, Bydgoszcz 1996.
Waider G., Sturm J., Bauer K. W., Metodyka poradnictwa zawodowego. Aspekty psychologiczne - wskazówki praktyczne, Warszawa 1996.
Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 1997.
Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodu, PWN, Warszawa 1997. Bańka A., (2007), Psychologiczne doradztwo karier. Poznań: Print-B.
Guichard J., Huteau M., (2005), Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego. Oficyna Wydawnicza Impuls: Kraków.
Paszowska-Rogacz A. (2003), Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Ustawicznej.
Wołk Z., (2006)., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski:
Herr E. L., Cramer S. H. (2001), Planowanie kariery zawodowej. Warszawa: Centrum Metodyczne Informacji i Poradnictwa Zawodowego, Krajowy Urząd Pracy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

PROJEKT SOCJALNY

Kod przedmiotu: 14.5 – WP – PS - PjS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Anna Korlak-Łukasiewicz

Prowadzący: dr Anna Korlak-Łukasiewicz
dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Ćwiczenia	30	2	V, VI	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		V, VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Umiejętność projektowania działań socjalnych kierowanych do różnych grup odbiorców oraz nabycie doświadczenia wynikającego z realizacji projektu socjalnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania oraz metodyki działania socjalnego.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie i rodzaje projektów socjalnych. Struktura projektu socjalnego. Metody techniki i narzędzia stosowane w toku realizacji projektów. Konstruowanie budżetu projektu. Inicjowanie, realizacja i zarządzanie projektem. Ewaluacja i ocena projektu. Rola i znaczenie wolontariuszy w realizacji projektów. Przygotowanie i realizacja wybranych projektów.

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanka, metoda projektu, metoda przypadków, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, giełda pomysłów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi wskazać i scharakteryzować metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz dokonać ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności lokalnych.
K_U11	Student jest w stanie zaprojektować rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz stworzyć strategię działań typowych dla pracy socjalnej, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.

K_U06 K_U07	Student potrafi przygotować i zaprezentować ustnie i na piśmie zagadnienia z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
K_K06	Student jest zdolny do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych.
K_K03	Student chętnie podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań projektowych.
K_K07	Jest otwarty i chętnie pracuje w zespole pełniąc różne role; w sposób kreatywny potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. W trakcie zajęć: ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, zaangażowanie w poszczególne etapy przygotowywanego projektu, ocena postępów projektu zgodnie z określonym planem początkowym), kontrola obecności. Ostateczna ocena po realizacji projektu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć	30 godz.	60 godz.
Przygotowanie i realizacja projektu	25 godz.	18 godz.
Konsultacje	5 godz.	6 godz.
Łącznie 120 godz. – 4 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, Wokół problemów działania socjalnego, Katowice 1998.

W. Misiąg (red.), Wzorowy urząd czyli jak usprawnić administrację samorządową, jak mierzyć jej zadania i wyniki, Warszawa 2005.

D. Rybczyńska, Wybrane zagadnienia pracy socjalnej, Zielona Góra 1996.

D. Wolska – Prylińska, Projektowanie socjalne, [w:] Pedagogika społeczna, E. Marynowicz – Hetka, Warszawa 2006.

Ujednoliconą wersją ustawy o pomocy społecznej z maja 2004 roku.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

Projekty mogą być realizowane w terenie.

PSYCHOGERONTOLOGIA

Kod przedmiotu: 14.4_WP, PS PG

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Niewiedział

Prowadzący: dr Dorota Niewiedział

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	15	1	V	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		V	Egzamin	
Ćwiczenia	16			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychogerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian psychicznych w okresie starzenia się oraz konsekwencji indywidualnego procesu starzenia się jednostki dla społeczeństwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student potrafi wyjaśnić i opisać pojęcia z zakresu psychologii ogólnej i rozwoju człowieka w cyklu życia oraz analizować zjawiska społeczne zachodzących w rodzinie i społeczeństwie

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Psychologiczne starzenie się człowieka; straty w starości i *coping*, starzenie się w teoriach *ego*

Fazy starości w cyklu życia człowieka.

Kryzysy w fazie starości.

Poczucie jakości życia ludzi starych

Problem mądrości u ludzi w okresie późnej dorosłości

Optymalizacja procesu starzenia się – model kompetencyjny Baltesa

Zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi starzejących się

Thanatopsychologia- problem śmierci i umierania

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z książką, klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa, prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje starzenia się człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,
K_W04	Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w okresie starzenia się, rozumie istotę funkcjonalności poznawczej i dysfunkcjonalności w ostatniej fazie życia, rozumie czym jest normatywne i patologiczne starzenie się człowieka
KU_03	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów kryzysów w okresie starzenia się jednostki
KU_12	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk doprowadzających do przedwczesnego starzenia się człowieka
KK_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy NT procesu starzenia się i umiejętności wspierania ludzi w okresie późnej dorosłości; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w obszarze teorii starzenia się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w celu optymalizacji wspomaganie rozwoju ludzi w ostatniej fazie życia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Efekty kształcenia zostaną zweryfikowane poprzez sprawdzenie wiedzy w formie testu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Zaliczenie z ćwiczeń student uzyska w wyniku obecności na zajęciach i ocenę merytorycznej aktywności na ćwiczeniach. Na ocenę merytoryczną aktywności składa się: znajomość zdanych treści merytorycznych, umiejętność analitycznego myślenia przy omawianiu materiału teoretycznego i możliwości zaplanowania działań wspierających ludzi starych. Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA STUDIA STACJONARNE:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć:	20 godz.	40 godz.
Konsultacje	5 godz.	4 godz.
Przygotowanie do egzaminu	30 godz.	15 godz.
Łącznie	100 godz. – 4 ECTS	83 godz. – 3 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

B.Szatur-Jaworska, P.Błądowski, M.Dzięgielewska, Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006.

P.Błądowski, Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

B.Szatur-Jaworska, Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, Warszawa 2000.

B.Synak (red.), Polska starość, Gdańsk 2002.

UWAGI:

-

PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I OSOBOWOŚCI

Kod przedmiotu: 14.4 WP-PS-PsPO

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j.polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Niewiedział

Prowadzący: dr Dorota Niewiedział, dr Anna Mróz, dr
Marzanna Farnicka, dr Urszula Gembara, dr
Jerzy Herberger, dr Marcin Florkowski, dr
Iwona Grzegorzewska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	16		II	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o przedmiocie badań psychologii rozwojowej, kluczowych pojęciach i teoriach rozwoju psychicznego i teorii osobowości oraz kształtowanie podstawowych schematów myślenia o mechanizmach rozwoju osobowości

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien zdefiniować i opisać zjawiska z zakresu psychologii ogólnej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów

1. Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Psychologia osobowości jako subdyscyplina psychologii.
2. Studiowanie osobowości - teoria, zastosowanie (style terapii wynikające z gł. nurtów teoretycznych), procedury badania osobowości.
3. Freuda teoria osobowości – 5 modeli: dynamiczny, ekonomiczny, topograficzny, strukturalny, rozwojowy.
4. Wybrane, współczesne przykłady adaptacji koncepcji psychodynamicznych
5. Osobowość jako końcowy produkt systemu nawyków a osobowość jako zbiór wzorców zachowania
6. Teorie społecznego uczenia się jako poszerzenia paradygmatu behawioryzmu radykalnego: model wzajemnego determinizmu A. Bandury, koncepcja zachowania potencjalnego J. Rottera.
7. Zastosowanie teorii behawiorystycznej: modyfikacja zachowania.
8. Carla Rogersa teoria osobowości

9. Osobowość a kontrola i samoregulacja

10. Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju procesów percepcyjnych i umysłowych. Wybrane teorie rozwoju poznawczego dziecka

Treści ćwiczeń

Rozwój jako proces zmian wielowymiarowych i wielokierunkowych, dokonujących się w ciągu całego życia w zależności od indywidualnych i środowiskowych zasobów, którymi jednostka dysponuje w swych aktywnych interakcjach z otoczeniem

Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju emocjonalno-motywacyjnego. Przywiązanie, empatia, role społeczne. Wybrane teorie rozwoju osobowości.

Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju społeczno-moralnego. Wybrane teorie rozwoju społeczno-moralnego: w psychoanalizie, teorii uczenia się, teorii ról społecznych oraz koncepcje poznawczo-rozwojowe.

Wybrane zagadnienia związane z nietypowym przebiegiem rozwoju psychicznego.

Deregulacja cyklu życia społecznego i rozwoju psychicznego jednostki: podejście społeczne do badań nad rozwojem człowieka; rola rodziny i grupy rówieśniczej (w różnym wieku życia) w kształtowaniu się zmian w różnych obszarach funkcjonowania i rozwoju jednostki, głównie społeczno-emocjonalnym i psycho-seksualnym.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny i problemowy, praca z książką, klasyczna metoda problemowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student zna wybrane koncepcje rozwoju i osobowości człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,
K_W04	Po zakończeniu zajęć ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w rozwoju osobowości
K_U02	Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz psychologii rozwojowej i teorii osobowości w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk doprowadzających do dysfunkcji rozwoju psychiki człowieka
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wspomagania jednostki w rozwoju osobowości oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie szczególnie dokonując oceny swoich kompetencji w zakresie eliminacji szkodliwych czynników dla rozwoju jednostki

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Formą weryfikacji efektów kształcenia będzie egzamin -test 20 – itemowy z kafeterią odpowiedzi (jedna odpowiedź prawidłowa). Zliczenie uzyska student uzyskujący minimalnie 70% punktów. Na zaliczenie ćwiczeń składa się: obecność na zajęciach i znajomość zdanych treści merytorycznych, umiejętność analitycznego myślenia przy omawianiu materiału teoretycznego. Oceną końcową będzie średnia z oceny ćwiczeń i oceny egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA STUDIA STACJONARNE:

Studia stacjonarne Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć:	25 godz.	25 godz.
Konsultacje	10 godz.	9 godz.
Przygotowanie do egzaminu	20 godz.	30 godz.
Łącznie	100 godz. – 4 ECTS	88 godz. – 4 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA

Hall, Lindzey i Campbell (2004). Teorie osobowości. Warszawa: PWN
 Kofta, M.(red). Osobowość i różnice indywidualne. W: J.Strelau (red.)(2000).Psychologia, tom 2. Gdańsk: GWP
 Harwas-Napierała, B. i Trempała, J. (red.) (2001). Psychologia rozwoju człowieka, tom 2. Warszawa: PWN
 Harwas-Napierała, B. i Trempała, J. (red.) (2002). Psychologia rozwoju człowieka, tom 3. Warszawa: PWN
 Przetacznik-Gierowska M. i Tyszkowa M. (1996). Psychologia rozwoju człowieka, tom 1. Warszawa: PWN..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Turner, S. J. i Helms, D.B. (1999). Rozwój człowieka. Warszawa: WSiP
 Vasta, R, Haith, M.M. i Miller, S.A. (1995). Psychologia dziecka. Warszawa: WSiP

RYNEK PRACY I BEZROBOCIE

Kod przedmiotu: 14.4 – WP – PS -RPB

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ireneusz Nijaki

Prowadzący: dr Ireneusz Nijaki

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	IV	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		IV	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z problematyką bezrobocia jako zjawiska społecznego. Poznanie sposobów przeciwdziałania bezrobociu. Charakterystyka rynku pracy.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiadomości dotyczące genezy bezrobocia w Polsce po transformacji ustrojowej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU

WYKŁADY:

1. Geneza bezrobocia. Wczesniejsze i współczesne teorie bezrobocia.
2. Typy i rodzaje bezrobocia .
3. Polityka państwa wobec bezrobocia. Metody i formy przeciwdziałania bezrobociu.
4. Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy w walce z bezrobociem.
5. Szkolnictwo zawodowe a potrzeby rynku pracy.

ĆWICZENIA:

1. Programy przeciwdziałania bezrobociu.
2. Działalność Powiatowych Urzędów Pracy w moim miejscu zamieszkania – referat
3. Inne organizacje i instytucje w walce z bezrobociem - referat

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia: dyskusja, praca w zespołach, prezentacja przygotowanych referatów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W08	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji.
K_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej.
K_U02	Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności.
K_U03	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej.
K_K01	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład: kolokwium, Ćwiczenia; prezentacja nt. lokalnego rynku pracy.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć	15 godz.	25 godz.
Konsultacje	5 godz.	9 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela -	1 ECTS	1ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Eugeniusz Kwiatkowski: Bezrobocie, Podstawy teoretyczne, Warszawa 2002
 Augustyn Bańka: Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, Poznań 1995
 Zygmunt Wiatrowski: Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 2000
 Andrzej Radziewicz- Winnicki: Pedagogika Społeczna, Warszawa 2008
 Mieczysław Kabaj: Strategie i programy przeciwdziałaniu bezrobociu, Warszawa 2004
 Zdzisław Wołk: Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży, Zielona Góra 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Pedagogika Pracy – czasopismo półrocznik
 Materiały z powiatowego Urzędu Pracy.

UWAGI:

STRUKTURY ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ I WŁADZ LOKALNYCH

Kod przedmiotu: 14.9 – WP – PS -SAP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ireneusz Nijaki

Prowadzący: dr Ireneusz Nijaki

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z zadaniami samorządów : gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Opanowanie wiedzy z zakresu samorządności.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość struktury samorządowej w Polsce.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

- 1.Podstawy prawne dotyczące powoływania i funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce
- 2.Kompetencje rady gminy, powiatu i sejmiku wojewódzkiego
- 3.Zasady funkcjonowania rad, sejmiku oraz władz wykonawczych
4. Prawa i obowiązki radnych oraz władz samorządowych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją multimedialną

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach.
K_W08	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji.
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
K_K06	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną oraz praca nt. pracy i funkcjonowania mojego samorządu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	15 godz.	8 godz.
Przygotowanie do zajęć	25 godz.	25 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela	1 ECTS	1ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ustawa z 8.03.1999 r. o Samorządzie Gminnym
 Ustawa z 5.06.1998 r. o Samorządzie Powiatowym
 Ustawa z 5.06.1990 r. o Samorządzie Wojewódzkim
 Tadeusz Pilch i Irena Lepalczyk : Pedagogika Społeczna , Warszawa 1995
 Andrzej Radziejewicz- Winnicki : Pedagogika Społeczna , Warszawa 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Małgorzata Krasowska : Podręczny poradnik radnego , Warszawa 2006
 Poradnik radnego gminy i powiatu pod red. Michała Cyrankiewicza i Zdzisława Majewskiego ,
 Warszawa 2008

