

Uniwersytet Zielonogórski
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

PAKIET INFORMACYJNY

Kierunek: SOCJOLOGIA
Rok akademicki 2010/2011

Europejski System Transferu Punktów ECTS

1. Informacja o Wydziale

1.1. Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Adres korespondencyjny:

al. Wojska Polskiego 69

65-762 Zielona Góra

Dziekanat

tel.: +48 68 328 32 30/31/32/33

email: dziekanat@wnps.uz.zgora.pl

Sekretariat Dziekana

tel./fax : +48 68 328 32 36

email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

Sekretariat Wydziału

Al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,

tel. +48 68 328 32 56

Instytut Socjologii

al. Wojska Polskiego 65

65-762 Zielona Góra

tel.: +48 (68) 328 31 10

email: sekretariat@is.uz.zgora.pl

www.is.uz.zgora.pl

Lokalizacja wydziału: <http://www.uz.zgora.pl/mapa/>

1.2. Władze wydziału

DZIEKAN

dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ

tel.: +48 (68) 328 32 36, email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

Prodziekan ds. Organizacji i Rozwoju

dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec

tel.: +48 (68) 328 4745, email: enarkiew@ips.uz.zgora.pl

Prodziekan ds. Kształcenia

dr Elżbieta Kołodziejska

tel.: +48 (68) 328 4745, email: e.kolodziejska@ips.uz.zgora.pl

Prodziekan ds. Studenckich

dr Mariusz Kwiatkowski

tel.: +48 (68) 328 32 53, email: Mariusz.tak@wp.pl

1.3. Ogólne informacje o wydziale

Wydział należy do najstarszych w zielonogórskim środowisku naukowym, a jego początki sięgają roku 1971, kiedy to utworzono Wyższą Szkołę Nauczycielską, która dwa lata później została przekształcona w Wyższą Szkołę Pedagogiczną.

Obecnie Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego ma w swej strukturze: [Instytut Socjologii](#), sześć Katedr: Katedrę Mediów i Technologii Informacyjnych, Katedrę Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej, Katedrę Pedagogiki Społecznej, Katedrę Teorii i Filozofii Wychowania, Katedrę Wychowania Fizycznego, Katedrę Zdrowia Publicznego, pięć Zakładów: Zakład Animacji Kultury i Andragogiki, Zakład Edukacji Wczesnoszkolnej i Historii Wychowania, Zakład Metodologii Badań, Zakład Pedagogiki Szkolnej, Zakład Poradnictwa i Seksuologii oraz Pracownię Kształcenia Językowego. Wydział zatrudnia 140 nauczycieli akademickich i 24 pracowników administracji.

Na Wydziale studiuje ponad 3700 studentów, z czego ok. 2500 na studiach stacjonarnych. Pod względem liczby kształconych studentów wydział jest największy na Uniwersytecie Zielonogórskim. Do 1.01.2011 roku na Wydziale dyplom zdobyło 30 603 absolwentów. Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu prowadzi pięć kierunków studiów: pedagogika (z sześcioma specjalnościami: Animacja kultury, Edukacja medialna i informatyczna, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Pomoc społeczna i socjoterapia, Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym), praca socjalna, socjologia, wychowanie fizyczne oraz pielęgniarstwo. Realizowane są także studia podyplomowe a pełna oferta znajduje się w zakładce "Studia podyplomowe".

WPSiNoZ Posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki od 1994 roku, legitymuje się II kategorią KBN.

Wydział uzyskał akredytacje PKA na kierunki:

- Pielęgniarstwo
- Pedagogika
- Socjologia
- Wychowanie fizyczne

Od 1994 roku wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, legitymuje się II kategorią KBN.

W Instytucie Socjologii realizowane są różnorodne badania zarówno o charakterze teoretycznym, jak praktycznym dotyczące problemów współczesnego społeczeństwa polskiego: badania przemian struktury społecznej, społeczności lokalnych, rynku pracy, młodzieży, instytucji i ruchów społecznych. Ważnym kierunkiem zainteresowań są studia nad problematyką pogranicza – kulturowe, ekonomiczne i socjo-polityczne konteksty stosunków społecznych na polsko-niemieckim i innych pograniczach współczesnej Polski.

Instytut Socjologii oferuje swoim pracownikom i studentom możliwość udziału w badaniach i sondażach prowadzonych przez Lubuski Ośrodek Badań Społecznych, który przygotowuje, realizuje i opracowuje projekty badawcze zlecane przez różnorodne instytucje publiczne, firmy i organizacje społeczne.

Na wydziale działają studenckie koła naukowe:

- [Koło Naukowe Socjologów](#)
- Studenckie Koło Naukowe „Kooperacja”
- Koło Pedagogiki Opiekuńczej
- Koło Naukowe “In Corpore”
- Koło Naukowe Pedagogów Wolontariuszy
- Studenckie Seksuologiczne Koło Naukowe
- Studenckie Koło Naukowe “KONTAKT”

- Koło Naukowe "NOWINA" (Nowe Oblicze Wychowania i Nauczycielskiej Aktywności)
- Koło Naukowe Pomocy Dzieciom z Trudnościami Edukacyjnymi
- Koło Naukowe „reAnimacja”
- Koło Naukowe „Info Arche”
- Rada Studentów Niepełnosprawnych

Więcej informacji na temat kół naukowych znajduje się na stronie:
<http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/s/kola.html>

1.5. Kierunki i specjalności

STUDIA STACJONARNE

Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności :

- Animacja kultury
- Edukacja medialna i informatyczna
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna i socjoterapia
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

PIELĘGNIARSTWO

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Animacja kultury
- Edukacja medialna i informatyczna
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna i socjoterapia
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Edukacja medialna i informatyczna.
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego

- Pomoc społeczna i socjoterapia
 - Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym
- WYCHOWANIE FIZYCZNE

Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie uzupełniające

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Animacja kultury
- Edukacja medialna i informatyczna
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna i socjoterapia
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Część II.A

Studia prowadzone na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Kierunek: **SOCJOLOGIA**
Studia II stopnia

II.A.1 Studia drugiego stopnia

Studia drugiego stopnia na kierunku Socjologia trwają 2 lata (4 semestry). Minimalna liczba godzin wnosi 900 (*wg standardów opublikowanych w załączniku nr 96 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 12 lipca 2007*). Student powinien uzyskać minimum 60 punktów ECTS w roku akademickim, 27-33 w każdym semestrze.

Studia kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Student kierunku Socjologia uzyskuje tytuł magistra, gdy:

- zaliczy kursy przewidziane planem studiów, w określonym w planach w wymiarze i zgromadzi co najmniej 120 punktów ECTS,
- złoży pracę dyplomową,
- zda egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym.

II.A.2 Warunki przyjęć

Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie tytułu licencjata w zakresie nauk społecznych i humanistycznych. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi **SEKCJA REKRUTACJI** (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/rekrutacja.html>). W jej serwisie internetowym znajdują się najważniejsze informacje na temat zasad i przebiegu rekrutacji.

UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI

SEKCJA REKRUTACJI

65-762 Zielona Góra al. Wojska Polskiego 69, pok.101R, I piętro

poniedziałek - piątek 8:00-14:00

telefon: (068) 328 32 70 , 328 29 36, 328 29 37

w.borowczak@adm.uz.zgora.pl

a.laszczowska@adm.uz.zgora.pl

II.A.3 Sylwetka absolwenta

Studia socjologiczne drugiego stopnia przygotowują nie tylko do pełnienia zróżnicowanych ról zawodowych, ale wykształcają także podstawy do dalszego intelektualnego rozwoju absolwenta. Ich szczególny walor polega na przygotowaniu do samodzielnego projektowania badań, tworzenia projektów oraz programów naprawczych, tworzenia strategii rozwoju instytucji lokalnych regionalnych jak i centralnych oraz rozwiązywania konkretnych problemów społecznych. Ta samodzielność praktyczno-empiryczna jest możliwa dzięki zdolności elastycznego łączenia przez absolwenta wiedzy teoretycznej z praktyką. Absolwent, odwołując się do analiz jakościowych i ilościowych, potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić badania empiryczne, dostosowując określone metody i techniki badawcze do analizowanych problemów, a także wyjaśnić mechanizmy społeczne poprzez odwołanie się do konkretnych modeli teoretycznych. W rezultacie zostaje on wyposażony w umiejętności rozwiązywania problemów społecznych oraz wyjaśniania zjawisk z perspektywy nie tylko regionalnej, ale również globalnej, biorącej pod uwagę pewne trendy charakterystyczne dla współczesnego świata. Program studiów drugiego stopnia jest tak skonstruowany, by uwzględniał także specyfikę regionu lubuskiego wyznaczoną przede wszystkim przez bliskie położenie granicy, sąsiedztwo Niemiec oraz innych krajów Unii Europejskiej. Tym samym absolwent posiada wiedzę na temat zjawisk związanych z dyfuzją kulturową oraz wynikających z niej skutków społeczno-kulturowych.

