

# **Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła**

## **Edukacja akademicka**

**7 maja 2026 roku**

### **PROGRAM KONFERENCJI**

#### **9.15 Otwarcie konferencji**

**Dziekan WSE UAM, prof. UAM, dr hab. Waldemar Segiet**

**Dyrektor Instytutu Pedagogiki UZ, prof. UZ, dr hab. Mirosław Kowalski**

**Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN – prof. zw. dr hab. dr hc Agnieszka Cybal-Michalska**

**Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ**

#### **Obrady sesji 1 (9.40-11.50)**

##### **Etos edukacji akademickiej. Uczelnia wyższa jako przestrzeń rozwoju nauki i kultury**

(prowadzenie: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM; dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ)

Dr hab. Aneta Bołdyrew, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki), *Etos pod presją: reżimy emocjonalne, przemoc i nadużycia władzy w edukacji akademickiej jako wyzwanie dla uniwersytetu*

Dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Uczelnia wyższa jako przestrzeń nauki i kultury*

Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Sztuczna inteligencja - EDUKACJA AKADEMICKA w sferze komfortu?*

Prof. dr. Rasa Braslauskienė (Klaipėda University, Lithuania), *The Transformation of Teaching in Higher Education: Innovative Methods and the Potential of Digital Tools*

Dr hab. Aleksandra Siedlaczek-Szwed prof. UJD (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie), *Od wykładowcy do facylitatora – transformacja roli a umiejętności komunikacyjne*

Prof. dr hab. Magdalena Piorunek (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Wypalenie nauczycieli akademickich. Wybiórcze wyniki badań sondażowych*

Prof. dr hab. Ołena Budnyk (Karpacki Narodowy Uniwersytet im. Wasyla Stefanyka, Iwano-Frankiwska, Ukraina), *Innowacyjne trendy w edukacji*

#### **Przerwa 11.50-12.00**

## **Obrady sesji 2 (12.00-15.30)**

### **Kompetencje nauczycieli szkoły wyższej. Dydaktyka akademicka**

(prowadzenie: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM; dr Ewa Johnsson)

Dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, prof. ChAT (Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie), *Edukacja pozytywna jako wyzwanie w obszarze kształcenia kandydatów na nauczycieli*

Prof. dr hab. Inetta Nowosad (Uniwersytet Zielonogórski), *Zintegrowany model kształcenia i doskonalenia nauczycieli: przykład Singapuru*

Dr hab. Halina Monika Wróblewska, prof. UwB (Uniwersytet w Białymstoku); Pola Kurek, Olga Walędziak (licealistki w programie tutorskim UwB), *Wspieranie rozwoju pasji. Kreatywny i wyzwajający (emancypacyjny) kontekst edukacji akademickiej*

Dr hab. Joanna Kozielska, prof. UAM (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Metoda projektu w pracy nauczyciela/nauczycielki akademickiego/akademickiej*

Prof. Dr. Çağla GÜR (Cyprus International University), *Early Intervention for well being*

Dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. AJP (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie), *Uzdolnienia muzyczne nauczyciela*

Dr Zipora Marhaim (Colegium Levinsky, Tel Awiw), *Janusz Korczak, and the importance of his works, pedagogy, and academic education*

Dr Ewelina Konieczna (Uniwersytet Opolski), *Kompetencje hermeneutyczne i metafora w pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego*

Dr Justyna Strykowska-Nowakowska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Kompetencje dydaktyczne oraz społeczne nauczyciela akademickiego*

Dr Bogumiła Bobik (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Kompetencje emocjonalne nauczyciela akademickiego w procesie dydaktycznym*

Dr Justyna Sala-Suszyńska (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Rola nauczyciela akademickiego w rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*

Dr Magda Lejzerowicz (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej), *Kompetencje nauczyciela w edukacji włączającej*

Dr Magdalena Barańska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Kompetencje transferowalne jako wyzwanie współczesnego kształcenia akademickiego*

Dr Walentyna Wróblewska (Uniwersytet w Białymstoku), *Studiowanie głębokie w kulturze akademickiej*

Dr Dorota Zdybel (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie), *Refleksja epistemologiczna - zaniechany obszar edukacji akademickiej przyszłych nauczycieli*

