

UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH
DRUGIEGO STOPNIA

kierunek
PEDAGOGIKA

Rekrutacja w roku akademickim 2011/2012

Plany zatwierdzone Uchwałami
Rady Wydziału z 11.03.2008
oraz 13.05.2008, 20.01.09
16.03.2010, 22.06.2010,
19.04.2011

Sylwetka absolwenta

„Absolwent dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na konkretną specjalnością pedagogiczną. Posiada umiejętności prowadzenia badań, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu wybranej specjalności. Jest przygotowany do działalności prospołecznej, samodoskonalenia oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich). Absolwent jest przygotowany do aktywności w różnych obszarach działań edukacyjnych oraz do pracy w: szkolnictwie (*po ukończeniu specjalności nauczycielskiej – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*); placówkach opiekuńczo-wychowawczych, animacji kulturalnej i pomocy społecznej; przedszkolach i placówkach oświatowych; poradniach specjalistycznych; zakładach pracy; państwowej i samorządowej administracji; służbie zdrowia, a także instytucjach profilaktyki społecznej i wymiaru sprawiedliwości. Jest przygotowany do planowania indywidualnej praktyki pedagogicznej oraz podejmowania roli kierowniczej w placówkach oświatowych”. (*Załącznik nr 78 Roz. MNiSW z dnia 12.07.2017 w sprawie standardów kształcenia*).

Absolwent Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu może wybrać specjalność, której ukończenie poszerzy jego kompetencje zawodowe¹:

- **Animacja kultury**

Absolwent specjalności posiada wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia i praktycznego wykorzystania teorii kultury i animacji, pedagogiki czasu wolnego, filmu, teatru, tańca, kultury medialnej. Potrafi: zorganizować imprezy różnego typu; poprowadzić zajęcia amatorskich zespołów artystycznych; pobudzić (zaanimować) jednostki do samokształcenia i zaktywizować przebudowę środowiska lokalnego w środowisko kreatywne; zaplanować działania animacyjne w wielodziałowych instytucjach kultury; opracować koncepcję projektu animacyjnego; zrealizować zadania organizacyjno – wykonawcze w ramach projektów animacyjnych.

Absolwent może być zatrudniony m.in. w instytucjach kultury, administracji samorządowej i państwowej, lokalnych mediach (prasa, radio, telewizja), instytucjach oświatowych (np. do realizacji zajęć pozalekcyjnych), agencjach usługowych (fotograficznych, filmowych, koncertowych), agencjach reklamowych, prywatnych szkołach artystycznych i innych instytucjach edukacji artystycznej, w działach marketingu firm prywatnych i państwowych. Absolwent animacji kultury może prowadzić również samodzielną działalność artystyczną lub prywatną działalność gospodarczą w obszarze aktywności wolnoczasowej.

- **Edukacja medialna i informatyczna**

Absolwent tej specjalności potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne oraz prowadzić badania naukowe w obszarze mediów i technologii informacyjnych, projektowania multimedialnych przekazów edukacyjnych. Jest przygotowany do samodzielnego interpretowania komunikatów multimedialnych, do pojmowania i tworzenia spójnego obrazu mediów jako źródeł informacji. Stosuje wiedzę z zakresu mediów i technologii informacyjnych jako narzędzia pracy intelektualnej. Projektuje, realizuje i krytycznie ocenia przekazy multimedialne.

Absolwent posiadający uprawnienia pedagogiczne (licencjat tej specjalności) uzyskuje kwalifikacje do pracy nauczycielskiej na poziomie szkoły średniej w zakresie kształcenia informatycznego i medialnego. Może znaleźć zatrudnienie we wszelkiego rodzaju instytucjach kulturalno-oświatowych i edukacyjnych, przedsiębiorstwach i organizacjach samorządowych, mass mediach, wydawnictwach medialnych itp.

- **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**

Sylwetkę absolwenta studiów drugiego stopnia tej specjalności charakteryzują trzy zakresy kompetencji nauczyciela:

A. Pogłębione rozumienie istoty człowieka i w ślad za tym roli edukacji w jego rozwoju i na tym podłożu szczegółowego rozumienia dziecka i uwarunkowań jego aktywności.