W rezultacie absolwent socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego jest wszechstronnie przygotowany do pełnienia roli nie tylko praktyka życia społecznego, ale także do roli badacza, którego zaplecze intelektualne pozwala na podjęcie studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

Instytucje zatrudniające absolwentów socjologii

Absolwenci socjologii przygotowani są do pracy:

- w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli oraz samorządowej
- w instytucjach rynku pracy
- w organizacjach pozarządowych
- w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem
- w ośrodkach badania opinii publicznej oraz rynku pracy
- jako specjaliści w zakresie marketingu, public relations, zarządzania i kierowania zespołami ludzkimi, pomocy społecznej, profilaktyki
- w instytucjach oraz placówkach o charakterze badawczym
- w zespołach zajmujących się prognozowaniem oraz projektowaniem zmian społecznych

II.A.4 Warunki przyjęcia na dalsze studia

Absolwent Socjologii z tytułem magistra może pogłębić swoją wiedzę rozpoczynając studia podyplomowe lub studia III stopnia (doktoranckie) w naukach humanistycznych.

II.A.5 Struktura programu wraz z liczbą punktów

Program studiów **II stopnia** (magisterskich) obejmuje przedmioty podstawowe i kierunkowe zgodne ze standardami kształcenia na kierunku Socjologia oraz przedmioty uzupełniające.

Uwaga: Przedstawione niżej informacje obowiązują studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2010/2011. Wcześniejsze roczniki studiów kontynuują dotychczasowy program nauczania, który zawiera te same treści i przedmioty, ale mogą się one różnić co do ilości godzin, punktów ECTS lub czasu realizacji i formy realizacji zajęć. Poniższa tabela przedstawia plan studiów stacjonarnych.

Grupa treści podstawowych	Liczba godzin	ECTS
Filozofia	60	6
Metodologia nauk społecznych	60	6
Logika	30	4
	150	16

Grupa treści kierunkowych	Liczba godzin	ECTS
Socjologia kultury	30	4
Analiza danych sondażowych	30	4
Globalne procesy społeczne (wprowadzenie)	15	2
Komputerowe opracowanie danych	30	3

Socjologia religii	30	4
Problemy zróżnicowania społecznego	30	6
Procedury badań ewaluacyjnych	15	4
Etniczny atlas Europy	30	6
	210	33

Grupa treści uzupełniających	Liczba godzin	ECTS
Wykład monograficzny	45	4
Teoretyczne podstawy socjologii lub Transformacje społeczne państw postkomunistycznych	45	5
Empiryczne podstawy socjologii lub Badania społeczne w praktyce	45	5
Proseminarium socjologiczne	90	8
Antropologia stosowana	30	3
Przedmiot do wyboru: Marketing polityczny lub Cywilizacja konsumpcji	15	1
Socjologia pogranicza	15	2
Socjologia najnowsza lub Translatorium angielskie – teksty źródłowe z socjologii najnowszej	30	4
Socjologia polityki	30	6
Socjolingwistyka	30	4
Przedmiot do wyboru: Kapitał społeczny lub Problemy marginalizacji społecznej	30	4
Socjologia wiedzy	30	5
	435	51

Grupa treści inne wymagania	Liczba godzin	ECTS
Seminarium magisterskie	120	20
	120	20

Wymiar godzin przewidziany dla studiów **niestacjonarnych** jest niższy i w poszczególnych grupach przedmiotów wynosi: grupa treści podstawowych – 150 godzin i 16 pkt. ECTS, grupa przedmiotów kierunkowych – 210 godzin i 35 pkt. ECTS, przedmioty grupa treści uzupełniających – 134 godzin i 49 pkt. ECTS oraz przedmioty objęte grupa treści inne wymagania – 120 godzin i 20 pkt. ECTS. Łącznie program studiów licencjackich zawiera 614 godzin (120 pkt. ECTS).

II.A.6 Egzamin końcowy

Studia **magisterskie** kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy magisterskiej.

Egzamin magisterski prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje teoretyczne zagadnienia z zakresu nauk społecznych oraz treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu magisterskiego i średnia ocen przebiegu studiów

II.A.7 Zasady oceniania i egzaminowania

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem z oceną. W wyjątkowych przypadkach np. wykład monograficzny możliwe jest zaliczenie bez oceny. Wykaz zaliczeń i egzaminów znajduje się w diagramach. Egzamin odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej.

Szczegóły na ten temat można odnaleźć w REGULAMINIE STUDIÓW na Uniwersytecie Zielonogórskim (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/regulamin-studiowUZ-2007.pdf>).

II.A.8 Wydziałowy koordynator ECTS

dr Elżbieta Kołodziejska
al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,
65-001 Zielona Góra
tel.: +48 (68) 328 4745

PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA

Część II.B
KATALOG PRZEDMIOTÓW
DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA
STUDIA II STOPNIA

SPIS TREŚCI

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH.....	14
Metodologia nauk społecznych.....	15
Logika	16
GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH	17
Socjologia kultury.....	17
Analiza danych sondażowych.....	18
Komputerowe opracowanie danych.....	20
Socjologia religii.....	21
Problemy zróżnicowania społecznego.....	22
Procedury badań ewaluacyjnych	24
Etniczny atlas europy.....	25
GRUPA TREŚCI UZUPEŁNIAJĄCYCH.....	26
Wykład monograficzny.....	26
GRUPA TREŚCI UZUPEŁNIAJĄCYCH.....	27
Teoretyczne podstawy socjologii.....	27
Transformacje społeczne państw postkomunistycznych.....	28
Empiryczne podstawy socjologii	29
Proseminarium socjologiczne	31
Antropologia stosowana	33
Marketing polityczny	34
Cywilizacja konsumpcji	35
Socjologia pogranicza.....	36
Socjologia polityki	39
Socjolingwistyka	40
Socjologia wiedzy	45
GRUPA TREŚCI INNE WYMAGANIA	46
Seminarium magisterskie	46

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

FILOZOFIA

Kod przedmiotu: 08.1-WP-SOC-FIL

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Jacek Uglik

Prowadzący: dr hab. Lilianna Kiejzik, prof. UZ
dr Jacek Uglik

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	30	2	I	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykład	30	-	I	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	3

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Geneza pojęć filozofii. Historyczny rozwój przedmiotu filozofii. Specyfika filozofii wobec innych dziedzin myślenia i nauki. Główne dziedziny filozofii. Główne zagadnienia, kierunki (system) i problemy filozofii.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi definiować i objaśniać podstawowe pojęcia filozoficzne, wskazać i opisać podstawowe orientacje w zakresie wiedzy filozoficznej. Posiada umiejętności myślenia filozoficznego. Potrafi scharakteryzować rozwój filozofii jako nauki.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny z całości materiału

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ajdukiewicz K. (1983), Zagadnienia i kierunki filozofii. Warszawa.
2. Anzenbacher A. (1987), Zagadnienia i kierunki filozofii. Kraków.
3. Kiejzik R., Sapeńko R. (2000), Filozofia w schematach pojęciowych. Dla laików i nie tylko. Toruń.
4. Tatkiewicz W. (1998), Historia filozofii, tom 1-2. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szacki J. (1981), Historia myśli socjologicznej, tom 1-2. Warszawa

METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.0-WP-SOC-MNS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec

Prowadzący: prof. zw. Edward Hajduk
dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec
mgr Artur Kinal

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	30	2	I	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykład	30	-	I	Egzamin	4
Ćwiczenia	30	-		Zaliczenie z oceną	3

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Obszar i zadania metodologii nauki, odzwierciedlenia przedmiotu w procesie poznania, określenie wiedzy naukowej i jej związek z praktyką, rzeczywistość przyrodnicza i nieprzyrodnicza oraz odpowiadające im działy nauki, podstawowe kategorie metodologii nauk społecznych, formułowanie problematyki badawczej

