|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ………………………….……………. |  |  |  |  |
| *(pieczęć instytucji)* |  |  *(miejscowość)*  |  *(data)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wydział:** |  |  Wydział Nauk Biologicznych |  |
|  |  | *(pełna nazwa wydziału)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kierunek:** |  |  biologia |  |
|  |  | *(pełna nazwa kierunku)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Specjalność:** |  biologia nauczycielska |  |
|  |  | *(pełna nazwa specjalności)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Studia:** |  | stacjonarne / ~~niestacjonarne~~\*  |  |
|  |  | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~\* |  |
|  |  |  |  |
| **Semestr studiów:** | czwarty |  |
|  |  | *(nr semestru)*  |  |
| **Rok akademicki:** |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OPINIA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI WRAZ Z OCENĄ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nazwa instytucji:**  |   |  |
|  |  | *(pełna nazwa instytucji)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Adres instytucji:**  |  |  |
|  |  | *(ulica)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |   |  |
|  |  | *(kod pocztowy)* |  | *(miejscowość)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Opiekun praktyk w instytucji:** |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Stwierdza, że student/studentka \*:** |   |  |
|  |  |  | *(imię i nazwisko studenta)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| odbył/odbyła\* w okresie od |   | do  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| praktykę w tutejszej instytucji w wymiarze: |   |  tygodniu tj.  |  30 | godzin. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywającego praktykę** |  |
|  |  |
| **STUDENT:**  | **Tak lub NIE** |  |
| przeprowadza zajęcia wychowawcze na terenie placówki oświatowej |   |  |
| rozwiązuje problemy wychowawcze oraz współpracować z innymi podmiotami edukacyjnymi |   |  |
| planuje zajęcia wychowawcze |   |  |
| obserwuje i wyciąga wnioski z sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponuje rozwiązania problemów - rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; - monitoruje postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły - udziela pierwszej pomocy - samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii |   |  |
| wykazuje gotowość do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej - rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska - projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji - pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej |   |  |
| definiuje i opisuje rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; wymienia podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych  |  |  |
| wymienia i charakteryzuje normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych); |  |  |
| opisuje strukturę i funkcje systemu oświaty, definiuje cele i podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ocena (opisowa) odbytej praktyki zawodowej pod kątem:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Przygotowania merytorycznego:** |  |
|   |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Stosunku do wykonywania powierzonych zadań:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Umiejętności pracy w zespole:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Inne uwagi:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praktykę zaliczam na ocenę\*\*:**  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* niewłaściwe skreślić\*\* według skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim: bardzo dobry (bdb) – 5,0; dobry plus (db plus) – 4,5; dobry (db) – 4,0; dostateczny plus (dst plus) – 3,5; dostateczny (dst) – 3,0; niedostateczny (ndst) – 2,0. |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | …………………….………………. |  | …………………...……………………. |  |  |
|  | *(pieczęć instytucji)* |  | *(data i podpis opiekuna praktyk)* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ……………………………………… |  |  |  |  |  |  |
|  | *(data i podpis koordynatora praktyk)* |  |  |  |  |  |  |