Dr Konrad Nowak-Kluczyński (Uniwersytet im. A. Mickiewicza), *Pasja i inspiracja. Klocki LEGO® jako narzędzie dydaktyczne nauczyciela akademickiego*

Dr Paulina Peret-Drażewska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Współczesne zjawiska i subkultury dewiacyjne w dydaktyce akademickiej. Potencjał projektów studenckich*

Dr Małgorzata Czapla (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Podręczniki i opracowania naukowe w kształceniu akademickim – komunikat z badań*

Dr Joanna Żeromska-Charlińska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Alternatywny wymiar edukacji akademickiej – z doświadczeń absolwentów*

Dr Wojciech Ratajek (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu), *Architekt uwagi i błędu. Neurobiologiczne podstawy projektowania środowiska dydaktycznego*

Dr inż. Joanna Ziemkowska (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), *O potrzebie kształcenia nauczycieli przyrody w naturalnym środowisku*

Mgr Nikola Dziębór (Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja akademicka osób pozbawionych wolności jako wyzwanie dla współczesnego szkolnictwa wyższego*

Dr Adam Stankiewicz (Uniwersytet Zielonogórski); mgr Marcin Sapun (Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja akademicka na przykładzie Akademii Policji w Szczytnie*

Mgr Marcin Sapun (Szkoła Policji w Pile), *Kształcenie kompetencji funkcjonariuszy do realizacji zadań w obszarze profilaktyki społecznej przez jednostki szkoleniowe Policji*

Lic. Andrzej Kowalski (student - Uniwersytet Zielonogórski), *Praca skazanych jako efektywna forma resocjalizacji – analizy i refleksje*

### **Obrady sesji 3 (12.00-15.30)**

#### **Potrzeby i problemy podmiotów edukacji akademickiej**

(prowadzenie: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ; dr Lidia Wawryk)

Dr Anna Gulczyńska, dr hab. Agata Matysiak-Błaszczuk, prof. UAM, prof. dr hab. Barbara Jankowiak, dr hab. Emilia Soroko, prof. UAM (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Branding jako praktyka konstruowania rzeczywistości edukacyjnej*

Dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski), *Jakość życia studentów w dobie kryzysu – implikacje dla edukacji akademickiej*

Dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie), *Między autorytetem a partnerstwem: zmieniające się role nauczyciela akademickiego*

Dr hab. Beata Orłowska, prof. UJK (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), *Gdy student staje się agresorem... czy granice szacunku zostały już przekroczone?*

Dr hab. Joanna Smyła, prof. UR; mgr Bogdan Kowalewski (Akademia Mazowiecka w Płocku), *Nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej – przygotowanie akademickie*

Dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski); mgr Julia Nieścioruk, (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), *Problem nierówności w edukacji*

*językowej uczniów z niepełnosprawnościami i o zróżnicowanych potrzebach – analiza roli statusu społeczno-ekonomicznego rodziny i organizacji pracy szkoły*

Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Partycypacja studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego w lokalnych wydarzeniach kulturalnych*

Dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Student w kryzysie komunikacyjnym – o niewidocznych trudnościach w funkcjonowaniu akademickim*

Dr Agnieszka Lisiecka-Bednarczyk (Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu), *Jak pozostać człowiekiem w świecie AI? Wyzwanie dla edukacji akademickiej*

Dr Lidia Wawryk (Uniwersytet Zielonogórski), *Profilaktyczna trajektoria studentów pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i profilaktyki*

Dr Regina Korzeniowska (Uniwersytet Zielonogórski); Wiktoria Korzeniowska (studentka – Uniwersytet Zielonogórski), *Zainteresowania i potrzeby studentów pedagogiki specjalnej*

Dr Renata Malicka (ANS w Wałczu), *Studenci ze specjalnymi potrzebami w przestrzeni uczelni wyższej*

Dr Aneta Ratajek (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu), *Jak to jest być studentem z dysleksją? Dobrostan, doświadczenie i niewidzialne trudności*

Dr Ewa Kowalska (Uniwersytet Zielonogórski), *Wizerunek i style funkcjonowania nauczycieli akademickich*