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii badań społecznych. Potrafi wytłumaczyć specyfikę rzeczywistości społecznej jako przedmiot poznania naukowego. Potrafi samodzielnie przygotować badania.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny z całości materiału

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
2. Earl Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004
3. Kazimierz Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1974
4. Tadeusz Kotarbiński, Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1986

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stanisław Ossowski, O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2001
2. Piotr Sztompka, Teoria i wyjaśnienie : z metodologicznych problemów socjologii, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1973

LOGIKA

Kod przedmiotu: 08.1-WP-SOC-LOG

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Piotr Bylica

Prowadzący: dr Piotr Bylica

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Studia niestacjonarne					4
Wykład	30	-	II	Egzamin	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład obejmuje podstawowe zagadnienia wchodzące w obręb

- 1) semiotyki: problemy semantyki, syntaktyki oraz pragmatyki
- 2) logiki formalnej: problem wynikania, klasyczny rachunek zdań, kwadrat logiczny, sylogizm, elementy rachunku predykatów metodologii nauk: uzasadnianie, sprawdzanie, dowodzenie, stawianie hipotez, argumentacja

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i wytłumaczyć specyfikę podstawowych zagadnień z zakresu logiki. Jest chętny i otwarty do kształtowania umiejętności argumentacji. Potrafi zaproponować odpowiednie schematy dowodzenia, sprawdzania i uzasadniania.

WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin pisemny

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ajdukiewicz K., Język i poznanie, t. II, Warszawa 1985.
2. Borkowski L., Elementy logiki formalnej, PWN, Warszawa 1972.
3. Malewski A., ABC porządnego myślenia, Warszawa 1957.
4. Marciszewski W. (red.), Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki, Warszawa 1987.
5. Marciszewski W. Mała encyklopedia logiki, Wrocław – Warszawa – Kraków 1988.
6. Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, PWN, Warszawa 1998.
7. Widła T., Zienkiewicz D., Logika, C.H. Beck, Warszawa 2006.
8. Ziemiński Z., Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1994.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pawłowski T., Tworzenie pojęć i definiowanie w naukach humanistycznych, Warszawa 1978.
2. Schopenhauer A., Erytyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Almapress, Warszawa 2000.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

SOCJOLOGIA KULTURY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SKUL

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	II	Egzamin	3
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	1
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	II	Egzamin	3
Ćwiczenia	15	-		Zaliczenie z oceną	1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Obszar badawczy socjologii kultury. Pojęcie kultury w naukach społecznych, koncepcja kategorii kultury. Elementy socjologii sztuki. Problematyka subkultur młodzieżowych. Kultura masowa-kultura popularna. Uczestnictwo w kulturze i styl życia. Skrajne ujęcia kultury. Pojęcia związane ze zmianą kulturową - makdonaldyzacja społeczeństwa i kultury

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wymienić i objaśnić podstawowe teorie związane z problematyką kultury oraz potrafi diagnozować zjawiska o charakterze subkulturowym; opisuje i objaśnia wymiary kultury masowej i kultury popularnej, potrafi zdefiniować i wytłumaczyć podstawowe pojęcia i mechanizmy związane ze zmianą kulturową

WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Golka, Socjologia kultury, Warszawa 2007
2. J. Grad, Badania uczestnictwa w kulturze artystycznej w polskiej socjologii kultury, Poznań 1996
3. A. Kłoskowska, Socjologia kultury, Warszawa 1981
4. A. Kłoskowska, Kultura masowa, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Filipiak, Socjologia kultury. Zarys zagadnień, Lublin 1996
2. K. Sipowicz, Hipisi w PRL-u, Warszawa 2008
3. M. Krajewski, Kultury kultury popularnej, Poznań 2003

ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ADS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Szaban

Prowadzący: dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					3
Ćwiczenia	30	-	I	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Poznanie metodologii badań sondażowych (od konceptualizacji, poprzez budowę kwestionariusza, dobór próby, realizację, po tworzenie i "czyszczenie" zbioru danych, podstawowe analizy jedno- i wielozmiennowe oraz pisanie raportu z badania i przygotowanie prezentacji. Zasady pisania raportów, wykorzystanie komputera w analizie danych sondażowych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi dokonać analizy i interpretacji danych sondażowych. Student umie tworzyć zbiór danych i przygotować go do obróbki statystycznej. Potrafi także przygotować na podstawie przeanalizowanych danych prezentację multimedialną.

WARUNKI ZALICZENIA:

Przygotowanie raportu i prezentacji.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2004
2. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001.
3. G. Churchill A., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Warszawa 2002
4. T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998
5. G. Wiczorkowska, P. Kocharński, K. Eljaszuk, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych,
6. J. Wachnicki, J. Górniak, Pierwsze kroki w analizie danych, SPSS Polska, Karaków 2000
7. M., Lisowska-Magdziarz Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Kraków 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ch. Frankfort – Nachmias, D. Nachmias, 2001, Metody badawcze w naukach społecznych

UWAGI:

Zajęcia mają głównie charakter warsztatowy

GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-GPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Lech Szczegół

Prowadzący: dr Lech Szczegół

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Egzamin	
Studia niestacjonarne					3
Wykład	15	-	II	Egzamin	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Analiza podstawowych pojęć i terminów socjologicznych opisujących problematykę nowoczesności, ponowoczesności i globalizacji. Przyczyny, mechanizmy i formy globalizacji w wymiarze ekonomicznym, kulturowym i politycznym. Teorie globalizacji – główne orientacje i stanowiska badawcze. Postęp, ewolucja i modernizacja społeczna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student rozumie procesy rozwoju nowoczesnej cywilizacji – mechanizmy współzależności pomiędzy gospodarką, kulturą i polityką. Posiada umiejętność socjologicznej analizy nowoczesności, zjawisk dyfuzji kulturowej i globalnych problemów społecznych. Posiada wiedzę na temat podstawowych teorii globalizacji oraz ich treści opisowych i prognostycznych.

WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia: opanowanie wiedzy z zakresu socjologicznej terminologii opisu procesów globalnych. Zaliczenie kolokwium.

Wykład: zdanie egzaminu obejmującego znajomość literatury podstawowej i analizowanych na wykładach stanowisk teoretycznych.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sztompka. P. (2005) Socjologia zmian społecznych, Kraków.
2. Huntington S. (1997) Zderzenie cywilizacji, Warszawa.
3. Wallerstein I. (2004) Koniec świata jaki znamy, Warszawa.
4. Wnuk-Lipiński E. (2004) Świat międzyepoki. Globalizacja – demokracja – państwo narodowe, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szczepański M. (1989) Modernizacja, rozwój zależny, rozwój endogeny – socjologiczne studium teorii rozwoju społecznego, Katowice.
2. Staniszkis J. (2003) Władza globalizacji, Warszawa.
3. Naisbitt J. (1997) Megatrendy, Poznań.
4. Fukuyama F. (1995) Koniec historii, Poznań.
5. Drucker P. F (1999) Społeczeństwo pokapitalistyczne, Warszawa.

KOMPUTEROWE OPRAWIANIE DANYCH

Kod przedmiotu: 11.2-WP-SOC-KOD

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Elżbieta Papiór

Prowadzący: dr Elżbieta Papiór

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Konwersatorium	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					3
Konwersatorium	30	-	II	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przygotowanie danych sondażowych do analizy. Zakładanie baz danych. Wprowadzanie danych. Wstępna analiza rozkładów. Rekodowanie. Tworzenie nowych zmiennych. Problemy braku odpowiedzi. Analiza Wielozmiennowe – analiza wariancji, korelacja, regresja, redukcja danych. Problemy interpretacji danych sondażowych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student jest wyposażony w umiejętności i kompetencje w zakresie: stosowania podstawowych procedur analizy danych sondażowych i ich praktycznego wykorzystania.

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń warsztatowych. Kolokwium zaliczeniowe w postaci zadania praktycznego.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Brzeziński J. (red.) Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych, Warszawa-Poznań 1987
2. P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Lublin 2004
3. Górniak J., Wachnicki J. (2000) Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków.
4. Malarska A. (2005) Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, Kraków.
5. Nawojczyk M. (2004) Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków.
6. Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk.
7. Wiczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa.
8. Zakrzewska M., Analiza czynnikowa w budowaniu i sprawdzaniu modeli psychologicznych, Poznań 1994

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.
2. Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa.