UWAGI:

SUPERWIZJA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-Spr

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student ma umiejętność prowadzenia superwizji w przyszłym miejscu pracy

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Psychologia ogólna, praktyka studencka

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Superwizja. Dlaczego ją stworzono, czemu ma służyć, jak wygląda, kto może poddać się superwizji. Jakie warunki musi spełnić osoba mająca być superwizorem? Jak zorganizować superwizję we własnym miejscu pracy? Praca superwizyjna indywidualna, grupowa (metodą Grup Balinta). Specyficzne problemy pracy z klientem- praca nad doświadczeniami praktycznymi studentów

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa fragmentów superwizji i przypadków do analizy superwizyjnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, oraz konieczności stosowania superwizji w sytuacji pracy z ludźmi
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w superwizji oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach praktyki superwizyjnej
K_W13	Student ma elementarną wiedzę na temat superwizyjnego projektowania ścieżki rozwoju
K_U08	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, przydatnej w superwizji indywidualnej i grupowej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu

	różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy metodą superwizji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_U10	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk superwizyjnych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
K_U11	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników superwizji, oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat superwizji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności superwizyjnych i interpersonalnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w ramach superwizji i poza nią
K_K03	Student, w ramach superwizji i poza nią potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem superwizji

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	10 godz.	17 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Łącznie 40 – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Heaton Jeanne Albronda ., Podstawy umiejętności terapeutycznych, 2003
 Szmagański Jerzy., Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, 2005
 Maria C.Gilbert, Kenneth Evans Superwizja w psychoterapii, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Egan G., Kompetentne pomaganie, 2002
 Enright J. , Poradnictwo i terapia bez oporu, [w:] (red.) Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, 1993

TEORIA I PRAKTYKA PORADNICTWA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-TPP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. dr hab. Elżbieta Siarkiewicz

Prowadzący: dr hab. Elżbieta Siarkiewicz prof. UZ; dr
Marcin Szumigraj; dr Daria Zielińska-Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	15	1	III	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		III	Egzamin	
Ćwiczenia	16			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: zaprezentować współczesne stanowiska teoretyczne z zakresu teorii i praktyki poradnictwa profesjonalnego i nieprofesjonalnego; potrafi porównać i powiązać podstawy teoretyczne poradnictwa z poradniczą praktyką, zna metody pracy doradczej, potrafi zaprojektować poradniczy proces

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstaw psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa życia, poradnictwa życiowego i biodromalnego. Koncepcje poradnictwa w kontekście filozoficznych podstaw koncepcji człowieka i jego roli w świecie. Rola i miejsce poradnictwa w życiu jednostki, poradnictwo rozumiane jako pomoc społeczna, jako działanie instytucjonalne realizowane w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, poradnich, mediach czy w codzienności.

METODY KSZTAŁCENIA:

Gra symulacyjna, analiza materiałów faktograficznych (dokumentów instytucji poradniczych) wykład, prezentacja, film

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat poradownictwa, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
K_K01	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;
K_K02	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
K_K07	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza literatury naukowej w zakresie poruszanych treści. Identyfikuje instytucje poradnicze. Projektuje proces poradniczy. Egzamin w formie testu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	45 godz.	24 godz.
Przygotowanie do zajęć:	20 godz.	30 godz.
Konsultacje	8 godz.	8 godz.
Przygotowanie do egzaminu	10 godz.	15 godz.
Łącznie	83 godz. – 3 ECTS	77 godz. – 3 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010
 Kukla D (red.), Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Wybrane obszary, Warszawa 2009
 Hajduk B., Hajduk E., O pomocy skutecznej i nieskutecznej, Zielona Góra 2008
 Kargulowa A., Teoria i praktyka poradnictwa, Warszawa 2006,
 Kargulowa A., (red.) Poradownictwo – kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009
 Zielińska-Pękał D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Zierkiewicz E., Drabik-Podgórna V., Poradnictwo w kulturze indywidualizmu, 2010

UWAGI:

TRENING INTERPERSONALNY

Kod przedmiotu: 14.4-WP-PS-TrI

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj, dr Daria Zielińska- Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zrozumienie mechanizmów determinujących zachowania własnych i innych osób, pogłębienie umiejętności wyrażania myśli i uczuć, nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów, zintegrowanie się z grupą studencką.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozwój kompetencji interpersonalnych -ja w relacji z samym sobą oraz z innymi ludźmi. Komunikacja werbalną i niewerbalną. Bariery w komunikacji i **umiejętność** ich omijania. Dynamika procesów grupowych- identyfikacja ról grupowych; jednostka w procesie grupowym; **analiza** własnego stylu komunikacji i zachowania w grupie; Skuteczność w rozwiązywaniu konfliktów - umiejętność odbierania i wyrażania emocji; zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w grupie. Aktywne słuchanie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, warsztat grupowy

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń (np. konfliktów, asertywności, trudności w wyrażaniu uczuć, itp.)

K_W11	Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w treningu interpersonalnym, oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach sesji treningu interpersonalnego
K_U08	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie treningu interpersonalnego w pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, w celu doskonalenia się w pracy metodą treningową, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności interpersonalne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie
K_K03	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w relacjach z innymi ludźmi
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem treningu interpersonalnego

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, praca z grupą

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	5 godz.	15 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 40 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Jedliński K., Trening interpersonalny, 2008.
Zaborowski Z., Trening interpersonalny, 1997.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Boynes C, Mowa ciała, 2008
McKay M., Fanning P., Davis M., Jak ujarzmić emocje. Trening. Wydanie III, 2008
Gordon T, Wychowanie bez porażek, 2007
Gut J., Haman W., Docenić konflikt, 2008

WPROWADZENIE DO PRACY SOCJALNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-WPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: dr Elżbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		II	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pracy socjalnej, jej ramami instytucjonalnymi i profesjonalnym wymiarem roli zawodowej pracownika socjalnego

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład:

Geneza, pojęcie i modele pracy socjalnej. Dziedziny pracy socjalnej. Współczesne wyzwania pracy socjalnej jako zawodu. Wybrane uwarunkowania pracy socjalnej. Idea *empowerment* w pracy socjalnej – możliwości i ograniczenia. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach – inspiracje, główne założenia, strategie postępowania.