Mgr Magdalena Borowiak (Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile), *Bezpieczeństwo w edukacji akademickiej jako warunek uczenia się: między przestrzenią fizyczną, cyfrową a społeczną*

Mgr Michał Olczak (SP i LO Optima w Warszawie), *Podmiotowość studenta ze szczególnymi potrzebami w edukacji akademickiej: między formalnym dostępem a realnym uczestnictwem*

Mgr Paulina Kobyłecka-Bitner (Uniwersytet Zielonogórski), *Etos nauczyciela szkoły wyższej*

Mgr Oliwia Jansen (Szkoła Podstawowa w Domanowie), *Pedagog specjalny w obszarze pracy z uczniem z SPE. Teoria, a rzeczywistość*

Kornelia Bodnar, Jagoda Żytkowicz, Julia Laska (studentki – Uniwersytet Zielonogórski), *Głos i mowa w pracy wykładowcy akademickiego*

Mgr Nikola Antosik-Kot (Akademia Nauk Stosowanych WSZiA w Opolu), *Perspektywa rodzica dziecka z centralnym zaburzeniem przetwarzania słuchowego – studium indywidualnego przypadku*

Martyna Aleksandra Szwed (studentka - Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie; Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie), *Patomechanizm i skutki kliniczne zespołów przeciężeniowych narządu ruchu wśród studentów*

Wiktoria Jaskulska, Michalina Kolasińska – Roszak, Agnieszka Kosińska (studentki - Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Cnoty i wady w pracy opiekuna małego dziecka i opiekuna osoby starszej*

Emilia Różalska (studentka - Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Modelowanie edukacji jako sztuki istnienia w przestrzeni uniwersyteckiej*

#### **Obrady sesji 4 (15.30-17.40)**

#### **Edukacja akademicka wobec autonomii, przedsiębiorczości, wielokulturowości. Studenckie koła naukowe**

(prowadzenie: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ; dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM)

Dr hab. Beata Cieśleńska, prof. AMP, mgr Joanna Winiarska, AMP (Akademia Mazowiecka w Płocku), *Tolerancja w środowisku akademickim jako czynnik budowania otwartości i akceptacji*

Dr Jakub Niewiński (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Edukacja wielokulturowa i międzykulturowa w wydaniu akademickim w Polsce*

Dr Grażyna Barabasz, dr Monika Christoph, mgr Veronika Soloshenko (Uniwersytet im. A. Mickiewicza), *Międzykulturowość w działaniu: aktywność koła naukowego edukacji międzykulturowej*

Dr Joanna Leśniak (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Szkoła jako miejsce różnorodności – przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o indywidualnych potrzebach*

Dr Ewa Tłuczek-Tadla (Uniwersytet Rzeszowski), *Przyszli nauczyciele o znaczeniu stylów wychowania w rodzinie w kontekście rozwoju społecznego dzieci i młodzieży*

Dr Barbara Lulek (Uniwersytet Rzeszowski), *Deficyt współpracy pokolenia Z w perspektywie studiujących pedagogikę*

Mgr Joanna Malon (Uniwersytet Zielonogórski), *Przywództwo i innowacyjność studentów jako odpowiedź na wyzwania współczesnej edukacji akademickiej*

Mgr Jagoda Górecka-Wojna (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Wolność i dyskurs wolności oczami młodzieży akademickiej w świetle wstępnych wyników badań własnych*

Dr Anna Ratajczak, dr Anna Rybińska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Rola działalności wolontariackiej w kształtowaniu kompetencji zawodowych studentów*

Dr Elżbieta Turska (Uniwersytet Zielonogórski), *Znaczenie wolontariatu w opiniach studentów pedagogiki*

Inż. Alina Kobyłecka (studentka - Politechnika Poznańska), *Realizacja potrzeby własnego rozwoju przez studentów w kole naukowym: na przykładzie warsztatów z cyberbezpieczeństwa (CyberRPG)*

Mgr Daria Głowiak, lic. Matylda Gancarek (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Koła naukowe jako środowisko wielopłaszczyznowego rozwoju młodzieży akademickiej*

Weronika Galińska, Yana Loburak, Agnieszka Skierka (studentki - Uniwersytet w Białymstoku), *Budowanie wspólnoty akademickiej w przestrzeniach twórczych działań „Naukowego Koła Kreatywności”*