SOCJOLOGIA RELIGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SREL

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Pokrzyńska

Prowadzący: dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	II	Egzamin	3
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	1
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	II	Egzamin	3
Ćwiczenia	15	-		Zaliczenie na ocenę	1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Religia jako przedmiot zainteresowań socjologicznych, religia a różne wymiary życia społecznego, religia zorganizowana, zjawisko konwersji, nowe ruchy religijne, religijność ludowa, paradoksy życia religijnego Polaków

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi definiować i objaśniać podstawowe pojęcia socjologii religii. Umie dokonać socjologicznej analizy religii i opisać jej znaczenie dla życia społecznego

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe. Egzamin pisemny.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berger P., Święty baldachim. Elementy socjologicznej teorii religii, Kraków 1997
2. Kehrer G., Wprowadzenie do socjologii religii, Kraków 1997
3. Libiszowska-Żółtkowska M., Nowe ruchy religijne w zwierciadle socjologii, Lublin 2001
4. Libiszowska-Żółtkowska M., Mariański J. (red.), Leksykon socjologii religii. Zjawiska – badania – teorie, Warszawa 2004
5. Piwowarski W., Socjologia religii, Lublin 2000
6. Piwowarski W. (red.), Socjologia religii. Antologia tekstów, Kraków 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gowin J., Kościół po komunizmie, Warszawa-Kraków 1995.
2. Koseła K., Polak i katolik. Splątana tożsamość, Warszawa 2003.
3. Motak D., Nowoczesność a fundamentalizm, Kraków 2003.

PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PZSP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczenia z przedmiotów: Globalne procesy społeczne, Socjologia kultury, Socjologia religii

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Prowadzący: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	III	Egzamin	4
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	2
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	III	Egzamin	4
Ćwiczenia	15	-		Zaliczenie na ocenę	2

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Stare i nowe wymiary podziału społecznego. Przyczyny i konsekwencje zróżnicowania społecznego, poziom mikro i makro zróżnicowania społecznego, obiektywne podziały społeczne i subiektywna świadomość zajmowanej pozycji w strukturze społecznej. Warunki zmiany w pracy i życiu, międzygeneracyjna ruchliwość zawodowa w wybranych krajach, zróżnicowanie stylów życia, jako konsekwencja pozycji społecznej. Ważne kwestie włączające pojęcia sprawiedliwości i niesprawiedliwości społecznej, uświadomiony kapitał i praktyczna siła zorganizowanej wspólnoty

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i opisać różne wymiary zróżnicowania społecznego (wymiar kulturowy, zawodowy, klasowy, regionalny, pokoleniowy, religijny). Rozpoznaje różne perspektywy teoretyczne w zakresie zróżnicowania społecznego. Potrafi wymienić najważniejsze opracowania empiryczne dotyczące wewnętrznego i zewnętrznego zróżnicowania polskiego społeczeństwa.

WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Domański H. (2004) Struktura społeczna, Scholar
2. Encyklopedia socjologii
3. Janicka K. (2001), Sytuacja pracy a struktura społeczna. W poszukiwaniu nowego wymiaru pozycji społeczno-zawodowej, IFiS PAN
4. Kojder A. (2007), Jedna Polska? Dawne i nowe zróżnicowania społeczne, WAM
5. Nowak S. (1984), Wizje człowieka i społeczeństwa w teoriach naukowych, PWN
6. Słomczyński K.M., Janicka K., Mach B.W., Zaborowski W. (1996), Struktura społeczna a osobowość. Psychologiczne funkcjonowanie jednostki w warunkach zmiany społecznej, IFiS PAN, Warszawa
7. Słownik Socjologii i Nauk Społecznych, red. G. Marshall (2004), PWN Warszawa
8. Słomczyński K.M. (red.) (2000), Social Patterns of being Political. The Initial Phase of the Post-Communist Transition in Poland, IFiS PAN, Warszawa
9. Słomczyński K.M. (red.) (2002), Social Structure. Changes and Linkages. The Advanced Phase of the Post-Communist Transition in Poland, IFiS PAN, Warszawa

10. Słomczyński K.M., Janicka Krystyna., Mach Bogdan., Zaborowski Wojciech (1999), *Mental Adjustment to the Post-Communist System In Poland*, IFiS PAN, Warszawa
11. Zielińska M. (2007), *Ariergarda realnego socjalizmu. Społeczne biografie pokolenia stanu wojennego*, Wyd. UZ

PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PBEW

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Szaban

Prowadzący: dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					4
Ćwiczenia	15	-	III	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Podstawowe typy ewaluacji oraz koncepcje badań ewaluacyjnych (m.in. impact assessment, action research, koncepcja „społeczeństwa eksperymentującego” A. Etzioniego). Zastosowanie badań ewaluacyjnych. Mierniki ewaluacyjne. A także społeczne funkcje ewaluacji, podstawowe procedury analityczne stosowane w badaniach ewaluacyjnych oraz narzędzia socjologii empirycznej wykorzystywane w obszarze tego typu badań.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi opracować koncepcję badań ewaluacyjnych, dobrać odpowiednie kryteria ewaluacji i zastosować właściwe wskaźniki w procedurze badania ewaluacyjnego. Wykorzystuje nabytą wiedzę w wielu obszarach życia społecznego. Potrafi zaprezentować i zinterpretować zgromadzony materiał empiryczny.

WARUNKI ZALICZENIA:

Realizacja poszczególnych zadań praktycznych.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
2. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999
3. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.
4. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004
5. G. Wieczorkowska, P. Kocharński, K. Eljaszuk, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Katarzyna Ekiert, Ewaluacja w administracji publicznej. Funkcje, standardy i zasady stosowania Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, sierpień 2004
2. Tomasz Kierzkowski Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno – gospodarczym w kontekście przystąpienia do Unii Europejskiej, Ministerstwo Finansów, Warszawa, 2002,
3. Ornacka K., Rozdział III: "Podstawowe pojęcia i ujęcia ewaluacji", w: Ewaluacja między naukami społecznymi i pracą socjalną, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Socjologii, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt ósmy), Kraków 2003
4. Czasopisma: „Evaluation”, “American Journal of Evaluation”

UWAGI:

Zajęcia mają głównie charakter warsztatowy

ETNICZNY ATLAS EUROPY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-EAE

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Pokrzyńska

Prowadzący: dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	IV	Egzamin	4
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	IV	Egzamin	4
Ćwiczenia	15	-		Zaliczenie z oceną	2

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Skład etniczny współczesnej Europy, mniejszości narodowe i etniczne w Polsce, procesy społeczne i zjawiska o podłożu etnicznym

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z problematyką etniczną. Potrafi scharakteryzować strukturę etniczną współczesnej Europy. Rozpoznaje i objaśnia zjawiska kulturowe i problemy społeczne o podłożu narodowym i etnicznym.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe. Egzamin ustny.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babiński G., Metodologiczne problemy badań etnicznych, Kraków 1998
2. Bystroń J. S., Megalomania narodowa, Warszawa 1935
3. Etniczność a religia, Posern-Zieliński A. (red.), Poznań 2003
4. Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 2005
5. Lewandowski E., Pejzaż etniczny Europy, Warszawa 2004
6. Mniejszości narodowe w Polsce, Kurcz Z. (red.), Wrocław 1997
7. Mucha J., Oblicza etniczności. Studia teoretyczne i empiryczne, Kraków 2005
8. Mucha J., Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej, Warszawa 2006
9. Nowicka E. (współdział Kabzińska I., Wyszyński R., Polacy czy cudzoziemcy? Polacy za wschodnią granicą, Kraków 2000
10. Żelazny W., Etniczność. Ład – konflikt- sprawiedliwość, Poznań 2004

GRUPA TREŚCI UZUPEŁNIAJĄCYCH

WYKŁAD MONOGRAFICZNY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-WMON

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Prowadzący: prof. zw. Mirosław Chałubiński
dr Magdalena Pokrzyńska
dr Izabela Kaźmierczak-Kaluźna

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	30	2	II	Zaliczenie	2
	15	2	IV		2
Studia niestacjonarne					
Wykład	8	-	II	Zaliczenie	2
	8	-	IV		2

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przedmiot nie ma charakteru stałego, w bieżącym roku akademickim problematyka wykładów będzie dotyczyła zjawiska migracji oraz problematyki z zakresu zbiorowości terytorialnych. Celem wykładów jest koncentracja na wąskich, wybranych zagadnieniach życia społecznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student zna podstawowe mechanizmy omawianych problemów społecznych, orientuje się zarówno w sferze teoretycznej jak i metodologicznej omawianego zjawiska.