B. Znajomość zasad analizy rzeczywistości (aspekt metodologiczny), w jakiej funkcjonują oraz ich stosowanie w badaniu, w doborze metod służących do eksploracji określonych sytuacji dziecka, uwarunkowań jego osiągnięć edukacyjnych.

¹ Poniższe opisy przygotowania zawodowego w ramach poszczególnych specjalności nie są równoważne z uprawnieniami do wykonywania zawodu, które określają poszczególne ustawy

C. Poznanie istotnych dla współczesnej edukacji strategii działania pedagogicznego oraz umiejętnego i elastycznego ich realizowania w praktyce. Wiąże się to z pogłębionym rozumieniem integracji jako głównej idei edukacji małego dziecka analizowanej na tle szerszego kontekstu i tendencji światowych.

- **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka**

Absolwent tej specjalności jest wyposażony w wiedzę i umiejętności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą. Łączenie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych dla dzieci, oraz zajęciami warsztatowymi i terapeutycznymi wyposażają absolwenta w praktyczne umiejętności pracy z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi oraz z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Absolwent specjalności jest przygotowany do diagnozowania zaburzeń w podstawowym zakresie oraz podejmowania działalności terapeutycznej. Odznacza się wrażliwością społeczną, empatią i tolerancją. Jest przygotowany do: pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą a także osobami starszymi; współpracy i wsparcia pedagogicznego rodziców (opiekunów); współpracy ze służbami wspierającymi dziecko i rodzinę oraz instytucjami opieki i wychowania w środowisku; pracy z jednostkami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i ich rodzinami (opiekunami); projektowania, realizowania szkolnej oraz środowiskowej działalności profilaktycznej

- **Pomoc społeczna i socjoterapia**

Absolwent tej specjalności jest przygotowany do samodzielnego diagnozowania i rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów z obszaru pomocy społecznej. Uzyskuje także podstawowe kompetencje w zakresie prowadzenia grup socjoterapeutycznych i edukacyjno - rozwojowych.

Absolwent jest przygotowywany do pracy w instytucjach pomocy społecznej, w instytucjach oświaty i wychowania, w poradniach oraz instytucjach prowadzących działalność profilaktyczną.

- **Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym**

Absolwent tej specjalności poza pogłębioną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, uzyskuje szersze podstawy teoretyczne i praktyczne do projektowania i wdrażania i ewaluacji lokalnych i szkolnych strategii profilaktycznych. Jest przygotowany także do prowadzenia badań pedagogicznych oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Poza tym, absolwent tej specjalności uzyskuje specjalistyczne umiejętności potrzebne do pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym i instytucjach publicznych takich jak np.: sądy (kuratorzy sądowi), kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, policyjne izby dziecka, ośrodki resocjalizacji i terapii uzależnionych, ośrodki socjoterapii, zakłady poprawcze oraz zakłady karne, schroniska dla nieletnich.

Specjalność może być uruchomiona, jeśli zostanie przyjętych na nią minimum 15 kandydatów.

Warunki ukończenia studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku pedagogika trwają 2 lata (4 semestry). Minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych, według standardów kształcenia, wnosi 800 (*załącznik nr 78 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 12 lipca 2007*). Studenci studiów niestacjonarnych realizują minimum 60% godzin zajęć zaplanowanych dla studiów stacjonarnych. Student powinien uzyskać minimum 60 punktów ECTS w roku akademickim, 27-33 w każdym semestrze.

Studia kończą się uzyskaniem tytułu magistra pedagogiki. Student kierunku pedagogika uzyskuje tytuł magistra, gdy:

- zaliczy kursy przewidziane planem studiów, w określonym w planach w wymiarze i zgromadzi co najmniej 120 punktów ECTS,
- odbędzie praktykę pedagogiczną, jeśli jest przewidziana w programie studiów wybranej przez studenta specjalności,
- złoży pracę dyplomową,
- zda egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym.

Studenci specjalności nauczycielskich (edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna) uzyskują kwalifikacje zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli (*Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004*).