Ćwiczenia:

Dylematy praktyki socjalnej z wybranymi grupami społecznymi – analiza wybranych przypadków i sytuacji, przykłady dobrych praktyk. Aksjologiczny i etyczny wymiar pracy socjalnej. Praca socjalna jako zawód – koncepcja roli zawodowej pracownika socjalnego

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia – praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	potrafi definiować i objaśniać podstawowe pojęcia i zjawiska z obszaru pracy socjalnej, scharakteryzować współczesne nurty pracy socjalnej i jej kierunki rozwoju
K_W14	potrafi wyjaśnić podstawowe normy i zasady etyczne obowiązujące w pracy socjalnej
K_U01, K_U02	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu pracy socjalnej w celu obserwacji i analizy złożonych sytuacji życiowych jednostek i grup społecznych
K_W13	potrafi projektować ścieżkę rozwoju zawodowego zgodnie ze stopniami specjalizacji i zasadami doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych
K_K04	potrafi prawidłowo rozstrzygać i identyfikuje dylematy etyczne zawodu
K_K01	potrafi mieć świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie przedmiotu

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład- egzamin (test punktowy)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną na podstawie zadań realizowanych w grupach podczas zajęć; kolokwium pisemne – zadania problemowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	36 godz.
Konsultacje	5 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	7 godz.	15 godz.
Egzamin	2 godz.	2 godz.
Łącznie 104 godz. – 4 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	3 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych. Z teorii i praktyki pracy socjalnej, E. Włodarczyk, I. Cytlak, Poznań, 2011

Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, S. Pawlas-Czyż (red.), Toruń 2007

Szczepkowski J. , Praca socjalna- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010

Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2007

Rybczyńska D., Olszak-Krzyżanowska B., Aksjologia pracy socjalnej, Katowice 1996

WYBRANE ZAGADNIENIA PROBLEMÓW I KWESTII SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-WPK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		III	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: dostrzegać, analizować i diagnozować rozmaite problemy i kwestii społeczne, przygotować i poprowadzić zajęcia edukacyjno- profilaktyczne na ten temat, korzystać z wiedzy źródłowej z zakresu problemów i kwestii społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pedagogika społeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozwód, Życie na emigracji, Adopcja dziecka. Dylematy i problemy, Bezpłodność, Tożsamość mężczyzny. Kryzys męskości, Otyłość, Ludzie a zwierzęta. Przemoc wobec zwierząt. Prawa i obowiązki właścicieli. Pomoc zwierzętom, Śmierć kogoś bliskiego, Życie z chorobą przewlekłą Single- życie w pojedynkę, Dyskryminacja, Utrata ciąży- poronienie, Depresja, Konsumpcjonistyczny styl życia, Dylematy starości, Życie z niepełnosprawnością fizyczną, Ateizm. Dylematy i problemy osób niewierzących.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat problemów i kwestii społecznych, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii
K_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń wynikających z istniejących problemów i kwestii społecznych
K_W08	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji, w zakresie społecznych problemów
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji problemów i kwestii społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej
K_U03	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U11	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
K_U12	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności rozwiązywania problemów i kwestii społecznych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich ćwiczeń, praca semestralna- zaprojektowanie zajęć profilaktycznych na wybrany temat i przeprowadzenie ich fragmentu w grupie studenckiej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	10 godz.	24 godz.
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10 godz.	10 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siudem I., Kwiatkowska G. (red.), Zachowania ryzykowne, 2012
 Pyżalski J., Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. 2010
 Trent J., Weeden L., Błędne koło rozwodów. 2009
 Brytek-Matera A., Obraz ciała-obraz siebie. Wizerunek własnego ciała w ujęciu psychospołecznym, 2008
 Paprzycka E., Kobiety żyjące w pojedynkę, 2008
 Hołyst B., Problemy młodego pokolenia. Studium z zakresu profilaktyki społecznej, 1991
 Męcina J., Jak wspierać łącznie obowiązków rodzinnych i zawodowych, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Malec M., Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości, 2012
 Baniak J. (red.), Między nakazem a wyborem. Moralne dylematy małżeństw i rodzin w Polsce, 2012
 Kwak A., Bieńko M., Wielość spojrzeń na małżeństwo i rodzinę. 2012
 Więckiewicz B. (red), Problem eurosieroctwa. Wybrane aspekty, 2012
 Damon J., Wykluczenie, 2011
 Donner J., Ling R., Komórka. Komunikacja mobilna, 2011
 Konecki K., Ludzie i ich zwierzęta. 2005

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU ZABEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO I SYSTEMU PRAWNEGO POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-WZZS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borc

Prowadzący: dr Halina Borc

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	IV	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		IV	Egzamin	
Ćwiczenia	8			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Podstawowe rozróżnienie dot. zabezpieczenia społecznego, zaopatrzenia społecznego i pomocy społecznej, Polityka społeczna a zabezpieczenie społeczne.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości dot. struktury administracji rządowej i samorządowej; podstawowych założeń polityki społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie zabezpieczenia społecznego; źródła prawa zabezpieczenia społecznego; związki i zależności między standardami MOP, RE i UE; polski system zabezpieczenia społecznego a europejskie standardy w zakresie świadczeń zdrowotnych, rodzinnych, bezrobocia; podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego; cechy ubezpieczenia społecznego; tytuły obowiązkowego ubezpieczenia społecznego; system zabezpieczenia społecznego – jego elementy (krąg osób uprawnionych, źródła uprawnień do świadczeń, metody finansowania, charakter prawny); zatrudnienie socjalne; pomoc społeczna – organizacja – świadczenia w zakresie obowiązujących rozwiązań ustawowych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca z dokumentem źródłowym

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	Zna standardy zabezpieczenia społecznego Międzynarodowej Organizacji Pracy, Rady Europy, UE i systemem w Polsce;
K_W06	Interpretuje rodzaje świadczeń podlegające koordynacji zabezpieczenia społecznego w UE;
K_W08	Potrafi objaśnić zasady działania i organizacji systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce.
K_U03	Potrafi zinterpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej;
K_U13	Proponuje konkretne rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych w zakresie zabezpieczenia społecznego w tym: zaopatrzenia społecznego, ubezpieczeń społecznych i pomocy społecznej.
K_K01	Jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdeterminowany do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;
K_K06	Umie właściwie interpretować dokument źródłowy z wybranego zakresu zabezpieczenia społecznego

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza wybranej ustawy z zakresu zabezpieczenia społecznego pod kątem: przedmiotu ochrony prawnej, zakresu podmiotowego, zakresu przedmiotowego, warunków nabycia prawa do świadczenia, wysokości i zasad wymiaru świadczeń, okresu wypłaty świadczeń zawieszalności – określenie przyczyn, postępowania w sytuacji odwołania, dodatkowych uprawnień

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30 godz.	16 godz.
Przygotowanie do zajęć	15 godz.	15 godz.
Przygotowanie do egzaminu	10 godz.	16 godz.
Konsultacje	8 godz.	16 godz.
Egzamin	2godz.	2 godz.
Łącznie 65 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego:	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Anioł W., (2003), Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski, Warszawa.
 Auleytner J., (2002), Polityka społeczna, czyli ujarzmienie chaosu socjalnego, Warszawa.
 Bednarczyk E., Kryśpiak I., Szybkie A., (2003), Charakterystyka umów międzynarodowych o zabezpieczeniu społecznym realizowanych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Warszawa.
 Giżejewska A., Świątkowski A., (2003), Zabezpieczenia społeczne, Kraków.
 Sierpowska I., (2006), Pomoc społeczna, przepisy z wprowadzeniem, Warszawa.
 Szpor G., (2003), Ubezpieczenia w systemie zabezpieczenia społecznego, [w:] System ubezpieczeń społecznych, Zagadnienia podstawowe, opracowanie zbiorowe, Warszawa.
 Świątkowski A., (2000), Europejskie prawo socjalne, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Podstawowe regulacje MOP, RE i UE oraz w ustawodawstwie polskim:
 Konwencja MOP nr 102 dot. minimalnych norm zabezpieczenia społecznego; Konwencja nr 103 i 183 dot. ochrony macierzyństwa; Konwencja nr 168 oraz Zalecenie nr 176 dot. popierania zatrudnienia i ochrony przed bezrobociem.
 Zrewidowana Europejska Karta Społeczna z 1996 r.
 Zrewidowany Europejski Kodeks Zabezpieczenia Społecznego z 1990 roku.