WARUNKI ZALICZENIA:

Praca zaliczeniowa

LITERATURA PODSTAWOWA:

Literatura szczegółowa dotyczy konkretnego, omawianego w danym roku zjawiska, nie ma więc wypracowanego ogólnego kanonu lektur

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Literatura uzupełniająca również dotyczy wybranych zagadnień.

UWAGI:

Przykładowe tematy realizowane w bieżącym roku akademickim:

Prof. zw. Mirosław Chałubiński: Psychologia polityki

Dr Magdalena Pokrzyńska: Pamięć społeczna w perspektywie socjologicznej i antropologicznej

dr Izabela Kaźmierczak-Kaluźna: Ubóstwo jako problem społeczny

GRUPA TREŚCI UZUPEŁNIAJĄCYCH

TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-TPS

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Prowadzący: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
	15	1	II		1
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	10	-	I	Zaliczenie z oceną	4

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przedmiot, zadania i funkcje socjologii. Teoria a empiria. Socjologia pozytywistyczna. Socjologia humanistyczna. Współczesne orientacje teoretyczne. Podstawowe kategorie analizy rzeczywistości społecznej. Więź społeczna. Grupy społeczne. Struktury wewnątrzgrupowe. Zjawiska a procesy społeczne. Struktura społeczna. Ład a nieład społeczny. Naród, społeczeństwo a państwo. Większości a mniejszości społeczne. Stare a nowe ruchy społeczne. Wybrane teorie socjologiczne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i definiować główne pojęcia oraz objaśnić najważniejsze orientacje socjologiczne.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwia zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Współczesne teorie socjologiczne (2006) Wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania, L. M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski. Warszawa Wyd. Nauk. SCHOLAR (t. 1-2)
2. Kwaśniewicz. W., (red) (1998-2001), Encyklopedia socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa. (T 1-4) i Suplement (2005)
3. Szacki J.,(2002) ,Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN
4. Turner J. H.,(2008), Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe. Red. nauk. A. Manterys, G. Woroniecka, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bocheńska-Seweryn M., Kluzowa K.,(wybór) (1999) Elementy socjologii. Katowice: Śląsk
2. Karwińska A.,(red) (2008) Odkrywanie socjologii. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN
3. Szczepański J.,(1967) Socjologia. Rozwój problematyki i metod. Warszawa
4. Sztompka P., Kucia M., (red.) (2005) Socjologia. Lektury. Kraków: Wyd. Znak.

TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH

Kod przedmiotu: 14-2-WP-SOC-TSPP

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. zw. Mirosław Chałubiński

Prowadzący: prof. zw. Mirosław Chałubiński
dr Lech Szczegóła

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
	15	1	II		1
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	10	-	I	Zaliczenie z oceną	4

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Problematyka zmiany systemowej „od komunizmu”. Pojęcie i teorie transformacji. Polityczne, ekonomiczne i kulturowe aspekty transformacji. Konsolidacja demokracji – bariery i efekty. Podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi państwami komunistycznymi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i wyjaśnić przyczyny, przebieg i konsekwencje zmiany systemowej w kontekście problemów gospodarki rynkowej i demokracji w krajach postkomunistycznych. Potrafi przeprowadzić analizę porównawczą systemów politycznych. Rozpoznaje i wyjaśnia uwarunkowania i cechy stabilności – konsolidacji ładu społecznego.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA:

12. Huntington S., Trzecia fala demokratyzacji, PWN Warszawa, 1995
13. Grabowska M., Szawiel T., Budowanie demokracji. Podziały społeczne, partie polityczne i społeczeństwo obywatelskie w postkomunistycznej Polsce, PWN Warszawa, 2001
14. Wnuk-Lipiński E., Ziótkowski M., Pierwsza dekada niepodległości, ISP PAN, Warszawa, 2001
15. Krzemiński I., Raciborski J. (red.), Oswajanie wielkiej zmiany, IFiS Warszawa, 2007
16. Chałubiński M. (red.), Transformacja systemowa w Polsce i krajach postkomunistycznych. Studia i rozprawy, Akademia Humanistyczna, Pułtusk 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Zagórski K., Życie po zmianie. Warunki życia i satysfakcje Polaków, Scholar, Warszawa, 2009
2. Błuszkowski J. (red.), Dylematy polskiej transformacji, Elipsa, Warszawa, 2008

EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-EPS

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Szaban

Prowadzący: dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
	15	1	II		1
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	10	-	I	Zaliczenie z oceną	4

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Metody i techniki prowadzenia badań empirycznych w socjologii: etapy procesu badawczego, metoda badań sondażowych, wywiady jako technika badawcza, obserwacja i jej typu, eksperyment, badania terenowe i analiza danych zastanych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi samodzielnie przygotować projekt badawczy – od koncepcji po opracowanie wyników badań z wykorzystaniem rozmaitych metod i technik badawczych..

WARUNKI ZALICZENIA:

Przygotowanie i realizacja projektu, prezentacja wyników badań.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Churchill G. A. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne
2. E. Babbie (2004), Badania społeczne w praktyce
3. Ch.Frankfort – Nachmias, D. Nachmias (2001), Metody badawcze w naukach społecznych
4. S. Kvale (2004), Interview. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego
5. Lisowska-Magdziarz M., (2006), Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów
6. Lisowska-Magdziarz M., (2005), Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sułek A., (1990), W terenie, w archiwum i w laboratorium. Studia nad warsztatem socjologa
2. Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, (2007), red. Maison D., Noga –Bogomiński A.
3. „Nowe metody, nowe podejścia badawcze w socjologii”, Sztabiński F., Sztabiński P., Sawiński Z.,

UWAGI:

Zajęcia mają głównie charakter warsztatowy.

BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-BSWP

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: dr Krzysztof Lisowski
mgr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	4
	15	1	II		1
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	10	-	I	Zaliczenie z oceną	4

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Analiza problemów społecznych w środowisku lokalnym, definiowanie problemu badawczego, wykorzystanie danych zastanych, przygotowanie koncepcji badań uzupełniających z wykorzystaniem różnych technik badawczych, triangulacja, pilotaż, przygotowanie planu analizy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi przygotować koncepcje całościowego badania związanego z problemami regionu zamieszkania. Potrafi zdefiniować problem badawczy, zgromadzić istniejące dane zastane (badania dokumentarne, wykorzystanie danych GUS itp.). Potrafi określić dalsze potrzeby badawcze związane z wybraną problematyką. Potrafi przygotować koncepcję badań uzupełniających. Potrafi skonstruować narzędzia badawcze i przygotować całościowy plan analizy.

WARUNKI ZALICZENIA:

Przygotowanie projektu i przedstawienie wyników badania pilotażowego.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sułek A. (2002), Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa
2. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
3. Badania empiryczne w socjologii (1999), red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn
4. Konecki K., (2000), Studia z metodologii badań jakościowych.
5. Zagórski K., Gorzelak G., Jałowicki B., (2009), Zróżnicowania warunków życia. Polskie rodziny i społeczności lokalne, Warszawa
6. Kalka J., (2008), Jak się żyje w województwie lubuskim, Opinie i diagnozy nr 11 (4), CBOS, Warszawa
7. Czapiński J., Panek T.,(red.) (2009), Diagnoza społeczna 2009. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sztumski J., (1995) Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice
2. Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, Warszawa

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PRSC

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

dr hab. Leszek Belzyt, prof. UZ

dr Dariusz Fabisz

prof. zw. Edward Hajduk

Prowadzący: dr hab. Krystyna Janicka, prof. UZ,

dr hab. Robert Skobelski, prof. UZ

prof. zw. Kazimierz M. Słomczyński

Dr Zbigniew Świątkowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Konwersatorium	30	2	I	Zaliczenie z oceną	3
	30	2	II		2
	30	2	III		3
Studia niestacjonarne					
Konwersatorium	5	-	I	Zaliczenie z oceną	2
	5	-	II		2
	5	-	III		3
	5	-	IV		2

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Tematyka przedmiotu nie ma charakteru stałego. Treści merytoryczne poruszane podczas zajęć należą do wybranej przez prowadzącego subdyscypliny socjologicznej. Każde proseminarium stanowi indywidualną propozycję wysuwaną przez prowadzącego, studenci dokonują wyboru kierując się zaproponowanymi tytułami proseminariów na dany rok akademicki.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student umie formułować problemy badawcze, przeprowadzić analizę socjologiczną, zna podstawową problematykę w obrębie danej subdyscypliny socjologicznej. Student nabywa umiejętności samodzielnej pracy badawczej i koncepcyjnej, samodzielnego zbierania materiałów i informacji. Potrafi również budować pisemną wypowiedź socjologiczną.