PLAN STUDIÓW NIESTACJANARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: ANIMACJA KULTURY
 TYP STUDIÓW: II stopnia - MAGISTERSKIE
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

I rok (2011/2012)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2				
							LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM1/2	Seminarium magisterskie I i II			40			16		Zal	3			24	Zal	4
2.	14.7-WP-PED-AK	Antropologia kulturowa	30				15	15		E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-LOG	Logika	30				15	15		ZO	4					
4.	14.0-WP-PED-MBS	Metodologia badań społecznych	30				15	15		E/ZO	4					
5.	05.0-WP-PED--PedO	Pedagogika ogólna		30			15	15		E/ZO	4					
6.	05.1-WP-PED-Pd	Pedeutologia		30				30		ZO	4					
7.	14.4-WP.PED-WPP	Współczesne problemy psychologii	30									15	15		E/ZO	4
8.	14.2-WP-PED-WPS	Współczesne problemy socjologii	30									15	15		E/ZO	4
9.	05.9-WP-PED-MS	Metody statystyczne w pedagogice		16								4		12	ZO/ZO	4
10.		Ścieżka A lub B (do wyboru)			10			10		ZO	4					
11.	14.7-WP-PED-KST	Kultura symboliczna w terapii			8			8		ZO	5					
12.	15.3-WP-PED-PRK	Promocja i reklama w kulturze			16							6	10		E/ZO	6
13.	05.9-WP-PED-WPA	Warsztat artystyczno-pedagogiczny			16									16	ZO	6
RAZEM GODZIN			150	76	90	0	60	100	24		32	40	40	52		28
			316				184			E =3		132			E =3	

Ścieżka A (dla kontynuujących specjalność)																
10.	05.9-WP-PED-EdMK	Edukacja międzykulturowa			10			10		ZO	4					
Ścieżka B (dla pozostałych)																
10.	14.7-WP-PED-TMAK	Teorie kultury i animacji z metodyką			10			10		E	4					

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

- 1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt
- 2) przedmiot kończący się egzaminem, wymagającym zwiększonego nakładu pracy = dodatkowo 1 – 3 punkty
- 3) przedmioty wymagające zwiększonego nakładu pracy studenta = dodatkowo 1-3 punkt
- 4) praktyki studenckie ciągłe, w zależności od ich charakteru (hospitacje, asystenckie, dyplomowe) = 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJANARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: ANIMACJA KULTURY
 TYP STUDIÓW: II stopnia - MAGISTERSKIE
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

II rok (2012/2013)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4				
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM3/4	Seminarium magisterskie III i IV			40				16	Zal	5			24	E/Zal.	8
2.	05.5-WP-PED-AD	Andragogika		30				15	15	E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-WKF	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30									15	15		E/ZO	4
4.	05.7-WP-PED-PedP	Pedagogika porównawcza		30								15	15		E/ZO	4
5.	05.9-WP-PED-EzPz	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia				12							12		ZO	4
6.	04.9-WP-PED-PAPA	Programy aplikacyjne projektów animacyjnych			12		12			Zal	5					
7.	14.7-WP-PED-DzKu	Wiedza o dziedzictwie kulturowym			20		8	12		E/ZO	5					
8.	14.9-WP-PED-KSex	Spoleczne i kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych			6		6			E	4					
9.	16.2-WP-PED-Orgl	Organizacja i reżyseria imprez masowych			8			8		ZO	6					
10.	16.9-WP-PED-WMD	Wykład monograficzny			6		6			Zal	1					
11.	10.3-WP-PED-PrDK	Prawne i systemowe regulacje działalności kulturalnej			8								8		ZO	5
12.		Ścieżka A lub B (do wyboru)			10								10			5
RAZEM GODZIN			30	60	110	12	47	35	16	E=3	30	30	60	24	E=3	30
			212				98			max. 4		114			max. 4	

Ścieżka A (dla kontynuujących specjalność)

12.	14.7-WP-PED-SUK	Systemy upowszechniania kultury			10								10		ZO	5
-----	-----------------	---------------------------------	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	----	---

Ścieżka B (dla pozostałych)

12.	14.7-WP-PED-PoKM	Wiedza o kulturze popularnej i mediach			10							4	6		E/ZO	5
-----	------------------	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	---	---	--	------	---