Magdalena Szczupiel, Klaudia Budzyńska (studentki – Uniwersytet Zielonogórski), *Rola studenckich kół naukowych w rozwoju kompetencji studentów*

## **Obrady sesji 5 (14.00-17.40)**

### **Edukacja estetyczna i arteterapia w murach uczelni**

(prowadzący: dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ; dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS)

Dr hab. Paweł Cylulko, prof. AMKL (Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu), *Muzykoterapia w Akademii Muzycznej im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu – kolebce akademickiej arteterapii*

Dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *O kształceniu studentów pedagogiki specjalnej w zakresie muzykoterapii*

Dr Stella Kaczmarek (Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi), *Zajęcia arteterapeutyczne dla muzykoterapeutów. Wyniki i efekty zajęć na poziomie akademickim*

Dr hab. Maciej Kołodziejski, prof. AMP (Akademia Mazowiecka w Płocku), *Muzyka jako narzędzie regulacji stresu akademickiego u studentów*

Dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Rozwijanie zainteresowań muzykowaniem przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji*

Dr Martin K. Koszolko (Monash University, Australia), mgr Daniel Świąder (Stowarzyszenie Muzykoterapeutów Polskich; Fundacja Mały Kosmos), *Aktywności muzyczne jako przestrzeń rozwoju kompetencji studentów*

Dr Agnieszka Szymajda (Uniwersytet DSW Ideis we Wrocławiu), *Muzykoterapia w działalności studenckiego koła naukowego „Inkluzja” Uniwersytetu DSW Ideis we Wrocławiu*

Dr Damian Myśliński (Uniwersytet Szczeciński), *Słuchanie muzyki w kształtowaniu osobowości studentów kierunków pedagogicznych*

Mgr Tomasz Dobrowolski (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), *Modelowanie kompetencji terapeutycznych kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji*

Prof. dr hab. n. med. Marzena Liliana Wyganowska, prof. dr hab. Iwona Kowalkowska-Szepielow (Akademia Muzyczna im. I. J. Paderewskiego w Poznaniu), *Interdyscyplinarność w kontekście kształcenia wokalnego*

Prof. dr hab. Rafał Majzner (Uniwersytet Bielsko-Bialski), *Emisja głosu śpiewanego u dzieci jako wciąż słabo zbadany i pomijany obszar współczesnej edukacji*

Dr hab. Mirosław Dymon, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski), *Komparatystyczne ujęcie badań nad muzyką: relacje i konteksty*

Dr Jolanta Gebreselassie, prof. UJK (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), *Artykulacja jako doświadczenie estetyczne w procesie kształcenia nauczycieli – między normą fonetyczną a funkcją fonologiczną*

Dr hab. Anna Łuczak, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), ***Kształcenie muzyczno-matematyczne twórczą koncepcją nauczania w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej***

Mgr Anita Dolata (SP Nowe Miasteczko); mgr Jolanta Szewczyk (SP Będzin); lic. Wiktoria Kuncewicz (Akademia Muzyczna Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy), ***O przygotowaniu nauczycieli przedmiotów artystycznych do zawodu nauczyciela muzyki, terapeutę***

Mgr Natalia Potocka (Fundacja Mały Kosmos), ***Krótkie interwencje regulacyjne wspierające funkcje poznawcze i redukcję stresu u studentów w przestrzeni edukacji akademickiej***

Dr Magdalena Ostolska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), ***Inspiracje teatrem w pracy dydaktycznej ze studentami***

Agnieszka Sztuk (studentka - Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), ***Doświadczenie koła teatralnego w przestrzeni akademickiej***

Dr Ewa Parkita (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), ***Studenckie koło naukowe jako przestrzeń kształtowania kreatywności i doświadczeń estetycznych przyszłych pedagogów i animatorów życia kulturalnego***

Dr Edyta M. Nieduziak (Uniwersytet Śląski w Katowicach), ***Edukacja artystyczna w świetle doświadczeń i potrzeb przyszłych terapeutów sztuki***