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej

LITERATURA PODSTAWOWA:

Literatura jest ściśle powiązana z tematyką poszczególnych proseminariów. Istotnymi pozycjami bibliograficznymi są opracowania prezentujące metody i techniki badań socjologicznych i sposoby analizy danych empirycznych

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

Katalogi do poszczególnych proseminariów na dany rok akademicki dostępne w Instytucie Socjologii.

Przykładowe tematy realizowane w bieżącym roku akademickim:

Dr Dariusz Fabisz: Rewolucja jako zjawisko społeczne

Dr hab. Krystyna Janicka, prof. UZ: Struktura społeczna w dobie modernizacji społecznej: kontekst globalny i lokalny

Dr hab. Robert Skobelski, prof. UZ: Przemiany społeczne w Polsce i krajach europejskich po II wojnie światowej

Prof. zw. Kazimierz M. Słomczyński Social Stratification (e-learning)

Dr Zbigniew Świątkowski: Pogranicze polsko-niemieckie. Aspekty społeczno-gospodarcze

ANTROPOLOGIA STOSOWANA

Kod przedmiotu: 14.7-WP-SOC-ANST

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Angutek

Prowadzący: dr Dorota Angutek

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2 1
Wykład	15	1	I	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	10	-	I	Egzamin	3

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozpoznanie współczesnych procesów i tendencji kulturotwórczych – diagnozy teoretyków akademickich i obumieranie symboliczne modernistycznych wartości kultury. Typy i cele nowych wspólnot. Współczesne orientacje proekologiczne i environmentalizm. Multikulturalizm dawnych państw kolonijnych. Komunikowanie międzykulturowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wdrażać teorię antropologiczną w praktykę kulturową; Posiada umiejętność diagnozowania nowych zjawisk kulturotwórczych na podstawie wiedzy teoretycznej z przedmiotu. Potrafi rozpoznać wiedzę teoretyczną w obszarze zjawisk kulturowej praktyki. Jest wrażliwy i otwarty na umacnianie tożsamości wspólnotowych, umacnianie postawy relatywistycznej wobec odmienności kulturowych, interweniowanie i negocjowanie w konfliktach kulturowych i społecznych (grup etnicznych, pokoleń, społeczności lokalnych, nowoplemion).

WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady: egzamin z treści wykładów

Ćwiczenia zaliczenie z oceną poprzez napisanie pracy semestralnej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. de Certeau, Wynaleźć codzienność. Sztuki działania, przeł.K. Thiel-Jańczuk, Kraków,2008.
2. K. Harstrup, Droga do antropologii. Między doświadczeniem a teorią, przeł. E. Klekot Kraków 2008.
3. Czytanie tekstów kultury. Metodologia – badania – metodyka, red. B. Myrdzik, i. Morawska, Lublin 2007.
4. C. Geertz, Wiedza lokalna, przeł. D. Wolska, Kraków 2005.
5. M. Maffesoli, Czas plemion. Schyłek indywidualizmu w społeczeństwie ponowoczesnym, przeł. M. Bucholc, Warszawa 2008. .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Sulima, Antropologia codzienności, Kraków 2000.
2. G. Mathews, Supermarket kultury. Kultura globalna a tożsamość jednostki, przeł. E. Klekot, Warszawa 2005.

MARKETING POLITYCZNY

Kod przedmiotu: 14.1-WP-SOC-MP

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Lech Szczegółka

Prowadzący: dr Lech Szczegółka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Ćwiczenia	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					2
Ćwiczenia	10	-	II	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Problematyka genezy i rozwoju form marketingu w polityce. Marketing polityczny jako forma komunikacji. Podstawowe metody i techniki marketingu w kampaniach politycznych. Wpływ na procesy polityczne i charakter nowoczesnych demokracji. Marketing polityczny w Polsce i perspektywy jego rozwoju.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Potrąfi wskazać i wyjaśnić przyczyny, przebieg i konsekwencje procesu marketyzacji polityki. Potrąfi wymienić i scharakteryzować techniki marketingowe stosowane we współczesnej polityce. Ocenia i weryfikuje rodzaje i wartość merytoryczną kampanii wyborczych.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Mazur: Marketing polityczny. Studium porównawcze kampanii wyborczych, PWN Warszawa, 2002
2. A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak: Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław 2002.
3. R. Wiszniowski: Marketing wyborczy, PWN, Warszawa Wrocław, 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Z.J. Pietraś: Decydowanie polityczne, Znak, Warszawa Kraków, 1998.

CYWILIZACJA KONSUMPCJI

Kod przedmiotu: 14.1-WP-SOC-CK

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Ćwiczenia	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					2
Ćwiczenia	10	-	II	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Konsumpcja – podstawowe zagadnienia
2. Podstawowe pojęcia: kultura i cywilizacja, kultura czy cywilizacja konsumpcji, koncepcje i teorie potrzeb oraz konsumpcji, konsumeryzm
3. Nowe środki konsumpcji czyli magiczny świat konsumpcji G. Ritzera: Nowe środki konsumpcji: świątynie konsumpcji czyli od barów szybkich dań do statków wycieczkowych;
4. teoria socjologiczna a nowe środki konsumpcji: Marks, Weber i teoria ponowoczesności;
5. racjonalizacja, magiczność i odmagicznienie; zaczarowanie świata; społeczne skutki nowych środków konsumpcji.
6. Konsumpcja jako wymiar globalizacji kulturowej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i objaśnić współczesne mechanizmy kultury/cywilizacji konsumpcji, umie rozpoznać i wytłumaczyć przejawy konsumpcjonizmu we współczesnych społeczeństwach.

WARUNKI ZALICZENIA:

Pisemna praca zaliczeniowa pt. „Ja-konsument – analiza dzienniczka konsumenta”

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aldridge A., Konsumpcja, Wydawnictwo Sic! , Warszawa, 2006
2. Barber B., Skonsumowani. Jak rynek psuje dzieci, infantylizuje dorosłych i polęka obywateli, Muza S. A. ,Warszawa, 2009
3. Ritzer G., Magiczny świat konsumpcji, Muza S. A., Warszawa, 2001
4. Jawłowska A., Kempny M.(red.), Konsumpcja - istotny wymiar globalizacji kulturowej, IFiS PAN, Warszawa, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Halawa M., Wróbel P. (red.), Bauman o popkulturze, do wyboru, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2008

SOCJOLOGIA POGRANICZA

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SPOG

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczone przedmioty: Globalne procesy społeczne; Analiza danych sondażowych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Prowadzący: dr Anna Mielczarek-Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	III	Egzamin	
Studia niestacjonarne					2
Wykład	10	-	III	Egzamin	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Podstawy teoretyczne w badaniach pogranicza i granicy. Wymiary pogranicza. Społeczna, kulturowa i ekonomiczna rzeczywistość pogranicza.

Koncepcje pogranicza. Koncepcje „starych” i „nowych” pograniczy.

Teorie: wielokulturowości ponowoczesnej, pluralizmu kulturowego, asymilacji, „melting potu”, koncepcji „soft borders i hard borders”, relacje: centrum – peryferie. Badanie pogranicza. Pogranicze jako przedmiot badań socjologicznych. Ogólna charakterystyka pograniczy w Polsce. Potencjał społeczno-kulturowy polskich pograniczy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i wyjaśnić podstawowe koncepcje pogranicza i granicy. Umie scharakteryzować pogranicza w Polsce i Europie. Potrafi dokonać analizy przemian demograficznych pogranicza zachodniego Polski na podstawie danych statystycznych.

WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin pisemny

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babiński G. (1997), Pogranicze polsko-ukraińskie. Etniczność. Zróżnicowanie religijne. Kraków.
2. Jasińska-Kania A. (red.), (2001), Trudne sąsiedztwa. Z socjologii konfliktów narodowościowych. Warszawa.
3. Krzysztofek K., Sadowski A. (red.), (2001), Harmonia i konflikty na pograniczach. Białystok.
4. Nikitorowicz J., Jasiński Z., Lewowicki T. (1998). Potencjał społeczno-kulturowy pograniczy. Opole.
5. Zdulski M. (2004), Polskie doświadczenia we współpracy transgranicznej. Realizacja Funduszy Małych Projektów PHARE CBS. Nysa.