Łącznie w toku studiów magisterskich

528 godzin zajęć
120 punktów ECTS
12 egzaminów + egz. magisterski

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: **PEDAGOGIKA**
 SPECJALNOŚĆ: **EDUKACJA MEDIALNA I INFORMATYCZNA**
 TYP STUDIÓW: **II stopnia MAGISTERSKIE**
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: **2 lata**

I rok (2011/2012)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2				
							LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM1/2	Seminarium magisterskie I i II			40			16	Z	3			24	Z	4	
2.	14.7-WP-PED-AK	Antropologia kulturowa	30				15	15	E/ZO	4						
3.	08.1-WP-PED-LOG	Logika	30				15	15	ZO/ZO	4						
4.	14.0-WP-PED-MBS	Metodologia badań społecznych	30				15	15	E/ZO	4						
5.	05.0-WP-PED-PedO	Pedagogika ogólna		30			15	15	E/ZO	4						
8.	05.1-WP-PED-Pd	Pedeutologia		30				30	ZO	4						
6.	14.2-WP-PED-WPS	Współczesne problemy socjologii	30								15	15		E/ZO	4	
7.	14.4-WP-PED-WPP	Współczesne problemy psychologii	30								15	15		E/ZO	4	
9.	05.9-WP-PED-MS	Metody statystyczne w pedagogice		16							4		12	ZO/ZO	4	
10.	03.4.9-WP-KM	Kultura medialna			14						4		10	E/ZO	5	
11.		Blok fakultatywny A i B			42			24	ZO	7			18	ZO	9	
RAZEM GODZIN			150	76	96	0	60	90	40			38	30	64		
			322				190			E - 3	30	132			E - 3	30

Blok fakultatywny A

11.3-WP-PED-JPrg	Języki programowania							12	ZO	3					
11.3-WP-PED-NNI	Nowe narzędzia ICT							6	ZO	2					
11.3-WP-PED-MNAM	Metody i narzędzia alfabetyzacji medialnej							6	ZO	2					
05.1-WP-PED-MMWP	Multimedialny warsztat pedagoga											12	ZO	5	
11.3-WP-PED-SAE	Sieciowe aplikacje edukacyjne											6	ZO	4	

Blok fakultatywny B

11.3-WP-PED-SDEP	Struktury danych i elementy programowania							12	ZO	3					
11.3-WP-PED-AOSK	Architektura i operacyjne systemy komputerowe							6	ZO	2					
03.4.9-WP-PEM	Podstawy edukacji medialnej							6	ZO	2					
11.3-WP-PED-MTI	Multimedialne technologie informacyjne											12	ZO	5	
11.3-WP-PED-SK	Sieci komputerowe											6	ZO	4	

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: **PEDAGOGIKA**
 SPECJALNOŚĆ: **EDUKACJA MEDIALNA I INFORMATYCZNA**
 TYP STUDIÓW: **II stopnia MAGISTERSKIE**
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: **2 lata**

II rok (2012/2013)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4				
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM3/4	Seminarium magisterskie III i IV			40				16	Z	5			24	Z/E mgr	8
3.	05.5-WP-PED-AD	Andragogika		30			15	15		E/ZO	4					
2.	08.1-WP-PED-WKF	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30									15	15		E/ZO	4
4.	05.7-WP-PED-PedP	Pedagogika porównawcza		30								15	15		E/ZO	4
5.	05.9-WP-PED-EzPz	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia				12							12		ZO	4
7.	03.4-WP-PED-PFT	Przekaz filmowy i telewizyjny			10				10	ZO	5					
8.	05.1-WP-PED-PrM	Projekt medialny			10				10	ZO	5					
9.	11.3-WP-PED-TIDL	Technologie informacyjne w nauczaniu na odległość			14		4		10	E/ZO	5					
10.	11.3-WP-PED-TAK	Techniki animacji komputerowej			10				10	ZO	5					
11.	05.0-WP-PED-WM	Wykład monograficzny			6				6	ZO	1					
12.	11.3-WP-PED-BSD	Bezpieczeństwo systemów i danych			6									6	ZO	5
13.	11.3-WP-PED-PI	Projekt informatyczny			10									10	ZO	5
RAZEM GODZIN			30	60	106	12	19	15	62	E=2		30	42	40	E=2	
			208				96				30	112				30

Łącznie w toku studiów:

530 godzin zajęć
120 punktów ECTS
10 egzaminów + egz magisterski

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

- 1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt
- 2) przedmiot kończący się egzaminem, wymagającym zwiększonego nakładu pracy = dodatkowo 1 – 3 punkty
- 3) przedmioty wymagające zwiększonego nakładu pracy studenta = dodatkowo 1-3 punkt
- 4) praktyki studenckie ciągłe, w zależności od ich charakteru (hospitacje, asystenckie, dyplomowe) = 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
 TYP STUDIÓW: II stopnia - MAGISTERSKIE
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

I rok (2011/2012)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2				
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM1/2	Seminarium magisterskie I i II			40			16		Zal	3			24	Zal	4
2.	14.7-WP-PED-AK	Antropologia kulturowa	30				15	15		E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-LOG	Logika	30				15	15		ZO/ZO	4					
4.	14.0-WP-PED-MBS	Metodologia badań społecznych	30				15	15		E/ZO	4					
5.	05.0-WP-PED-PedO	Pedagogika ogólna		30			15	15		E/ZO	4					
6.	05.1-WP-PED-Pd	Pedeutologia		30				30		ZO	4					
7.	14.4-WP-PED-WPP	Współczesne problemy psychologii	30									15	15		E/ZO	4
8.	14.2-WP-PED-WPS	Współczesne problemy socjologii	30									15	15		E/ZO	4
9.	05.9-WP-PED-MS	Metody statystyczne w pedagogice		16								4		12	ZO/ZO	4
10.	05.1-WP-PED-TPEP	Teoretyczne podstawy edukacji przedszkolnej			24		8	16		E/ZO	5					
11.	05.1-WP-PED-OPE	Oświata i polityka edukacyjna			8		8			ZO	2					
12.	05.6-WP-PED-PS	Pedagogika specjalna			16							8	8		E/ZO	4
13.	05.1-WP-PED-PPOO	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty		8									8		ZO	1
14.	05.0-WP-PED-MPOW	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			16								16		ZO	3
15.	05.6-WP-PED-PDTE	Praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi			8								8		ZO	3
16.	05.9-WP-PED-DP	Diagnoza pedagogiczna			8								8		ZO	3
RAZEM GODZIN			150	84	120	0	76	106	16		30	42	78	36		30
			354				198			E - 4		156			E - 3	

Praktyka pedagogiczna - 2 tygodnie (1 w szkole, 1 w przedszkolu) łącznie 50 godzin, po zaliczeniu I roku

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

- 1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt
- 2) przedmiot kończący się egzaminem, wymagającym zwiększonego nakładu pracy = dodatkowo 1 – 3 punkty
- 3) przedmioty wymagające zwiększonego nakładu pracy studenta = dodatkowo 1-3 punkt
- 4) praktyki studenckie ciągłe, w zależności od ich charakteru (hospitacje, asystenckie, dyplomowe) = 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**
 TYP STUDIÓW: II stopnia - MAGISTERSKIE
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

II rok (2012/2013)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3				SEMESTR 4					
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM3/4	Seminarium magisterskie III i IV			40				16	Zal	5			24	Zal/E mgr	8
2.	05.5-WP-PED-AD	Andragogika		30			15	15		E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-WKF	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30									15	15		E/ZO	4
4.	05.7-WP-PED-PP	Pedagogika porównawcza		30								15	15		E/ZO	4
5.	05.9-WP-PED-EzPz	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia				12							12		ZO	4
6.	05.1-WP-PED-TPEW	Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej			24		8	16		E/ZO	6					
7.	16.9-WP-PED-WMD	Wykład monograficzny			8		8			Zal	2					
8.	05.6-WP-PED-TPIK	Teoretyczne podstawy integracji w kształceniu			12		6	6		E/ZO	6					
9.	14.0-WP-PED-ProS	Profilaktyka społeczna			12		6	6		ZO/ZO	2					
10.	05.0-WP-PED-FD	Przedmiot fakultatywny*			8				8	ZO	1					
11.	05.1-WP-PED-KPE	Konstruowanie programów edukacyjnych			16								16	ZO	6	
12.	05.0-WP-PED-ER	Edukacja regionalna			8							8		ZO	2	
13.	05.0-WP-PED-PPD	Praktyka pedagogiczna								ZO	6					
RAZEM GODZIN			30	60	128	12	43	43	24	E =3		38	42	40	E =2	
			230				110			max. 4	32	120			max. 4	28