UWAGI:

Moduł rozszerzający

PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PCzPS/07.2-WP-PS-EE

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: dr Elżbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z międzynarodowymi aktami określającymi prawa człowieka w świecie i Europie oraz Konstytucji RP, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony prawnej klientów pomocy społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie i geneza praw człowieka w systemie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Systemy praw człowieka oraz dochodzenia roszczeń w tej dziedzinie. Przegląd najważniejszych dokumentów prawa międzynarodowego z dziedziny praw człowieka, ochrona praw obywateli i praw człowieka w świetle Konstytucji, prawa dziecka, osób starszych i niepełnosprawnych, bezdomnych a pomoc społeczna. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Europejska Karta Socjalna, Deklaracja Praw Człowieka, Konstytucja RP a prawa obywateli, ochrona prawna rodzin a ustawa o pomocy społecznej. Zasady praw człowieka oraz granice korzystania z tych praw.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z tekstem, metoda problemowa, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W14	Student potrafi objaśnić i scharakteryzować problematykę praw człowieka w kontekście potrzeb klientów instytucji pomocy społecznej, potrafi nazwać i wskazać podstawowe zasady i normy postępowania w tym obszarze
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w zakresie praw klientów instytucji pomocy społecznej
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w tym obszarze

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną (test z progami punktowymi)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 60 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ustawodawstwo z zakresu pomocy społecznej

Europejska Karta Społeczna, Biuletyn Informacji Rady Europy, nr 1-2, 1997.

Jasudowicz T., *Administracja wobec praw człowieka*, Toruń 1998.

Nowicki M., *Co to są prawa człowieka*, [w:] Szkoła Praw Człowieka. Teksty wykładów, z. 1, Helsińska Fundacja Prawa Człowieka, Warszawa 1998.

Nowicki M. A., *Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Zakamycze 2002.

Pałuch K., *Przewodniki po Europejskiej Karcie Społecznej*, Warszawa 2002

Prawa człowieka w szpitalach psychiatrycznych i domach pomocy społecznej, Raport z badań, Warszawa 1996.

Prawa osób niepełnosprawnych – teoria, praktyka, niezbędne działania, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Kołakowski L., *Po co nam prawa człowieka*, *Gazeta Wyborcza*, 25-26.10.2003 r.

Osiatyński W., *Czy zmierzch praw człowieka?*, *Gazeta Wyborcza*, 6-7.12.2003 r.

PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-PCzPS/07.2-WP-PS-EE

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: dr Elżbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	1	III	zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z międzynarodowymi aktami określającymi prawa człowieka w świecie i Europie oraz Konstytucji RP, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony prawnej klientów pomocy społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie i geneza praw człowieka w systemie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Systemy praw człowieka oraz dochodzenia roszczeń w tej dziedzinie. Przegląd najważniejszych dokumentów prawa międzynarodowego z dziedziny praw człowieka, ochrona praw obywateli i praw człowieka w świetle Konstytucji, prawa dziecka, osób starszych i niepełnosprawnych, bezdomnych a pomoc społeczna. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Europejska Karta Socjalna, Deklaracja Praw Człowieka, Konstytucja RP a prawa obywateli, ochrona prawna rodzin a ustawa o pomocy społecznej. Zasady praw człowieka oraz granice korzystania z tych praw.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z tekstem, metoda problemowa, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W14	Student potrafi objaśnić i scharakteryzować problematykę praw człowieka w kontekście potrzeb klientów instytucji pomocy społecznej, potrafi nazwać i wskazać podstawowe zasady i normy postępowania w tym obszarze
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w zakresie praw klientów instytucji pomocy społecznej
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego w tym obszarze

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną (test z progami punktowymi)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 60 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ustawodawstwo z zakresu pomocy społecznej

Europejska Karta Społeczna, Biuletyn Informacji Rady Europy, nr 1-2, 1997.

Jasudowicz T., *Administracja wobec praw człowieka*, Toruń 1998.

Nowicki M., *Co to są prawa człowieka*, [w:] *Szkoła Praw Człowieka. Teksty wykładów*, z. 1, Helsińska Fundacja Prawa Człowieka, Warszawa 1998.

Nowicki M. A., *Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Zakamycze 2002.

Pałuch K., *Przewodniki po Europejskiej Karcie Społecznej*, Warszawa 2002

Prawa człowieka w szpitalach psychiatrycznych i domach pomocy społecznej, Raport z badań, Warszawa 1996.

Prawa osób niepełnosprawnych – teoria, praktyka, niezbędne działania, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Kołakowski L., *Po co nam prawa człowieka*, *Gazeta Wyborcza*, 25-26.10.2003 r.

Osiatyński W., *Czy zmierzch praw człowieka?*, *Gazeta Wyborcza*, 6-7.12.2003 r.

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Kod przedmiotu: 07.2-WP-PS-EE

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot:

Prowadzący:

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z problemami skażenia środowiska naturalnego i wpływu tego zjawiska na funkcjonowanie człowieka; kształtowanie umiejętności świadomego postrzegania zagrożeń ekologicznych i walki z nimi oraz umiejętności zrozumienia zjawisk w otaczającej przyrodzie

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości z zakresu zjawisk biologicznych, fizycznych i chemicznych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przyczyny i skutki ekologiczne zanieczyszczeń powietrza, wody, gleby. Zagrożenie hałasem. Dewastacja powierzchni ziemi. Globalne ocieplenie. Dziura ozonowa. Kwaśne deszcze. Smogi. Technologie sprzyjające środowisku. Cechy „ekoproduktu”. Produkcja i marnowanie energii. Ochrona środowiska w ustawodawstwie. Pokaz filmów o tematyce ekologicznej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, odpowiedzialnych za ekologię, oraz normach, regulacjach zachowań proekologicznych i relacjach między człowiekiem i środowiskiem
KW_14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, dotyczących ekologii
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w zakresie ekologii

K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat ekologii, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju w tym zakresie, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zachowań proekologicznych
-------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium:	10 godz.	20 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 45 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Gajewski K., Mendaluk Z.T.: Ekologia, ochrona środowiska, Zielona Góra 1994
 Gajewski K., Mendaluk Z.T.: Leksykon. Ekologia. Ochrona środowiska., Zielona Góra 1994
 Greinert H.: Ochrona gleb, Zielona Góra 1995
 Wiśniewski H., Kowalewski G.: Ekologia z ochroną i kształtowaniem środowiska, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Hafner M.: Ochrona środowiska – księga eko – testów do pracy w szkole i w domu, 1998
 Heinrich D., Hergt M.: Atlas zur Okologie, 1998
 Lipko St.: Biologiczne zasoby ziemi w gospodarce człowieka, 1990
 Ochrona środowiska – pr. zb. p. red. J. Kąkolewskiego, 1989
 Radecki W.: Prawo ochrony środowiska, 1999
 Sander H.: Ochrona zasobów naturalnych, 1999

INTERWENCJA KRYZYSOWA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PS-IK

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz; dr Elżbieta Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie z podstawowymi rodzajami, obszarami interwencji socjalnej, pedagogicznej, społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawy psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, psychologii społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Symptomatologia i analiza kryzysu. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z nimi. Przebieg interwencji kryzysowej, stosowane procedury i techniki. Diagnoza i interwencja kryzysowa w sytuacji kryzysów w rodzinie, przemocy, utraty, zachowań subsydialnych i innych wydarzeń traumatycznych. Rozwiązania instytucjonalne w zakresie interwencji kryzysowej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Wymienia i definiuje kryzysy endogenne, ostre, chroniczne; formułuje i objaśnia metody i techniki interwencji socjalnej
K_K01	Jest świadomy i otwarty na zdobycze nowej wiedzy, chętny w poznawaniu nowych technik i metod stosowanych w praktyce interwencyjnej. Doskonali własne umiejętności diagnostyczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Pisemne zaliczenie z oceną wiedzy z wykładów

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie i zaliczenie z oceną	15 godz.	24 godz.
Konsultacje	5 godz.	8 godz.