SOCJOLOGIA NAJNOWSZA- TRANSLATORIUM ANGIELSKIE

Kod przedmiotu: 14.02-WP-SOC-SN

Typ przedmiotu: Wybieralny

Wymagania wstępne: znajomość języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym

Język nauczania: polski/angielski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Bazuń

Prowadzący: dr Dorota Bazuń

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					4
Ćwiczenia	10	-	III	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z osiągnięciami współczesnej socjologii w oparciu o najnowsze publikacje. Zwrócenie uwagi studentów na możliwości wykorzystania nowych teorii socjologicznych do analizy współczesnych zjawisk społecznych. Zapoznanie studentów z najnowszymi technikami stosowanymi w badaniach społecznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i scharakteryzować (w języku angielskim) idee, które wpłynęły na nowoczesną socjologię; potrafi wymienić kilka publikacji socjologicznych z ostatnich lat i podać ich autorów; potrafi zastosować zdobytą wiedzę przygotowując recenzję naukową wybranego artykułu lub książki

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe oraz przygotowanie i zaprezentowanie recenzji

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Archer M. (2003) Structure, Agency and the Internal Conversation, Cambridge University Press, Cambridge.
2. Archer M. (2007) Making Our Way Through the World, Cambridge
3. Toeffler A. (2006) Revolutionary Wealth, Knopf
4. Giddens A. (2007) Introduction to Sociology, Norton Company Inc.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Artykuły z bazy tekstów EBSCO na przykład:

1. Archer M. S. (1998) The Dubious Guarantees of Social Science, International Sociology, Mar 1998, Vol. 13 Issue 1, p. 5-18.
2. Alaszewski A. (2009) The Future of Risk in Social Science Theory and Research, Health, Risk & Society; Dec. 2009, Vol. 11 Issue 6, p. 487-492
3. Inne artykuły wybrane przez studentów w związku z ich indywidualnymi zainteresowaniami.

SOCJOLOGIA NAJNOWSZA

Kod przedmiotu: 14.02-WP-SOC-SN

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Dorota Bazuń

Prowadzący: dr Dorota Bazuń

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					4
Ćwiczenia	10	-	III	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z osiągnięciami współczesnej socjologii w oparciu o najnowsze publikacje. Zwrócenie uwagi studentów na możliwości wykorzystania nowych teorii socjologicznych do analizy współczesnych zjawisk społecznych. Zapoznanie studentów z najnowszymi technikami stosowanymi w badaniach społecznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i scharakteryzować idee, które wpłynęły na nowoczesną socjologię; potrafi wymienić kilka publikacji socjologicznych z ostatnich lat i podać ich autorów; potrafi zastosować zdobytą wiedzę przygotowując recenzję naukową wybranego artykułu lub książki

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe oraz przygotowanie i zaprezentowanie recenzji

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Współczesne teorie socjologiczne (2006) (wybór tekstów A. Jasińska-Kania, L. M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski), Warszawa.
2. Archer M. (2007) Making Our Way Through the World, Cambridge.
3. Baudrilard J. (2005) Symulakry i symulacja, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Artykuły z bazy tekstów EBSCO na przykład:

1. Archer M. S. (1998) The Dubious Guarantees of Social Science, International Sociology, Mar 1998, Vol. 13 Issue 1, p. 5-18
2. Alaszewski A. (2009) The Future of Risk in Social Science Theory and Research, Health, Risk & Society; Dec. 2009, Vol. 11 Issue 6, p. 487-492
3. Inne artykuły wybrane przez studentów w związku z ich indywidualnymi zainteresowaniami.

SOCJOLOGIA POLITYKI

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SPOL

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot: Globalne procesy społeczne

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Lech Szczegółka

Prowadzący: dr Lech Szczegółka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	III	Egzamin	4
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykład	10	-	III	Egzamin	6

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Socjologiczna analiza funkcjonowania systemów politycznych. Wzory zachowań politycznych we współczesnych demokracjach oraz ich determinanty

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii polityki, potrafi opisać wybrane systemy polityczne. Potrafi wskazać i wyjaśnić społeczne uwarunkowania funkcjonowania systemów politycznych. Posiada umiejętność socjologicznej analizy przebiegu procesów politycznych we współczesnych państwach demokratycznych.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe (studia stacjonarne) i egzamin.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dahl R. (1995), Demokracja i jej krytycy. Kraków.
2. Lipset S.M. (1995); Homo Politicus. Społeczne podstawy polityki. Warszawa.
3. Putnam R.D (1995); Demokracja w działaniu, Znak, Kraków 1995.
4. Szczupaczyński J. (red.); Władza i społeczeństwo. Antologia tekstów, Scholar, Warszawa. T. I 1995, T.II 1997.
5. Skarżyńska K. (1999); Psychologia polityczna, Zys i S-ka, Poznań 1999

SOCJOLINGWISTYKA

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SLIN

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Krzysztof Maćkowiak, prof. UZ

Prowadzący: dr hab. Krzysztof Maćkowiak, prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					4
Wykład	8	-	IV	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przedmiot badań socjolingwistyki, jej dzieje oraz związki z innymi specjalnościami i dyscyplinami nauk humanistyczno-społecznych; zróżnicowanie języka ojczystego: kryteria wyodrębniania i opisu odmian językowych, charakterystyka głównych dialektów, socjolektów i stylów współczesnej polszczyzny; współczesna norma językowa a przeobrażenia społeczno-kulturowe drugiej połowy XX i początków XXI wieku

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i objaśnić związki między faktami językowymi współczesnej polszczyzny a zjawiskami społeczno-kulturowymi charakterystycznymi dla przełomu XX i XXI wieku; rozpoznaje odmiany terytorialne, środowiskowe i funkcjonalne współczesnej polszczyzny oraz związane z nimi sytuacje komunikacyjno-społeczne i zjawiska językowe.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997.
2. Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992.
3. Miodek J., O normie językowej, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993, s. 73 – 83.
4. Polański K., Miejsce socjolingwistyki w nauce o języku, „Socjolingwistyka” 1980, t. 3, s. 9 – 20.
5. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993.

KAPITAŁ SPOŁECZNY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-KS

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Mariusz Kwiatkowski

Prowadzący: dr Mariusz Kwiatkowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					4
Wykład	10	-	IV	Zaliczenie z oceną	

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Problematyka kapitału społecznego w socjologii i dyscyplinach pokrewnych, Kapitał społeczny w ujęciu J. S. Colemana, R. D. Putnama i P. Bourdieu, Kontrowersje wokół pojęcia kapitału społecznego, Kapitał społeczny a sfera publiczna, Kapitał społeczny a gospodarka, Kapitał społeczny a problem marginalizacji, Kapitał społeczny a edukacja i religia, Metody badania kapitału społecznego, Strategie gospodarowania kapitałem społecznym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i objaśnić podstawowe zagadnienia w zakresie problematyki kapitału społecznego. Jest wyposażony zarówno w wiedzę teoretyczną jak i kompetencje badawcze w zakresie empirycznych analiz tego zasobu. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce społecznej, tj. np. do tworzenia i realizowania projektów rozwiązywania problemów społecznych i ekonomicznych opartych na koncepcji kapitału społecznego.

WARUNKI ZALICZENIA:

Opracowanie i prezentacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Putnam Robert D. (1995), Demokracja w działaniu, przeł. J. Szacki, Warszawa - Kraków: Znak.
2. Putnam Robert D. (2000), Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community, New York: Simon and Schuster.
3. Bourdieu Pierre, Wacquant Loic J. D. (2001), Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, przeł. A. Sawisz, Warszawa: Oficyna Naukowa.
4. Coleman James S. (1988), Social Capital in the Creation of Human Capital, "American Journal of Sociology" nr 94, s. 95-120.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Fukuyama Francis (1997), Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu, przeł. A. i L. Śliwa, Warszawa – Wrocław: PWN.
2. Kwiatkowski Mariusz, Aksjonarmatywne aspekty kapitału społecznego, w: Kapitał społeczny we wspólnotach, red. nauk. Henryk Januszek .- Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2005 - s. 73 —84.
3. Kwiatkowski Mariusz, Kapitał społeczny, w: Encyklopedia socjologii: suplement .- Warszawa : Oficyna Naukowa, 2005 - s. 105 -111.
4. Newton Kenneth (2001), Social Capital and Democracy, w: Beyond Tocqueville. Civil Society and the Social Capital Debate in Comparative Perspective, red. B. Edwards, M. W. Foley, M. Diani, Hannover and London: University Press of New England.
5. Portes Alexandro (2000), Social Capital; Its Origins and Applications In Modern Sociology, w: Knowledge and Social Capital: Foundations and Applications, red. E. Lesser, Butterworth – Heinemann, Boston, Oxford, Auckland, Johannesburg, Melbourne, New Delhi.
6. Szafarze darów europejskich. Kapitał społeczny a realizacja polityki regionalnej w polskich województwach (2008), red. P. Swianiewicz i inni, Warszawa: Wydawnictwo naukowe „SCHOLAR”.