*Wybór przedmiotów fakultatywnych na pierwszych zajęciach

Praktyka pedagogiczna - 2 tygodnie (1 w szkole , 1 w przedszkolu) łącznie 50 godzin, po zakończeniu I roku, zaliczenie w semestrze 3

Łącznie w toku studiów:

584 godzin zajęć
120 punktów ECTS
12 egzaminów + egz magisterski

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYKA
 TYP STUDIÓW: II stopnia - magisterskie
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

I rok (2011/2012)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2					
							LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	W	Ć	K/S			W	Ć	K/S			
1.	05.0-WP-PED-SM1/2	Seminarium magisterskie I i II			40				16		Zal.	5			24	Zal.	6
2.	14.7-WP-PED-AK	Antropologia kulturowa	30				15	15			E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-LOG	Logika	30				15	15			ZO/ZO	4					
4.	14.0-WP-PED-MBS	Metodologia badań społecznych	30				15	15			E/ZO	4					
5.	05.0-WP-PED-PedO	Pedagogika ogólna		30			15	15			E/ZO	4					
6.	05.1-WP-PED-Pd	Pedeutologia		30				30			ZO	4					
7.	14.4-WP-PED-WPP	Współczesne problemy psychologii	30										15	15		E/ZO	4
8.	14.2-WP-PED-WPS	Współczesne problemy socjologii	30										15	15		E/ZO	4
9.	05.9-WP-PED-EzPz	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia				12							12			E	4
10.	05.9-WP-PED-MS	Metody statystyczne w pedagogice		16									4		12	ZO/ZO	4
11.	05.6-WP-PED-PS	Pedagogika specjalna			14		6	8			E/ZO	6					
12.	05.9-WP-PED-PedR	Pedagogika resocjalizacyjna			12								6	6		E/ZO	6
13.	05.0-WP-PED-WPD	Współczesne problemy dzieci i młodzieży			8								8			ZO	1
RAZEM GODZIN			150	76	74	12	66	98	16			31	60	36	36		29
			312				180			E - 4			132			E - 4	

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

- 1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt
- 2) przedmiot kończący się egzaminem, wymagającym zwiększonego nakładu pracy = dodatkowo 1 – 3 punkty
- 3) przedmioty wymagające zwiększonego nakładu pracy studenta = dodatkowo 1-3 punkt
- 4) praktyki studenckie ciągłe, w zależności od ich charakteru (hospitacje, asystenckie, dyplomowe) = 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYKA
 TYP STUDIÓW: II stopnia - magisterskie
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

II rok (2012/2013)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4				
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM3/4	Seminarium magisterskie III i IV			40				16	Zal.	5			24	Zal/E.mgr	8
2.	05.5-WP-PED-AD	Andragogika		30			15	15		E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-WKF	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30									15	15		E/ZO	4
4.	05.7-WP-PED-PedP	Pedagogika porównawcza		30								15	15		E/ZO	4
5.	05.0-WP-PED-WPO	Współczesne problemy opieki i wychowania			14		6	8		E/ZO	7					
6.	05.9-WP-PED-PorP	Poradnictwo pedagogiczne			14		6	8		E/ZO	7					
7.	05.0-WP-PED-FD	Przedmiot fakultatywny			6				6	ZO	3					
8.	14.9-WP-PED-PPŚF	Procedury pozyskiwania środków finansowych w edukacji			6				6	ZO	3					
9.	05.9-WP-PED-WTPR	Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji			14							6	8		E/ZO	7
10.	14.5-WP-PED-PPO	Prawne podstawy opieki			14							6	8		ZO	4
11.	05.9-WO-PED-PPŚL	Metody pracy profilaktycznej w środowisku lokalnym			12							6	6		ZO/ZO	4
RAZEM GODZIN			30	60	120	0	27	31	28	E = 3	29	48	52	24	E = 3	31
			210				86			max. 4		124			max. 4	

Łącznie w toku studiów II stopnia:

522 godzin zajęć
120 punktów ECTS
14 egzaminów + egzamin magisterski

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: **Pomoc społeczna i socjoterapia**
 TYP STUDIÓW: **II stopnia - magisterskie**
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

I rok (2011/2012)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2				
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM	Seminarium magisterskie			40			20	Zal	5			20	Zal	5	
2.	14.7-WP-PED-AK	Antropologia kulturowa	30				15	15	E/ZO	4						
3.	08.1-WP-PED-LOG	Logika	30				15	15	ZO/ZO	4						
4.	14.0-WP-PED-MBS	Metodologia badań społecznych	30				15	15	E/ZO	4						
5.	05.0-WP-PED-PedO	Pedagogika ogólna		30			15	15	E/ZO	4						
6.	05.1-WP-PED-Pd	Pedeutologia		30				30	ZO	4						
7.	14.4-WP.PED-WPP	Współczesne problemy psychologii	30								15	15		E/ZO	4	
8.	14.2-WP-PED-WPS	Współczesne problemy socjologii	30								15	15		E/ZO	4	
9.	05.9-WP-PED-MS	Metody statystyczne w pedagogice		16							4		12	ZO/ZO	4	
10.	05.7-WP-PED-P 05.9-WP-PED-PiP	Fakultet: psychopedagogika/ poradnictwo i pomoc			12			12		1						
11.	05.6-WP-PED-PSł	Podstawy socjoterapii			10		5	5	E/ZO	5						
12.	05.9-WP-PED-TPPz	Teoria i praktyka poradnictwa zawodowego			10						5	5		E/ZO	5	
13.	14.0-WP-PED-ProS	Profilaktyka społeczna			6							6		ZO	2	
14.	14.9-WP.PED-KZL	Kierowanie zespołami ludzkimi			8							8		ZO	3	
15.	10.9-WP-PED-PrRO	Prawo rodzinne i opiekuńcze			6							6		ZO	1	
16.	16.9-WP-PED-WMD1	Wykład monograficzny			6						6			Zal	1	
RAZEM GODZIN			150	76	98	0	65	107	20		31	45	55	32	29	
			324				192			E - 4		132			E - 3	

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

- 1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt
- 2) przedmiot kończący się egzaminem, wymagającym zwiększonego nakładu pracy = dodatkowo 1 – 3 punkty
- 3) przedmioty wymagające zwiększonego nakładu pracy studenta = dodatkowo 1-3 punkt
- 4) praktyki studenckie ciągłe, w zależności od ich charakteru (hospitacje, asystenckie, dyplomowe) = 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: **Pomoc społeczna i socjoterapia**
 TYP STUDIÓW: **II stopnia - magisterskie**
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

II rok (2012/2013)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4					
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S			
1.	05.0-WP-PED-SM3/4	Seminarium magisterskie III i IV			40				16		Zal	5			24	Zal/Egz mgr	5
2.	05.5-WP-PED-AD	Andragogika		30				15	15		E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-WKF	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30										15	15		E/ZO	4
4.	05.7-WP-PED-PedP	Pedagogika porównawcza		30									15	15		E/ZO	4
5.	05.9-WP-PED-EzPz	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia				12								12		ZO	4
6.	12.9-WP-PED-PG	Podstawy gerontologii			12		6	6			E/ZO	6					
7.	14.9-WP-PED-MPzG	Metodyka pracy z grupą			6			6			ZO	4					
8.	14.5-WP-PED-TPPs	Teoria i praktyka pracy socjalnej			16		6	10			E/ZO	6					
9.	14.5-WP-PED-SyPS	Systemy pomocy społecznej na świecie			10		5	5			ZO/ZO	5					
10.	12.2-WP-PED-PPs	Podstawy psychiatrii			10								5	5		ZO/ZO	5
11.	14.5-WP-PED-IPS	Instytucje pomocy społecznej			6									6		ZO	4
12.	14.2-WP-PED-SST	Socjologia społeczności terytorialnej			6									6		ZO	4
RAZEM GODZIN			30	60	106	12	32	42	16	E =3	30	35	59	24	E=2	30	
			208				90			max. 4		118			max. 4		

Łącznie w toku studiów II stopnia:

532 godzin
120 punktów ECTS
12 egzaminów + egzamin magisterski

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym
 TYP STUDIÓW: II stopnia - magisterskie
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