Łącznie 50 godz. – 2 ECTS

Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego: 1 ECTS 1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Badura Madej W., (1996) (wybór), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Warszawa.

Sutton C., (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk.

Greenstone J.L, Leviton S.C.,(2004), Interwencja kryzysowa, Gdańsk.

Johnson D., (1992), Podaj dłoń, Warszawa.

WSPARCIE SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.5- WP-PS-WS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Halina Borcz

Prowadzący: dr Halina Borcz; dr Daria Zielińska-Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu wsparcia formalnego i nieformalnego i znaczenia jego poczucia dla prawidłowego funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Analiza psycho-pedagogiczna różnych zachowań prospołecznych; stanowisko socjobiologii, teorii wymiany społecznej, hipoteza empatii-altruizmu, mechanizm wpływu norm społecznych na udzielanie pomocy, wpływ obecności innych na gotowość do zachowań prospołecznych, sytuacyjne uwarunkowania zachowań altruistycznych, modele i rodzaje wsparcia społecznego. Wsparcie formalne i nieformalne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Charakteryzuje różnego rodzaju struktury społeczne, reguły, normy, relacje, zachodzące między nimi
K_W14	Wskazuje zasady i normy etyczne
K_U13	Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej
K_K01	Przejawia determinację w dążeniu do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności, jest krytyczny wobec własnych kompetencji i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Pisemne zaliczenie treści wykładów

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30godz.	18 godz.
Przygotowanie i zaliczenie z oceną	15godz.	22 godz.
Konsultacje	5godz.	10 godz.
<hr/>		
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Hajduk B., Hajduk E., (2006), O rodzajach pomocy, Kraków.

Hetherington A., (2004), Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Gdańsk.

Kaniasty K., (2001), Dynamika wsparcia społecznego w kontekście stresu społeczności, [w:] Psychologia społeczna w zastosowaniach, (red.) K. Lachowicz-Tabaczek, Wrocław.

Sęk H., Cieślak R., (red.), (2004), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, Warszawa.

Sutton C., (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk.

Śliwak J., (2001), Osobowość altruistyczna,

ORGANIZOWANIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-OSL

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr E. Lipowicz

Prowadzący: dr E. Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	30	2	V	zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		V	zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności integracji i aktywizacji społeczności lokalnych w oparciu o potencjał metody *community organization*

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Organizowanie społeczności lokalnej- zarys rozwoju metody. Strategie stosowane w pracy ze społecznością. Praca w oparciu o projekty. Umiejętności i zadania organizatora społeczności lokalnych. Przykłady dobrych praktyk. Centra Aktywności Lokalnej (CAL).

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca w grupach; dyskusja; metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi scharakteryzować metodę organizowania społeczności lokalnej i wskazać jej walory w rozwiązywaniu problemów socjalnych
K_U11	posiada umiejętność analizy wybranych problemów zbiorowych i projektowania odpowiednich działań naprawczych w oparciu o potencjał społeczności lokalnych
K_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Studenci w grupach przygotowują projekt pracy socjalnej ukierunkowanej na wybraną społeczność lokalną

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	25 godz.	35 godz.
Konsultacje	5 godz.	7 godz.
Łącznie 60 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Praca socjalna ze społecznościami lokalnymi. Podstawowe materiały z Polski, Holandii i Wielkiej Brytanii, W. Blok, P. Czekanowski (red.), Gdańsk-Leeuwarden, 2001.

Robertis C., Pascal H., *Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i ze społecznościami* Warszawa 1997.

ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-OSL/14.5-WP-PS-PSW

Typ przedmiotu: do wyboru

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr M. Zdaniewicz

Prowadzący: dr M. Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		V	zenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki czasu wolnego, zaznajomienie ich z istotą czasu wolnego oraz sposobami jego spędzania. Opanowanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego w zależności od wieku człowieka, doboru instytucji organizujących czas wolny, konstruowania wybranych form czasu wolnego oraz zapoznanie z wzorami spędzania czasu wolnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

WYKŁADY:

Sposoby definiowania czasu wolnego

Istota i funkcje czasu wolnego

Uczestnictwo w kulturze

Sposoby spędzania czasu wolnego

Wychowanie do czasu wolnego

Instytucje organizujące czas wolny

Aspekty przestrzenne i ekonomiczne czasu wolnego

Wzory spędzania czasu wolnego a zachowanie w czasie pracy

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student potrafi wymienić sposoby spędzania czasu wolnego oraz ocenić działania służące rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w zakresie realizacji czasu wolnego; potrafi wybrać właściwe sposoby realizacji czasu wolnego w różnych grupach wiekowych
K_U11	Student posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych w zakresie realizacji czasu wolnego oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej w obszarze wychowania do czasu wolnego, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
K_K01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu organizowania czasu wolnego i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu; ma świadomość, które formy realizacji czasu wolnego są odpowiednie i wskazane do realizacji w poszczególnych fazach życia człowieka i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z programami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	20 godz.	32 godz.
Zaliczenie	3 godz.	3 godz.
Łącznie 53 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego:	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ciżkowicz K., Sobczak M. (red.), Czas wolny – uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, WSG, Bydgoszcz 2007.

Czajka S., Z problemów czasu wolnego, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1979.

Czerpaniak-Walczak M., Od próżniaczenia do zniewolenia – w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego [w:] Pedagogika społeczna, Marynowicz-Hetka (red.), PWN, Warszawa 2007.

Czerpaniak-Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego. Poszukiwanie miejsca dla homo ludens w świecie homo faber [w:] Wychowanie pojęcia procesy konteksty, Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie pojęcia procesy konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Ferenz K., Kultura wypoczynku rodzin wiejskich [w:] Czas wolny w różnych jego aspektach, Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.

Kargul J., Czy sposób spędzania czasu przez młodzież jest tylko jej prywatną sprawą? [w:] Teraźniejszość jako źródło wyzwań edukacyjnych. Materiały konferencyjne. V ogólnopolski zjazd pedagogiczny, Wrocław 2004.

Tauber R. D., Pedagogika czasu wolnego: zarys problematyki, WSHiP, Poznań 1998.

Walczak M. (red.), Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSPTK, Zielona Góra 1996.

Walczak M., Wychowanie do wolnego czasu, WSP, Zielona Góra 1994.

Wnuk-Lipiński E., Czas wolny: współczesność i perspektywy, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.

Wnuk-Lipiński E., Gospodarowanie czasem wolnym i zajęty, GUS, Warszawa 1971.

Wołk Z., Kultura pracy, WSZZAP, Sulechów 2000.