7. Ziółkowski Marek (2005), Utowarowienie życia społecznego a kapitały społeczne, w: Kręgi integracji i rodzaje tożsamości. Polska, Europa, Świat, red. W. Wesołowski, J. Włodarek, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „SCHOLAR”.

PROBLEMY MARGINALIZACJI SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PMS

Typ przedmiotu: wybieralny

Wymagania wstępne: zaliczony przedmiot Problemy zróżnicowania społecznego

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Prowadzący: dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie na ocenę	4
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	10	-	IV	Zaliczenie na ocenę	4

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Marginalizacja i wykluczenie społeczne jako przedmiot zainteresowań socjologii. Podstawowe podejścia teoretyczne, ujęcia definicyjne. Marginalizacja i marginalność. Charakterystyka kategorii marginalizowanych społecznie. Obszary wykluczenia społecznego – ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, niepełnosprawność, itp.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i objaśnić podstawowe podejścia teoretyczne oraz zdefiniować pojęcia związane z marginalizacją i wykluczeniem. Posiada umiejętność socjologicznej analizy procesów marginalizacji społecznej. Potrafi charakteryzować wybrane obszary wykluczenia i marginalizacji społecznej.

WARUNKI ZALICZENIA:

Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bauman Z. (2004), *Życie na przemiał*, Kraków: Wydawnictwo Literackie.
2. Bauman Z. (2006), *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, Kraków: WAM.
3. Dyczewski L. (red.), *Kultura grup mniejszościowych i marginalnych*, Lublin: Wydawnictwo KUL.
4. Frieske K. W. (1999), *Kumulacja czynników marginalności społecznej*, „Polityka Społeczna”, nr 11-12.
5. Frieske K. W. (1999), *Marginalność społeczna*, Encyklopedia Socjologii, T. 2, Warszawa: Oficyna Naukowa.
6. Gołdyka L., Machaj I. (red.), *Enklawy życia społecznego*, Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
7. Kawczyńska-Butrym Z. (2001b) (red.), *Mieszkańcy osiedli byłych pegeerów o swojej sytuacji życiowej. Raport z badań*, Olsztyn: Studio Poligrafii Komputerowej „SQL”.
8. Kotlarska-Michalska A. (2005), *Kategorie marginalizujące się i marginalizowane przez społeczeństwo* [w:] A. Sakson (red.), *Porządek społeczny a wyzwania współczesności*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.
9. Kotlarska-Michalska A. (2005), *Przyczyny i skutki marginalizacji w Polsce* [w:] K. Marzec-Holka (red.), *Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
10. Kowalak T. (1998), *Marginalność i marginalizacja społeczna*, Warszawa: Elipsa.
11. Oliwa-Ciesielska M. (2006), *Piętno nieprzypisania. Studium o wyizolowaniu społecznym bezdomnych*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.
12. Tarkowska E. (2006c), *Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Konceptcje i polskie problemy* [w:] J. Wasilewski (red.), *Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian*, Warszawa: Scholar.
13. Warzywoda-Kruszyńska W. (red.), *(Życ) Na marginesie wielkiego miasta*, Łódź: Wydawnictwo UŁ.
14. Zabielska J. M. (2007), *Ubóstwo a procesy marginalizacji społecznej*, Lublin: Wydawnictwo KUL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Beck U. (2002), Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa: Scholar.
2. Grotowska-Leder J. (2002), Fenomen wielkomiejskiej biedy. Od epizodu do underclass, Łódź: Wydawnictwo UŁ.
3. Karwacki A. (2002), Marginalizacja środowisk popegeerowskich w Polsce. Społeczno-kulturowe konsekwencje trwałego uwikłania w biedę jako wyzwanie dla polityki społecznej [w:] R. Suchocka (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa.
4. Karwacki A. (2006), Błędne koło: reprodukcja kultury podklasy społecznej, Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
5. Kawczyńska-Butrym Z. (2008), Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Lublin: Makmed.
6. Lepianka D. (2002), Czym jest wykluczenie społeczne? Wprowadzenie do europejskich debat na temat ekskluzji, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 4.
7. Lutyńska K. (1999), Badania socjologiczne w środowiskach marginalnych, „Polityka Społeczna”, nr 11-12.
8. Tarkowska E. (2000) (red.), Zrozumieć biednego. O dawnej i obecnej biedzie w Polsce, Warszawa: IFiS PAN.

SOCJOLOGIA WIEDZY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SWDZ

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: Zaliczone przedmioty: Filozofia, Metodologia nauk społecznych

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: prof. zw. Mirosław Chałubiński

Prowadzący: prof. zw. Mirosław Chałubiński
dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	IV	Egzamin	3
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	2
Studia niestacjonarne					
Wykład	15	-	IV	Zaliczenie z oceną	3

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie wiedzy i jej typów; - socjologia wiedzy versus epistemologia, metodologia; - socjologia nauki a inne nauki humanistyczne; - wczesna antycypacja problemów powiązanych z socjologią wiedzy i odkrycie społecznego konstituowania człowieka; - klasyczna socjologia wiedzy (K. Marks, M. Scheler, K. Mannheim), - socjologia wiedzy w ujęciu E. Durkheima, V. Pareto; - francuska szkoła socjologii wiedzy; - teoria nauki według L. Flecka i F. Znanieckiego; - nieklasyczne socjologie wiedzy i ich typy; - socjologia wiedzy versus nowoczesne teorie socjologiczne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Student potrafi wskazać i opisać podstawowe cechy wiedzy i zagadnienia nauki. Potrafi ulokować socjologię w obrębie nauk społecznych i humanistycznych oraz rozróżniać jej subdyscypliny. Potrafi wymienić i scharakteryzować różne szkoły w obrębie socjologii wiedzy.

WARUNKI ZALICZENIA:

Egzamin ustny (studia stacjonarne) i esej zaliczeniowy.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Niżnik J. Socjologia wiedzy, Warszawa 1989.
2. Ziółkowski M., Wiedza jednostka, społeczeństwo, Warszawa 1989.
3. Problemy socjologii wiedzy (antologia), Warszawa 1985.
4. Teoretyczne podstawy socjologii wiedzy, red.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mocny program socjologii wiedzy (red. E. Mokrzycki), Warszawa 1993.

GRUPA TREŚCI INNE WYMAGANIA

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SMGR

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Wymagania wstępne: brak

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

dr hab. Leszek Belzyt, prof. UZ

prof. zw. Edward Hajduk

dr hab. Krystyna Janicka, prof. UZ

Prowadzący: dr Mariusz Kwiatkowski

dr hab. Hans Peter Muller, prof. UZ

dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, prof. UZ

dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Seminarium	30	2	I	Zaliczenie	3
	30	2	II		3
	30	2	III		5
	30	2	IV		9
Studia niestacjonarne					
Seminarium	20	-	I	Zaliczenie	3
	20	-	II		3
	20	-	III		5
	30	-	IV		9

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Elementy procesu badawczego. Zasady redagowania prac naukowych. Kwerenda, bibliografia, przypisy. Narzędzia badawcze w socjologii. Konstrukcja pracy magisterskiej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Pod kierunkiem promotora student potrafi odnaleźć teoretyczne podstawy problemu i dalszych analiz, potrafi konceptualizować problem badawczy, hipotezy, dobrać zmienne i wskaźniki. Umie skonstruować narzędzie badawcze; jest przygotowany do prezentacji i analizy zebranego materiału empirycznego, posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników i konstruowania wniosków ogólnych. Student umie napisać pracę magisterską i jest przygotowany do egzaminu końcowego.

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenia uzyskiwane są na podstawie postępów w pisaniu pracy magisterskiej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.
2. Malikowski M., Niezgoda M. (1997, 1999) Badania empiryczne w socjologii, T I, T II, Tyczyn.
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001) Metody badawcze w socjologii, Poznań.
4. Mayntz R., Holm K., Hübner P. (1985) Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa.
5. Oppenheim A. N. (2004) Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

W zależności od wybranego tematu pracy magisterskiej