I rok (2011/2012)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu:				SEMESTR 1					SEMESTR 2				
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM1/2	Seminarium magisterskie I i II			40				20	Zal	5			20	Zal	5
2.	14.7-WP-PED-AK	Antropologia kulturowa	30				15	15		E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-LOG	Logika	30				15	15		ZO/ZO	4					
4.	14.0-WP-PED-MBS	Metodologia badań społecznych	30				15	15		E/ZO	4					
5.	05.0-WP-PED--PedO	Pedagogika ogólna		30			15	15		E/ZO	4					
6.	05.1-WP-PED-Pd	Pedeutologia		30				30		ZO	4					
7.	14.4-WP.PED-WPP	Współczesne problemy psychologii	30									15	15		E/ZO	4
8.	14.2-WP-PED-WPS	Współczesne problemy socjologii	30									15	15		E/ZO	4
9.	05.9-WP-PED-MS	Metody statystyczne w pedagogice		16								4		12	ZO/ZO	4
10.	05.6-WP-PED-PRED	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami diagnozy i aksjologii			16		6	10		E/ZO	5					
11.	10.0-WP-PED-PrPR	Prawne podstawy resocjalizacji			16							6	10		E/ZO	7
12.	05.6-WP-PED-PNS	Profilaktyka niedostosowania społecznego			10								10		ZO	6
RAZEM GODZIN			150	76	82	0	66	100	20			40	50	32		
			308				186			E - 4	30	122			E - 3	30

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

- 1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt
- 2) przedmiot kończący się egzaminem, wymagającym zwiększonego nakładu pracy = dodatkowo 1 – 3 punkty
- 3) przedmioty wymagające zwiększonego nakładu pracy studenta = dodatkowo 1-3 punkt
- 4) praktyki studenckie ciągłe, w zależności od ich charakteru (hospitacje, asystenckie, dyplomowe) = 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA
 SPECJALNOŚĆ: Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym
 TYP STUDIÓW: II stopnia - magisterskie
 CZAS TRWANIA STUDIÓW: 2 lata

II rok (2012/2013)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu:				SEMESTR 3					SEMESTR 4				
			Podst.	Kierunk.	Specjal.	Inne	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	05.0-WP-PED-SM3/4	Seminarium magisterskie III i IV			40				16	Zal	5			24	Zal./E mgr	5
2.	05.5-WP-PED-AD	Andragogika		30			15	15		E/ZO	4					
3.	08.1-WP-PED-WKF	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30									15	15		E/ZO	4
4.	05.7-WP-PED-PedP	Pedagogika porównawcza		30								15	15		E/ZO	4
5.	05.9-WP-PED-EzPz	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia				12							12		ZO	4
6.	05.6-WP-PED-MetR	Metodyka resocjalizacji			10		4		6	E/ZO	4					
7.	10.0-WP-PED-PrPP	Prawne aspekty pomocy postpenitencjarnej			10		5	5		E/ZO	4					
8.	05.6-WP-PED-RiT	Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych			10		5	5		E/ZO	4					
9.	05.6-WP-PED-MPTR	Metodyka pracy terapeutyczno-wychowawczej z rodziną			6				6	ZO	2					
10.	12.2-WP-PED-WaP	Wybrane aspekty psychiatrii			6		6			ZO	3					
11.	05.6-WP-PED-TPOO	Trening stylu pracy z osobami osadzonymi			6				6	ZO	2					
12.	05.6-WP-PED-TPSP	Trening stylu pracy ze sprawcami przemocy			6				6	ZO	2					
13.	05.6-WP-PED-PomP	Pomoc postpenitencjarna			6							6			ZO	4
14.	16.9-WP-PED-WMD	Wykład monograficzny			6							6			Zal.	2
15.	10.4-WP-PED-KrKr	Kryminologia z elementami kryminalistyki			14							7	7		E/ZO	7
RAZEM GODZIN			30	60	120	12	35	25	40			49	49	24		30
			222				100			E = 4	30	122			E = 3	30

Łącznie w toku 2 letnich studiów:

530 godzin zajęć

120 punkty ECTS

Egzaminów: 14 + egzamin magisterski