Wołk Z., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży, Oficyna wyd. Uniwersytetu zielonogórskiego, Zielona Góra 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Żarnowska A., Szwarc A. (red.), Kobieta i kultura czasu wolnego: zbiór studiów, DIG, Warszawa 2001.

UWAGI:

-

PORADNICTWO INCYDENTALNE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Pinc/05.9-WP-PS-PoM

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. dr hab. Elżbieta Siarkiewicz

Prowadzący: dr hab. Elżbieta Siarkiewicz prof. UZ; dr
Marcin Szumigraj; dr Daria Zielińska-Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: identyfikować, nazywać, opisywać codzienne, nieformalne, incydentalne praktyki poradnictwa profesjonalnego oraz nieprofesjonalnego; potrafi porównać i powiązać podstawy teoretyczne poradnictwa z poradniczą praktyką

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstaw psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa formalnego, nieformalnego i pozaformalnego. Rola i miejsce incydentalnych praktyk poradniczych, codziennych mechanizmów wspierających w życiu jednostki. Identyfikowanie poradniczych praktyk w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, poradniach, mediach oraz w codzienności. Procesy uruchamiające doradców wyznaczonych przez okoliczności.

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład, prezentacja, film

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów wsparcia jednostek i grup, oraz na temat różnych poradniczych praktyk
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
K_U1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej

K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie i prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania złożonych sytuacji poradniczych
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza literatury naukowej w zakresie poruszanych treści. Egzamin w formie testu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć:	15 godz.	18 godz.
Konsultacje	2 godz.	4 godz.
Łącznie	47 godz. – 2 ECTS	40 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010
 Zielińska-Pękał D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009
 Brach-Czaina J., Szczeliny istnienia, Kraków 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, Warszawa 2008

UWAGI:

-

PORADNICTWO DLA MŁODZIEŻY

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PS-Pinc/05.9-WP-PS-PoM

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska - Pękał

Prowadzący: dr Daria Zielińska - Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18	-	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Utrwalenie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego

Zgłębienie tematyki dotyczącej problemów młodzieży

Wypracowanie strategii radzenia w sytuacjach trudnych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Teoria i praktyka poradnictwa, Komunikacja społeczna, pedagogika społeczna, wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych, Poradnictwo rodzinne i seksualne.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

- 1) Pojęcia definiujące poradnictwo wychowawcze; 2) Wychowawca jako doradca; 3) Wychowanek jako radzący się; 4) O pomocy i dawaniu „dobrych rad”; 5) Szkoła jako środowisko wychowawcze; 6) Formy instytucjonalne poradnictwa; 7) Jak pomagać dziecku z ADHD? 8) Cyberprzemoc – nowe wyzwanie wobec poradnictwa? 9) Wagary i nierealizacja obowiązku szkolnego

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, prelekcja, pokaz, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W07	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi zidentyfikować ich prawidłowości i zakłócenia
K_W11	Dokonuje opisu metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności
K_U08	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy

	użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_K01	Stosuje wiedzę i umiejętności, podejmuje się doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	24 godz.	12 godz.
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń:	30 godz.	18 godz.
Konsultacje	8 godz.	8 godz.
Łącznie	62 godz. – 2 ECTS	38 godz. – 2 ECTS
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004,
 Poradownawstwo – kontynuacja dyskursu pod red. Kargulowej, warszawa 2009,
 Murgatroyd, Poradnictwo i pomoc, Poznań 2000
 Nalaskowski, Przestrzenie i miejsca szkoły
 D.Tuohy, Dusza szkoły, Warszawa 2002,
 B.Dymarowa, Dziecko w świecie rodziny; Dziecko w świecie szkoły, Kraków 1998;
 Wojtasik, Warsztat doradcy zawodu, Warszawa 1997,
 Siarkiewicz E, Przysłonięte obszary poradnictwa, Zielona Góra 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Zielińska – Pękał D, Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009
 Podstawy pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pod red. A.Czerkawskiej, Wrocław 2009
 E.Kennedy, S.C.Charles, Jak pomagać dobrą radą? Kraków 2004.

UWAGI:

SEMINARIUM MONOGRAFICZNE

Kod przedmiotu: 05.0 – WP – PS - SM

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Zdzisław Wołk prof. UZ

Prowadzący: Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz -
Winnicki

Dr hab. Zdzisław Wołk prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Seminarium	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Seminarium	18		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Poznanie współczesnych problemów społecznych XXI wieku.
2. Zapoznanie się ze sposobami uzyskiwania danych o problemach społecznych.
3. Nabycie umiejętności projektowania postępowania badawczego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ogólna wiedza społeczna na poziomie licencjatu

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Współczesne problemy społeczne w Polsce. Geneza, kwestie dominujące, próby rozwiązywania
2. Marginalizacja i wykluczenie społeczne.
3. Wsparcie i włączenie społeczne osób zmarginalizowanych
4. Sytuacja społeczeństwa polskiego w świetle raportów i diagnoz społecznych
5. Badania społeczne i ich projektowanie
6. Badania biograficzne jako źródło wiedzy historycznej i społecznej
7. Techniki w badaniach biograficznych
8. Analiza wyników badań biograficznych
9. Przygotowanie projektu badania metodą indywidualnych przypadków
10. Opracowanie i prezentacja przeprowadzonych badań

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanka, dyskusja kierowana, metoda projektów, praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W06	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących pomiędzy nimi relacjach
K_W09	Ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące
K_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonaleni umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K07	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role,; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

1. Opracowanie rezultatów przeprowadzonego wywiadu narracyjnego w postaci pracy pisemnej
2. Prezentacja ustna wyników badań własnych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	30 godz.	18 godz.
Przygotowanie do zajęć:	14 godz.	20 godz.
Konsultacje (w tym za pośrednictwem Internetu)	6 godz.	12 godz.
Łącznie 50 godz. – 2 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003
 Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006
 Palska H., Bieda i dostatek. O nowych stylach życia w Polsce końca lat dziewięćdziesiątych, Warszawa 2002
 Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, pod red. M. Jarosz, Warszawa 2008
 Wysocka E., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno – metodologiczne diagnozy, Warszawa 2007
 Zaborowski Z., Problemy psychologii życia, Warszawa 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Lalak D., Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej, Warszawa 2010
 Zaborowski Z., Problemy psychologii życia, Warszawa 2001

Moduł dyplomowy

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-SD

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska - Pękał

Zdzisław Wołk, , Elżbieta Siarkiewicz, Ewa Szumigraj, Marcin Szumigraj, Elżbieta

Prowadzący: Lipowicz, Anna Korlak – Łukasiewicz, Magdalena Zdeniewicz, Anna Borcz, Ireneusz Nijaki, Daria Zielińska – Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					10
Seminarium	30+30	2	V, VI	Zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Seminarium	12 24	-	V VI	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Poszerzenie wiedzy z wybranego obszaru. Doskonalenie umiejętności projektowania rozwiązań sytuacji i zjawisk pedagogicznych. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Napisanie pracy dyplomowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanej specjalności. Wiedza i umiejętności z zakresu metod i technik badań pedagogicznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zaproponowanie ogólnej tematyki seminarium, ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium.

Technika pisania pracy dyplomowej (język, przypisy, spis treści, bibliografia, tytuły rozdziałów, itd.). Etapy projektowania działań pedagogicznych.