Dr hab. Barbara Toroń-Furmanek, prof. UZ; Mgr Paulina Borek (Uniwersytet Zielonogórski), ***Potencjał działań arteterapeutycznych w przestrzeni penitencjarnej – praktyki studentów resocjalizacji z kryminologią***

Dr n. med. Małgorzata Stańczyk (Wielkopolskie Centrum Onkologii w Poznaniu), ***Sztuka jako element kształcenia studentów w obszarze humanizacji medycyny***

Dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (Uniwersytet Zielonogórski), ***Holistyczne przygotowanie akademickie pielęgniarek***

Mgr Marzenna Torlińska (badaczka niezależna), ***Przeobrażenie elitarnej formy edukacji artystycznej w celu wsparcia innych obszarów kształcenia***

Mgr Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), ***Poezja jako przestrzeń dialogu i doświadczenia estetycznego w edukacji akademickiej***

Justyna Maciąg (studentka – Uniwersytet Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Sopocie), ***Cienie lęku akademickiego: O zaburzeniach lękowych, perfekcjonizmie i artystycznych sposobach odzyskiwania równowagi przez studentów***

Mgr Tomasz Dobrowolski (Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Przedszkole Miejskie Integracyjne nr 8 „Zamek Skarbów” w Słupsku); mgr Agnieszka Druźba, mgr Amelia Smaglijenko, mgr Emilia Ropiak, mgr Katarzyna Strzelecka (Przedszkole Miejskie Integracyjne nr 8 „Zamek Skarbów” w Słupsku), ***Reggio Emilia w kształceniu przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej***

## **Obrady sesji 6 (15.30-17.40)**

### **Wykorzystanie nowoczesnych technologii w przestrzeni edukacji akademickiej oraz e-edukacji**

(prowadzenie: dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ; dr Jacek Jędrzyckowski)

Dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ; Jacek Jędrzyckowski (Uniwersytet Zielonogórski), *Narzędzia big data w badaniach społecznych*

Prof. dr hab. Jolanta Szempruch, mgr Krystian Mularz (Uniwersytet Rzeszowski), *Cyberbezpieczeństwo w edukacji cyfrowej – zagrożenia, deficyty i dobre praktyki*

Dr Tomasz Warzocha (Uniwersytet Rzeszowski), *„Education Lag” w dobie genAI. Dlaczego potrzebujemy DigComp 3.0, by nadążyć za jutrem?*

Dr Jolanta Maciąg (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), *Nauczyciel akademicki w erze transformacji edukacji: między czasem, przestrzenią a cyfrowym środowiskiem uczenia się*

Dr Ewa Nowicka (Uniwersytet Zielonogórski), *Koncepcja edukacji medialnej według przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*

Dr Monika Wojtkowiak (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Blisko granic cyfrowego zaufania: studenci w obliczu wyzwań cyberbezpieczeństwa*

Dr Joanna Grubicka (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), *Transformacja edukacji akademickiej w dobie cyfryzacji – między innowacją dydaktyczną a cyberzagrożeniami*

Dr Justyna Michalik (WSB Merito we Wrocławiu); mgr Gracjana Herman (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Zastosowanie sztucznej inteligencji w dydaktyce akademickiej na przykładzie ChatuGPT*

Mgr Karolina Tuzimek, *Etyka w dobie AI. Jak sztuczna inteligencja wymusza na uczelniach redefinicję kultury zaufania i uczciwości akademickiej?*

Mgr Magdalena Kaleta-Kuzińska (Politechnika Bydgoska), *Nauczanie języków specjalistycznych w edukacji wyższej z perspektywy antropocentrycznej: możliwości i zagrożenia w erze GenAI*

Mgr PhD Ondřej Šimik (Ostravská Univerzita), *Sztuczna inteligencja jako katalizator zmian w przygotowaniu przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: od przekazywania treści do projektowania uczenia się*

Mgr inż. Katarzyna Bryś (I Liceum Ogólnokształcące w Głogowie), *Wprowadzenie biotechnologii do edukacji powszechnej w Wielkiej Brytanii – analizy i refleksje*

Małgorzata Marciniak (studentka – Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja akademicka w erze cyfrowej - szanse i wyzwania*

## **17.40 Podsumowanie i zakończenie konferencji**