Sprecyzowanie tematów prac dyplomowych.

Poszukiwanie i wstępna orientacja w literaturze przedmiotu, ocena jej przydatności i dokonywanie selekcji
 Praktyczne i teoretyczne znaczenie podjętego tematu.
 Redagowanie planu pracy dyplomowej, przygotowanie koncepcji projektu.
 Projektowanie rozwiązań na podstawie diagnozy.
 Realizacja projektu; przygotowanie i przedstawienie prezentacji koncepcji i realizacji projektu.

Formułowanie wniosków, opis koncepcji i realizacji własnego projektu.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja, pokaz, prezentacje studentów, praca z materiałem źródłowym, metoda projektu, praca indywidualna ze studentem

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Student potrafi dokonać opisu metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące
K_U03	analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
K_U05	prognozuje praktyczne skutki wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej
K_U06	przygotowuje typowe prace pisemne w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
K_U09	wykorzystuje zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej
K_K01	Stosuje wiedzę i umiejętności, podejmuje się dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze V jest stwierdzenie przez prowadzącego systematycznych postępów w realizacji kolejnych etapów projektu, przedłożenie kolejnych części pracy.

Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze VI jest: realizacja projektu, jeżeli student wybrał taką formę pracy, napisanie pracy dyplomowej ocenianej według przyjętych kryteriów; prezentacja koncepcji i efektów realizacji projektu wraz z uzasadnieniem zastosowanych metod, technik, strategii działania. Praca dyplomowa powinna zawierać: teoretyczne opracowanie problemu, któremu jest poświęcona, na podstawie zdobytej dotychczas wiedzy pedagogicznej, literatury przedmiotu, innych źródeł wiedzy i własnych obserwacji, ich analizy i interpretacji oraz opis koncepcji projektu i jego realizacji.

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów UZ.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach:	60 godz.	36 godz.
Samodzielna praca studenta, (w tym realizacja projektu i przygotowanie pracy dyplomowej):	180 godz.	204 godz.
Konsultacje	10 godz.	10 godz.
Łącznie 250 godz. – 10 ECTS		
Zajęcia udziałem nauczyciela akademickiego	3 ECTS	2 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	5 ECTS	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

Literatura z zakresu metod i technik badań społecznych:

Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008;

Batorski Dominik, Olcoń-Kubicka Marta, Prowadzenie badań przez Internet - podstawowe zagadnienia metodologiczne, w: „Studia Socjologiczne” 2006, nr 3.

Flick Uwe, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010;

Łobocki Mieczysław, Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007;

Pilch Tadeusz, Zasady badań pedagogicznych, Wyd. „Żak”, Warszawa 1995;

Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice, 1995;

Literatura tematyczna – zgodnie z zainteresowaniami studentów

Literatura związana z problematyką projektu badawczego i pracy dyplomowej.

UWAGI:

Szczegółowy program seminarium, wykaz literatury, wymagania dotyczące pracy ustala i podaje do wiadomości studentów prowadzący seminarium.

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA I - ASYSTENCKA

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-PP1

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący: dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Praktyka	60		V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Praktyka	60		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
2. Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
3. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
4. Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także przekazanie Organizatorowi praktyk z ramienia Uczelni porozumienia w sprawie praktyk.
2. Kompetencje kandydata – predyspozycje do pracy w różnych obszarach pracy socjalnej tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRAKTYK:

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
2. specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;
3. uczestnictwa w pracy instytucji polegającego na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;
4. prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda problemowa, praca z dokumentem, praca w terenie

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz technik i środków interwencji socjalnej, a także ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności z którymi styka się w trakcie trwania praktyk
K_U02	Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej podczas praktyk oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji czy zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności, z którymi pracuje w trakcie trwania praktyk
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy socjalnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie praktyk, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia oraz zdobywania doświadczenia praktycznego
K_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach realizowanych praktyk
K_K03	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej w placówce, w której realizuje praktyki
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
K_K07	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania wskazane przez opiekuna praktyk, ma elementarne umiejętności organizacyjne zwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w placówce, w której jest na praktyce

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Opinia studenta z praktyk wystawiona przez opiekuna praktyki; hospitacja praktyk przez Organizatora praktyk z ramienia uczelni; telefony do placówki

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach praktycznych:	60 godz.	60 godz.
Przygotowanie i rozliczenie dokumentów: (w tym spotkania z organizatorem praktyki)	10 godz.	10 godz.
Łącznie 70godz. – 2 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	2 ECTS	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

-

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Proponowane miejsca praktyk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej 2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 3. Ośrodek Pomocy Społecznej 4. Domy Pomocy Społecznej 5. Ośrodki Interwencji Kryzysowej 6. Noclegownie 7. Domu Dziennego Pobytu 8. Centrum Usług Opiekuńczych 9. Świetlice Środowiskowe 10. Urząd Pracy
-----------------------------	--

-
11. Biuro Karier
 12. Sąd
 13. Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze
 14. Poradnie odwykowe
 15. Zakłady Karne
 16. Znaczące w regionie Organizacje Pozarządowe
 17. Inne Ośrodki Wsparcia
-

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA II - DYPLOMOWA

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-PP2

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący: dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Praktyka	180		VI	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Praktyka	180		VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
2. Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
3. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
4. Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także przekazanie Organizatorowi praktyk z ramienia Uczelni porozumienia w sprawie praktyk.
2. Kompetencje kandydata – predyspozycje do pracy w różnych obszarach pracy socjalnej tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRAKTYK:

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
2. specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;
3. uczestnictwa w pracy instytucji polegającego na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;
4. prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda problemowa, praca z dokumentem, praca w terenie

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student ma wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz technik i środków interwencji socjalnej, a także ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności z którymi styka się w trakcie trwania praktyk
K_U02	Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej podczas praktyk oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji czy zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności, z którymi pracuje w trakcie trwania praktyk
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy socjalnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie praktyk, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia oraz zdobywania doświadczenia praktycznego
K_K02	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach realizowanych praktyk
K_K03	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej w placówce, w której realizuje praktyki
K_K04	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
K_K07	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania wskazane przez opiekuna praktyk, ma elementarne umiejętności organizacyjne zwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w placówce, w której jest na praktyce

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Opinia studenta z praktyk wystawiona przez opiekuna praktyki; hospitacja praktyk przez Organizatora praktyk z ramienia uczelni; telefony do placówki

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach praktycznych:	180 godz.	180 godz.
Przygotowanie i rozliczenie dokumentów: (w tym konsultacje z organizatorem praktyki)	10 godz.	10 godz.
Łącznie 190 godz. – 4 ECTS		
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1 ECTS	1 ECTS
Zajęcia o charakterze praktycznym	4 ECTS	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA:

-

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Proponowane miejsca praktyk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej 2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 3. Ośrodek Pomocy Społecznej 4. Domy Pomocy Społecznej 5. Ośrodki Interwencji Kryzysowej 6. Noclegownie 7. Domu Dziennego Pobytu 8. Centrum Usług Opiekuńczych 9. Świetlice Środowiskowe 10. Urząd Pracy 11. Biuro Karier
-----------------------------	--

-
12. Sąd
 13. Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze
 14. Poradnie odwykowe
 15. Zakłady Karne
 16. Znaczące w regionie Organizacje Pozarządowe
 17. Inne Ośrodki Wsparcia
-